



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO.



# Informe de Rendición de Cuentas 2021





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO.





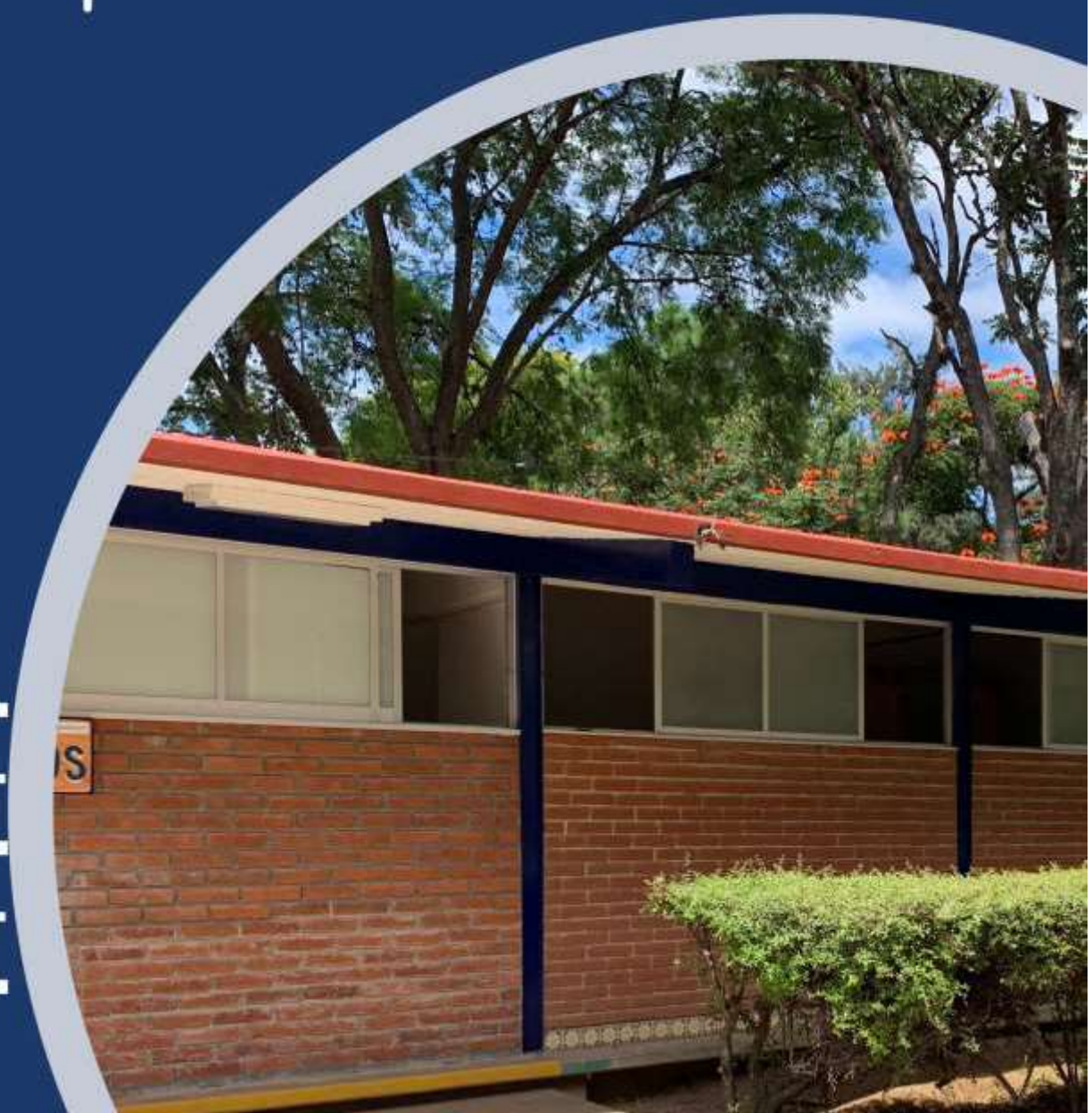
**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO.



# Índice



## CONTENIDO

MENSAJE DEL DIRECTOR .....	11
INTRODUCCIÓN .....	13
MARCO NORMATIVO .....	15
MISIÓN .....	17
VISIÓN .....	17
CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS .....	19
Proyecto 1.1.3: Porcentaje de programas de licenciatura acreditados .....	19
Proyecto 1.1.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.....	20
Proyecto 1.1.4 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC .....	21
Proyecto 1.2.2: Número de académicos participantes en cursos de formación .....	21
Proyecto 1.2.2: Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura).....	22
Proyecto 1.2.2: Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado).....	23
Proyecto 1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de actualización (posgrado) .....	24
Proyecto 1.2.3 Número de académicos con grado de Maestría .....	24
Proyecto 1.2.3: Número de académicos con grado de Doctorado .....	25
Proyecto 1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente. ....	25
Proyecto: 1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura).....	26
Proyecto: 1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado) .....	26
Proyecto: 1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura) .....	26
Proyecto 1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado).....	27
Proyecto 1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia .....	28
Proyecto 1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia. ....	29
Proyecto 1.4.2 (26) Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).....	30
Proyecto 1.4.2 (27) Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) .....	30

