



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico del Valle de
Oaxaca



Informe de Rendición de Cuentas 2020

ÍNDICE

MISIÓN	3
VISIÓN	3
I. MENSAJE INSTITUCIONAL	4
II. INTRODUCCIÓN	5
III. MARCO NORMATIVO	6
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	7
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	30
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	41
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	56
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	65
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	76
X. RETOS INSTITUCIONALES	83
XI. INDICADORES	84
XII. CONCLUSIONES	90
XIII. DIRECTORIO DEL ITVO	91

MISIÓN

Somos una institución pública que imparte educación superior y de Posgrado, que realiza investigación y vinculación, formando profesionistas de calidad para contribuir al desarrollo de la sociedad.

VISIÓN

Ser un sistema de servicios educativos que contribuyan al desarrollo regional y al mejoramiento de la calidad de vida, privilegiando al medio rural, corresponsable de la formación de profesionistas con capacidad crítica y creativa, comprometido con los diversos contextos productivos en un ambiente de armonía, libertad y respeto.



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente informe de rendición de cuentas, incluye el desempeño alcanzado de las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2020 del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca; dando cumplimiento a la normatividad y al compromiso Institucional de mostrar los resultados del quehacer educativo del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo a la educación del Instituto.

Los resultados presentados en este documento se encuentran alineados al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México y el correspondiente al Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, los cuales a su vez se encuentran alineados al Programa Sectorial de Educación y al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Tomando en consideración que el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Tecnológico Nacional de México 2019-2024 se encuentra en proceso de integración.

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca ofrece la atención a la demanda educativa en el Estado de Oaxaca a partir de los 5 programas educativos de nivel licenciatura, la Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, y el doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, los cuales incorporan los principios de calidad, competitividad y congruencia con los requerimientos de Educación Superior Tecnológica en el país, de la misma manera el compromiso de la Institución de ofertar educación superior reconocida por su calidad académica, la madurez de su planta docente y de investigación; quienes brindan el mayor de sus esfuerzos en la formación educativa de los estudiantes del Instituto.

El modelo de formación profesional que acompaña al proceso educativo incluye la participación de los docentes en procesos de investigación, tutoría, asesoría de proyectos en concursos locales, regionales y nacionales, así como en actividades cívicas, culturales y deportivas; las cuales contribuyen a la formación integral de los estudiantes y permiten el posicionamiento de la Institución en el entorno regional y nacional.

Los resultados presentados en este documento fueron obtenidos a partir de la participación activa y comprometida del personal directivo, docente, administrativo y de asistencia a la educación, así como la colaboración de la representación sindical y estudiantil, propiciando un ambiente de colaboración y estabilidad institucional; todo ello complementado con las alianzas estratégicas construidas con distintas dependencias y organismos públicos y privados que contribuyen al desempeño Institucional.

Por lo anterior ofrezco mi reconocimiento y agradecimiento a todos los actores que intervienen en el beneficio y engrandecimiento de nuestro Instituto, así como de las autoridades del Tecnológico Nacional de México que facilitan el desempeño del quehacer institucional.

SERGIO FERNANDO GARIBAY ARMENTA
DIRECTOR DEL ITVO

II. INTRODUCCIÓN

La información aquí contenida plasma de manera concreta las acciones realizadas en los 9 programas contemplados en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del TecNM y en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del ITVO, cabe señalar que el presente informe continua alineado al PIID 2013-2018 del ITVO, en vista de que el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Tecnológico Nacional de México 2019-2024 se encuentra en proceso de integración, por lo que el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca tiene el compromiso de mostrar los trabajos cotidianos realizados durante el año 2020, que contribuyen hacia la calidad educativa encaminados siempre hacia la mejora continua.

En el marco normativo se compilan las leyes y los acuerdos, que norman los quehaceres en los que estamos inmersos. Este documento se presenta para dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

La calidad en los servicios educativos está conformada por indicadores acordes al PIID, documento rector que orienta los procesos a través de los cuales se da cumplimiento a los objetivos del Tecnológico Nacional de México y los particulares del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, reflejándose en la profesionalización del personal docente, investigadores, de apoyo a la educación y directivos.

En el capítulo de cobertura, inclusión y equidad educativa contiene los índices de la matrícula tanto de licenciatura como de maestría; estudiantes y profesores que participan en el programa de tutorías, programas de becas, índices de absorción, indicadores de estudiantes y profesores que acreditan el idioma inglés y también los índices de alumnos de grupos vulnerables y con capacidades diferentes.

En el capítulo de formación integral de los estudiantes, contempla los índices de alumnos con talentos, deportivos, culturales y cívicos, así como aquellos que participan en el proyecto de fomento a la lectura y en el proyecto de orientación y prevención al delito, violencia y adicciones.

En el capítulo de ciencia, tecnología e innovación se muestra la participación tanto del personal docente como de los estudiantes en rubros de investigación, redes de investigación, publicación de artículos y proyectos de investigación financiados por el TecNM.

En el capítulo de vinculación con los sectores público, social y privado se visualizan los indicadores como: talento emprendedor, participación en el ENEIT, formación dual, certificación de estudiantes, movilidad nacional e internacional de docentes y alumnos, estudiantes en servicio social y residencias profesionales, así como el número de convenios firmados.

En el capítulo de gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas se analizan los indicadores correspondientes a la certificación de sistemas, además de la capacitación del personal directivo, administrativo y de apoyo a la educación; actualización del sistema de información, estatus de los estados financieros y por último la actualización del inventario.

En los logros se plasman los resultados alcanzados durante el año 2020. De igual forma, en los retos institucionales se plantean las actividades que permitan evolucionar como una Institución en continuo movimiento buscando la excelencia educativa.

Y por último se presenta una tabla concentrando los indicadores presentados en este informe.

III. MARCO NORMATIVO

El marco normativo básico de la educación superior en México lo conforman la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, la Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional, las Leyes Estatales de Educación y Educación Superior, el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, las leyes orgánicas de las Universidades públicas autónomas y privadas, los decretos gubernamentales de las universidades no autónomas, los acuerdos 93, 243, 279, 286 y 328 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los Convenios de Coordinación, Operación y apoyo financiero entre la Federación, estados e instituciones. Las relaciones de trabajo en las Instituciones de Educación Superior se rigen en base en lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.

En el año 2006, se emitió el dictamen de enmienda para que el Instituto Tecnológico Agropecuario No. 23, modificara su nomenclatura para quedar como Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), siendo el objetivo básico el de impartir enseñanza a nivel licenciatura y posgrado, generar investigación y desarrollar Vinculación con el sector productivo, encaminada a satisfacer la demanda social y económica de educación y capacitación técnica, en las áreas de Biología, Forestal, Agronomía, Informática y Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto mediante el cual el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, licenciado Enrique Peña Nieto, creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con autonomía técnica, académica y de gestión, al cual quedan adscritos los institutos tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica que anteriormente eran coordinados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Por lo anterior, se tiene la responsabilidad de dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002, la cual permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. Con la promulgación de esta Ley, se cubrió un profundo vacío legal e institucional, ya que ahora cualquier persona puede solicitar información del Gobierno Federal. Así mismo, se asegura la transparencia y la rendición de cuentas en el Gobierno Federal, porque se obliga a contar con procedimientos sencillos y expeditos en materia de acceso a la información; se garantiza la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y se establece la obligación de contar con archivos ordenados.

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, como parte del Tecnológico Nacional de México TecNM., pone a su disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia".

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

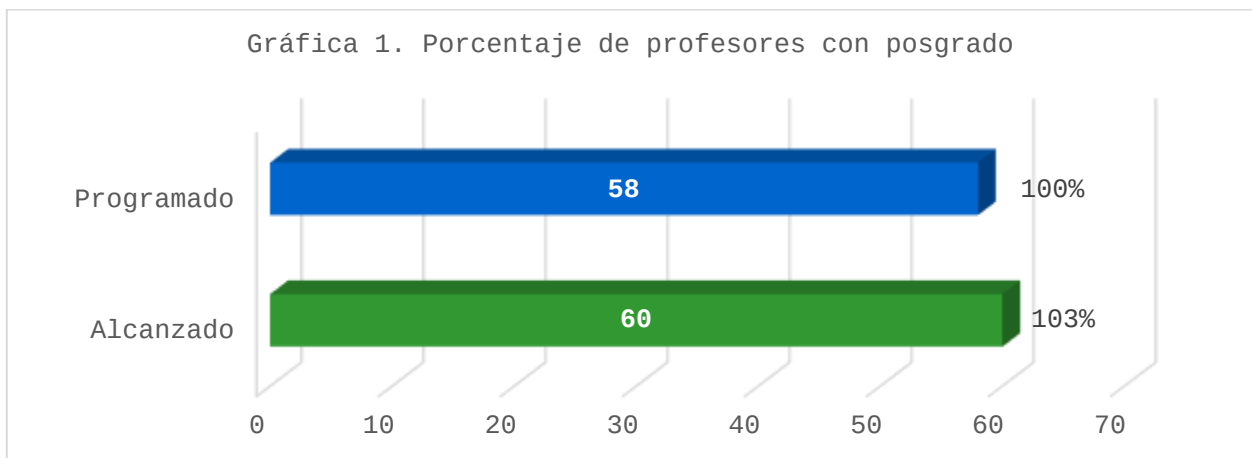
Proyecto 1.1.2: Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante a revisión de su pertinencia y actualización permanente.

Porcentaje de planes y programas académicos actualizados

Programado: 100%

Alcanzado: 60 %

De un total de 92 profesores del instituto, 55 cuentan con estudios de posgrado; lo que representa el 60 % del total de profesores, representando el 103 % del cumplimiento del indicador programado.



Proyecto 1.2.2: Incremento de la matrícula de posgrado.

Tasa de variación de la matrícula de posgrado

Programado: 16%

IV.2 Profesores que concluyen el diplomado de competencias docentes

Programado: 20

Alcanzado: 0

Se realizó la oferta del diplomado, pero no hubo la demanda necesaria para ofertarlo. Para la próxima convocatoria del año 2020 se hará la invitación formal a los docentes que no han cursado este diplomado para que participen en la convocatoria.

Proyecto 1.2.4: Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Porcentaje de estudiantes beneficiados con una beca.

Programado: 20%

IV.3 Profesores que concluyen el diplomado de tutores

Programado: 20

Alcanzado: 0

Está en proceso el diplomado de formación de tutores a concluir en marzo del año 2020.

Proyecto 1.2.5: Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Número de tutores formados

Programado: 20

Número de tutores formados

IV.4 Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente

Programado: 100%

Alcanzado: 80%

De un total de 82 docentes, 66 participaron de manera activa en 17 cursos de formación docente, lo que representa el 80% del cumplimiento. Cabe hacer mención que no se logró alcanzar lo programado tomando en consideración que algunos docentes tienen actividades directivas, administrativas, comisiones académicas y 8 docentes tomaron año sabático. Para el año 2020 se trabajará nuevamente con la detección de necesidades de docente. Como parte de la directriz institucional, durante el año 2020, se certificaron 24 profesores de la planta docente del instituto en las Normas EC0049 “Diseño de Cursos de Capacitación Presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico” y EC0217 “Impartición de Cursos de Formación de Capital Humano de Manera Presencial Grupal”.

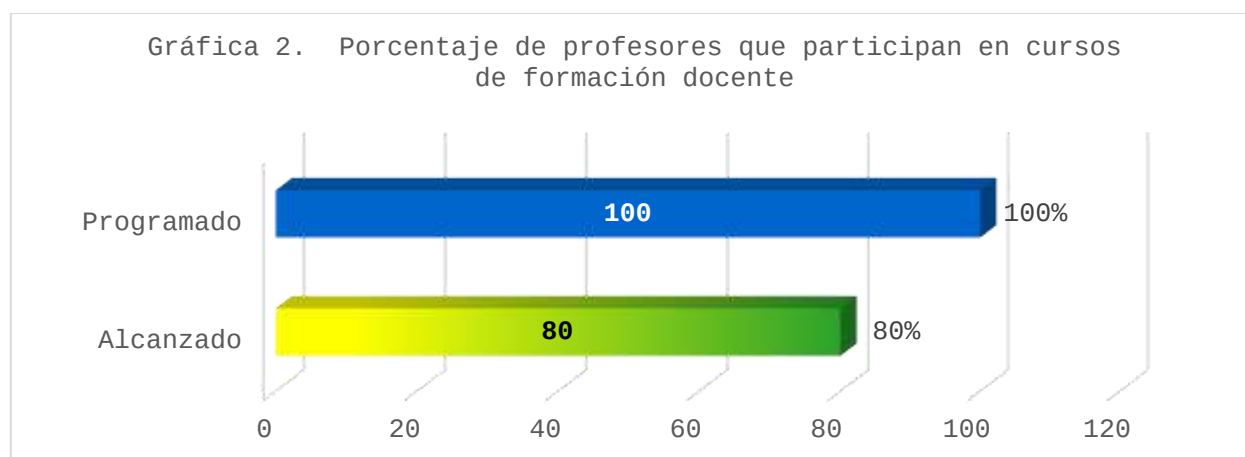




Figura 1. Cursos de formación docente

Tabla 1. Cursos de formación docente

No.	CURSO	MES
1	Métodos para la detección de problemáticas contextuales del ámbito de la biología.	Enero 2020
2	Habilidades para la docencia en la educación superior	Enero 2020
3	Herramientas de marco lógico para vincular la docencia y los proyectos ambientales	Enero 2020
4	Taller de seriación y prerrequisitos de las asignaturas de ingeniería forestal	Enero 2020
5	Proyecto integrador de la especialidad de estudios ambientales	Enero 2020
6	Apropiación y actualización de herramientas conceptuales y metodológicas para la redacción científica	Enero 2020
7	Estrategias de educación continua para fortalecer los programas de posgrado del TecNM	Enero 2020
8	Elementos teórico metodológicos para el desarrollo curricular de un programa de maestría profesionalizante	Enero 2020
9	Elementos conceptuales para la operación de posgrados en el marco del nuevo modelo educativo	Enero 2020
10	Portafolios virtuales	Junio 2020
11	Medidas de seguridad y buenas prácticas como formadores de biólogos	Junio 2020
12	Estrategias de aprendizaje aplicadas en el aula	Agosto 2020
13	Metodología para el fortalecimiento académico mediante las prácticas curriculares	Junio 2020

No.	CURSO	MES
14	Metodología medios de vida, un enfoque académico basado en un sistema de capitales	Agosto 2020
15	Nuevas metodologías para la administración de procesos	Agosto 2020
16	Herramientas de comunicación oral y escrita en la ciencia	Junio 2020
17	Elementos éticos y epistemológicos en la docencia, investigación y la difusión de la ciencia	Agosto 2020

Proyecto 1.2.6: Mejora de la eficiencia terminal.

Índice de eficiencia terminal

Programado: 48%

IV.5 Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional

Programado: 100%

Alcanzado: 79%

De un total de 82 docentes, 65 participaron de manera activa en 11 cursos de actualización profesional, lo que representa el 79% del cumplimiento. Cabe hacer mención que no se logró alcanzar lo programado tomando en consideración que algunos docentes tienen actividades directivas, administrativas, comisiones académicas y 8 docentes tomaron año sabático. Para el año 2020 se trabajará nuevamente con la detección de necesidades actualización docente.

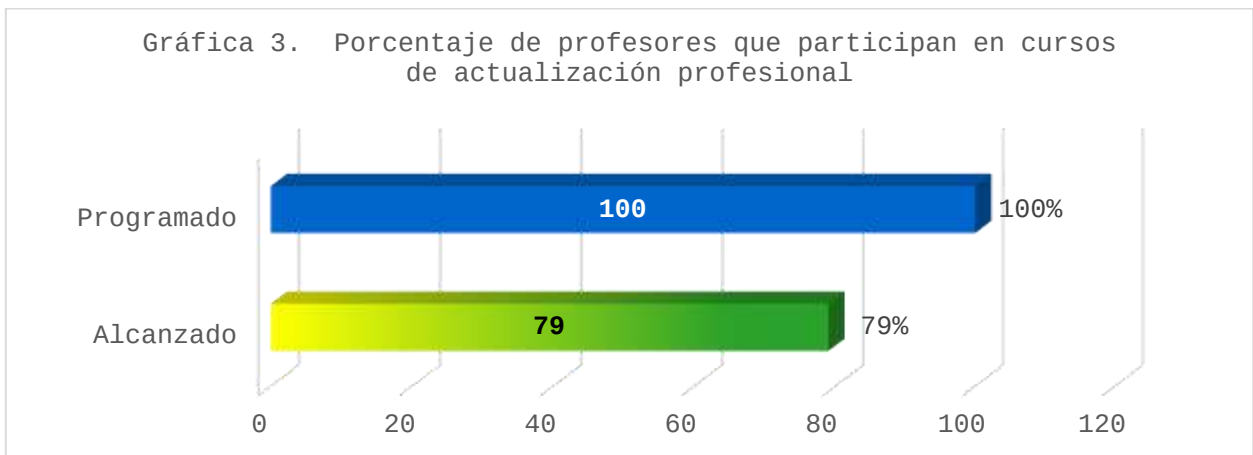




Figura 2. Cursos de actualización profesional

Tabla 2. Cursos de actualización profesional.

No.	CURSO	MES
1	Las guías técnicas de prácticas como estrategia didáctica	Enero 2020
2	Ciber seguridad - nivel intermedio	Enero 2020
3	Introducción a la gestión ambiental	Enero 2020
4	Métodos de fortalecimiento para la investigación científica colectiva	Enero 2020
5	Estructuración básica de un artículo científico	Agosto 2020
6	Administración de proyectos educativos con plataforma TRELLO	Junio 2020
7	Espíritu emprendedor (Entrepreneurship)	Junio 2020
8	Técnicas especiales de microscopía	Agosto 2020
9	Tópicos selectos II de ingeniería ambiental	Junio 2020
10	Tópicos selectos III de ingeniería ambiental	Junio 2020
11	Herramientas estadísticas como base para la investigación científica	Agosto 2020

Proyecto 1.4.2 Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos.

Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionadas.

Programado: 1

Programa 2: Fortalecimiento de la calidad educativa

IV.6 Especialidades actualizadas

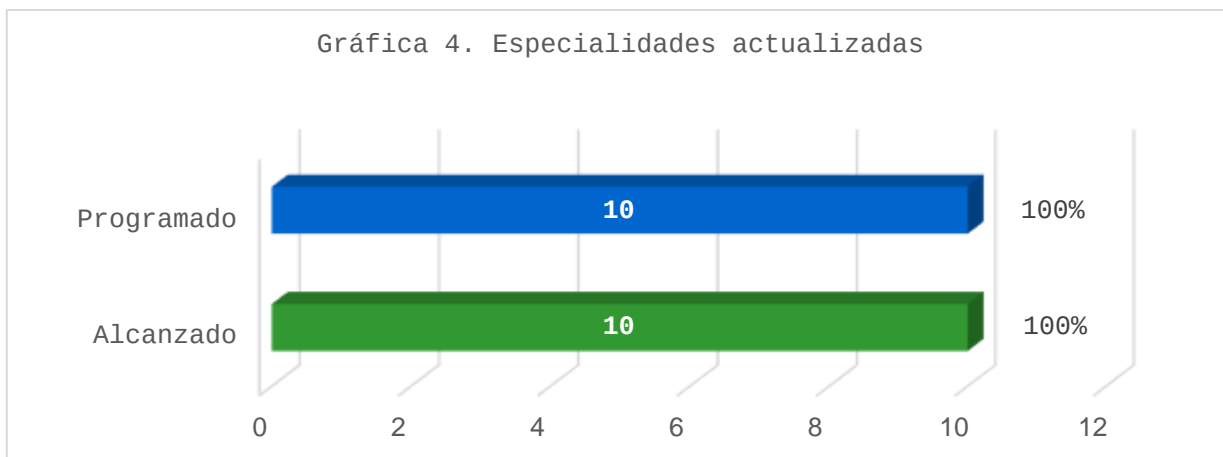
Programado: 10

Alcanzado: 10

El ITVO cuenta con 10 especialidades registradas y actualizadas ante el TecNM, 3 especialidades corresponden a la licenciatura en biología con vigencia al mes de agosto 2020, 2 especialidades de la ingeniería en agronomía, 2 especialidades de la ingeniería forestal con vigencia al mes de enero 2021 y enero 2022, 1 especialidad de ingeniería informática con vigencia al mes de febrero 2020 y 1 especialidad de la ingeniería en tecnologías de la información y comunicaciones con vigencia al mes de febrero 2021.

Tabla 3. Especialidades actualizadas.

No.	CLAVE	ESPECIALIDAD	PROGRAMA	VIGENCIA
1	LBIE-CET-2017-01	Conservación de Ecosistemas Terrestres	Licenciatura en Biología (LBIO-2010-233)	Agosto 2017- agosto 2020
2	LBIE-IAM-2017-01	Impacto Ambiental	Licenciatura en Biología (LBIO-2010-233)	Agosto 2017- agosto 2020
3	LBIE-BEA-2017 -01	Biología Experimental y Aplicada	Licenciatura en Biología (LBIO-2010-233)	Agosto 2017- agosto 2020
4	ITIE-TEE-2018-01	Tecnologías Emergentes	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITIC-2010-225)	Enero 2018- enero 2021
5	IINE-DAW-2016-01	Desarrollo de Aplicaciones Web	Ingeniería Informática	Febrero 2016- febrero 2020
6	IAGE-ZOO-2018-01	Zootecnia	Ingeniería en Agronomía (IAGR-2010-214)	Febrero 2018 - enero 2021
7	IAGE-SPA-2018-01	Sistemas de Producción Agrícola	Ingeniería en Agronomía (IAGR-2010-214)	Enero 2018 – enero 2021
8	IAGE-PAD-2018-1	Producción Agroecológica	Ingeniería en Agronomía (IAGR-2010-214)	Enero 2018 – enero 2021
9	IFOE-MSR-2018-01	Manejo Sustentable de los Recursos Forestales	Ingeniería Forestal (IFOR-2010-226)	Enero 2018- enero 2021
10	IFOE-EAM-2019-01	Estudios ambientales	Ingeniería Forestal (IFOR-2010-226)	Enero 2019 – enero 2022



Proyecto 1.4.4 Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.

Cantidad de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos gestionadas.

Programado: 1

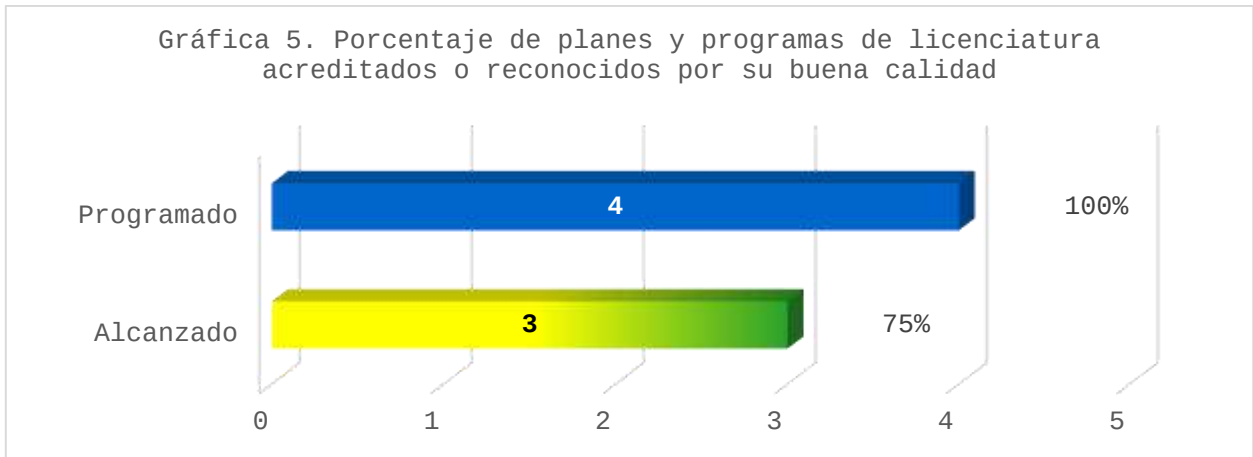
IV.7 Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad

Programado: 80%

Alcanzado: 60%

Durante el año 2020 se mantuvieron acreditados 3 programas académicos, la Ingeniería en Agronomía, la Licenciatura en Biología y la Ingeniería Forestal.

La Licenciatura en Biología tiene vigencia de programa reacreditado hasta el 30 de enero de 2020. Se atendieron las observaciones realizadas por el organismo acreditador en diciembre 2018 y se integró la información correspondiente a las diez categorías del proceso de reacreditación del programa educativo de biología. En el mes de marzo del año 2020 se tiene programada la visita de reacreditación por parte del Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A.C. (CACEB). De igual manera en el mes de febrero del año 2020, se tiene programada la visita del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C (COMEAA) para la reacreditación de la ingeniería en Agronomía y la ingeniería Forestal.