Proyecto 1.4.2 (28) Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).....	31
Proyecto 1.4.2 (29) Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) .....	31
Proyecto 1.4.2 (30) Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).....	32
Proyecto 1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) .....	32
Proyecto 1.4.2 (32) Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).....	33
Proyecto 1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) .....	33
Proyecto 1.4.3 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	34
Proyecto 1.4.3 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua ....	34
Proyecto 1.4.4 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura) .....	35
Proyecto 1.4.4 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado).....	35
Proyecto 1.4.4 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura) .....	35
Proyecto 1.4.4 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado).....	36
Proyecto ET. 1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.....	36
Proyecto ET.1.2 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. ....	37
Proyecto 2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura) .....	37
Proyecto 2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado) .....	38
Proyecto 2.2.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.....	38
Proyecto 2.2.3 Tasa de variación de la matrícula de posgrado .....	39
Proyecto 2.2.5 Número de tutores formados.....	39
Proyecto 2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura .....	40
Proyecto 2.2.6. Índice de eficiencia terminal de posgrado.....	41
Proyecto 2.4.1 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.....	41
Proyecto 2.4.2 Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados .....	42
Proyecto 2.4.3 Porcentaje de predios regularizados .....	42

Proyecto ET. 2.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.....	43
Proyecto 3.1.1. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.....	43
Proyecto 3.1.2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.....	43
Proyecto 3.2.1. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso. ....	44
Proyecto 3.2.3. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.....	45
Proyecto 3.2.5. Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades .....	46
Proyecto 3.2.6. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales .....	46
Proyecto 3.3.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.....	46
Proyecto 3.3.2. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios .....	47
Proyecto 3.3.2. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.....	48
Proyecto 3.3.2. Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.....	49
Proyecto ET.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.....	49
Proyecto ET.3.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.....	50
Proyecto 4.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI .....	50
Proyecto 4.1.2 Número de cuerpos académicos conformados y en operación .....	51
Proyecto 4.1.3 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación .....	51
Proyecto 4.1.4. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.....	52
Proyecto 4.2.1 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.....	52
Proyecto 4.2.2. Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación .....	53
Proyecto 4.2.3. Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura) .....	53
Proyecto 4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.....	54

Proyecto 4.3.1. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.....	55
Proyecto 4.3.3. Número de laboratorios certificados.....	55
Proyecto ET.4.1. Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.....	56
Proyecto ET 4.2. Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas .....	56
Proyecto 5.1.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.....	57
Proyecto 5.1.3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.....	57
Proyecto 5.1.4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.....	58
Proyecto 5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.....	58
Proyecto 5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.....	61
Proyecto 5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual .....	62
Proyecto 5.3.1 Número de empresas incubadas .....	62
Proyecto 5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso .....	62
(Licenciatura).....	62
Proyecto 5.3.2. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado).....	63
Proyecto E.T. 5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.....	63
Proyecto 6.2.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación. ....	64
Proyecto 6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado. ....	64
Proyecto 6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado .....	64
Proyecto 6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado .....	65
Proyecto 6.2.4 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.....	65
Proyecto 6.4.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación. ....	65

Proyecto 6.4.2. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado .....	65
Proyecto 6.4.3. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.....	66
Proyecto ET.6.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.....	67
Proyecto ET. 6.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación .....	67
DIRECTORIO DEL ITVO .....	77

## Índice de figuras

Imagen 1. Constancia de acreditación de la carrera de ingeniería forestal.....	19
Imagen 2. constancia de acreditación de la carrera de agronomía. ....	19
Imagen 3. constancia de acreditación de la carrera de licenciatura n biología. ....	19
Imagen 4. Curso en línea de formación docente. ....	22
Imagen 5. Constancia del curso en línea de formación docente ....	22
Imagen 6. Curso en línea de actualización profesional.....	23
Imagen 7. Curso en línea de actualización profesional.....	23
Imagen 8. Curso en línea sobre ambientes virtuales de aprendizaje. ....	27
Imagen 9. Curso en línea de innovación en el aula y Moodle avanzado. ....	27
Imagen 10. Curso en línea denominado normatividad, administración del tiempo, manejo de estrés y reflexiones en épocas de COVID-19.....	28
Imagen 11. Participantes del curso en línea. ....	28
Imagen 12. Curso en línea "en la salud mental, soy docente tutor y me cuido". ....	40
Imagen 13. 12 de octubre-Día de la raza. ....	45
Imagen 14. 22 de octubre-graduación.....	45
Imagen 15. 9 de noviembre aniversario del itvo.....	45
Imagen 16. Aniversario del inicio de la revolución mexicana de 1910. ....	45



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO.



# Mensaje del Director



## MENSAJE DEL DIRECTOR

El presente informe de rendición de cuentas, incluye el desempeño alcanzado de las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2021 del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca; dando cumplimiento a la normatividad y al compromiso Institucional de mostrar los resultados del quehacer educativo del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo a la educación del Instituto.

Los resultados presentados en este documento se encuentran alineados al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México y el correspondiente al Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, los cuales a su vez se encuentran alineados al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Tecnológico Nacional de México 2019-2024 que actualmente tiene vigencia.

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca ofrece la atención a la demanda educativa en el Estado de Oaxaca a partir de los 5 programas educativos de nivel licenciatura, la Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, y el doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, los cuales incorporan los principios de calidad, competitividad y congruencia con los requerimientos de Educación Superior Tecnológica en el país, de la misma manera el compromiso de la Institución de ofertar educación superior reconocida por su calidad académica, la madurez de su planta docente y de investigación; quienes brindan el mayor de sus esfuerzos en la formación educativa de los estudiantes del Instituto.

El modelo de formación profesional que acompaña al proceso educativo incluye la participación de los docentes en procesos de investigación, tutoría, asesoría de proyectos en concursos locales, regionales y nacionales, así como en actividades, cívicas, culturales y deportivas; las cuales contribuyen a la formación integral de los estudiantes y permiten el posicionamiento de la Institución en el entorno regional y nacional.

Los resultados presentados en este documento fueron obtenidos a partir de la participación activa y comprometida del personal directivo, docente, administrativo y de asistencia a la educación, así como la colaboración de la representación sindical y estudiantil, propiciando un ambiente de colaboración y estabilidad institucional; todo ello complementado con las alianzas estratégicas construidas con distintas dependencias y organismos públicos y privados que contribuyen al desempeño Institucional.

Por lo anterior ofrezco mi reconocimiento y agradecimiento a todos los actores que intervienen en el beneficio y engrandecimiento de nuestro Instituto, así como de las autoridades del Tecnológico Nacional de México que facilitan el desempeño del quehacer institucional.

**SERGIO FERNANDO GARIBAY ARMENTA**  
**DIRECTOR DEL ITVO**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# Introducción



## INTRODUCCIÓN

La información aquí contenida plasma de manera concreta las acciones realizadas en los 9 programas contemplados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Tecnológico Nacional de México 2019-2024 que actualmente se encuentra vigente, por lo que el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca tiene el compromiso de mostrar los trabajos cotidianos realizados durante el año 2021, que contribuyen hacia la calidad educativa encaminados siempre hacia la mejora continua.

En el marco normativo se compilan las leyes y los acuerdos, que norman los quehaceres en los que estamos inmersos. Este documento se presenta para dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

La calidad en los servicios educativos está conformada por indicadores acordes al PDI, documento rector que orienta los procesos a través de los cuales se da cumplimiento a los objetivos del Tecnológico Nacional de México y los particulares del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, reflejándose en la profesionalización del personal docente, investigadores, de apoyo a la educación y directivos.

En el capítulo de Cobertura, inclusión y equidad educativa contiene los índices de la matrícula tanto de licenciatura como de maestría; estudiantes y profesores que participan en el programa de tutorías, programas de becas, índices de absorción, indicadores de estudiantes y profesores que acreditan el idioma inglés y también los índices de alumnos de grupos vulnerables y con capacidades diferentes.

En el capítulo de formación integral de los estudiantes, contempla los índices de alumnos con talentos, deportivos, culturales y cívicos, así como aquellos que participan en el proyecto de fomento a la lectura y en el proyecto de orientación y prevención al delito, violencia y adicciones.

En el capítulo de ciencia, tecnología e innovación se muestra la participación tanto del personal docente como de los estudiantes en rubros de investigación, redes de investigación, publicación de artículos y proyectos de investigación financiados por el TecNM.

En el capítulo de vinculación con los sectores público, social y privado se visualizan los indicadores como: talento emprendedor, participación en el ENEIT, formación dual, certificación de estudiantes, movilidad nacional e internacional de docentes y alumnos, estudiantes en servicio social y residencias profesionales, así como el número de convenios firmados.

En el capítulo de gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas se analizan los indicadores correspondientes a la certificación de sistemas, además de la capacitación del personal directivo, administrativo y de apoyo a la educación; actualización del sistema de información, estatus de los estados financieros y por último la actualización del inventario.

En los logros se plasman los resultados alcanzados durante el año 2021. De igual forma, en los retos institucionales se plantean las actividades que permitan evolucionar como una Institución en continuo movimiento buscando la excelencia educativa.

Y por último se presenta una tabla concentrando los indicadores presentados en este informe.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# Marco Normativo



## MARCO NORMATIVO

El marco normativo básico de la educación superior en México lo conforman la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, la Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional, las Leyes Estatales de Educación y Educación Superior, el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, las leyes orgánicas de las Universidades públicas autónomas y privadas, los decretos gubernamentales de las universidades no autónomas, los acuerdos 93, 243, 279, 286 y 328 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los Convenios de Coordinación, Operación y apoyo financiero entre la Federación, estados e instituciones. Las relaciones de trabajo en las Instituciones de Educación Superior se rigen en base en lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.

En el año 2006, se emitió el dictamen de enmienda para que el Instituto Tecnológico Agropecuario No. 23, modificara su nomenclatura para quedar como Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), siendo el objetivo básico el de impartir enseñanza a nivel licenciatura y posgrado, generar investigación y desarrollar Vinculación con el sector productivo, encaminada a satisfacer la demanda social y económica de educación y capacitación técnica, en las áreas de Biología, Forestal, Agronomía, Informática y Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto mediante el cual el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, licenciado Enrique Peña Nieto, creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con autonomía técnica, académica y de gestión, al cual quedan adscritos los institutos tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica que anteriormente eran coordinados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Por lo anterior, se tiene la responsabilidad de dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002, la cual permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. Con la promulgación de esta Ley, se cubrió un profundo vacío legal e institucional, ya que ahora cualquier persona puede solicitar información del Gobierno Federal. Así mismo, se asegura la transparencia y la rendición de cuentas en el Gobierno Federal, porque se obliga a contar con procedimientos sencillos y expeditos en materia de acceso a la información; se garantiza la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y se establece la obligación de contar con archivos ordenados.

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, como parte del Tecnológico Nacional de México TecNM., pone a su disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia".



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# Misión y Visión

**TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®**

## Misión

Somos una institución pública que imparte educación y vinculación, formando profesionistas de calidad para el desarrollo del país.

## Visión

Ser un sistema de servicios educativos que contribuya a la mejora de la calidad de vida, privilegiando al medio rural, promoviendo la armonía, libertad y respeto.