Es importante hacer mención que para lograr la acreditación de los programas académicos que oferta el instituto es prioritario proporcionar las condiciones pertinentes para un mejor aprovechamiento educativo. Tomando en consideración lo anterior, a continuación, se abordan las mejoras que se realizaron a la infraestructura y mantenimiento a equipo:

1. Aplicación de 232.65 m² de impermeabilización en el edificio H de baños centrales y departamento de ingenierías. se retiró sobrante de impermeabilización en mal estado para aplicar un sistema de impermeabilizante con malla de refuerzo e impermeabilizante.



Figura 3. Impermeabilización del edificio H

2. Aplicación de impermeabilizante con malla de refuerzo en losa del edificio V del departamento de ciencias básicas.



Figura 4. Impermeabilización del edificio V

3. Colocación de lona de vinil y lamina galvanizada, para garantizar la impermeabilidad del edificio de ingeniería forestal, ya que la teja existente se encuentra muy deteriorada y esto hace que el agua permee y halla goteras en el interior. Para esto fue necesario reforzar la protección a la madera que se encontraba bajo la teja con lona vinílica para enseguida llevar a cabo la colocación de la lámina calibre 26 y garantizar que esta cubierta quede en óptimas condiciones, la fijación de lámina se hizo con pijas y sellos de neopreno.



Figura 5. Mantenimiento al edificio de ingeniería forestal

4. Se realizó chaponeo y poda de áreas de pasillos y jardines, se requiere del mantenimiento de áreas verdes y de jardines ya que en época de lluvias, el crecimiento de la maleza, pasto y flora que abunda en algunas áreas impiden el libre tránsito de alumnos y personal que labora.



Figura 6. Chaponeo y poda de áreas de pasillos y jardines

- Fue retirado un árbol adulto de casuarina (*Casuarina equisetifolia*) que cayó sobre el pabellón de las orquídeas a consecuencia de la tormenta con vientos muy fuertes que se presentó el 21 de mayo del año 2020, causando daños a la estructura metálica del área de las orquídeas y obstrucción en el paso sobre una de las vías de circulación internas en el instituto.



Figura 7. Retiro de árbol caído sobre pabellón de las orquídeas

- Debido a la caída del árbol sobre el pabellón de las orquídeas, fue necesario realizar mantenimiento a la estructura metálica, para la cual se emplearon materiales metálicos como monten tipo C de 10” y PTR de 4”, además de placa de acero de 3/4” para las bases de columnas.



Figura 8. Mantenimiento a la estructura metálica del orquidiario

- Se continuó con el mantenimiento a la estructura metálica del vivero, el cual consistió en el lijado y cepillado de las partes oxidadas que se encontraban en el acero de la estructura y evitar la corrosión en el resto del material metálico, para enseguida continuar con la aplicación de pintura esmalte alquidálico a dos manos.



Figura 9. Mantenimiento a la estructura metálica del orquidiario

8. Mantenimiento a la losa del edificio I en el cual se encuentran aulas didácticas y el departamento de planeación; se realizó el retiro de teja de barro, así como el retiro del impermeabilizante deteriorado el cual ya no cumplía su función. Se aplicó nuevamente impermeabilizante para proteger losa de concreto.



Figura 10. Impermeabilización del edificio I

9. Se realizó el mantenimiento al cercado ubicado en el área de fomento productivo perteneciente al establo, éste, cumple la función del asoleadero para las vacas, el cual consistió en el sembrado de poste metálico PTR de 4"x 4" y cable de acero fijado con candados de acero, a los postes se les aplicó pintura esmalte a dos manos para protección contra la corrosión.



Figura 11. Mantenimiento del cercado del establo

10. Mantenimiento al área de areneros para bovinos en el departamento de fomento productivo; que consistió en el cambio de lámina galvanizada la ya estaba bastante deteriorada y ya no cumplía con las funciones requeridas para el cuidado del ganado.



Figura 12. Mantenimiento al área de areneros para bovinos

11. Mantenimiento al piso de la oficina de la jefatura de fomento productivo, que consistió en colocación de 5.5 m² de piso de loseta cerámica.



Figura 13. Mantenimiento al piso de la oficina de la jefatura de fomento productivo

12. Mantenimiento al piso de la oficina del sector productivo de la posta pecuaria, que consistió en colocación de 13 m² de piso de loseta cerámica.



Figura 14. Mantenimiento al piso de la oficina del sector productivo productivo

13. Mantenimiento a la red de drenaje principal del instituto para conectar con la red municipal del Nazareno Xoxocotlán, la cual está ubicada sobre la 4ta privada de Nogales de esta agencia. Comprendida de un tramo de 56.25 ml. Con tubería de PVC sanitario de 8" y una pendiente mínima del 2%, esta tubería fue acostillada con arena y una cama de 20 cms. para en seguida recibir el relleno con material producto de la excavación, cribado y compactado.



Figura 15. Mantenimiento a la red de drenaje principal del instituto

14. Mantenimiento a la red de drenaje para la conexión de descarga sanitaria de los baños del área de Biología, a la red principal del instituto con la colocación de tubería de PVC sanitario de 6" y 4 registros sanitarios de 60 x 40 cms. con diferentes profundidades, así como la sustitución de las tuberías y componentes que descargan a los muebles sanitarios en el interior del baño que se encontraban en mal estado debido al deterioro por el uso y tiempo de servicio siendo esta tubería de asbesto y que ocasionaban mal funcionamiento. Así mismo con esta conexión, este módulo de sanitarios dejará su respectiva fosa séptica; lo que garantiza una mejor calidad en servicio. Se retiran también los lavabos del interior de los baños y se colocan en la parte exterior para tener un mejor aprovechamiento del espacio interior y así hacerlos más funcionales; los lavabos fueron fabricados a base mampostería, concreto armado y forrados con loseta cerámica y con las adecuaciones pertinentes en las instalaciones sanitarias e hidráulicas.



Figura 16. Mantenimiento a la red de drenaje del área de biología

15. En el edificio H se ubica el módulo de sanitarios centrales que son los de mayor demanda dentro del instituto, por lo que se requirió de la instalación de 24.10 metros de tubería de PVC de 6" y la reparación de dos registros sanitarios de 40 x 60 cms. para mejorar el funcionamiento de dicha descarga y con esto eliminar la obstrucción continua en dichas tuberías y al mismo tiempo se eliminarán las fosas sépticas con que funcionaban estos sanitarios y que requerían de mantenimiento constante debido a la demanda del servicio.



Figura 17. Mantenimiento a la red de drenaje del edificio H

16. Mantenimiento al acceso lateral del centro de cómputo para acceso de usuarios con capacidades diferentes, a base de una rampa de concreto en dos secciones, siendo la primera de una longitud de 2.00 m x 1.36 m de ancho y la segunda 5.58 m de longitud por 1.40 m de ancho, con una inclinación del 6% de acuerdo a la normatividad de accesibilidad de INIFED, acabado escobillado antiderrapante, y sus bordes laterales a base de guarniciones de concreto con sección de 18 cms. x 15 cms. y pasamanos hecho de tubo de 2" cedula 30 en ambos lados y pintura esmalte color amarillo tráfico como acabado.



Figura 18. Mantenimiento al acceso lateral del centro de cómputo

17. Mantenimiento de sanitarios del área de posgrado, que consistió en desmantelamiento de muebles sanitarios para enseguida dar paso a la demolición de loseta cerámica en muros y pisos; fue necesario retirar los aplanados en los muros, se retiraron las instalaciones sanitarias existentes ya que presentaban raíces de la vegetación en su interior lo que ocasionaba obstrucciones al momento de drenar, tanto en baños de mujeres como de hombres. Se dio mantenimiento a la instalación hidráulica con el objetivo de corregir fugas de agua existentes, se reubicaron los registros sanitarios para darle una mejor fluidez a las aguas negras al momento de las descargas. Se aplicaron aplanados de cemento arena en los muros de ambos baños para darle un acabado fino con pasta y pintura vinílica como acabado final. Fue necesario sustituir los lavabos ya que debido al uso y tiempo de operación presentaron un gran deterioro, así como también a las mesetas de concreto, en los cuales estaban instalados; en ambos baños se instalaron tazas de wc , se instaló loseta cerámica en piso de 44 x 44 cms. Se realizó mantenimiento a las mamparas metálicas tanto en wc como de mingitorios, fue necesario sustituir las puertas de acceso a estos baños por unas de aluminio con cristal templado esmerilado y cierrapuertas para facilitar su operación. Se colocaron espejos.



Figura 19. Mantenimiento de sanitarios del área de posgrado

18. Mantenimiento a la red de drenaje en el edificio 4, se realizó la conexión de la línea de las descargas del módulo de sanitarios ubicado en el edificio 4 a base de tubería de PVC de 4" ya que es un tramo muy corto el requerido para este servicio.



Figura 20. Mantenimiento a la red de drenaje en el edificio 4

19. Mantenimiento de cuatro cubículos de las coordinaciones de carrera en el área de la División de Estudios Profesionales, para ello se emplearon muros de tablaroca de 10 cms. de espesor que van de piso a techo, y se abren 2 puertas en el cancel de madera para acceso a estos, y un cubículo más en el cual se tienen que retirar algunas instalaciones que daban servicio a una tarja, y se hace el cambio de acabado en este espacio, aquí también se hace la modificación de la puerta de madera, se acondiciona la instalación eléctrica para la colocación de luminarias y contactos necesarios. Como acabado final en muros se aplica pintura vinílica.



Figura 21. Mantenimiento de cuatro cubículos de las coordinaciones de carrera

20. Mantenimiento al piso de las aulas 701 y 702 del área de informática, que consistió en colocación de 98 m2 de loseta cerámica.



Figura 22. Mantenimiento al piso de las aulas 701 y 702

21. Mantenimiento a los tractores Massey Ferguson 285 y Tractor CaseII, mantenimiento y reparación del sistema mecánico, eléctrico y bomba de inyección. Mantenimiento a 2 ordeñadoras marca Ordemex que consistió en la reparación del sistema eléctrico y servicio a la bomba de vacío. Cabe mencionar que los equipos antes mencionados impactan de manera directa en la realización de prácticas académicas.



Figura 23. Mantenimiento a los tractores

22. Mantenimiento a la red de fibra óptica que consiste en cambios de tubos de PVC de 1 1/4, cambio de cable fibra óptica monomodo y multimodo de 12 hilos, mantenimiento de registros de concreto, con pintura en tapas de registros de color amarillo como señalamiento, conexión de hilos en cada fibra con conectores SC en las áreas de la torre de enlace de Internet, centro de información, departamento de servicios escolares, departamento de planeación, centro de cómputo, edificio 4 y departamento de recursos materiales y servicios.

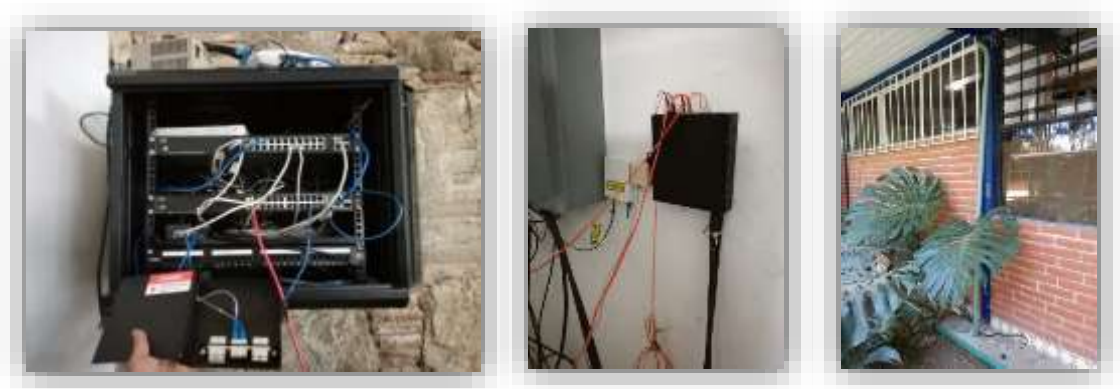


Figura 24. Mantenimiento a la red de fibra óptica del Instituto

23. Mantenimiento a la red de telefonía del instituto que consistió en cambio de cableado deteriorado por cableado nuevo telefónico, reubicación y configuración de 18 líneas telefónicas.

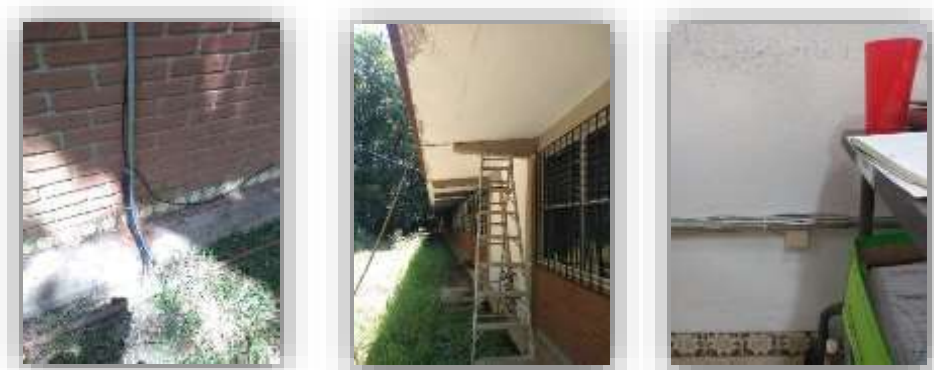


Figura 25. Mantenimiento a la red telefónica del Instituto

Proyecto ET. 11 Implementación de un programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.

Programa de difusión de igualdad de oportunidades en el quehacer del TecNM sin distinción de origen étnico, género, nivel socioeconómico, orientación sexual, condición de discapacidad y etapa del ciclo de vida.

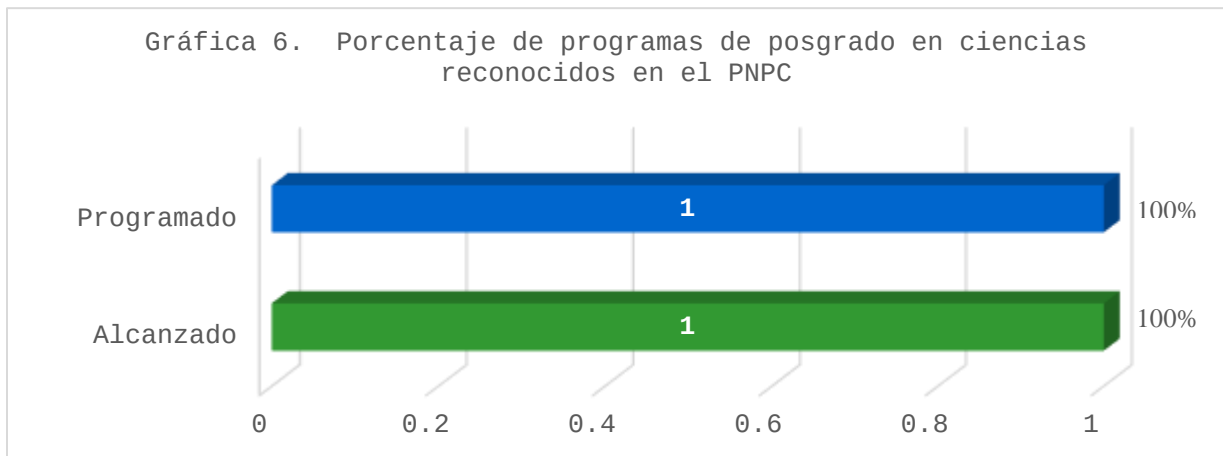
Programado: 1

IV.8 Porcentaje de programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC

Programado: 50%

Alcanzado: 50%

Se cuenta con el programa de Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas reconocido en el PNPC. Mientras que el Programa de Doctorado está en proceso para participar en la convocatoria para ingresar al PNPC en el año 2020.



Proyecto ET.13 Adecuación de espacios en los Institutos Tecnológicos y Centros para que sean accesibles a personas con discapacidad y consideren la perspectiva de género.

Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y que tomen en cuenta cuestiones de género.

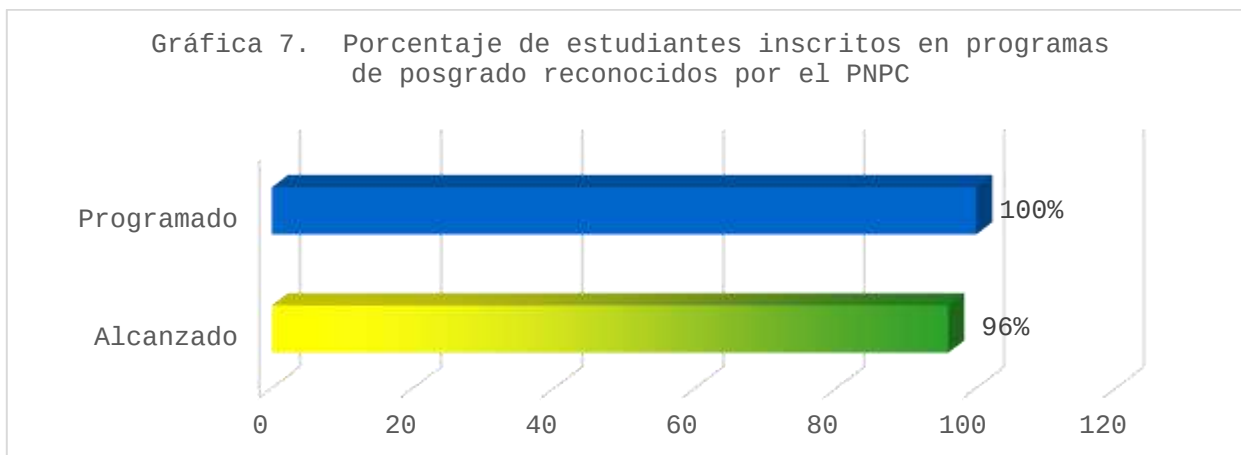
Programado: 1

IV.9 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC

Programado: 100%

Alcanzado: 96%

De una matrícula de 26 alumnos inscritos en los programas de posgrados del instituto, 25 estudiantes (12 del 3er semestre y 13 del 1er semestre) corresponden a la maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas que se encuentra inscrita en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Sin embargo, el doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas (1 estudiante del 3er semestre) participará para el año 2020 en la convocatoria del PNPC.



Proyecto: 2.1.3 Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados.

Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

Programado: 80%

Alcanzado:

Proyecto: 2.1.3 Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados.

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Programado: 85%

Alcanzado:

Programa 3: aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo

IV.10 Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales

Programado: 10

Alcanzado: 0

Se realizó la oferta del diplomado, pero no hubo la demanda necesaria para ofertar dicho diplomado. Para la próxima convocatoria del año 2020, se hará la invitación formal a los docentes que no han cursado este diplomado para que participen en la convocatoria.

Proyecto: 2.1.4 Rediseño y/o creación de planes y programas de estudio con base en los criterios de organismos acreditadores.

Número de programas rediseñados de acuerdo a criterios de organismos acreditadores

Programado: 1

Alcanzado:

IV.11 Centro complementario de aprendizaje en operación

Programado: 1

Alcanzado: 0

Proyecto 2.1.5 Incremento de la matrícula de posgrado en programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)

Programado:100%

Alcanzado:

Proyecto 2.1.9 Evaluación de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado de conformidad con los requerimientos regionales y nacionales favoreciendo el desarrollo tecnológico.

Estudio de la pertinencia de la oferta educativa de posgrado realizado

Programado:1

Alcanzado:

No se cuenta con el espacio físico para operar el centro complementario de aprendizaje

IV.12 Estudiantes inscritos en MOOCs

Programado: 250

Alcanzado: 273

En el año 2020, 273 estudiantes cursaron MOOCs, de los cuales 131 corresponden a la licenciatura en Biología, 90 de la carrera de Ingeniería Informática, 40 de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y 12 de la ingeniería en Agronomía.

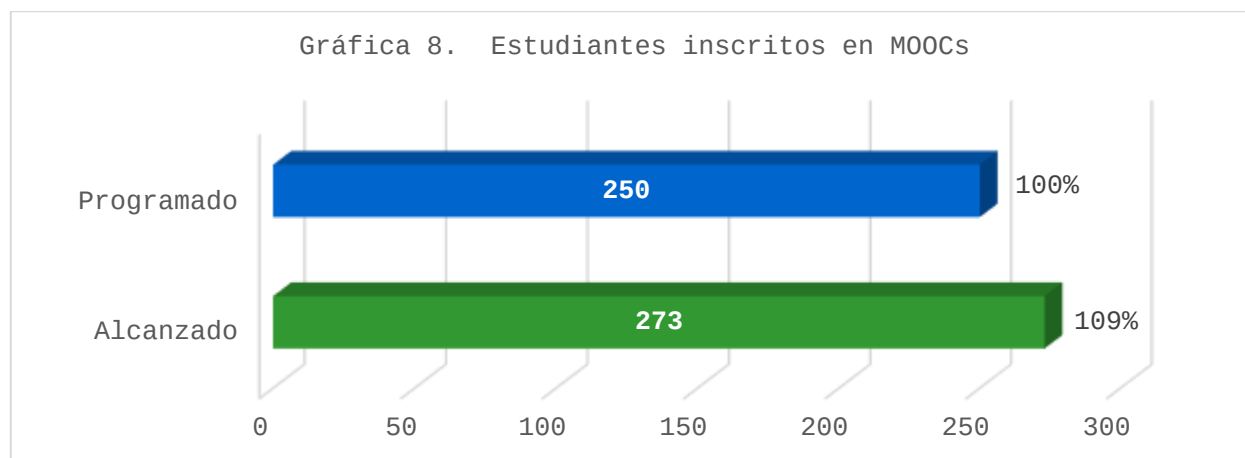


Tabla 4. Estudiantes inscritos en MOOCs

No.	CARRERA	ESTUDIANTES
1	Licenciatura en Biología	131
2	Ingeniería Informática	90
3	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	40
4	Ingeniería en Agronomía	12
	TOTAL	273

Proyecto 2.2.1 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

Número de docentes que participan en el programa de formación y actualización docente y profesional.

Programado: 70%

Alcanzado:

Proyecto 2.2.2 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Porcentaje de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.

Programado: .02%

Alcanzado:

IV.13 Plantel con operación de servicio de Internet

Programado: 1

Alcanzado: 1

El ITVO cuenta con 1 enlace de microondas terrestres de 100 Mbps banda de 6 GHz de del cual se distribuye una banda ancha de 50 Mbps de Internet simétrico y 50 Mbps de Internet asimétrico. Además, se tiene un enlace de Internet de fibra óptica ADSL con un ancho de banda de 100 Mbps.

Cabe mencionar que con la finalidad de mejorar la conectividad a Internet, se realizó el mantenimiento a la red de fibra óptica que consiste en cambios de tubos de PVC de 1 1/4, cambio de cable fibra óptica monomodo y multimodo de 12 hilos, mantenimiento a los registros de concreto, con pintura en tapas de registros de color amarillo como señalamiento, conexión de hilos en cada fibra con conectores SC en las áreas de la torre de enlace de Internet, centro de información, departamento de servicios escolares, departamento de planeación, centro de cómputo, edificio 4 y departamento de recursos materiales y servicios.

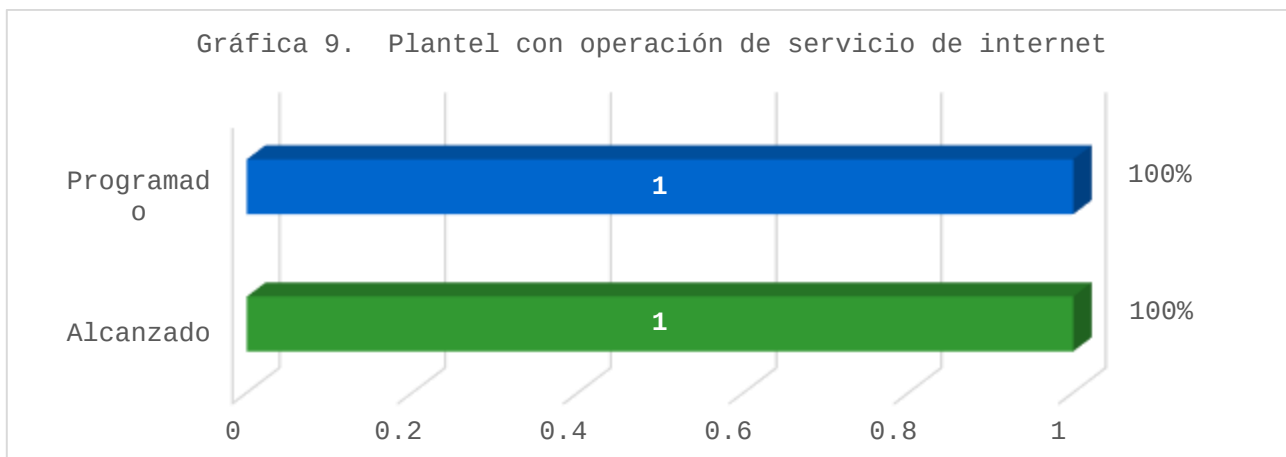


Figura 26. Enlace de microondas terrestres de 100 Mbps

Proyecto 2.2.3 Ampliación del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable.