## Política de calidad

## MISIÓN

Somos una institución pública que imparte educación superior y de Posgrado, que realiza investigación y vinculación, formando profesionistas de calidad para contribuir al desarrollo de la sociedad.

## VISIÓN

Ser un sistema de servicios educativos que contribuyan al desarrollo regional y al mejoramiento de la calidad de vida, privilegiando al medio rural, corresponsable de la formación de profesionistas con capacidad crítica y creativa, comprometido con los diversos contextos productivos en un ambiente de armonía, libertad y respeto.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO.



# Acciones, Resultados y Metas



## CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

### Proyecto 1.1.3: Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

Programado: 80%

Alcanzado: 60%

Con fecha 29 de mayo 2020 y mediante oficio OF/COMEAA/068/29/V/2020 se recibió la notificación de reacreditación de los programas educativos de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería Forestal con una vigencia del 29 de mayo 2020 al 28 de mayo 2025 por el Comité Mexicano para Acreditación de la Educación Agronómica A.C (COMEAA. A.C.). De la misma manera se obtuvo el certificado de Reacreditación del Programa de Biología, teniendo una vigencia de 15 de junio de 2020 al 15 de junio de 2025. Debido a las indicaciones por el TecNM por la contingencia sanitaria por la pandemia del virus COVID -19.



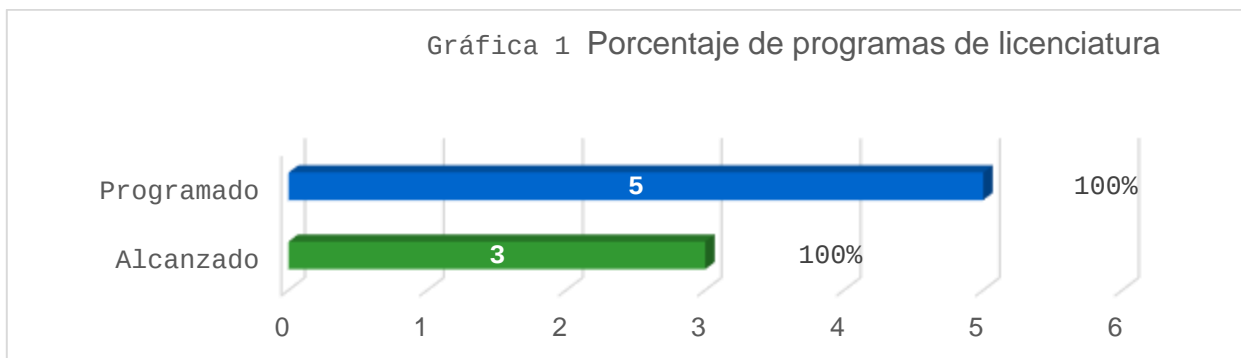
IMAGEN 1 CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA FORESTAL.



IMAGEN 2. CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA.



IMAGEN 3. CONSTANCIA DE ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE LICENCIATURA N BIOLÓGÍA.



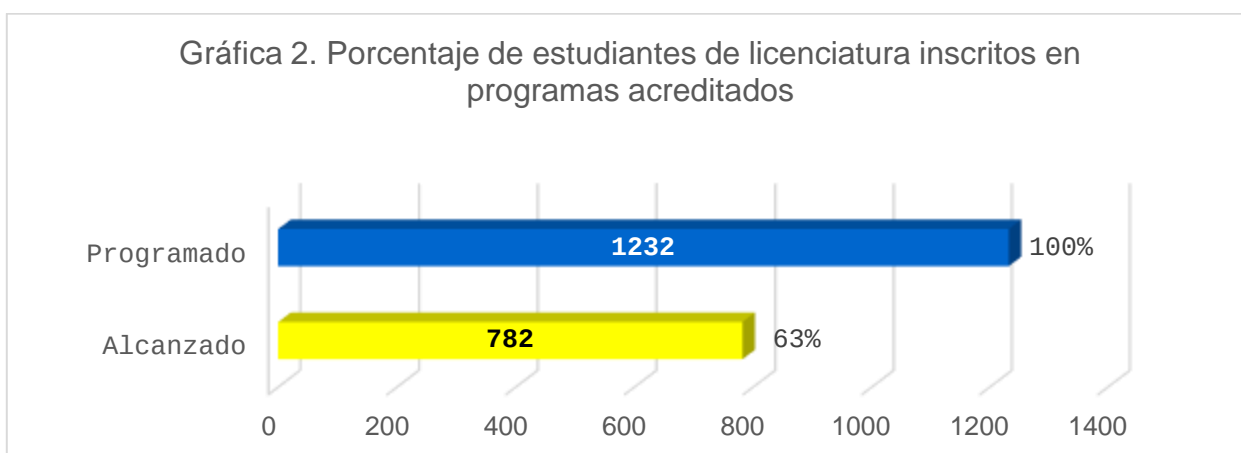
**Proyecto 1.1.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.**

**Programado: 91%**

**Alcanzado: 63%**

Se reporta la matrícula de agosto-diciembre de estudiantes en programas acreditados, en la Ing. en Agronomía 380, Ing. Forestal 100 y Lic. en Biología 302, dando un total de setecientos ochenta y dos estudiantes.

ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS		
NO.	CARRERA	ESTUDIANTES
1	Ing. Agronomía	380
2	Ing. Forestal	100
3	Lic. Biología	302

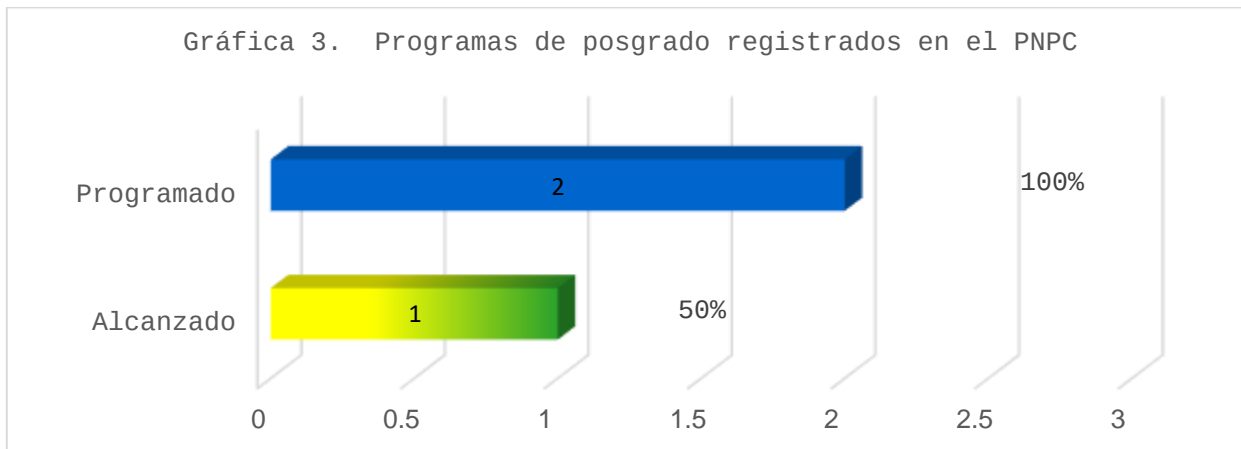


**Proyecto 1.1.4 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC**

**Programado: 2**

**Alcanzado: 1**

Actualmente el registro en PNPC de la Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas continúa vigente y se realizan diversas estrategias para que el doctorado cuente con este registro a futuro.

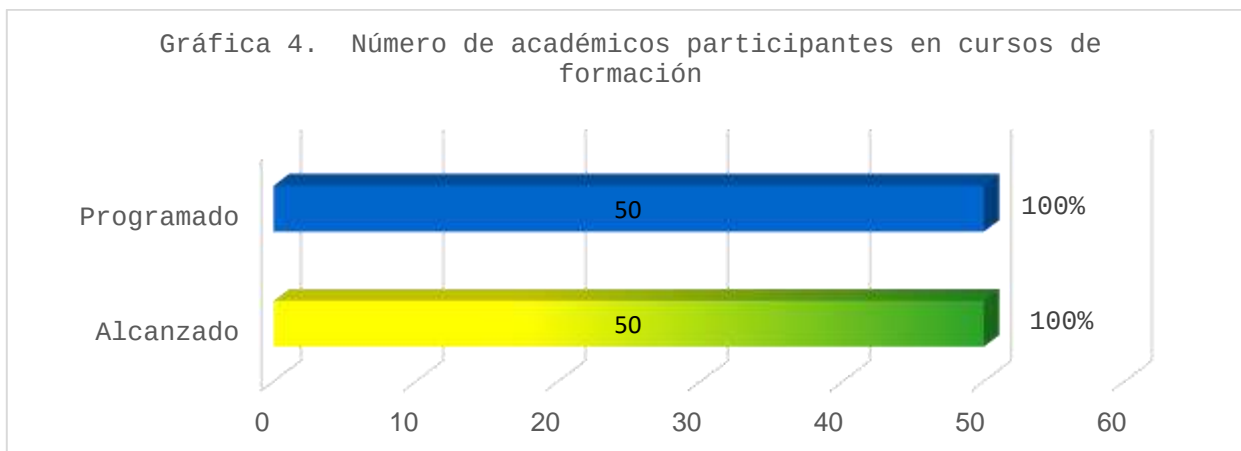


**Proyecto 1.2.2: Número de académicos participantes en cursos de formación**

**Programado: 50**

**Alcanzado: 50**

Se desarrollaron cursos de formación docente en el mes de febrero de 2021 dentro del Programa de formación y actualización docente y profesional, con la finalidad de fortalecer la parte académica y brindar un mejor servicio.



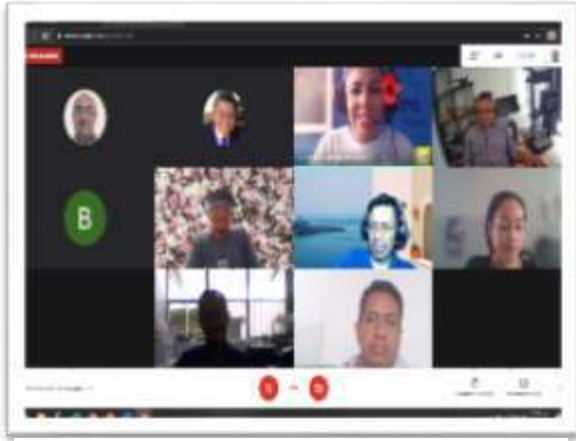


IMAGEN 4. CURSO EN LÍNEA DE FORMACIÓN DOCENTE.



IMAGEN 5. CONSTANCIA DEL CURSO EN LÍNEA DE FORMACIÓN DOCENTE

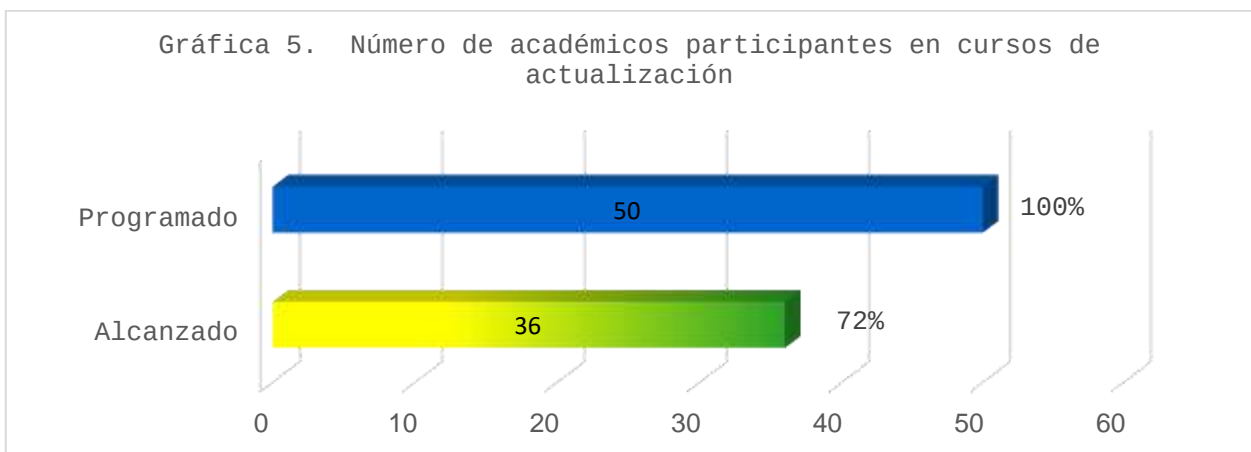
**Proyecto 1.2.2: Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura).**

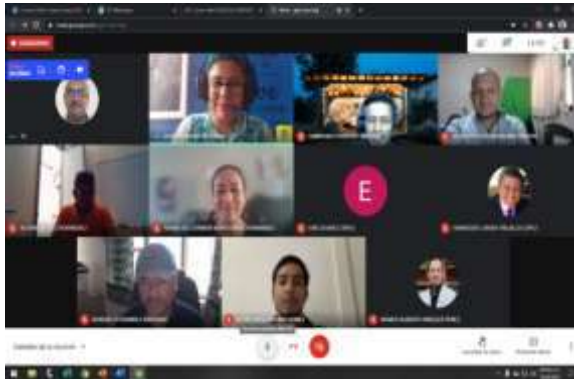
**Número de tutores formados**

**Programado: 50**

**Alcanzado 36**

Se desarrollaron los cursos de actualización profesional considerados en el programa de actualización docente y profesional en el mes de febrero de 2021, los cuales contribuyen a tener un personal docente más actualizado y preparado para la formación de los alumnos. Se cumplió parcialmente el indicador y se continúa trabajando en diversas estrategias para cumplir con la totalidad de lo programado en el indicador.





**IMAGEN 6. CURSO EN LÍNEA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.**



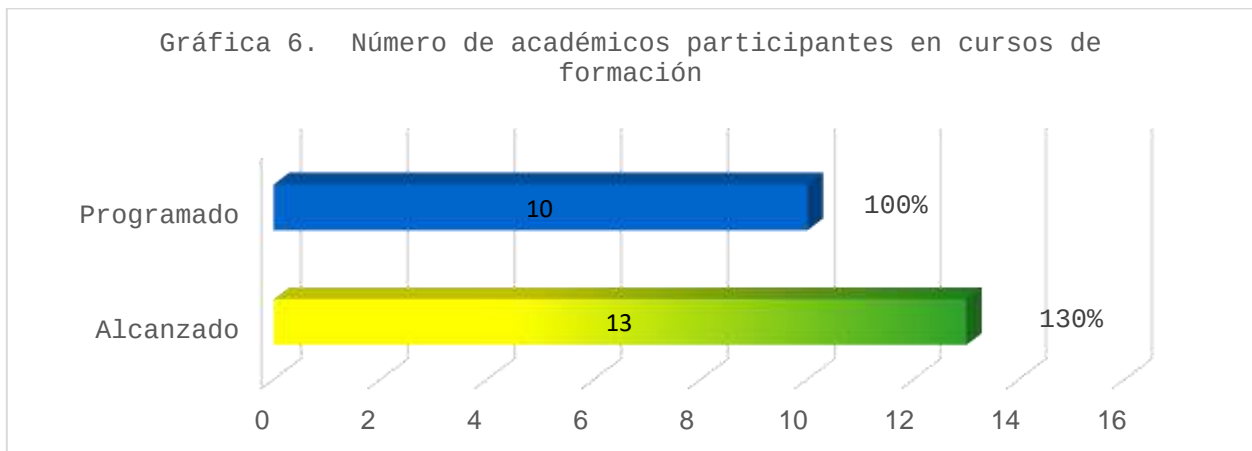
**IMAGEN 7. CURSO EN LÍNEA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.**

**Proyecto 1.2.2: Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)**

**Programado: 10**

**Alanzado: 16**

Se desarrollaron diversos cursos de formación docente en el mes de febrero de 2021 dentro del Programa de formación y actualización docente y profesional enfocado a docentes de posgrado, superando lo que se tenía programado en el indicador.