Porcentaje de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

Programado: 3%

Alcanzado:

Programa 8: Educación para la Vida Bilingüe

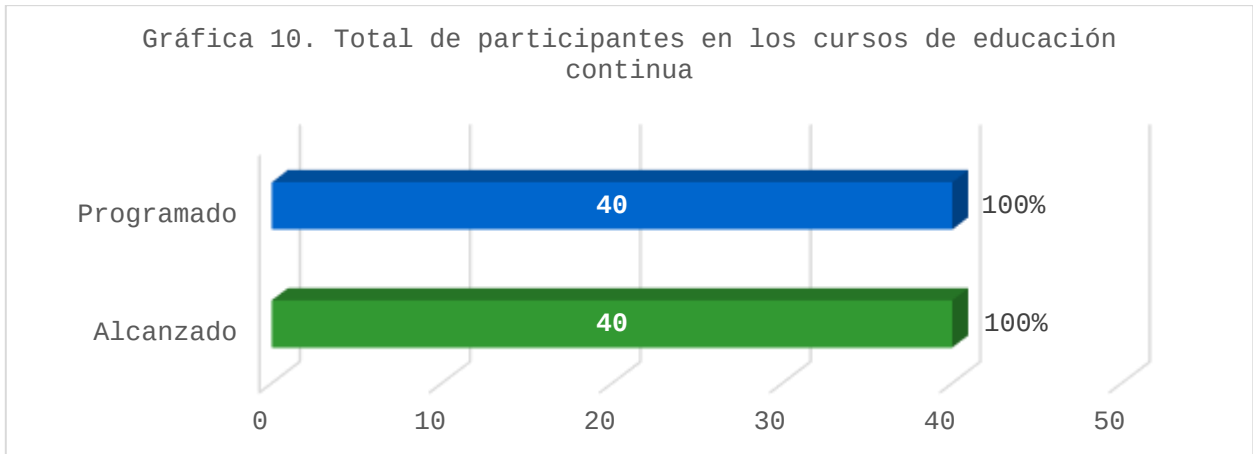
IV.14 Participantes en los cursos de educación continua

Programado: 40

Alcanzado: 40

Durante el año 2020, se desarrollaron dos cursos de educación continua con la participación de 40 asistentes, los cursos de educación continua fueron los siguientes:

- Curso - Taller de “Neuromarketing Ventas de alto impacto” impartido por la empresa CDHI Consultores
- Curso “Oportunidades de mercado y técnicas de aseguramiento para las actividades de comercialización internacional”.



Proyecto 2.2.4 Actualización de la planta académica con competencias digitales.

Porcentaje de académicos con competencias digitales

Programado: 4%

Alcanzado:

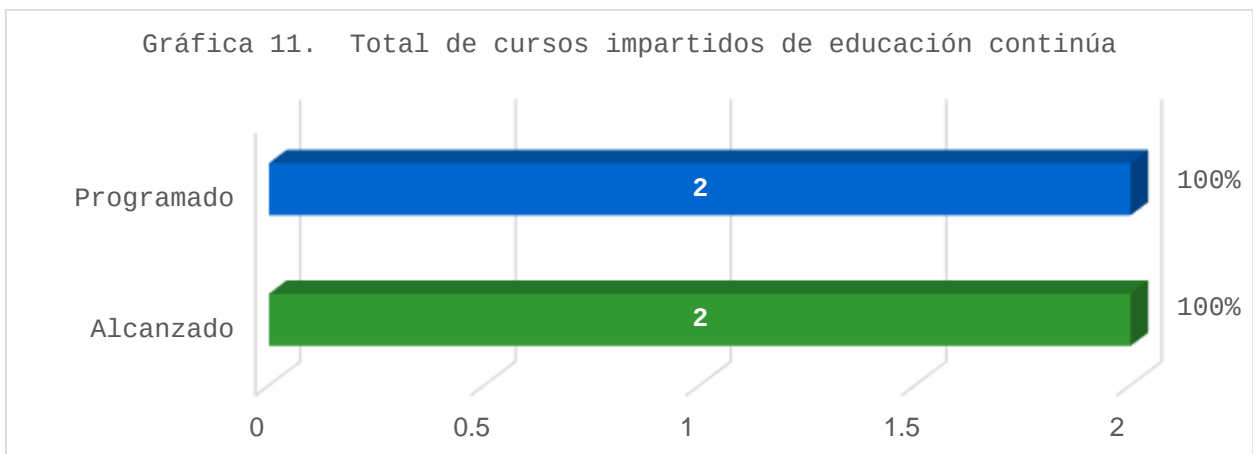
IV.15 Cursos impartidos de educación continua

Programado: 2

Alcanzado: 2

Durante el año 2020, se desarrollaron dos cursos de educación continua con la participación de 40 asistentes, los cursos de educación continua fueron los siguientes:

- Curso - Taller de “Neuromarketing Ventas de alto impacto” impartido por la empresa CDHI Consultores
- Curso “Oportunidades de mercado y técnicas de aseguramiento para las actividades de comercialización internacional”.



Proyecto 2.3.1 Incorporación y uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Porcentaje de académicos que incorporan TICs en su práctica docente.

Programado: 80%

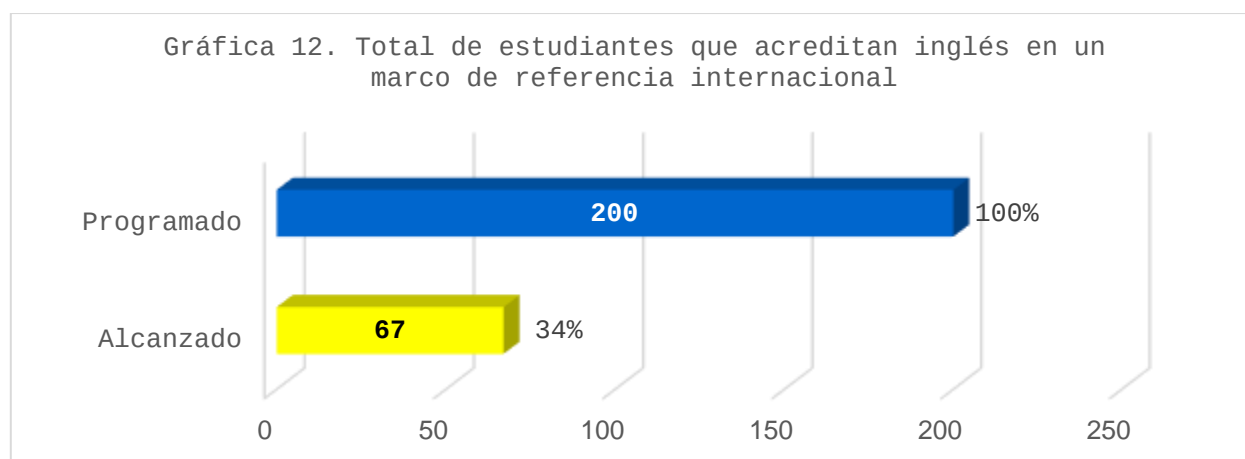
Alcanzado:

IV.16 Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

Programado: 200

Alcanzado: 67

67 estudiantes acreditaron el inglés en un marco de referencia internacional.



Proyecto 2.3.2 Diseño de cursos de capacitación sobre el uso de nuevas tecnologías en la práctica educativa.

Número de académicos capacitados sobre uso de nuevas tecnologías en la práctica docente

Programado: 20

Alcanzado:

IV.17 Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional

Programado: 2

Alcanzado: 0

No se registró ningún profesor inscrito en cursos de inglés.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Proyecto 2.3.3 Utilización de las TICs para la formación de personal académico, directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia.

Programado: 50

Alcanzado:

Programa 4: Cobertura, permanencia y equidad educativa

V.1 Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura

Programado: 560

Alcanzado: 304

Estudiantes de nuevo ingreso inscritos al periodo agosto-diciembre 2020

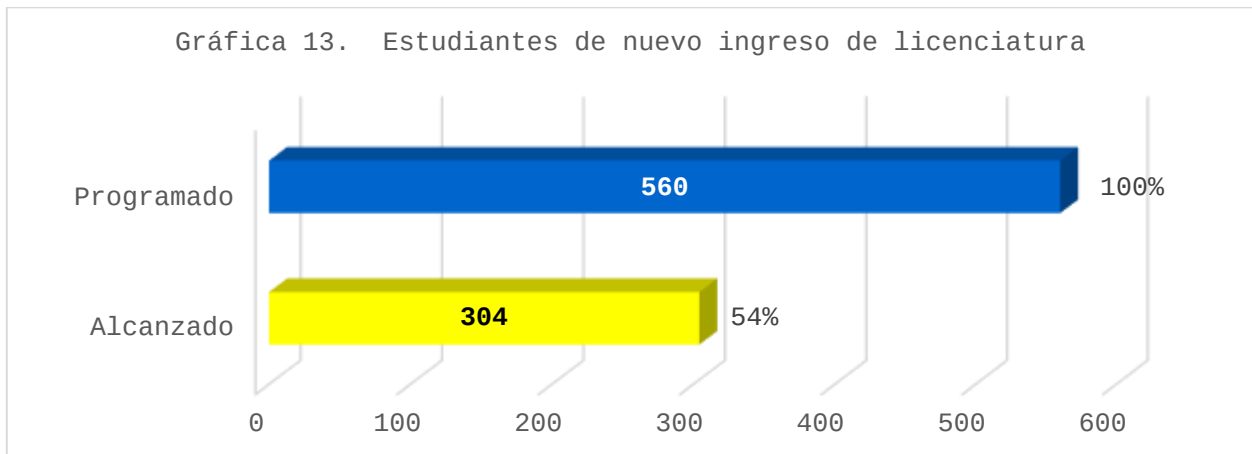


Figura 27. Estudiantes de nuevo ingreso 2020

Proyecto 2.4.2 Fomento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación en el ámbito internacional.

Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación

Programado: 5

Alcanzado:

V.2 Obras en proceso

Programado: 1

Alcanzado: 0

La aplicación del recurso en el proyecto PIFIT 2010, por un monto de \$8,564,592.55, aún está en proceso de gestión, recurso que inicialmente se solicitó para la construcción de un centro de cómputo y que actualmente se encuentra en proceso de reorientación para mantenimiento a la infraestructura del instituto.

Proyecto 2.4.3 Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.

Porcentaje de académicos con nivel avanzado de una segunda lengua.

Programado: 10%

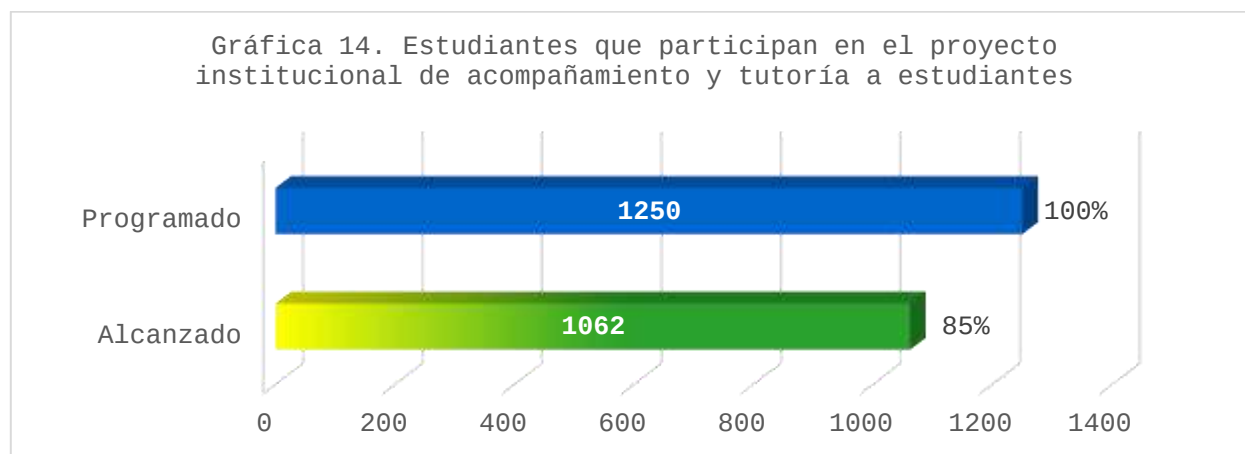
Alcanzado:

V.3 Estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes.

Programado: 1250

Alcanzado: 1062

Se brindó la cobertura de estudiantes hasta el sexto semestre en los programas académicos de licenciatura que oferta el instituto.



Proyecto 2.4.4 Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.

Porcentaje de Estudiantes con nivel avanzado de una segunda lengua.

Programado: 2%

Alcanzado:

V.4 Egresados contactados

Programado: 175

Alcanzado: 273

A través de encuestas impresas y de la plataforma institucional se contactaron a 273 egresados de los distintos programas educativos del instituto.

Durante el año 2020 se llevó a cabo la develación de la placa alusiva a los XXV años de egreso de la generación 1990 – 1994. Contando con la presencia de ex alumnos, el Ing. Eduardo Velasco Vargas, en representación de la generación, agradeció al instituto los años de formación como ingenieros e hizo una remembranza del transcurrir del tiempo en estos 25 años.

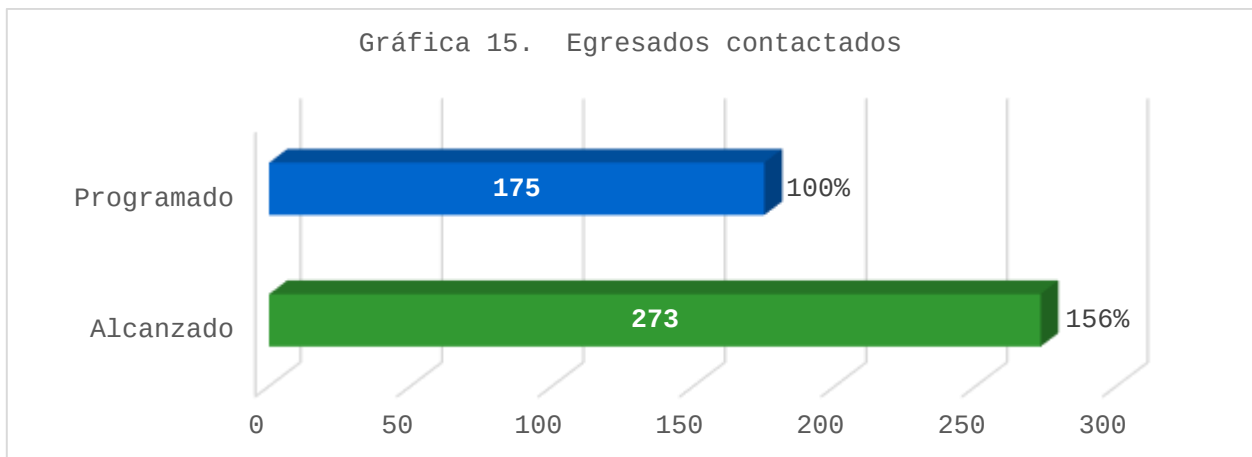


Figura 28. Develación de la placa de la generación 1990-1994

Proyecto 2.4.5 Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional

Programado: 8

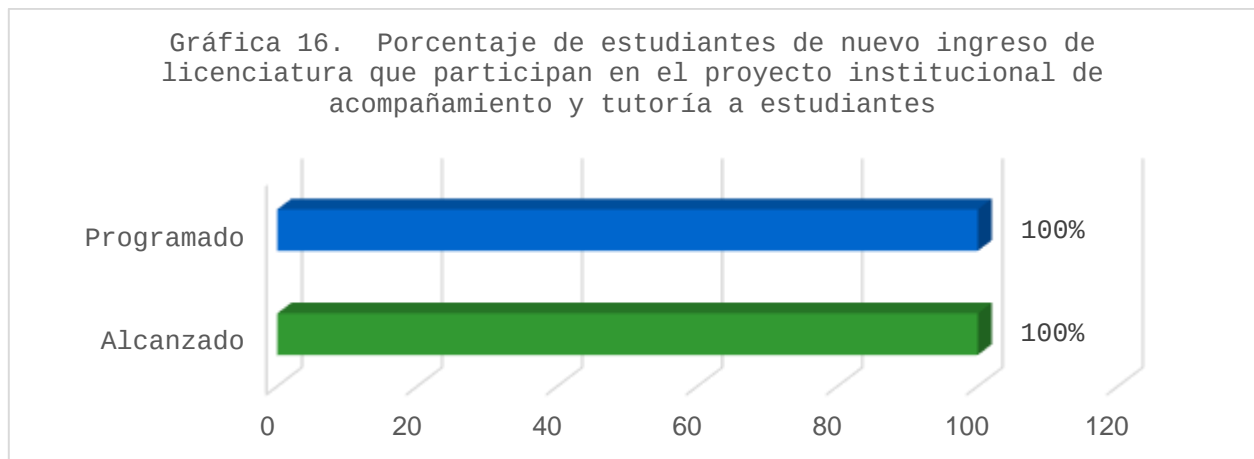
Alcanzado:

V.5 Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Se dio cobertura al 100% de estudiantes de nuevo ingreso con la asignación de docente tutor para el semestre agosto - diciembre 2020.



Proyecto 2.4.6 Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

Número de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional e internacional

Programado: 15

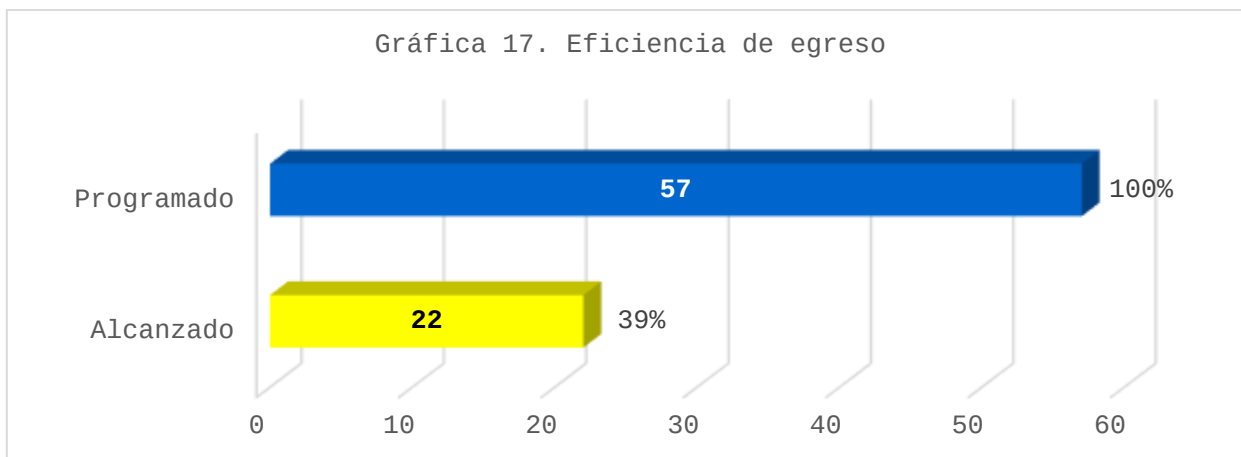
Alcanzado:

V.6 Eficiencia de egreso

Programado: 57%

Alcanzado: 22%

De los 589 estudiantes que ingresaron al ITVO en 2014, 129 concluyeron la totalidad de sus créditos, lo que representa una eficiencia de egreso de 22%, cabe señalar que normativamente los estudiantes tienen derecho hasta 12 semestres para culminar la totalidad de sus créditos, por lo que se seguirán implementando estrategias que contribuyan al aumento de egresados.



Proyecto 3.1.1 Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas

Programado: 20%

Alcanzado:

V.7 Número de participantes en cursos de titulación

Programado: 20

Alcanzado: 26

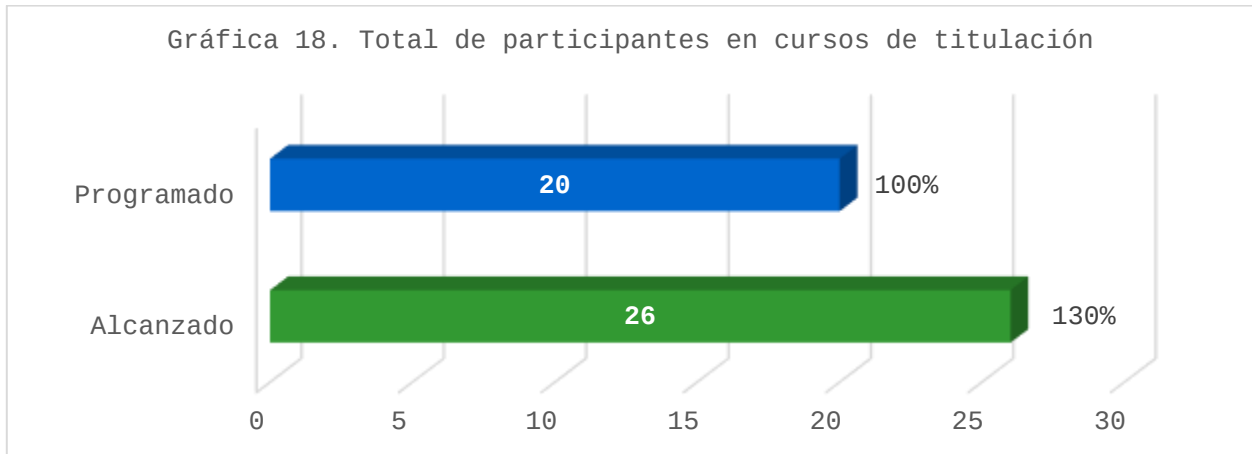
Durante el año 2020 se impartieron 5 cursos de titulación con la participación de 26 egresados de los programas académicos que oferta el instituto.

Tabla 5. Cursos especiales de titulación

NO.	CURSO DE TITULACIÓN	PARTICIPANTES
1	Ingeniería en agronomía	3
2	Licenciatura en biología	6
3	Ingeniería forestal	7
4	Ingeniería informática	7
5	Ingeniería en tecnologías de la información y comunicaciones	3
	TOTAL	26



Figura 29. Participante en cursos de titulación



Proyecto 3.1.3 Colaboración con instituciones locales y nacionales para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Número de convenios de colaboración para actividades deportivas y recreativas realizados

Programado: 2

Alcanzado:

V.8 Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior

Programado: 48%

Alcanzado: 33%

467 estudiantes de un total de 1431 fueron beneficiados con becas de manutención federal para la educación superior 2020-II. Cabe mencionar que el año 2020, el gobierno federal centralizó las Becas en un conjunto de programas prioritarios, denominado Becas para el Bienestar Benito Juárez. El mayor número de becas se centró en el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, dicho programa está orientado a aquellas instituciones de Educación Superior que se ubican en zonas con población de mayoría indígena y afrodescendientes, zonas con mayor grado de marginación o zonas con altos índices de violencia. Debido a que el ITVO no corresponde a estos criterios, imposibilitó que nuestros estudiantes accedieran a las becas.

Gráfica 19. Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior

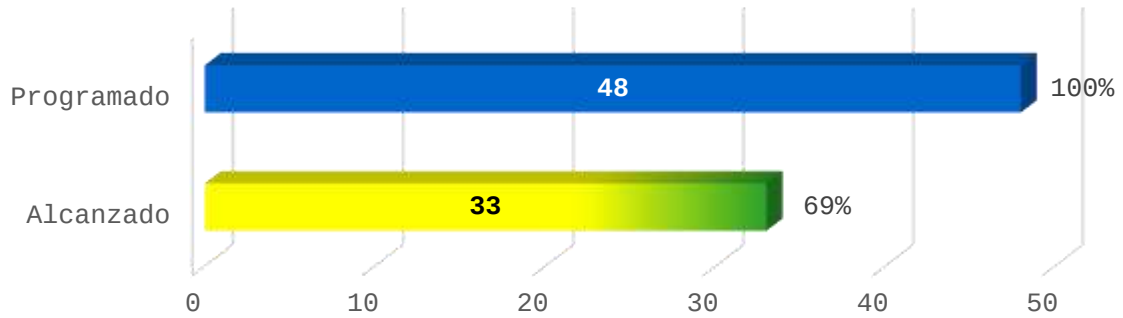


Figura 30. Entrega de becas y kits bancarios.

Proyecto 3.1.4 Identificación de atletas de alto rendimiento para canalizarlos a las instancias correspondientes.