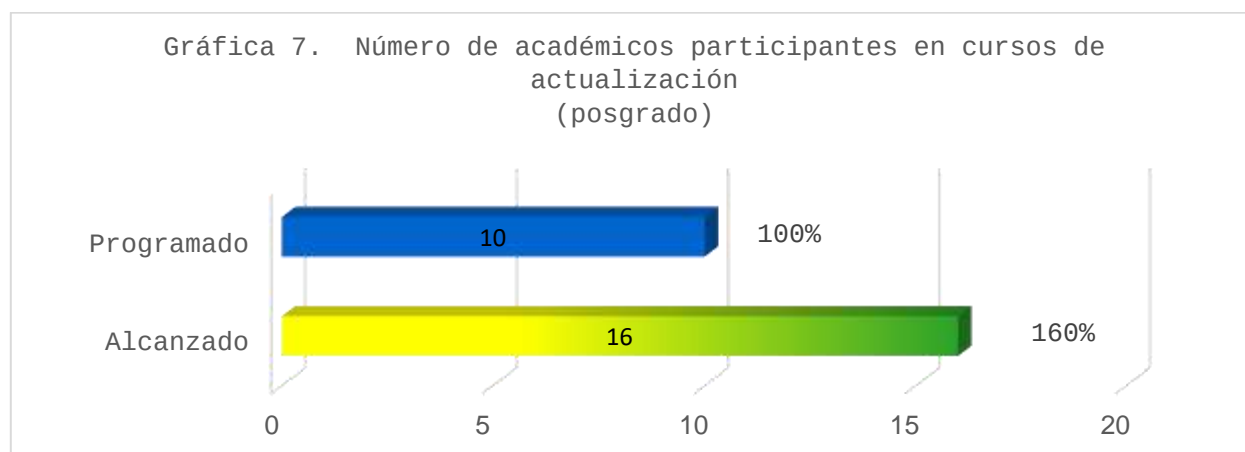


**Proyecto 1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de actualización (posgrado)**

**Programado: 10**

**Alcanzado: 16**

Se desarrollaron cursos de actualización profesional en los meses de julio y agosto de 2021 dentro del Programa de formación y actualización docente y profesional enfocado a docentes de posgrado, con lo cual se supera lo programado en el indicador.

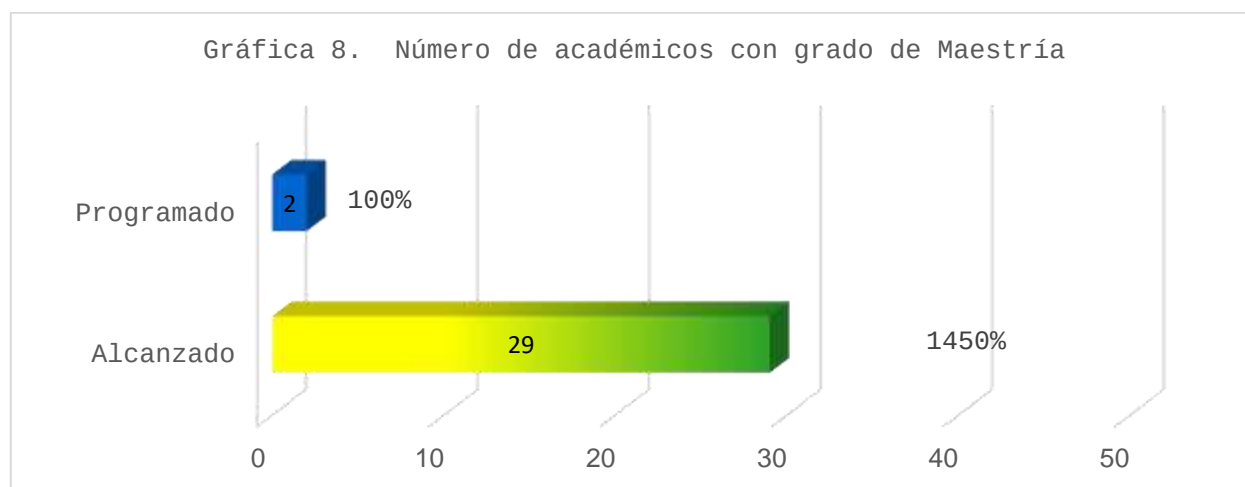


**Proyecto 1.2.3 Número de académicos con grado de Maestría**

**Programado: 2**

**Alcanzado: 29**

Se impulsa la realización de estudios de nivel maestría del personal docente y se proporcionan las facilidades a los docentes para realizar los trámites correspondientes para la obtención de la cédula profesional de Maestría, todo esto con la finalidad de contar con una planta docente mejor preparada y poder brindar un servicio de calidad.