Número de atletas de alto rendimiento canalizados a las instancias correspondientes

Programado: 2

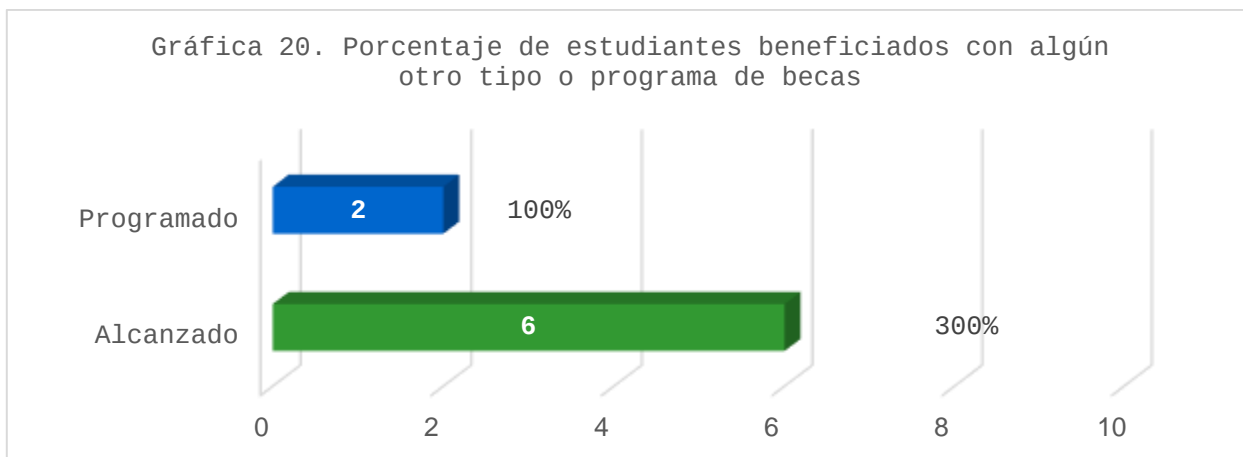
Alcanzado:

V.9 Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas

Programado: 2%

Alcanzado: 6%

Durante el año 2020, 29 estudiantes fueron beneficiados con beca del INPI hablantes de lengua indígena, 15 estudiantes del programa becalos English Challenge Fundación Televisa y 47 estudiantes obtienen beca del programa semillas de talento de la SEPIA Secretaría de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos.



Proyecto 3.1.5 Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

Programa de Fomento a la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud en operación

Programado: 1

Alcanzado:

V.10 Solicitudes de nuevo ingreso

Programado: 600

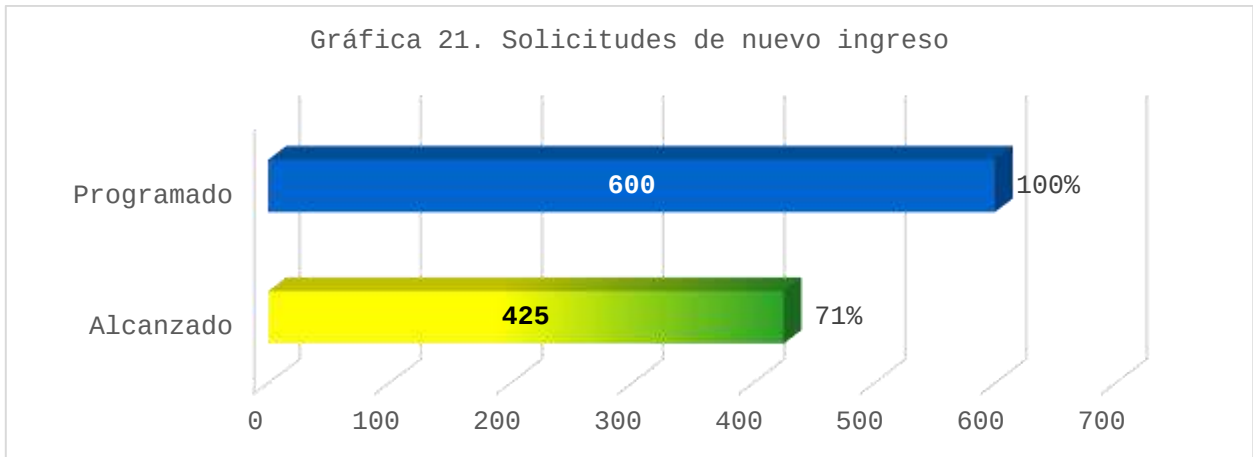
Alcanzado: 425

Durante el periodo febrero – mayo 2020, se atendió el programa de difusión y promoción de la oferta educativa. Para realizar la promoción se contó con el apoyo del personal docente de los programas académicos que oferta el instituto.

Se atendieron 425 solicitudes de nuevo ingreso, lo que representa el 71% del cumplimiento del indicador respecto al programado.



Figura 31. Difusión y promoción de la oferta educativa.



Proyecto 3.1.6 Fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas

Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas.

Programado: 66%

Alcanzado:

V.11 Porcentaje de absorción

Programado: 93%

Alcanzado: 72%

Durante el año 2020 se recibieron 425 solicitudes de nuevo ingreso, las cuales 304 procedieron a la inscripción; siendo un 72% el índice de absorción, lo que representa un 77% del cumplimiento del indicador con respecto al programado.

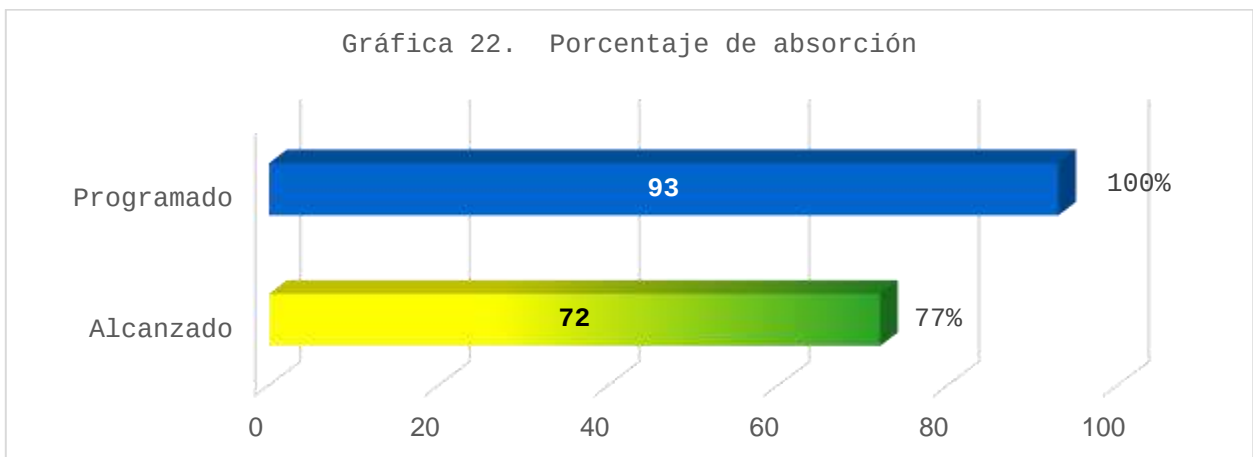




Figura 32. Curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso.

Proyecto 3.2.1 Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas.

Programado: 10%

Alcanzado:

V.12 Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el programa 1000 jóvenes en la ciencia

Programado: 2

Alcanzado: 0

No hubo participación de estudiantes en la convocatoria emitida por el TecNM.

Proyecto 3.2.2 Realización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos.

Número de eventos culturales y cívicos realizados

.Programado: 4%

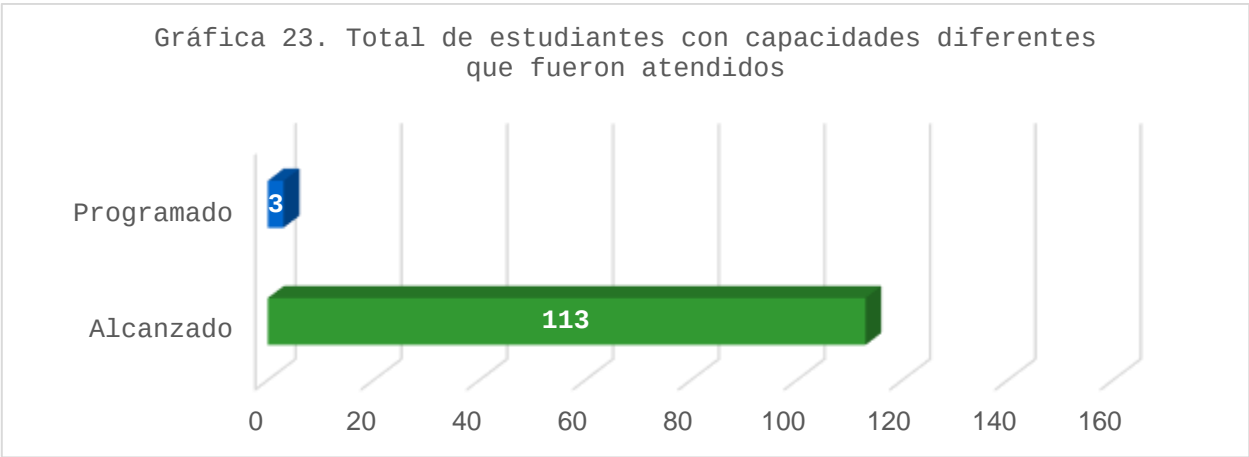
Alcanzado:

V.13 Estudiantes con capacidades diferentes que fueron atendidos

Programado: 3

Alcanzado: 113

Durante el año 2020, fueron atendidos 113 estudiantes con capacidades diferentes como: auditiva, física/motriz, visual y/o psicosocial.



Proyecto 3.2.3 Impulso, difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial de los Institutos Tecnológicos y Centros.

Número de programas de difusión y preservación del patrimonio cultural y de obra editorial implementados.

Programado: 1

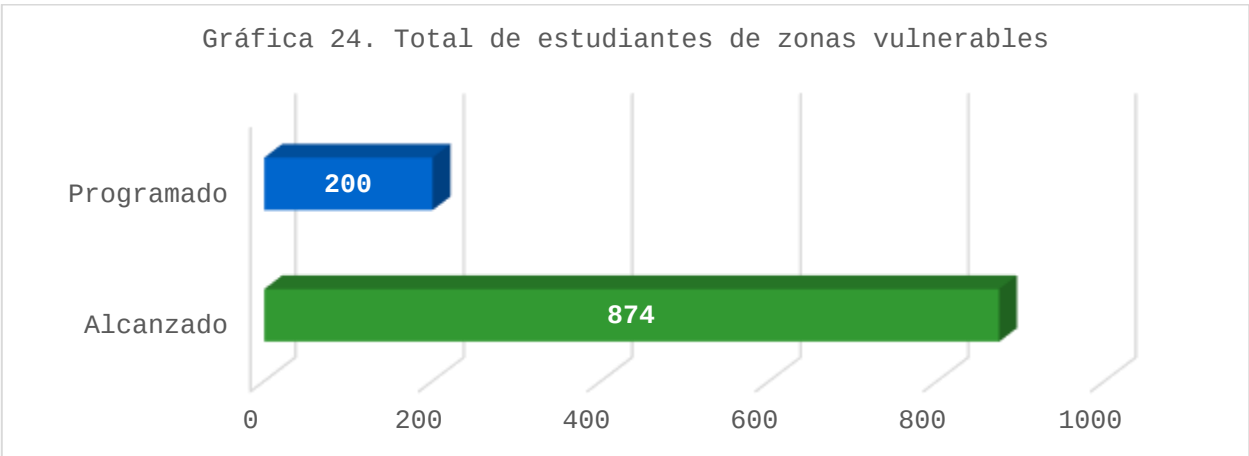
Alcanzado:

V.14 Estudiantes de zonas vulnerables

Programado: 200

Alcanzado: 874

Dentro de los 5 programas académicos de licenciatura y 2 de posgrado que oferta el instituto, se atendieron 874 estudiantes provenientes de zonas vulnerables, lo que representa el 61% de la matrícula institucional.



VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Proyecto 3.2.4 Promoción de círculos de lectura, de creación y apreciación literaria.

Número de círculos de lectura en operación.

Programado: 2

Alcanzado:

Programa 5: Programa de formación Integral

VI.1 Estudiantes reconocidos por su talento deportivo

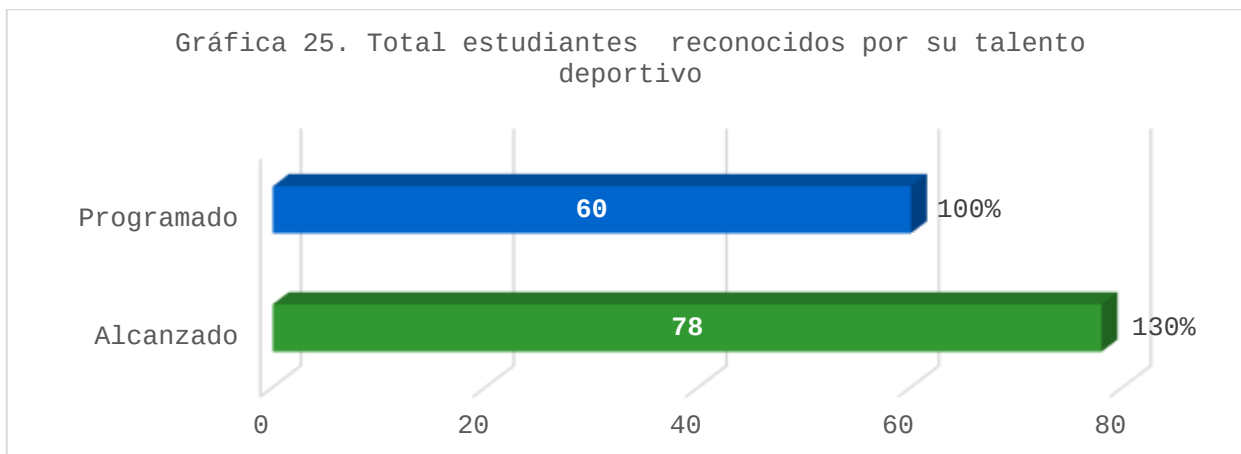
Programado: 60

Alcanzado: 78

78 estudiantes de las selecciones de basquetbol, futbol y voleibol (ramas varonil y femenil) y ajedrez participaron en encuentros deportivos con instituciones de nuestro estado, en el Encuentro Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM y Copa Universitaria 2020.

Tabla 6. Estudiantes reconocidos por su talento deportivo

NO.	EVENTOS DEPORTIVOS	PARTICIPANTES
1	Encuentros deportivos con Instituciones de nuestro estado (CRENO, URSE, UABJO, LA SALLE, UDG, ANAHUAC y CBTIS 259). Disciplinas que participaron: <ul style="list-style-type: none">• Basquetbol• Futbol• Voleibol	78
2	Encuentro Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM en el mes de mayo 2020. Disciplinas que participaron: <ul style="list-style-type: none">• Basquetbol femenil y varonil• Futbol varonil• Ajedrez	43
3	Copa Universitaria 2020 Disciplinas que participaron: <ul style="list-style-type: none">• Basquetbol femenil y varonil• Futbol varonil• Futbol rápido femenil	57



Proyecto 3.2.7 Colaboración con instituciones regionales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales y cívicas en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Número de convenios de colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades culturales y cívicas realizados.

Programado: 2

Alcanzado:

VI.2 Estudiantes que participan en alguna disciplina deportiva

Programado: 475

Alcanzado: 363

Se ofertaron 12 actividades deportivas con la participación de 156 mujeres y 207 hombres, dando un total de 363 estudiantes en las siguientes disciplinas:

- Ajedrez
- Atletismo
- Básquetbol varonil
- Básquetbol femenino
- Ciclismo
- Fútbol varonil
- Fútbol femenino
- Voleibol varonil
- Voleibol femenino
- Box
- Crossfit
- Kung Fu

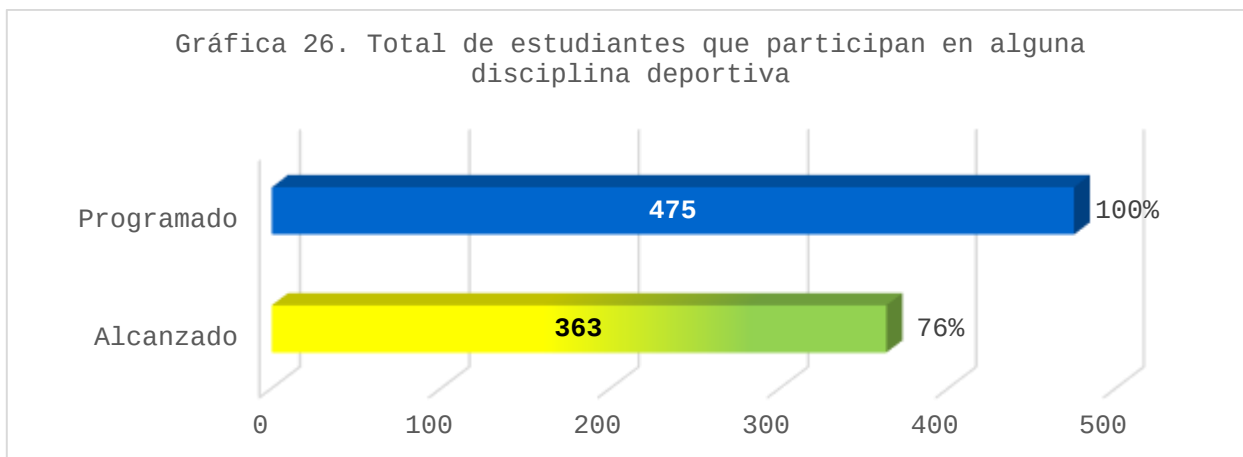


Figura 33. Estudiantes en evento deportivos.

Proyecto 3.2.8 Fortalecimiento de la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales y cívicas.

Número de espacios para el desarrollo de actividades culturales y cívicas renovados

Programado: 3

Alcanzado:

VI.3 Estudiantes reconocidos por su talento artístico

Programado: 69

Alcanzado: 52

Durante el año 2020, 52 estudiantes participaron en actividades artísticas de banda de viento, grupo folklórico y rondalla en los siguientes eventos:

- III Congreso Nacional de Recursos Naturales
- Programa social de conmemoración del día de la Revolución Mexicana
- Programa de Aniversario del Instituto (6 de noviembre)

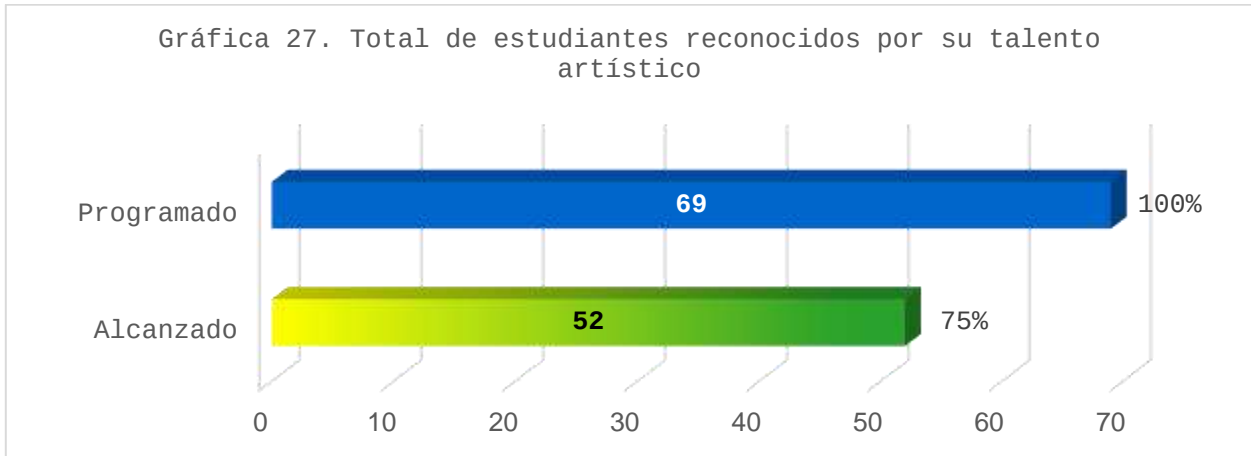


Figura 34. Estudiantes en evento artísticos.

Proyecto 3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.

Programado: 1

Alcanzado:

VI.4 Estudiantes que participan en actividades artísticas

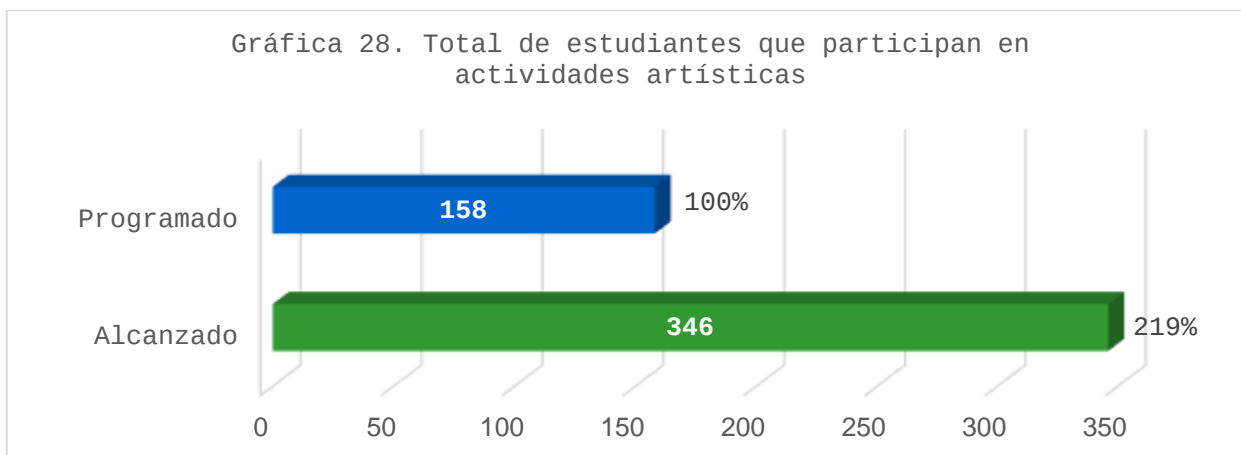
Programado: 158

Alcanzado: 346

En el año 2020 participaron 176 mujeres y 170 hombres, dando un total de 346 estudiantes en las siguientes actividades artísticas – culturales:

- Artes plásticas
- Baile de salón
- Banda de viento
- Danza Folklórica
- Danza Folklórica para principiantes

- Repostería y manualidades
- Rondalla y guitarra
- Taller de dibujo
- Taller de Piñatas



Proyecto 3.3.2 Fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia, la adicción a las drogas y situaciones de emergencia y de desastres.

Número de programas de fortalecimiento de la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas implementados

Programado: 1

Alcanzado:

VI.5 Escolta y banda de guerra existente

Programado: 1

Alcanzado: 1

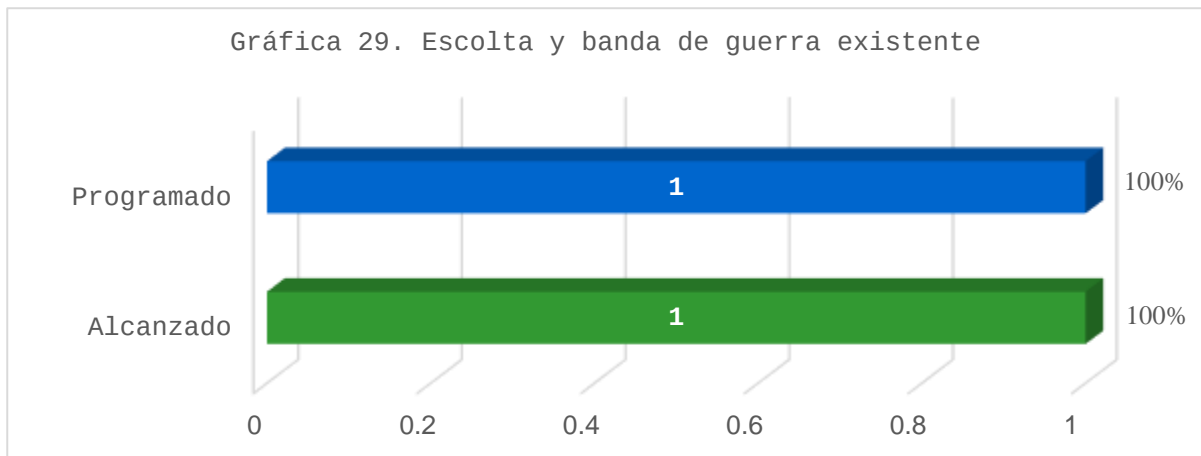
Durante el año 2020 se logró conformar 1 escolta y 1 banda de guerra, contando con la participación de 15 estudiantes.

Eventos:

- Acto Cívico del 5 de febrero
- Ceremonia de graduación
- Acto Cívico del 21 de marzo
- Acto Cívico del 19 de agosto
- Acto Cívico del 13 de septiembre
- Desfile del 16 de septiembre
- Acto Cívico del día de la Raza 11 de octubre
- Acto Cívico del XXXVIII Aniversario del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca celebrado el 6 de noviembre
- Desfile con motivo del 20 de noviembre



Figura 35. Escolta y banda de guerra



Proyecto 3.3.4 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Número de estudiantes en servicio social

Programado: 100

Alcanzado:

Proyecto 3.3.4 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

Programado: 5

Alcanzado:

Proyecto 3.3.4 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Número de personas beneficiadas

Programado: 5

Alcanzado:

VI.6 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas

Programado: 19%

Alcanzado: 48 %

Durante el año 2020, se realizaron 10 ceremonias cívicas en las que se obtuvo una participación total de 700 estudiantes, los cuales representan un total del 48 % de la matrícula escolar.

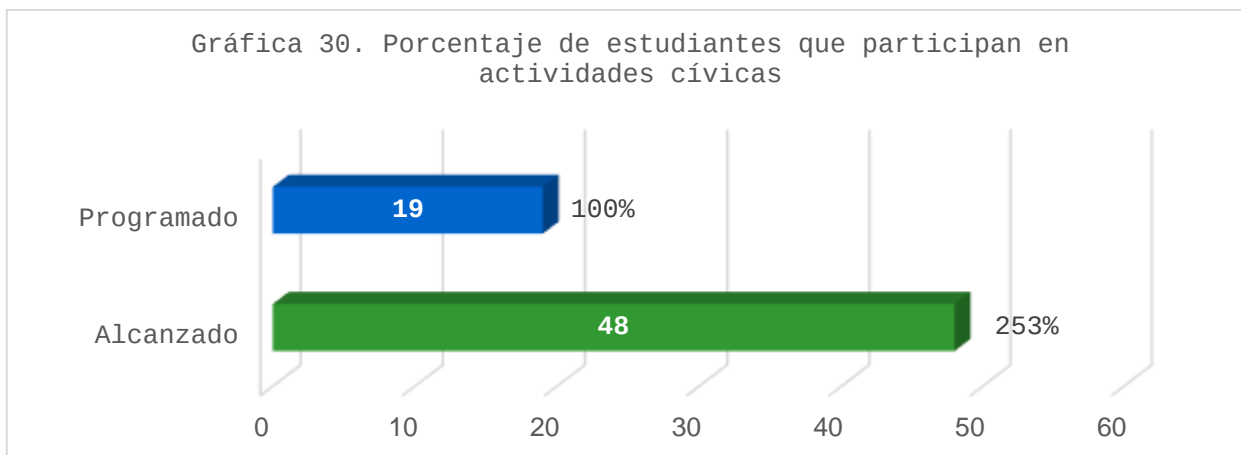


Figura 36. Estudiantes en actividades cívicas

Proyecto ET3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.

Código de conducta divulgado en la comunidad del ITVO.

Programado: 1

Alcanzado:

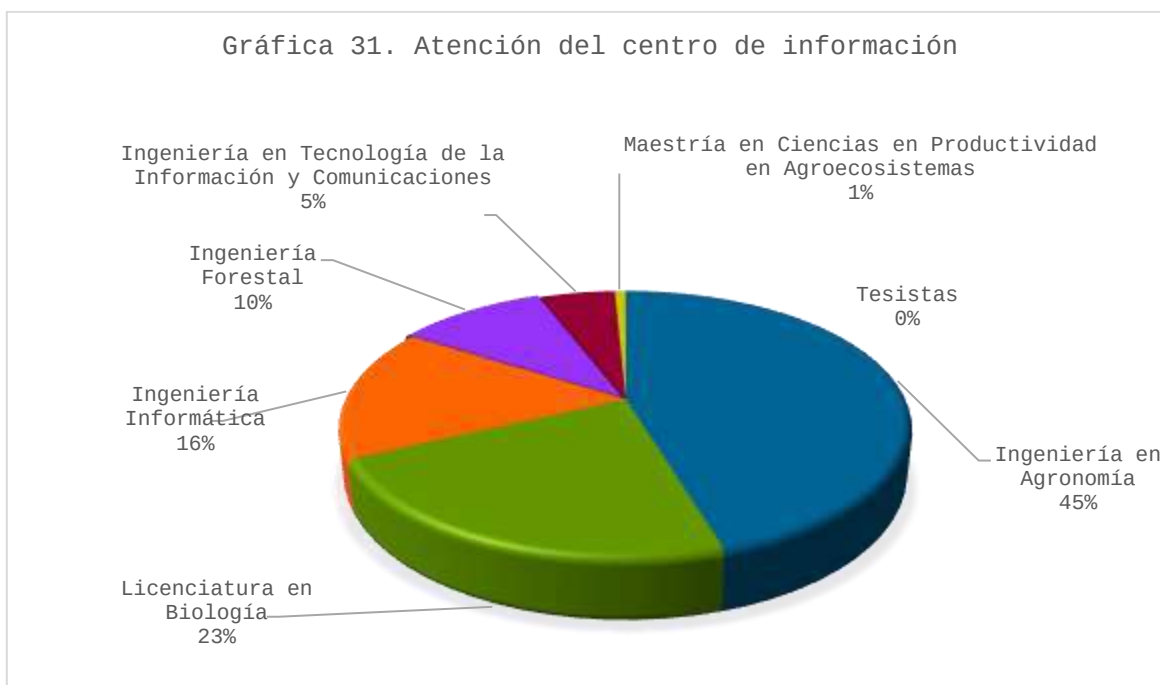
VI.7 Porcentaje de estudiantes que participan el proyecto de fomento a la lectura

Programado: 3%

Alcanzado: 7%

Durante el año 2020, 96 estudiantes de un total de 1457 participaron en las actividades del proyecto de fomento a la lectura, lo que representa el 7% de la matrícula total; además, el centro de información registró 10,214 servicios

atendiendo a estudiantes de las carreras de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Forestal, Ingeniería en TICs e Informática, Licenciatura en Biología, maestría, doctorado y tesis.

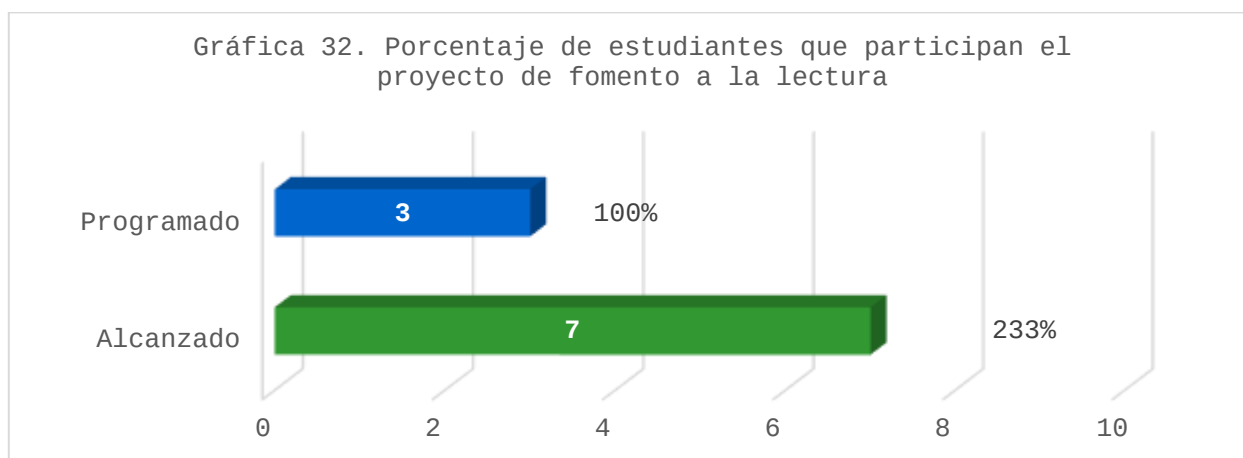


El Centro de Información, el 3 de mayo del año 2020 llevo a cabo un evento denominado Segundo Festival de la lectura 2020: conversando con nuestros escritores, en el marco del Día Internacional del Libro con el objetivo de fomentar el hábito de la lectura en los estudiantes de las diferentes carreras y promover la participación de la lectura en la comunidad estudiantil y en el personal del instituto. Se contó con una participación de 65 estudiantes, contribuyendo a incrementar el número de participantes en el proyecto de fomento a la lectura.



Figura 37. Estudiantes en actividades del proyecto de fomento a la lectura

Se tuvo un primer acercamiento para el establecimiento de la biblioteca Digital con GDC Difusión Científica S.A. de C.V. Recursos Electrónicos, en donde, a través de las jefaturas académicas se dio a conocer la base de datos en formato digital para que a través de las academias seleccionaran materiales bibliográficos que les fueran de utilidad.



Proyecto 4.1.1 Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacional.

Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación

Programado: 15

Alcanzado:

Proyecto 4.1.1 Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgaciones de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación.

Programado: 5

Alcanzado:

VI.8 Número de estudiantes que participan en el proyecto de orientación y prevención implementado

Programado: 600

Alcanzado: 701

Durante al año 2020, se desarrollaron las actividades de la semana de la prevención y salud mental con la participación de docentes y estudiantes de los programas académicos que oferta el instituto, contando con una participación de 701 estudiantes; las conferencias brindadas fueron las siguientes:

- 1.- Conferencia “Dimensión Afectiva para la Armonía Educativa.
- 2.- Taller “Sexualidad en el Desarrollo Humano”.
- 3.- Taller “Aprendiendo a Relacionarnos y a Conocernos “Habilidades Sociales.

Gráfica 33. Número de estudiantes que participan en el proyecto de orientación y prevención implementado

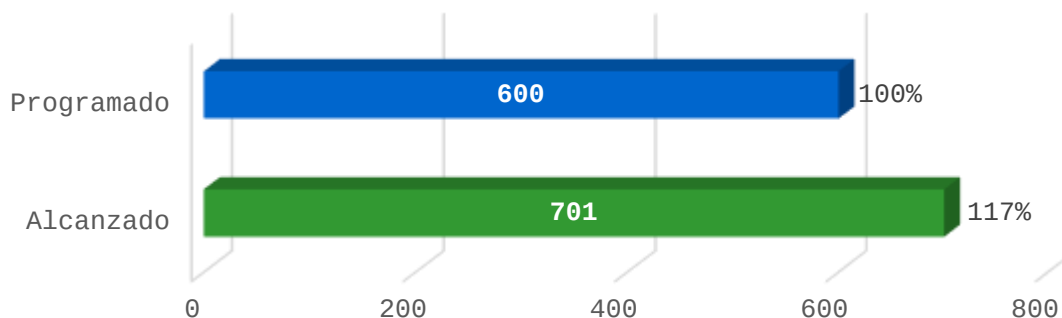


Figura 38. Estudiantes en actividades del proyecto de orientación y prevención

Proyecto 4.1.2 Impulso a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Número de académicos registrados en el SIN.

Programado: 2

Alcanzado:

VI.9 Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de protección civil

Programado: 4%

Alcanzado: 8%

Durante el año 2020, se contó con la participación de 120 estudiantes en el proyecto de protección civil, colaborando activamente en actividades realizadas en el instituto. Inicialmente se incluyeron en el proyecto jefes y subjeses de grupo, continuando con participación voluntaria por parte de los estudiantes.

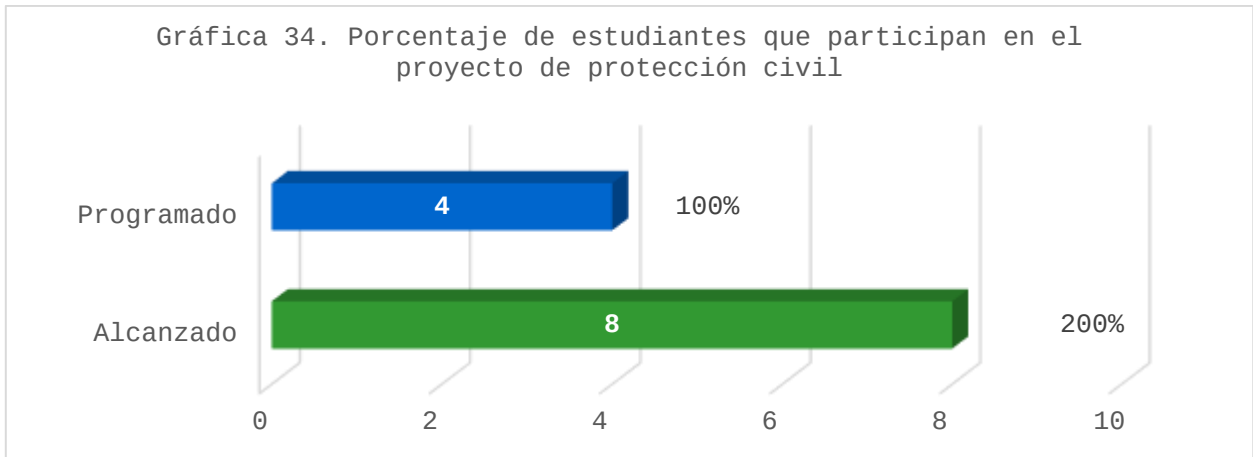


Figura 39. Participación de estudiantes en Macro simulacro

Proyecto 4.1.3 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.
Número de cuerpos académicos conformados y en operaciones.

Programado: 1

Alcanzado:

VI.10 Porcentaje de personal que participa en el proyecto de protección civil

Programado: 27%

Alcanzado: 70%

Durante el año 2020, se contó con la participación del 70% del personal del ITVO, colaborando activamente en actividades que contribuyeron en el proyecto de protección civil del instituto.

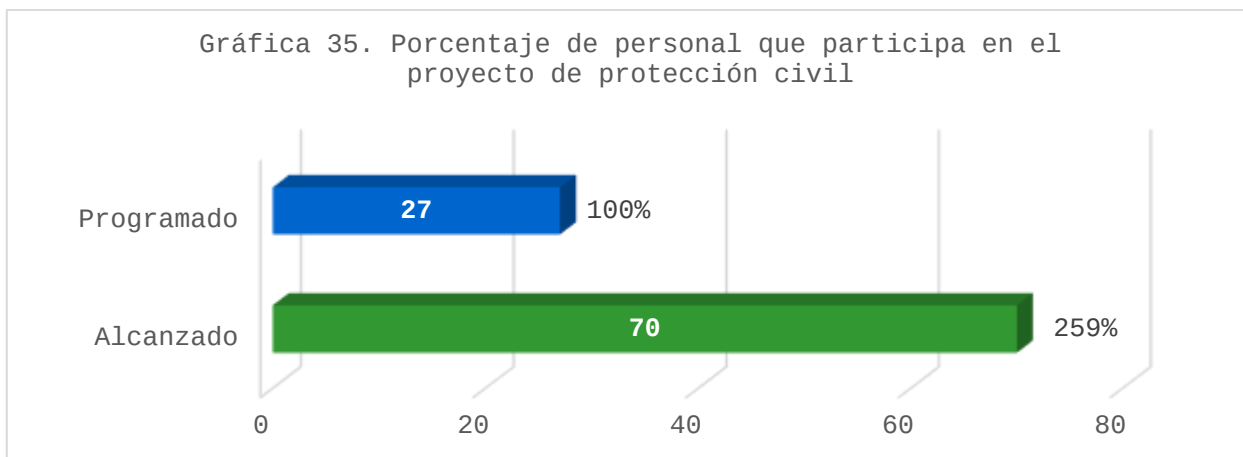


Figura 40. Curso de manejo de gas LP.

Proyecto 4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Programado: 10

Alcanzado:

VI.11 Proyecto de cuidado ambiental implementado (acciones del cuidado ambiental implementado)

Programado: 4

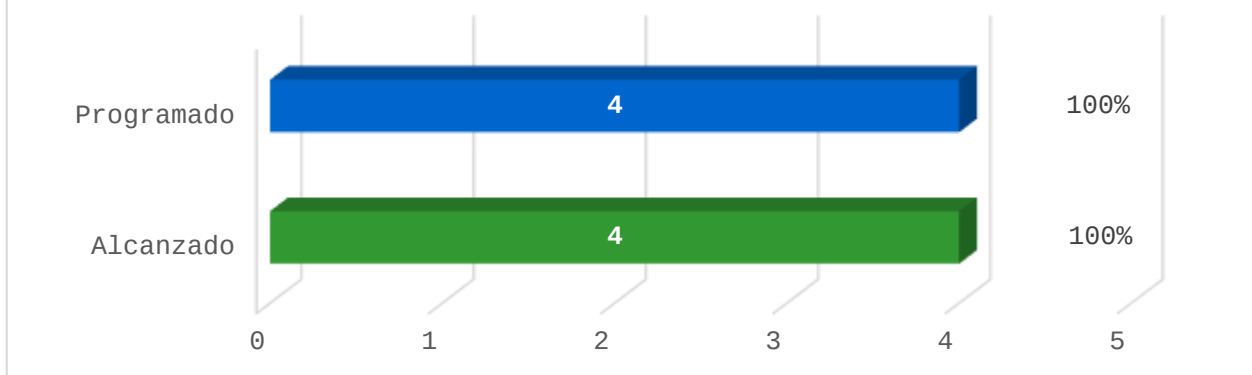
Alcanzado: 4

Durante el año 2020 se realizaron las siguientes acciones del cuidado ambiental

- 1.- Manejo adecuado de desechos de tóner y cartuchos utilizados en el instituto (entrega a HP)
- 2.- Clasificación de los residuos sólidos urbanos
- 3.- Reciclaje y reutilización de papel
- 4.- Reforestación.

El día 21 de julio del año 2020 diferentes Dependencias de gobierno, TV AZTECA, la comunidad estudiantil y el público en general participaron en la jornada de re-forestación un “Nuevo Bosque 2020”, que se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca. Se plantaron tres mil árboles como: huaje, tepehuaje, pino michoacana y huamúchil. Los estudiantes y docentes del instituto quedaron a cargo del cuidado y atención de la zona reforestada para que las futuras generaciones, se beneficien con esta acción.

Gráfica 36. Acciones de cuidado ambiental implementado.



Proyecto 4.2.1 Impulso al desarrollo y financiamiento de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

Programado: 3

Alcanzado:

Proyecto 4.2.1 Impulso al desarrollo y financiamiento de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Porcentaje de proyectos de investigación dirigidos a temas de: alimentación y agroindustria; agua; energías alternas y/o renovables.

Programado: 50%

Alcanzado:

VI.12 Comisión de seguridad e higiene implementada (acciones de seguridad e higiene realizadas)

Programado: 9

Alcanzado: 11

Durante el año 2020, se realizaron las siguientes acciones de seguridad e higiene:

1. Poda de árbol en la UMA para prevención de accidentes
2. Se realizaron tequios de manera periódica para la seguridad del personal.

3. Entrega de prendas de protección al personal del departamento de mantenimiento de equipo (fomento productivo).
4. Entrega de prendas de protección al personal de la oficina de servicios generales.
5. Capacitación al personal en temas de manejo de gas LP.
6. Se continuó con la instalación de señalética en las instalaciones del instituto.
7. Se supervisó la funcionalidad de 18 radios con alarma antisísmica instalados en el instituto.
8. Se adquirieron herramientas menores para soportar contingencias.
9. Se continuó con el mantenimiento al sistema de drenaje.
10. Se dio mantenimiento a la señalética de áreas de seguridad.
11. Se realizó el saneamiento a los árboles.

Gráfica 37. Acciones de seguridad e higiene realizadas.

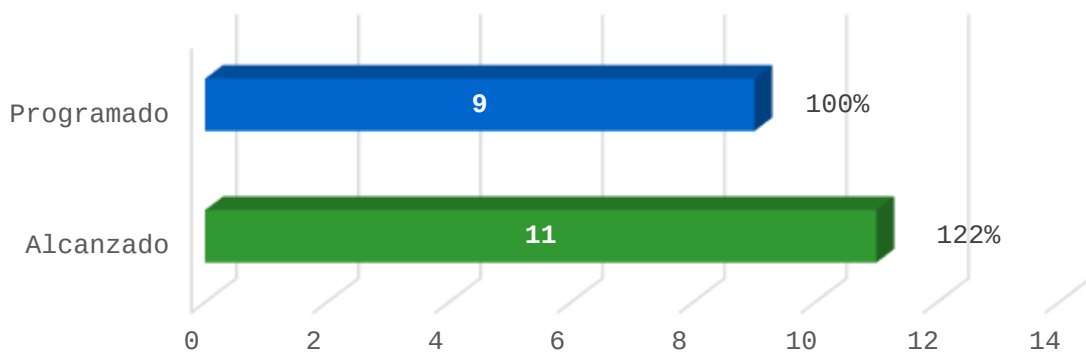


Figura 42. Tequio.



Figura 43. Saneamiento de los árboles.

Proyecto 4.2.2 Establecimiento de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).

Número de alianzas o convenios con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).

Programado: 1

Alcanzado:

VI.13 Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos implementado (acciones de la promoción al respeto de los derechos humanos implementado)

Programado: 8

Alcanzado: 8

Durante el año 2020, se realizaron las siguientes acciones de la promoción al respeto de los derechos humanos:

1. Caminata conmemorativa del Día Internacional de la Mujer
2. Conferencia: El poder de la vulnerabilidad
3. Conferencia: El empoderamiento de la mujer en el siglo XXI
4. 1er Curso de capacitación en línea de CNDH
5. 2º Curso de capacitación en línea de CNDH
6. Gestión de trámites correspondientes al pago de nómina, prestaciones y basificación de plazas.
7. Contratación de personal tanto docente como administrativo, respetando sus derechos humanos.
8. El ITVO se unió a la campaña de Listón Naranja como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres.

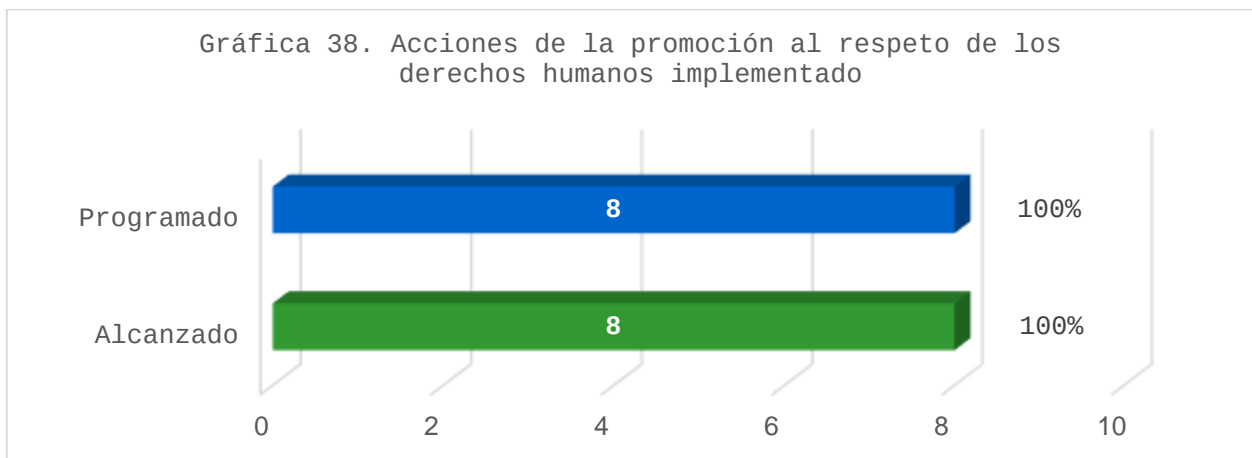


Figura 44. Acciones de la promoción al respeto de los derechos humanos.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Proyecto 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.

Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica.

Programado: 4

Alcanzado:

Programa 6: Impulso a la investigación científica y desarrollo tecnológico

VII.1 Porcentaje de estudiantes que participan en el ENEC

Programado: 1%

Alcanzado: 0%

Durante el año 2020 no se publicaron convocatorias para participar en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias 2020.

Proyecto 4.2.4 Participación de académicos en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Número de académicos participantes en convocatorias del CONACyT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Programado: 3

Alcanzado:

VII.2 Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores

Programado: 4

Alcanzado: 6

Participaron 3 estudiantes de la ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el proyecto de segmentación de imágenes aéreas, proyecto financiado por el TecNM y 2 estudiantes de la ingeniería Informática en el verano científico organizado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). De igual forma una estudiante de la licenciatura en biología, participó en el Programa de Verano de Investigación científica el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE).

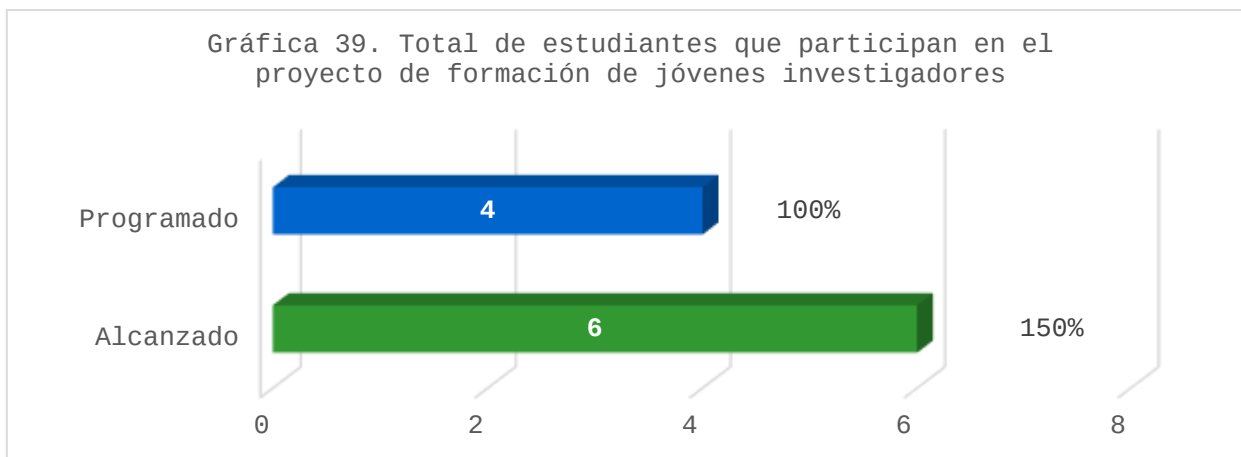


Tabla 7. Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores

NO.	ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN
1	Pamela Pérez Ramírez	Verano científico del 4 de junio al 23 de agosto del 2020 en el Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE) como parte del proyecto “Organización y dinámica del citoesqueleto microtubular del hongo entomopatógeno metarhizium anisopliae en relación con las actividades biopesticida y promotora del crecimiento de plantas de este hongo”.
2	Nanci Lizbeth García Zurita	Edición XXIX del Verano de la Investigación Científica
3	Elías Daniel Sánchez López	Edición XXIX del Verano de la Investigación Científica
4	Zuriel Hernández Morales	Proyecto de investigación de segmentación de imágenes aéreas, financiado por el TecNM
5	Yoni Eduardo Martínez Sibaja	Proyecto de investigación de segmentación de imágenes aéreas, financiado por el TecNM
6	Edmundo Gilbert Melchor García	Proyecto de investigación de segmentación de imágenes aéreas, financiado por el TecNM



Figura 45. Estudiantes que participaron en el proyecto de formación de jóvenes investigadores.

VII.3 Redes de investigación

Proyecto 4.2.6 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.

Programado: 5

Alcanzado:

Programado: 1

Alcanzado: 0

Se encuentra en proceso la formalización de una red de cuerpos académicos.

Proyecto 5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.

Reuniones ordinarias del consejo de vinculación

Programado: 2

Alcanzado:

VII.4 Cuerpos académicos en formación

Programado: 1

Alcanzado: 0

Durante el año 2020 no se consideraron cuerpos académicos en formación en vista de que se dio prioridad a mantener la vigencia de un cuerpo académico consolidado del año 2020 al año 2021 y dos cuerpos académicos en consolidación.

Proyecto 5.1.5 Impulso a la celebración de convenios con los sectores público, social y privado.

Número de convenios o contratos.

Programado: 3

Alcanzado:

VII.5 Cuerpos académicos consolidados

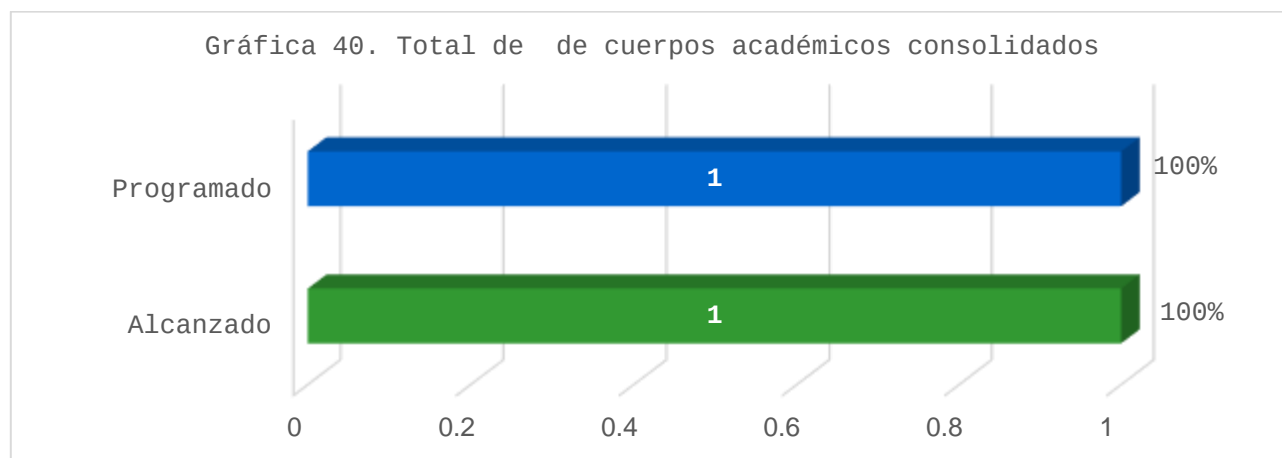
Programado: 1

Alcanzado: 1

Continúa vigente el reconocimiento para el cuerpo académico consolidado del año 2020 al año 2021.

Tabla 8. Cuerpos académicos consolidados.

NOMBRE	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN
Estudio Holístico de Recursos Naturales con clave ITVAOA-CA-2	Agroecología (VOAX-LGAC-04-14)	Estudio de los procesos productivos desde un punto de vista sustentable complementado con las prácticas y conocimiento campesino.



Proyecto 5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Número de estudiantes participantes.

Programado: 100

Alcanzado:

VII.6 Cuerpos académicos en consolidación

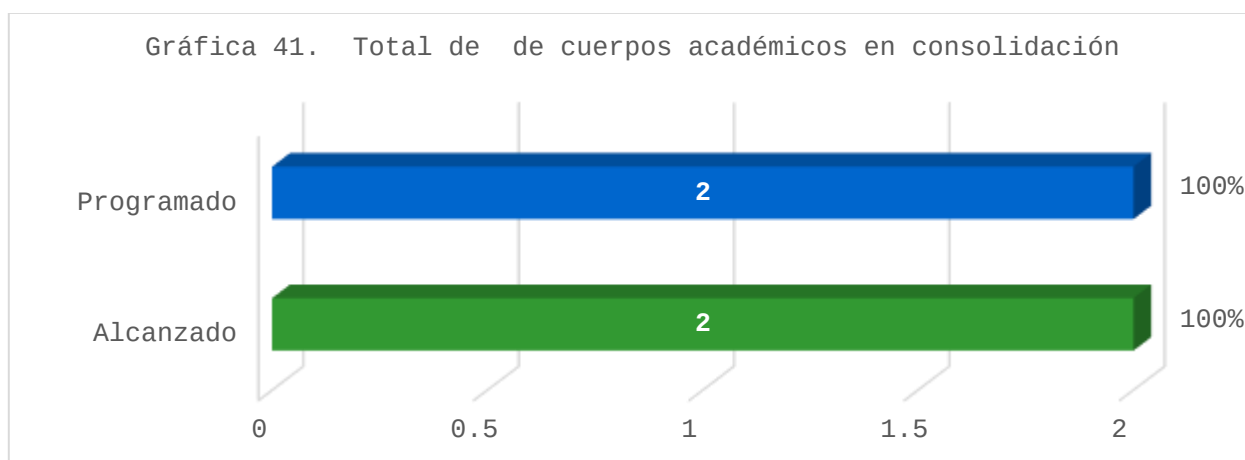
Programado: 2

Alcanzado: 2

Se cuenta con dos cuerpos académicos en consolidación, el cuerpo académico Desarrollo Rural y Manejo Sustentable de Agroecosistemas cuenta con una vigencia del año 2018 al año 2021; mientras que el cuerpo académico Sistemas Alternativos de Producción Agropecuaria tiene una vigencia del año 2020 al año 2022.

Tabla 9. Cuerpos académicos en consolidación

NOMBRE	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN
Desarrollo Rural y Manejo Sustentable de Agroecosistemas (DRUMASAE) con clave ITVAOA-CA-3	Agroecosistemas y Sociedad	A través de la investigación aplicada desarrolla capacidades de trabajo estratégicas, organizadas y consensuadas con las comunidades rurales para el manejo sustentable de sus recursos naturales, integrando el estudio y conocimiento del entorno y su capital ambiental, social y económico.
Sistemas Alternativos de Producción Agropecuaria con clave ITVAOA-CA-4	Estudio, Diseño y Manejo de Sistemas de Producción	Tiene como objetivo estudiar los agroecosistemas de producción agrícola y pecuaria del estado de Oaxaca, donde se buscan alternativas de producción o procesos y técnicas metodológicos para mejorar la productividad, considerando la conservación de los recursos filogenéticos y del medio ambiente, utilizándose el gran potencial de los recursos de la región.



Proyecto 5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Número de registros de propiedad intelectual.

Programado: 1

Alcanzado:

VII.7 Artículos publicados en revistas de divulgación.

Programado: 5

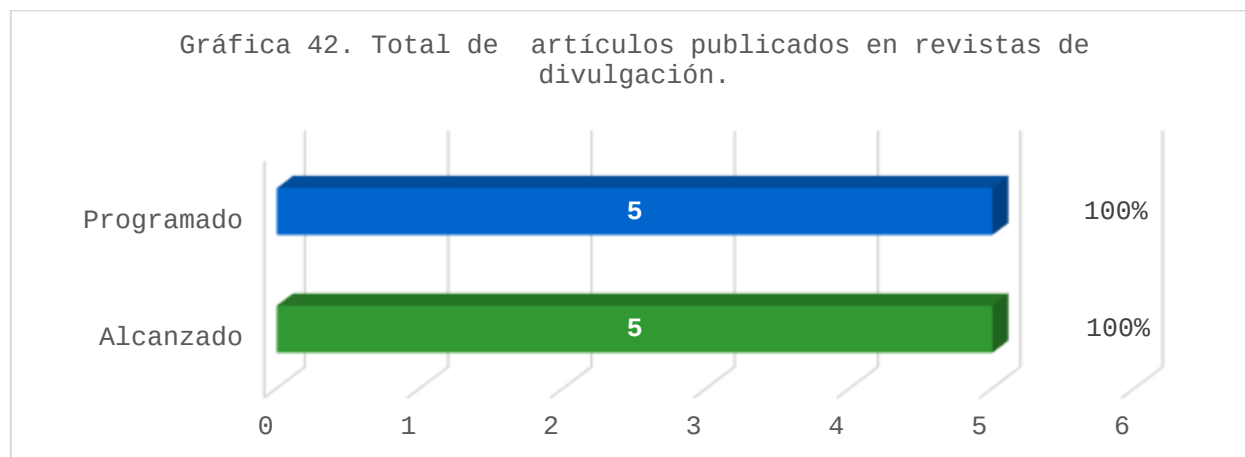
Alcanzado: 5

Durante el 2020 se publicaron 5 artículos en revistas de divulgación científica.

Tabla 10. Artículos publicados en revistas divulgación científica.

No.	NOMBRE	REVISTA
1	Generation and evaluation of heterogeneous genotypes of tomato for small-scale farmers. 2019. Doi: 10.5897/JPBCS2018.0782	Academic Journals. Journal of Plant Breeding and Crop Science
2	Nutrient Solucions and Drought in Plant Growth and ructans Content of Agave potatorum Zucc. 2019. Aceptado	HORTSCIENCE
3	Biomasa estructural y por compartimentos en regeneración de Pinus patula en áreas con matarrasa. 2019. Doi: 10.21829/myb.2019.2511713	Madera y Bosques
4	Rendimiento de alfalfa (Medicago sativa L.) a diferentes edades de las praderas y frecuencias de defoliación. Rev. Mex. Cienc. Pecu. 2019;10(2):353-366	Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias
5	Complementary in Phenolic Compounds and the Antioxidant Activities of Phaseolus cocineus L. and P. vulgaris L. Landraces. Foods 2019, 8, 295; doi:10.3390/foods8080295	Foods (MDPI)

Gráfica 42. Total de artículos publicados en revistas de divulgación.



Proyecto 5.3.1 Promoción de la cultura emprendedora y de innovación en los Institutos Tecnológicos y Centros. Programa de promoción de la cultura emprendedora y la innovación en operación.

Programado: 1

Alcanzado:

VII.8 Proyectos financiados por convocatorias del TecNM.

Programado: 4

Alcanzado: 4

En el año 2020, el ITVO fue beneficiado con 4 proyectos financiados por convocatoria del TecNM para apoyo y fortalecimiento de la investigación.

Tabla 11. Proyectos financiados por convocatorias del TecNM

No.	CLAVE	PROYECTO	RESPONSABLE
1	6844.19-P	Ensayos de progenies de especies de pinos comerciales en el estado de Oaxaca.	Gerardo Rodríguez Ortiz
2	5186.19-P	Contenido mineral en plantas de agave mezcalero y su relación con las características del suelo.	Judith Ruíz Luna
3	6372.19-P	Mitigación del impacto ambiental provocado por los residuos de pesquería de perciformes marinos en la costa de Oaxaca mediante su conservación y transformación en harinas para la producción animal.	María Isabel Pérez León
4	7099.19-P	Morfometría, proteínas y contenido mineral en semillas de agaves mezcaleros.	Vicente Arturo Velasco Velasco

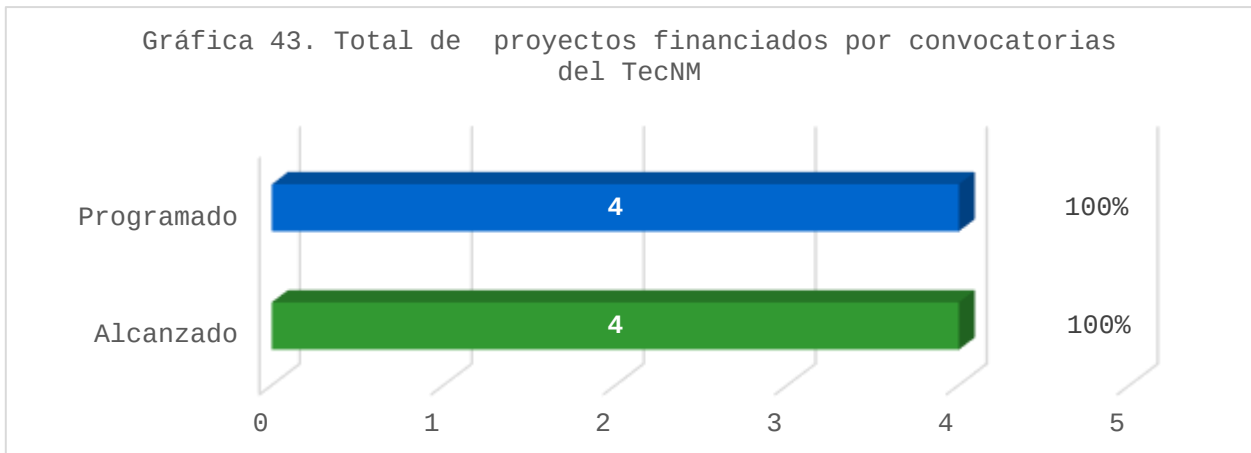




Figura 46. Proyectos financiados por convocatorias del TecNM

Proyecto 5.3.2 Fortalecimiento de la incubación de empresas en los Institutos Tecnológicos y Centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.

Número de empresas incubadas.

Programado: 1

Alcanzado:

VII.9 Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)

Programado: 5

Alcanzado: 10

Durante el año 2020 se publicaron 10 artículos extensos en revistas indizadas. Además, se llevó a cabo un Congreso Institucional, contando con la participación de estudiantes del Programa de la Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas con artículos que fueron publicados en la memoria en el portal web del instituto. De igual forma colaboraron investigadores en la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria (AMPA) con resúmenes y ponencias durante el evento realizado del 16 al 18 de octubre del año 2020.

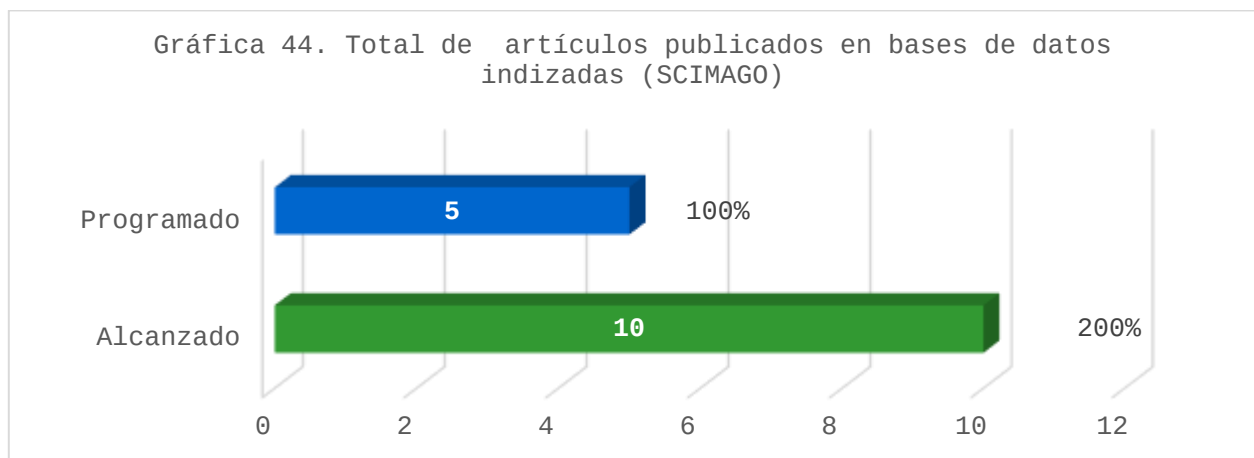


Tabla 12. Artículos publicados en base de datos indizadas (SCIMAGO).

No.	ARTÍCULO
1	Effect of inoculation with mycorrhizal fungi on forage oat yield. 2019. https://doi.org/10.32854/agrop.v0i0.1446 Efecto de la inoculación con hongos micorrizicos en el rendimiento de avena forrajera. Revista: AP (AGROPRODUCTIVIDAD)
2	Goats Fattening Under an Agrosilvopastoral Production System in Oaxaca. 2019; 7(2):52-58 Revista: Animal and Veterinary Science
3	La jolla, una estrategia campesina basada en el manejo del arrastre hídrico de sedimentos y la diversidad vegetal. 2019. Volumen 37, N° 1. Páginas 93-99. The jolla, a peasant strategy based on the management of sediment water trawl and plant diversity. Revista: IDESIA (Chile)
4	Nutritional Content and Capsaicin in Chile de agua fruits (Capsicum annum L.) Vol. 4, No. 01;2019 Contenido nutricional y capsaicina en frutas de Chile de agua (Capsicum annum L.) Revista: International Journal of Agriculture, Environment and Bioreserch
5	Carbono aéreo en plantación de Pinus patula bajo aclareo al norte de Oaxaca. Vol 6(1):48-56, 2018 Revista Mexicana de Agroecosistemas
6	Identidad femenina y empoderamiento individual, una relación para el desarrollo local de San Blas Atempa, Oaxaca. Vol. 6(1):98-107, 2019. Revista Mexicana de Agroecosistemas
7	Manejo agronómico e impacto social y económico en la producción de café en la sierra sur de Oaxaca-México. https://www.eumed.net/rev/oel/2019/03/produccion-cafe-mexico.html
8	Calidad de plántula de árboles seleccionados de Leucaena esculenta en sistema agroforestal. Artículo aceptado. Revista Ciencia ergo-sum.
9	Innovación en el Desarrollo de unidades de producción agrícola familiar en localidades marginadas de Oaxaca. Artículo aceptado. Revista Ciencia ergo-sum
10	Sustentabilidad de agroecosistemas de maíz de la planicie costera del Istmo, Oaxaca, México. Revista de la Facultad de Agronomía, La Plata (2019) Vol. 118 (2): 1-12

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Proyecto 5.3.3 Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.

Programado: 2%

Alcanzado:

Programa 7: Vinculación para la innovación e internacionalización

VIII.1 Profesores que participan en el modelo talento emprendedor

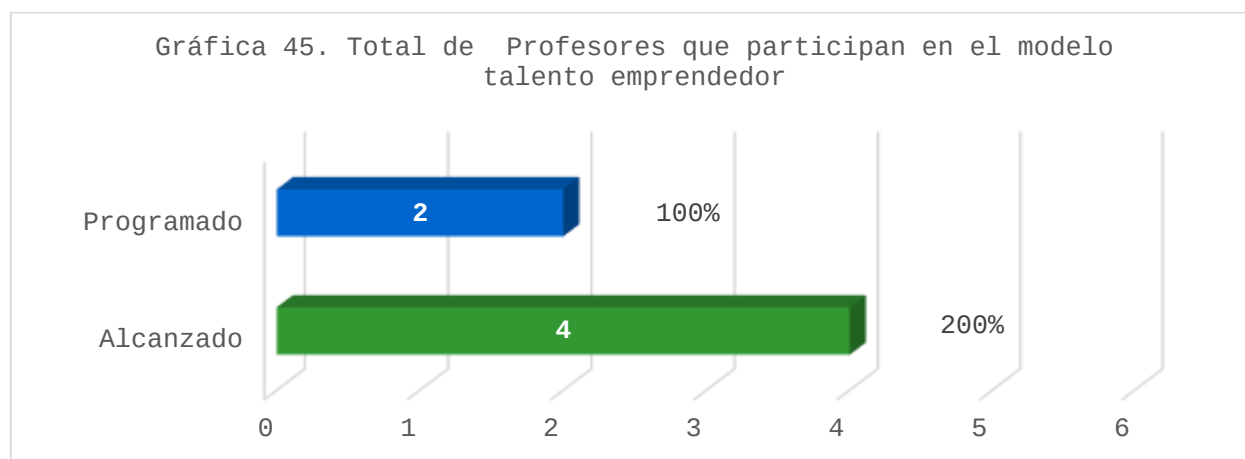
Programado: 2

Alcanzado: 4

Durante el año 2020 se contó con la participación de 4 profesores en el Modelo Talento Emprendedor.

Tabla 13. Profesores que participan en el Modelo talento emprendedor

No.	DOCENTE
1	Ángel Maya Hernández
2	María Isabel Pérez León
3	Hermila Cruz García
4	Alfonso Aurelio Bautista Avendaño



Proyecto 5.3.4 Fortalecimiento del Modelo de Talento Emprendedor.
Número de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor
Programado: 20
Alcanzado:

VIII.2 Total de proyectos que participan en el ENEIT
Programado: 1
Alcanzado: 6

Durante el año 2020, estudiantes del ITVO participaron en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2020, iniciando con 6 proyectos en la fase local, de los cuales dos proyectos obtuvieron el pase a la fase regional (Transgrafting y Bee life), así como un equipo en la categoría de HackaTec. Como resultado de la fase regional, únicamente el proyecto de Transgrafting logro su pase a la fase nacional a cargo de los estudiantes: Lorenzo Luis Hernández, Hugo Jiménez Pacheco, Nancy Cabrera Avendaño y Froylan Reyes Cruz; bajo la asesoría del Dr. Javier López Baltazar, obteniendo el tercer lugar en la fase nacional en la categoría Producto/Servicio. Por otro lado, en la categoría de HackaTec, como resultado de la fase regional, logro el pase a la fase nacional el equipo integrado por los alumnos Nanci Lizbeth García Martínez, Elías Daniel Sánchez López y Karina Rocío Manzano Pacheco colaborando como asesores: M.C. Edilberto Aragón Robles y Dr. Rodolfo Esteban Ibarra Orozco.

Tabla 14. Proyectos que participan en el ENEIT.

No.	PROYECTO	LOCAL, REGIONAL O NACIONAL	INTEGRANTES	ASESORES
1	Transgrafting	Nacional	4	1
2	Bee life	Regional	5	2
3	Eco blook	Local	3	1
4	Producción plus	Local	4	2
5	Uvc desifecton Hidrosystem	Local	4	2
6	Rula a bell	Local	3	1
		Total	23	9

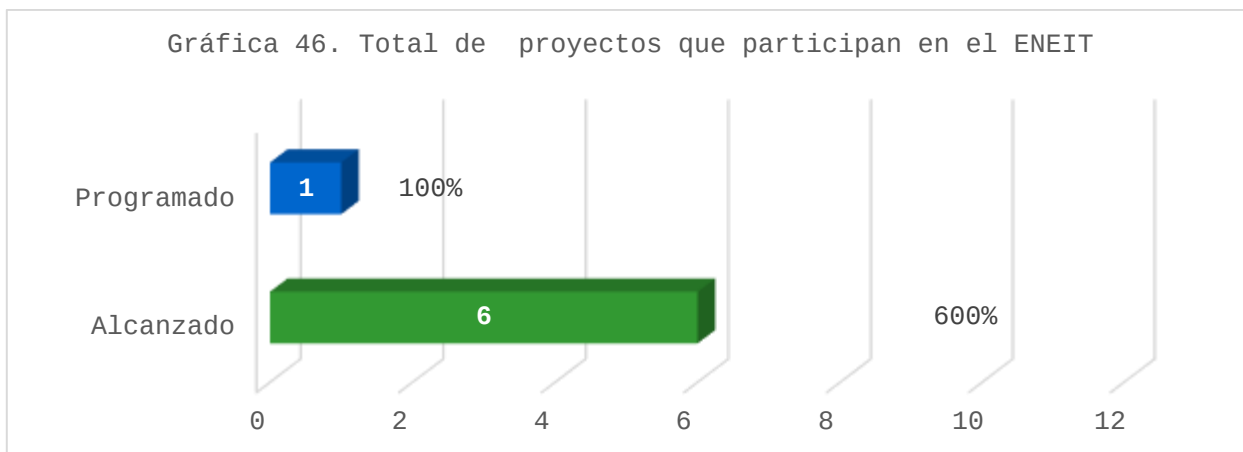


Figura 47. ENEIT 2020.

Proyecto 5.3.6 Impulso de la transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico a los sectores público, social y privado.

Instituto con transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado realizado.

Programado: 1

Alcanzado:

VIII.3 Centros de incubación e innovación empresarial del TecNM

Programado: 1

Alcanzado: 1

El Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto presentó productos como: Mezcal artesanal, Cremas de maguey, Alebrijes, Jabón artesanal, Salsas de chapulín, Café de especialidad, entre otros; mismos que son resultado de proyectos de la CIIE e invitados.

En la incubadora del ITVO se da atención a emprendedores en donde los orientan y asesoran para que hagan realidad su idea de negocio. En el año 2020 se logró incubar una empresa cuya razón social se registró como “Herbohuax”, siendo un grupo de emprendedores zapotecas de la Sierra Juárez del estado de Oaxaca, comprometidos con el cuidado del medio ambiente elaborando productos de manera artesanal y ecológica.

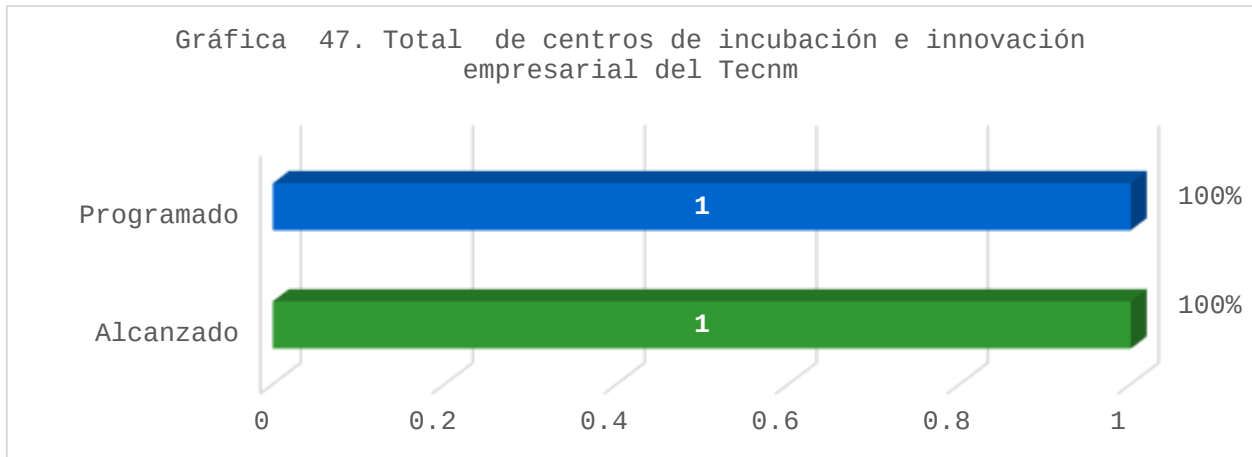


Figura 48. Proyecto incubado en la CIIE.

Proyecto ET 5.3 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad.

Programado: 2

Alcanzado:

VIII.4 Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor

Programado: 8

Alcanzado: 20

Los estudiantes que se encuentren cursando el IV, V o VI semestre de los programas académicos de licenciatura ofertados por el instituto tienen la oportunidad de vivir la experiencia del Modelo Talento Emprendedor, por lo que en el año 2020 participaron 20 estudiantes y 4 profesores generando ideas de negocios y un mercado artesanal donde exponen sus productos desarrollados, lo que permitió invitar a comerciantes artesanales cercanos al instituto para difundir sus productos.

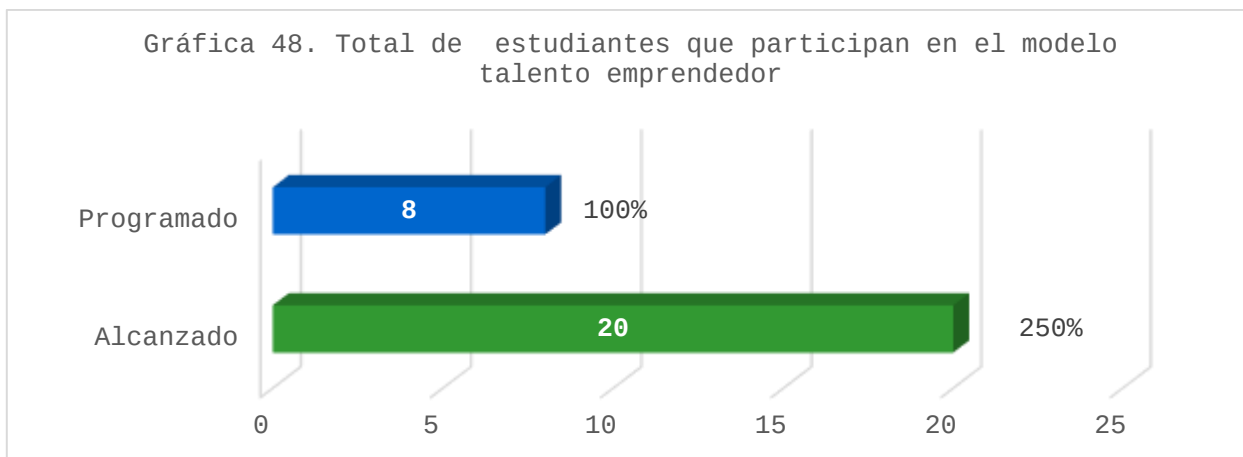


Figura 49. Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.

Proyecto 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Instituto Tecnológico con sistema de gestión de la calidad certificado.

Programado: 1

Alcanzado:

Proyecto 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Institutos Tecnológico que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.

Programado: 1

Alcanzado:

Proyecto 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Institutos Tecnológico que cuentan modelo de equidad de género certificado.

Programado: 1

Alcanzado:

VIII.5 Diagnóstico para la factibilidad de la implementación del modelo de formación dual

Programado: 1

Alcanzado: 0

Se requiere capacitación sobre el modelo de formación dual. Se solicitará la capacitación que permita establecer un programa sobre el modelo de formación dual, tomando como referencia nuestro entorno.

Proyecto 6.2.4 Fortalecimiento los programas de inducción, capacitación y desarrollo de directivos.

Porcentaje de directivos que recibieron capacitación.

Programado: 100%

Alcanzado:

VIII.6 Profesores que participan en movilidad nacional

Programado: 5

Alcanzado: 0

No se han presentado solicitudes por parte de profesores en participar en movilidad nacional, por lo que en el año 2020 se promoverá la participación de profesores en convocatorias de movilidad nacional.

Proyecto 6.2.5 Impulso los programas de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación.

Porcentaje de personas de apoyo y asistencia a la educación que recibieron capacitación.

Programado: 80%

Alcanzado:

VIII.7 Estudiantes que participan en movilidad nacional

Programado: 6

Alcanzado: 0

No se han presentado solicitudes por parte de estudiantes en participar en movilidad nacional, por lo que en el año 2020 se incentivará para que los estudiantes se interesen en participar en movilidad nacional.

Proyecto 6.3.3 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Porcentaje de los recursos presupuestales y propios optimizados y controlados.

Programado: 100%

Alcanzado:

VIII.8 Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes

Programado: 45

Alcanzado: 58

Durante el año 2020 se firmaron un total de 58 convenios de colaboración académica, científica y tecnológica. Del sector privado 16, del sector público 38 y del sector social 4. De los cuales 26 fueron de residencia profesional, 22 sobre servicios externos y 10 fueron de servicio social. Destacando los convenios firmados con la Secretaría de Bienestar Delegación Oaxaca, la Defensoría Pública de estado de Oaxaca, Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca, con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada Baja California, así como de Ayuntamientos Municipales y Asociaciones Civiles del sector agropecuario y forestal principalmente.

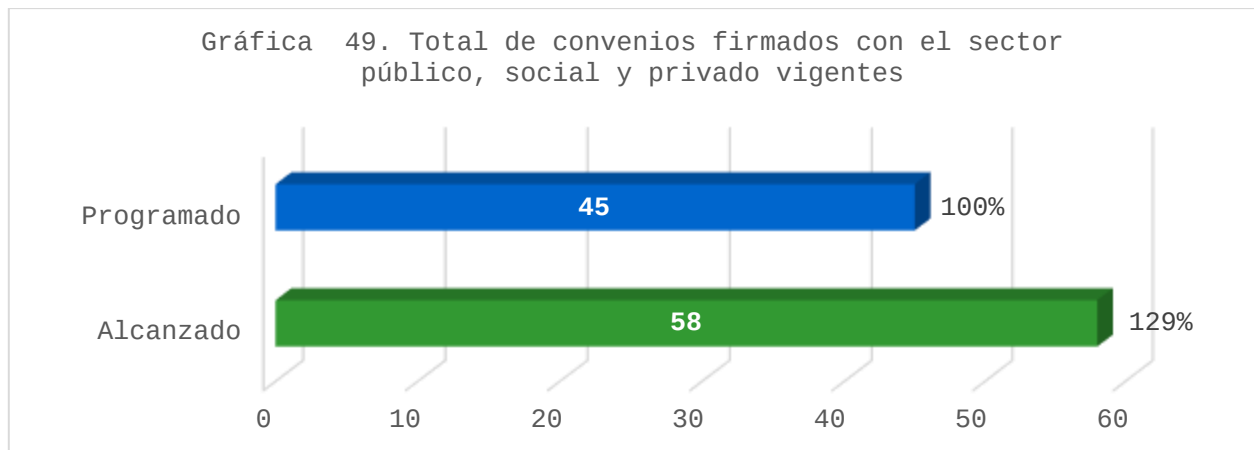


Figura 50. Firma de convenios.

Proyecto 6.4.3 Aseguramiento de la aplicación en los Institutos Tecnológicos y Centros los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.

Programado: 1

Alcanzado:

VIII.9 Estudiantes en residencias profesionales

Programado: 240

Alcanzado: 218

En el año 2020, un total de 218 estudiantes realizaron la residencia profesional, concluyendo de forma satisfactoria en instancias como: Laboratorio Estatal de Salud Pública de Oaxaca, Comisión Federal de Electricidad, Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C., Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Comisión Nacional Forestal, entre otras.

Tabla 15. Estudiantes en residencias profesionales por carrera y sector

CARRERA/SECTOR	EDUCACIÓN	PUBLICA	PRIVADA	SOCIAL	A.C.	GRUPO	TOTAL	AÑO 2019
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones		2					2	ENERO/JUNIO
		1	1				2	AGOSTO/DICIEMBRE
Ingeniería Informática	3	21	2				26	ENERO/JUNIO
	2	12	9				23	AGOSTO/DICIEMBRE
Ingeniería Forestal	1	2		2			5	ENERO/JUNIO
	6	11	6				23	AGOSTO/DICIEMBRE
Ingeniería en Agronomía	3	5	1	2			11	ENERO/JUNIO
	40	11	4	3	16		74	AGOSTO/DICIEMBRE
Licenciatura en Biología	4	3					7	ENERO/JUNIO
	23	11	1	6	4		45	AGOSTO/DICIEMBRE
TOTAL	82	79	24	13	20		218	

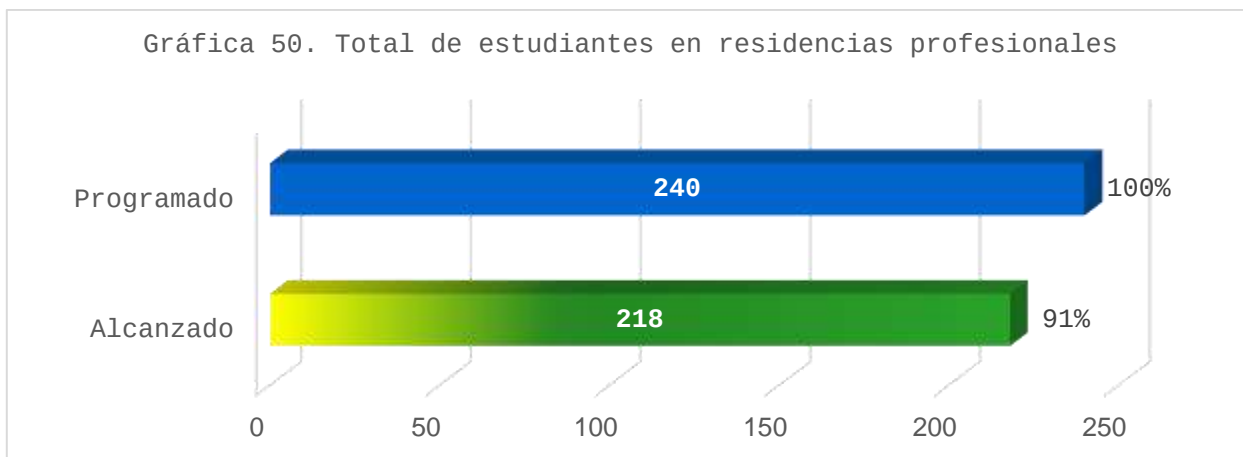


Figura 51. Marco de colaboración en materia de residencias profesionales y estudiantes en residencia profesional

Proyecto 6.4.4 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.

Programado: 1

Alcanzado:

Proyecto 6.4.4 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Informe de Rendición de Cuentas 2019

Programado: 1

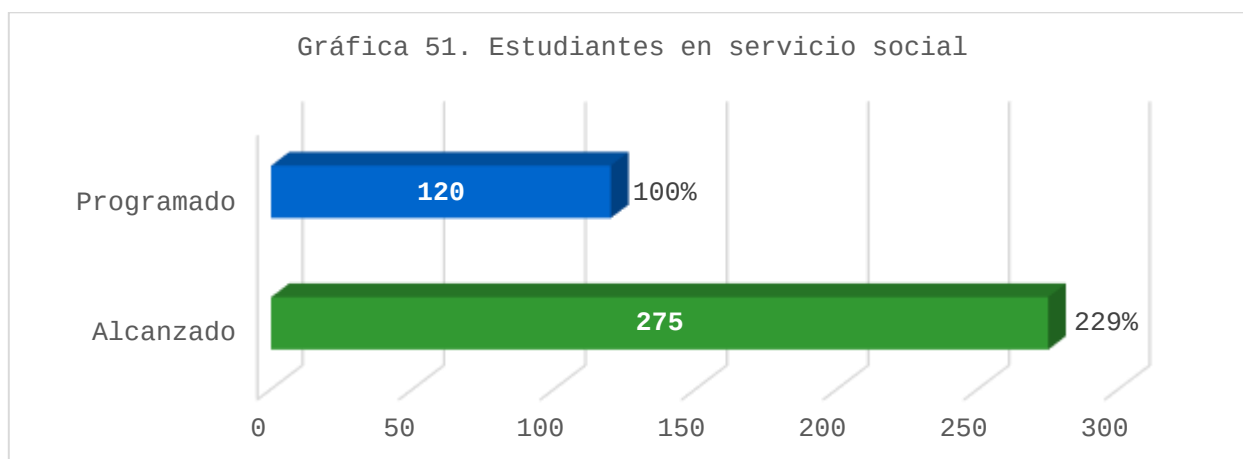
Alcanzado:

VIII.10 Estudiantes en servicio social

Programado: 120

Alcanzado: 275

Durante el año 2020, un total de 275 estudiantes realizaron su servicio social, desarrollando actividades de apoyo a la salud, cuidado del medio ambiente, desarrollo comunitario, desarrollo de páginas web para artesanos, educación para adultos, promoción cultural y deportiva. Estos programas fueron atendidos en Dependencias como: Secretaría de Economía del Estado de Oaxaca en el clúster de artesanos, en Telebachilleratos comunitarios, en la SEMARNAT, en programas de inclusión social de Prospera Oaxaca, en el CRIT, en el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, entre otras instancias.



VIII.11 Consejo de vinculación (acciones del consejo de vinculación)

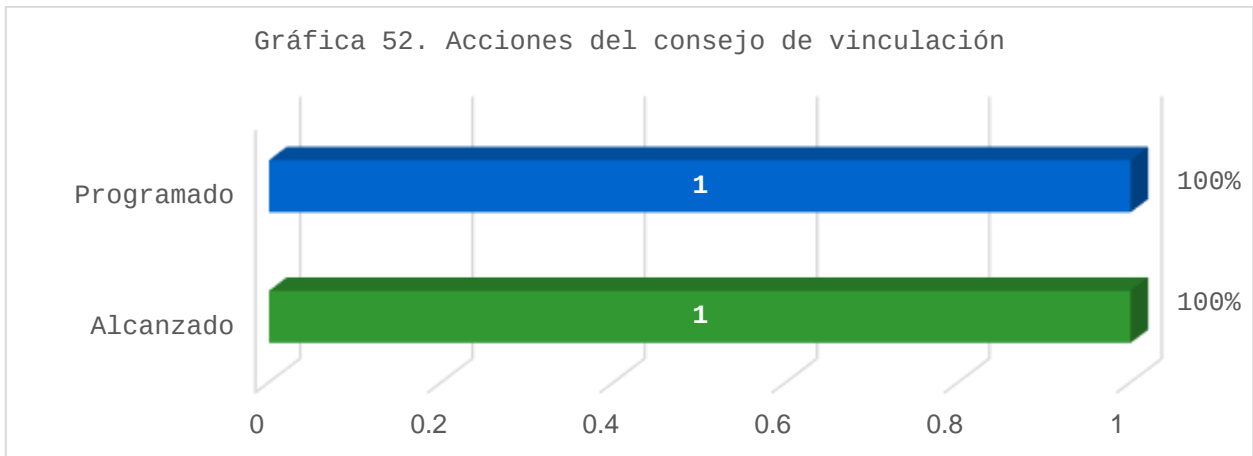
Programado: 1

Alcanzado: 1

El día 21 de febrero del año 2020, se conformó el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, quedando como presidente el Dr. Carlos Grau López, titular de la SEDAPA; como Representante del Tecnológico Nacional de México, el C.P. Brígido Castrejón Sánchez, Director del Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan; como Comisario el Ing. José Ángel Pérez Barón, Gerente Divisional de la CFE; en la función de Secretario Ejecutivo, el Lic. Marcial Efrén Ocampo Ojeda, Director de Educación Superior CGEMSYSCyT y como Vocales, el Ing. Diego Moisés Pérez de la Cruz, Presidente Municipal de Cuilapam de Guerrero Oax., el Dr. Salvador Isidro Belmonte Jiménez, Director del CIIDIR del IPN, el C.P. Jesús Carlos Patricio Guzmán Gardeazabal presidente de CANACINTRA, el MVZ. CERT. José A. Villegas Sánchez Director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UABJO y la C.P. Arely Santiago Sarmiento, Directora del Instituto Tecnológico de la Construcción.



Figura 52. Conformación del Consejo de Vinculación del ITVO



IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Programa 9: Gestión Institucional

IX.1 Instituto certificado en sistema de gestión ambiental

Programado: 1

Alcanzado: 0

Se tiene un avance en el instituto para continuar con el proceso que permita la certificación en el sistema de gestión ambiental durante el año 2020, en la identificación y operación en los aspectos ambientales, para ello se está reforzando la capacitación y adecuación de espacios físicos y equipos para iniciar con el proceso de auditoría externa.

IX.2 Instituto certificado en sistema de gestión de calidad

Programado: 1

Alcanzado: 0

Se continúa en la implementación del sistema de gestión de calidad con la norma internacional ISO 9001:2015. Se seguirá con la generación de evidencia en algunos procesos de apoyo al área académica para que en el año 2020 se proceda a la certificación del Instituto.

IX.3 Personal directivo capacitado

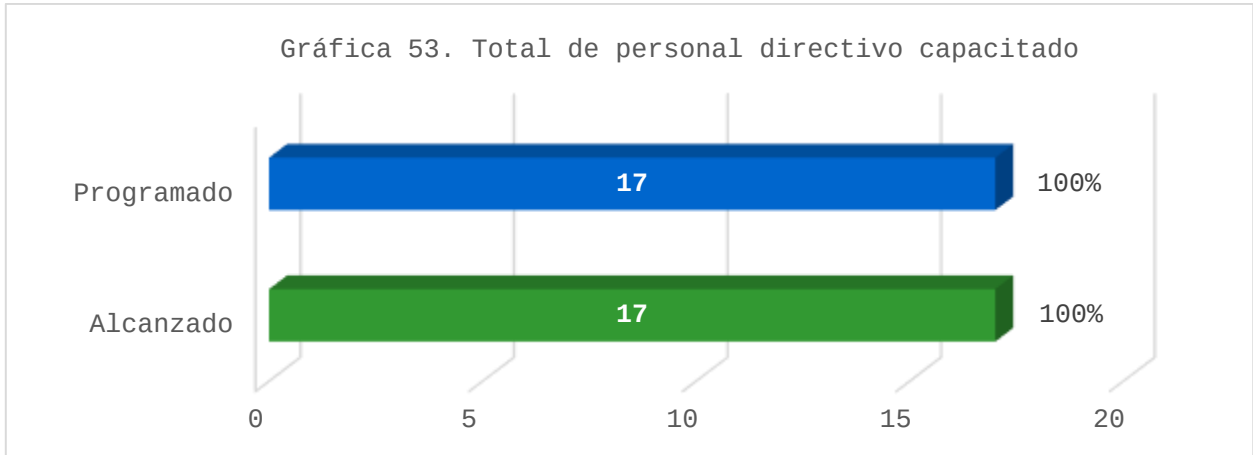
Programado: 17

Alcanzado: 17

Se cumplió con el total de directivos capacitados tomando en consideración que, de los 20 puestos directivos, solamente se encontraban ocupados 17, de los cuales se logró la capacitación del 100% del personal directivo.

Tabla 16. Cursos impartidos a directivos.

No.	CURSO
1	Interpretación y aplicación de la Norma Jurídica y Responsabilidades de los Servidores Públicos.
2	El Liderazgo en el servidor público (en línea)
3	La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (en línea): <ul style="list-style-type: none">• Derechos humanos y violencia



IX.4 Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado

Programado: 64

Alcanzado: 50

Durante el año 2020, el instituto promovió la participación del personal administrativo y de asistencia a la educación para que asistiera a 13 cursos, de los cuales, 3 cursos se otorgaron de manera presencial por el ITVO y 10 cursos en línea por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Del total de cursos ofertados se logró la asistencia de un total de 50 participantes. Cabe resaltar que del 16 al 18 de octubre del año 2020, se realizó el curso “Atención al ciudadano en el sector público” para la acreditación en la Norma EC0105, en el cual se certificaron 32 administrativos que representan el 50% de la plantilla del personal administrativo y de asistencia a la educación.

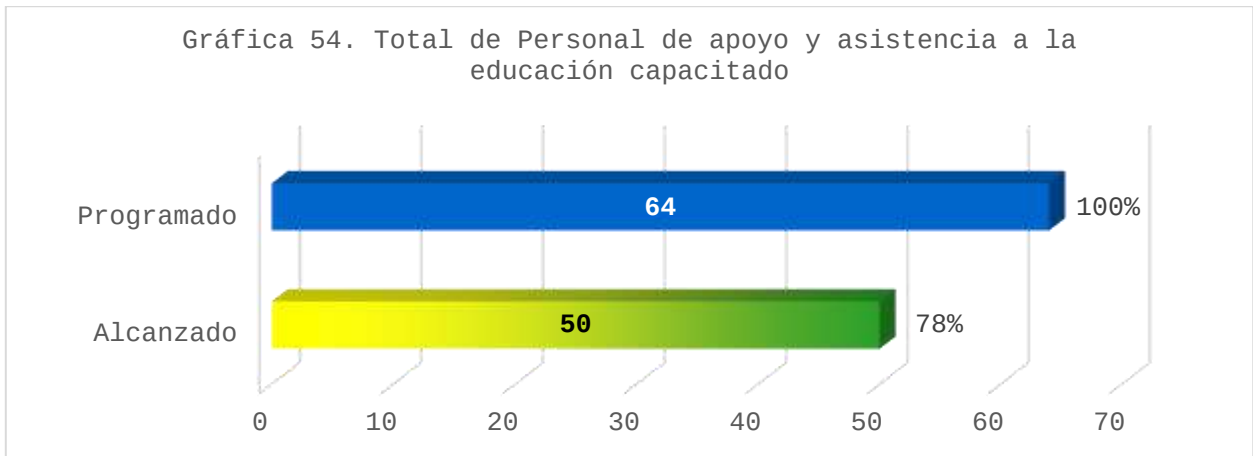


Tabla 17. Cursos impartidos a personal administrativo y de asistencia a la educación.

No.	CURSO
1	El liderazgo en el servidor público (en línea).
2	Certificación de la norma ECO105 atención al ciudadano en el sector público
3	Interpretación y aplicación de la norma jurídica y responsabilidades de los servidores públicos.
4	Clasificación y control de archivo.
5	La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (en línea): <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos y violencia • Derechos humanos y género • Curso básico de derechos humanos • Derechos humanos, medio ambiente y sustentabilidad • Libertad de expresión • Desplazamiento forzado interno
	La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (en línea): <ul style="list-style-type: none"> • Curso básico de derechos humanos • Derechos humanos y salud
	La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (en línea): <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y derechos humanos de las mujeres



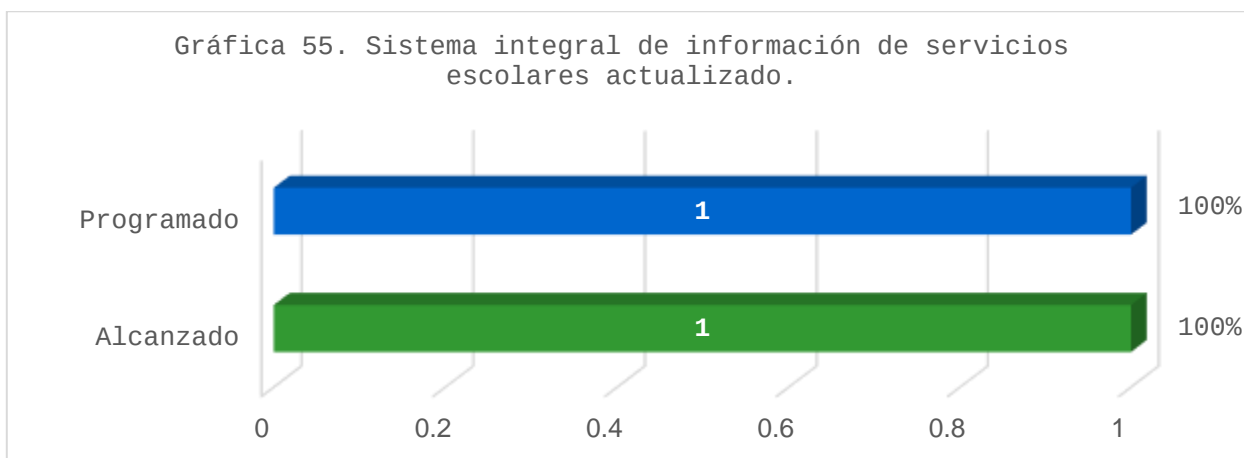
Figura 53. Cursos impartidos a personal administrativo y de asistencia a la educación

IX.5 Sistema Integral de Información de Servicios Escolares actualizado

Programado: 1

Alcanzado: 1

El sistema Integral de Información de Servicios Escolares (SII) se mantuvo actualizado para brindar un mejor servicio a los usuarios. Además, se implementó el módulo de servicio social con base al lineamiento 2015.

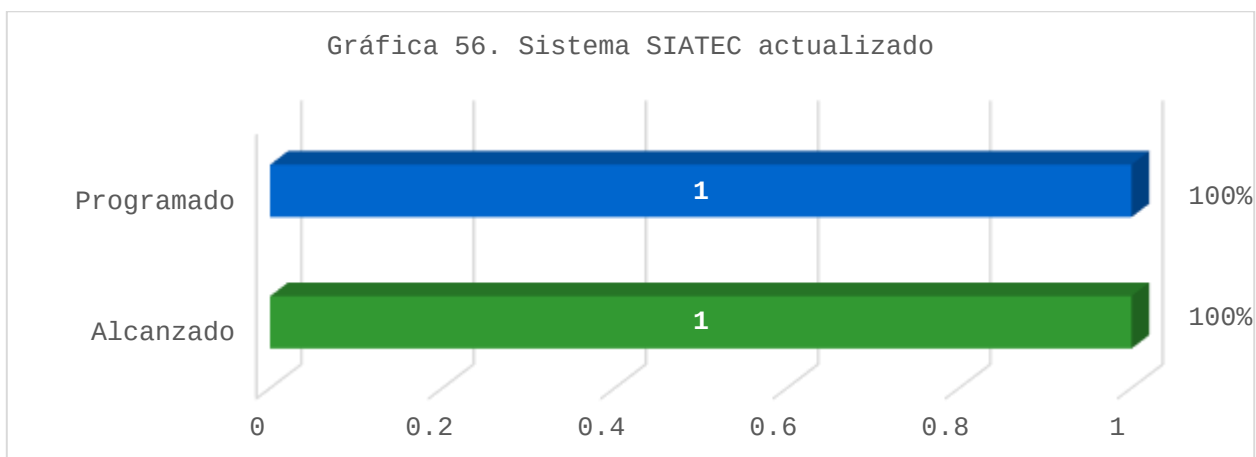


IX.6 Sistema SIATEC actualizado

Programado: 1

Alcanzado: 1

El sistema contable SIATEC se encuentra actualizado al mes de diciembre 2020.

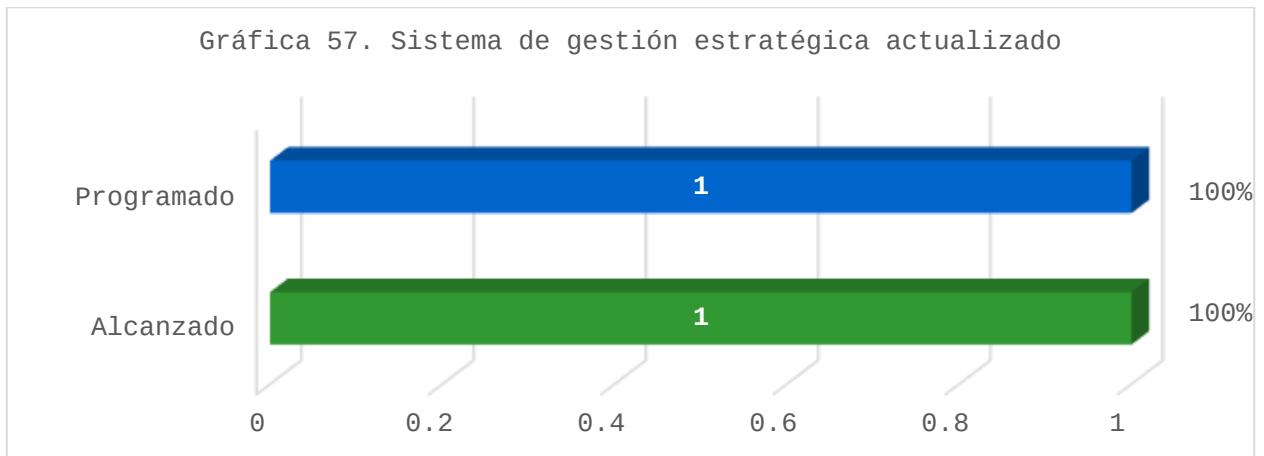


IX.7 Sistema de Gestión Estratégica actualizado

Programado: 1

Alcanzado: 1

El Sistema de Gestión Estratégica (SGE), se actualizó con la validación del PTA y POA 2020 al 100%. Cabe mencionar que en lo que respecta a la funcionalidad y uso del sistema, sigue en proceso de programación y validación por parte de los desarrolladores.

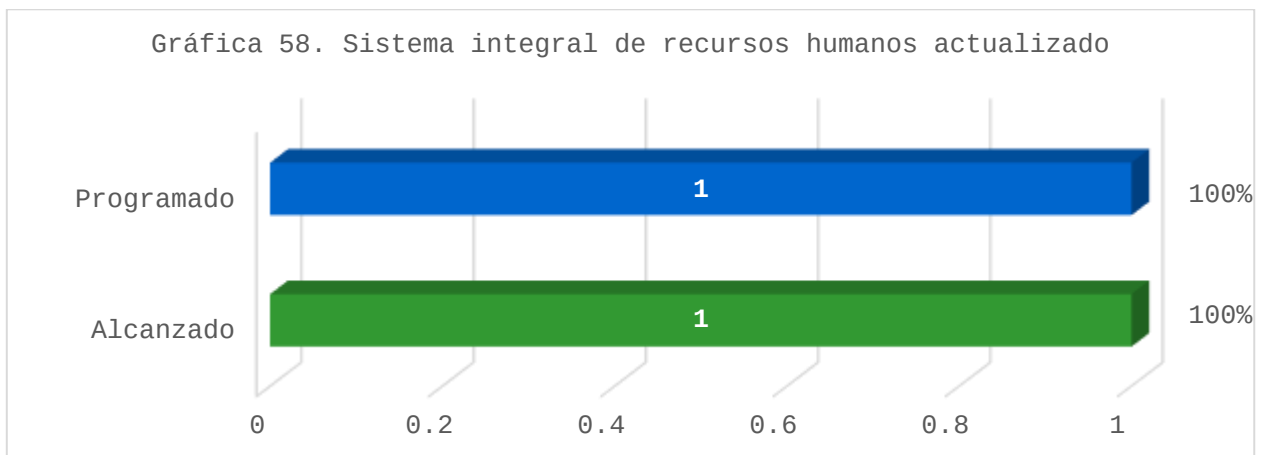


IX.8 Sistema integral de recursos humanos actualizado

Programado: 1

Alcanzado: 1

El sistema integral de recursos humanos se encuentra actualizado al mes de diciembre.



IX.9 Estados financieros entregados ante el TecNM

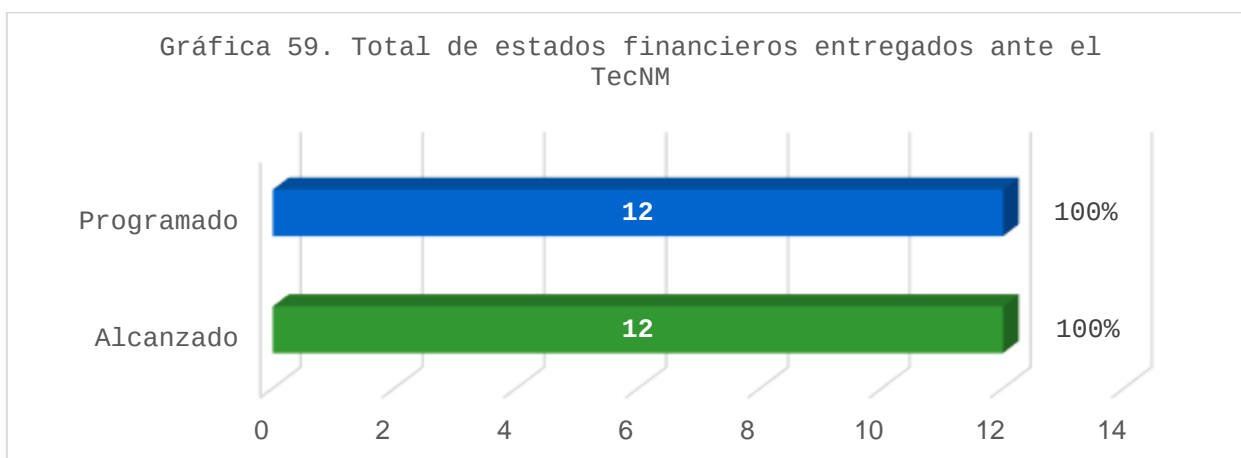
Programado: 12

Alcanzado: 12

Se logró cumplir al 100% en la entrega de los estados financieros ante el Tecnológico Nacional de México, del periodo enero – diciembre 2020.

Tabla 18. Reporte financiero del ejercicio fiscal 2020.

INGRESO		EGRESO POR CAPÍTULO			REMANENTE
Ingreso Propio	Recurso Federal	Capítulo	Ingresos Propios	Recurso Federal	Remanente disponible a ejercer 2020
\$8,195,729.21	\$2,919,029.60	1000	\$1,447,777.45	\$0.00	\$10,463.30
		2000	\$2,130,050.40	\$1,986,126.65	
		3000	\$4,370,598.61	\$932,902.95	
		4000	\$170,178.85	\$0.00	
		5000	\$20,965.00	\$0.00	
\$8,195,729.21	\$2,919,029.60		\$8,139,570.31	\$2,919,029.60	\$10,463.30

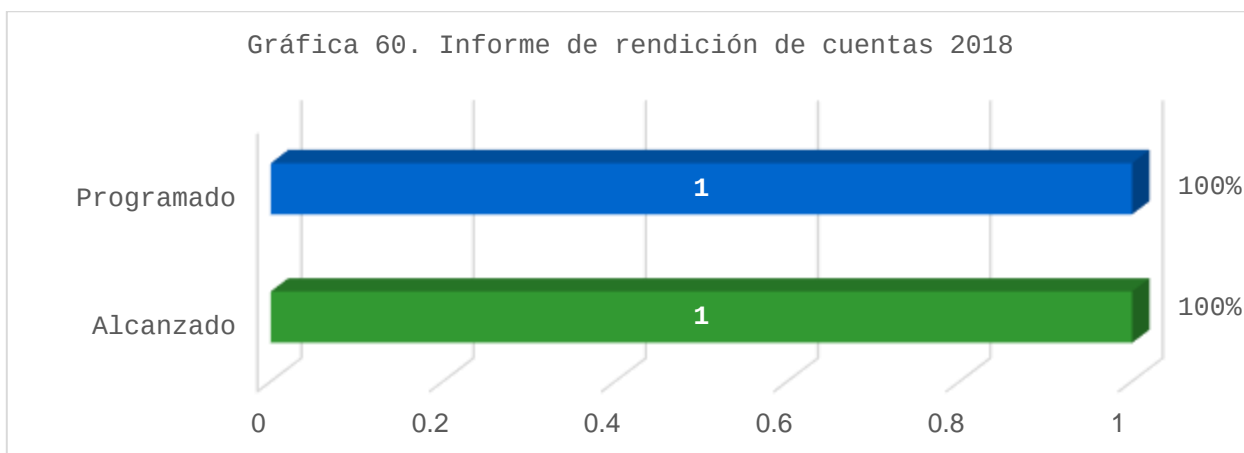


IX.10 Informe de rendición de cuentas 2020

Programado: 1

Alcanzado: 1

Se integró y publicó el informe de rendición de cuentas 2018 en cumplimiento la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002.



IX.11 Inventario actualizado

Programado: 1

Alcanzado: 0

En proceso actualización de inventario, en búsqueda de bienes físicamente registrados en SIBISEP para etiquetar.












X. RETOS INSTITUCIONALES

Para el año 2021 las actividades encaminadas a la mejora continua del Instituto permiten establecer las metas y por ende procurar cumplirlas con la eficiencia que marca el TecNM en cada uno de los Indicadores; de tal forma que se tiene la propuesta de cumplir los siguientes retos:















1. Lograr la certificación del ITVO en un Sistema de Gestión Integral bajo las normas de calidad ISO 9001:2015 y ambiental ISO 14001:2015.
2. Mantener al instituto dentro de la red de aliados de incubadoras del Instituto Oaxaqueño del Emprendedor y la Competitividad (IODEMC).
3. Instalar la Incubadora de Negocios con esquema agroindustrial para beneficio de estudiantes emprendedores y público en general.
4. Continuar con la gestión del recurso PIFIT 2010 pendiente de ejercer, reorientado hacia el mantenimiento a la infraestructura del instituto.
5. Lograr la reacreditación de los programas educativos: Licenciatura en Biología, Ingeniería en Agronomía e Ingeniería Forestal y lograr la acreditación de la Ingeniería Informática.
6. Promover la participación de estudiantes en veranos científicos.
7. Organizar congreso multidisciplinario.
8. Continuar con la operación del programa interno de protección civil.
9. Implementar la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 para lograr la certificación en igualdad laboral y no discriminación, de los códigos de Ética y conducta del TecNM a través del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del ITVO.
10. Continuar con la operación del Modelo de Talento Emprendedor.
11. Mantener el reconocimiento de los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
12. Obtener el registro del programa doctoral de Ciencias en Productividad en Agroecosistemas en programas reconocidos en el PNPC.
13. Mantener el programa de Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.
14. Continuar con la certificación del personal docente, administrativo y de asistencia en la educación en las normas ECO049/ECO217 y ECO105 según corresponda.















XI. INDICADORES















Tabla 19. Indicadores.






NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
IV.1	Porcentaje de profesores con posgrado	58%	60%	
IV.2	Profesores que concluyen el diplomado de competencias docentes	20	0	
IV.3	Profesores que concluyen el diplomado de tutores	20	0	
IV.4	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	100%	80%	
IV.5	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	100%	79%	
IV.6	Especialidades actualizadas	10	10	
IV.7	Porcentaje de planes y programas de licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	80%	60%	
IV.8	Porcentaje de programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC	50%	50%	
IV.9	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC	100%	96%	
IV.10	Profesores que concluyen el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales	10	0	
IV.11	Centro complementario de aprendizaje en operación	1	0	
IV.12	Estudiantes inscritos en MOOCS	250	273	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
IV.13	Plantel con operación de servicio de Internet	1	1	
IV.14	Participantes en los cursos de educación continua	40	40	
IV.15	Cursos impartidos de educación continua	2	2	
IV.16	Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	200	67	
IV.17	Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	2	0	
V.1	Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	560	304	
V.2	Obras en proceso	1	0	
V.3	Estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes.	1250	1062	
V.4	Egresados contactados	175	273	
V.5	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes	100%	100%	
V.6	Eficiencia de egreso	57%	22%	
V.7	Número de participantes en cursos de titulación	20	26	
V.8	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el programa nacional de becas de educación superior	48%	33%	
V.9	Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas	2%	6%	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
V.10	Solicitudes de nuevo ingreso	600	425	
V.11	Porcentaje de absorción	93%	72%	
V.12	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el programa 1000 jóvenes en la ciencia	2	0	
V.13	Estudiantes con capacidades diferentes que fueron atendidos	3	113	
V.14	Estudiantes de zonas vulnerables	200	874	
VI.1	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	60	78	
VI.2	Estudiantes que participan en alguna disciplina deportiva	475	363	
VI.3	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	69	52	
VI.4	Estudiantes que participan en actividades artísticas	158	346	
VI.5	Escolta y banda de guerra existente	1	1	
VI.6	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	19%	48%	
VI.7	Porcentaje de estudiantes que participan el proyecto de fomento a la lectura	3%	7%	
VI.8	Número de estudiantes que participan en el proyecto de orientación y prevención implementado	600	701	
VI.9	Porcentaje de estudiantes que participan en el proyecto de protección civil	4%	8%	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
VI.10	Porcentaje de personal que participa en el proyecto de protección civil	27%	70%	
VI.11	Proyecto de cuidado ambiental implementado (acciones del cuidado ambiental implementado)	4	4	
VI.12	Comisión de seguridad e higiene implementada (acciones de seguridad e higiene realizadas)	9	11	
VI.13	Proyecto de promoción al respeto de los derechos humanos implementado (acciones de la promoción al respeto de los derechos humanos implementado)	8	8	
VII.1	Porcentaje de estudiantes que participan en el ENEC	1%	0%	
VII.2	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	4	6	
VII.3	Redes de investigación	1	0	
VII.4	Cuerpos académicos en formación	1	0	
VII.5	Cuerpos académicos consolidados	1	1	
VII.6	Cuerpos académicos en consolidación	2	2	
VII.7	Artículos publicados en revistas de divulgación.	5	5	
VII.8	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM.	4	4	
VII.9	Artículos publicados en bases de datos indizadas (SCIMAGO)	5	10	
VIII.1	Profesores que participan en el modelo talento emprendedor	2	4	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
VIII.2	Total de proyectos que participan en el ENEIT	1	6	
VIII.3	Centros de incubación e innovación empresarial del TecNM	1	1	
VIII.4	Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor	8	20	
VIII.5	Diagnóstico para la factibilidad de la implementación del modelo de formación dual	1	0	
VIII.6	Profesores que participan en movilidad nacional	5	0	
VIII.7	Estudiantes que participan en movilidad nacional	6	0	
VIII.8	Total, de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	45	58	
VIII.9	Estudiantes en residencias profesionales	240	218	
VIII.10	Estudiantes en servicio social	120	275	
VIII.11	Consejo de vinculación (acciones del consejo de vinculación)	1	1	
IX.1	Instituto certificado en sistema de gestión ambiental	1	0	
IX.2	Instituto certificado en sistema de gestión de calidad	1	0	
IX.3	Personal directivo capacitado	17	17	
IX.4	Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	64	50	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
IX.5	Sistema integral de información de servicios escolares actualizado	1	1	
IX.6	Sistema SIATEC actualizado	1	1	
IX.7	Sistema de Gestión Estratégica actualizado	1	1	
IX.8	Sistema integral de recursos humanos actualizado	1	1	
IX.9	Estados financieros entregados ante el TecNM	12	12	
IX.10	Informe de rendición de cuentas 2018	1	1	
IX.11	Inventario actualizado	1	0	

XII. CONCLUSIONES

Con el presente informe se muestran los resultados de los indicadores de los proyectos que rigen las actividades del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca.

Lo anterior permite al Instituto actuar con la cultura de transparencia y rendición de cuentas como un postulado del TecNM; consolida y fortalece la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo de la región, el estado y el país para una sociedad más justa y próspera.

Se asegura que el ejercicio del presupuesto se efectuó con criterios de equidad, austeridad y racionalidad; además se fortalece la transparencia institucional con la entrega y publicación del informe de rendición de cuentas.

En lo que respecta a la calidad de los servicios educativos, en el informe se mostró la mejora de los docentes investigadores en su desarrollo profesional; el incremento del interés que tienen por el aprendizaje del estudiante mediante el programa de acompañamiento de tutorías. De igual forma se destacó que se continúan con los trabajos para lograr la reacreditación de los programas académicos de la licenciatura en biología, la ingeniería en agronomía y la ingeniería forestal; teniendo a su vez como objetivo lograr de manera paulatina la acreditación de todas las carreras que oferta el instituto. En lo que se refiere al posgrado, el trabajo colegiado desarrollado ha permitido que la maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas permanezca en el PNPC; de igual forma se tiene considerado para el año 2021 que el doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas ingrese al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Además, en el informe se hizo énfasis de la importancia de continuar fortaleciendo la vinculación del Instituto con el sector público, social y privado con la finalidad de proveerles profesionistas que atiendan de manera profesional y oportuna las necesidades requeridas por la sociedad en constante desarrollo.

Con estos logros y retos durante el año 2020, se han dado pasos importantes en el camino hacia el posicionamiento regional del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca y se continuará trabajando de manera conjunta para coadyuvar con el desarrollo estatal y nacional, que contribuyan al cumplimiento de los desafíos que se presenten en los próximos años.

XIII. DIRECTORIO DEL ITVO

Sergio Fernando Garibay Armenta
Director del ITVO

Aarón Martínez Gutiérrez
Subdirector Académico

Héctor Illescas García
Subdirector de Servicios Administrativos

Subdirector de Planeación y Vinculación

Mavelt Pérez Hernández
Jefa del Depto. de Planeación Programación y
Presupuestación

Carlos Enrique Morales Bautista
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Francisco Javier Trujillo López
Jefe de Depto. de Servicios Escolares

Judith Martínez de la Cruz
Jefa del Centro de Información

María De Los Ángeles Escamilla Montes
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

Salvador Lozano Trejo
Encargado de la División de Estudios de Posgrado e
Investigación

Benedicto Ramírez Santiago
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mariana Díaz Jarquín
Jefa del Depto. de Ciencias Básicas

Luis Miguel Cruz Bernabé
Jefe del Depto. de Ciencias Económico -
Administrativas

Felipe Florean Méndez
Encargado del Depto. de ingenierías

Eric Chávez Ortiz
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

Guadalupe González Trejo
Jefa del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

Erahin Pacheco Luna
Jefe del Depto. de Recursos Financieros

Libia Verenise Cruz Castro
Jefa del Depto. de recursos humanos

Minerva Martínez Sánchez
Jefa del Depto. de Mantenimiento de Equipo
(fomento productivo)