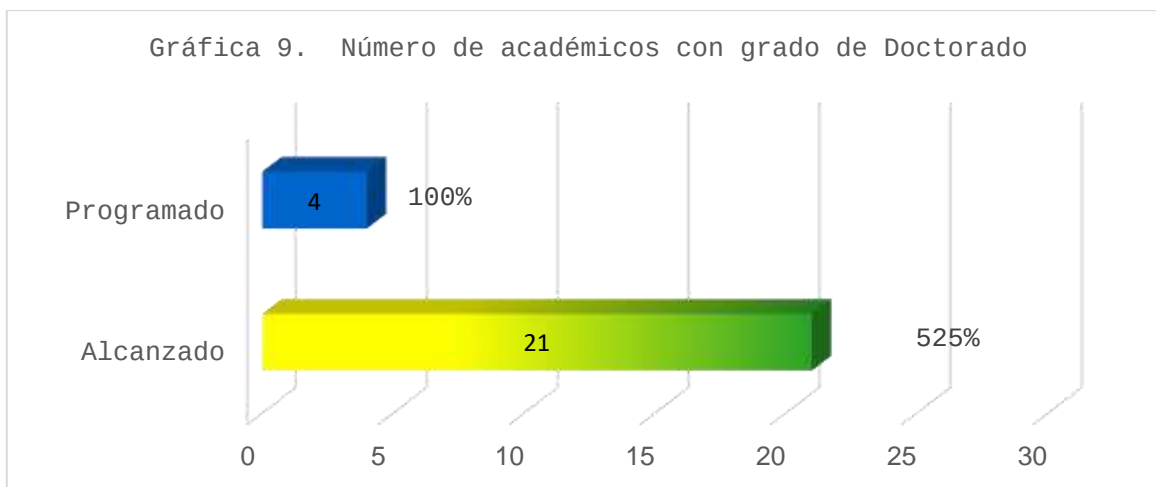


**Proyecto 1.2.3: Número de académicos con grado de Doctorado**

**Programado: 4**

**Alcanzado: 21**

Se impulsa la realización de estudios de nivel Doctorado del personal docente y se proporcionan las facilidades a los docentes para realizar los trámites correspondientes para la obtención de la cédula profesional de Doctorado, todo esto con la finalidad de contar con una planta docente mejor preparada y poder brindar un servicio de calidad.

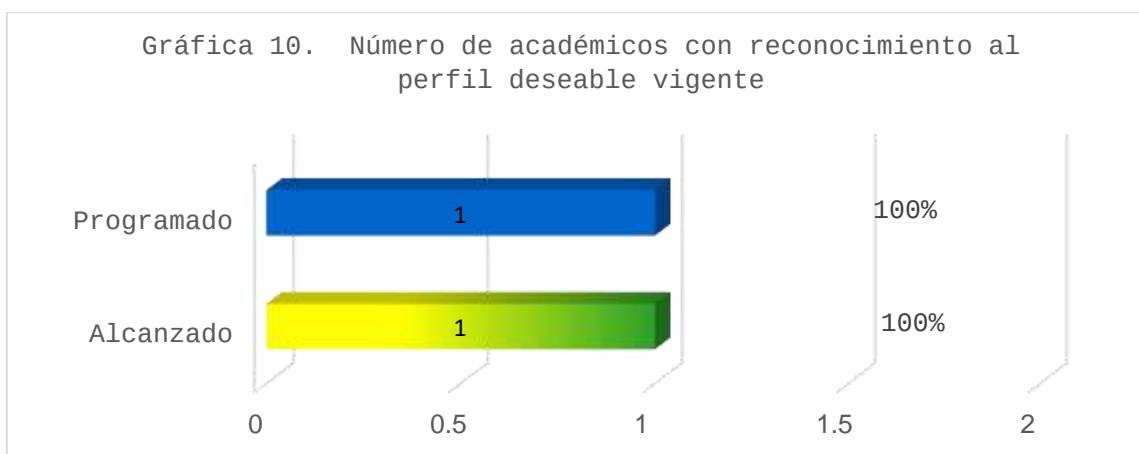


**Proyecto 1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 5**

Se capacita a los profesores de los programas académicos referente a los lineamientos de PRODEP por parte del representante institucional y se han obtenido satisfactorios resultados en los cuales se han reconocido a mas docentes con perfil deseable.

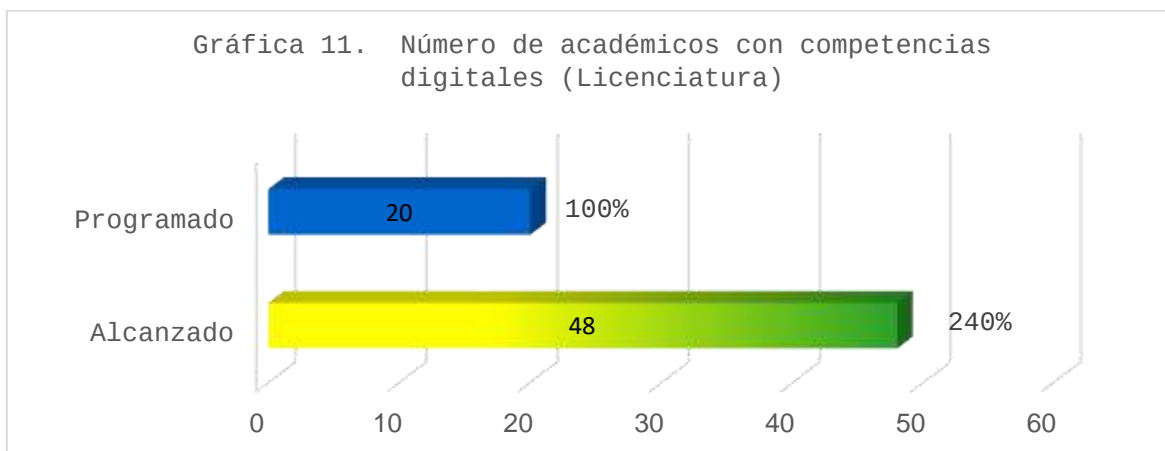


**Proyecto: 1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)**

**Programado: 20**

**Alcanzado: 48**

Mediante el programa de formación y actualización docente y profesional se impartieron cursos relacionados al manejo de tecnologías, lo cual permite que se fortalezca la impartición de clases en línea así como el uso de diversas plataformas y herramientas que refuerzan los conocimientos.



**Proyecto: 1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)**

**Programado: 5**

**Alcanzado: 0**

En este año no se ofertaron cursos de competencias digitales al personal de posgrado debido a que ya se tenían programados los cursos que se impartirían en ésta área, dichos cursos se programarán para el siguiente año y poder cumplir con el indicador.

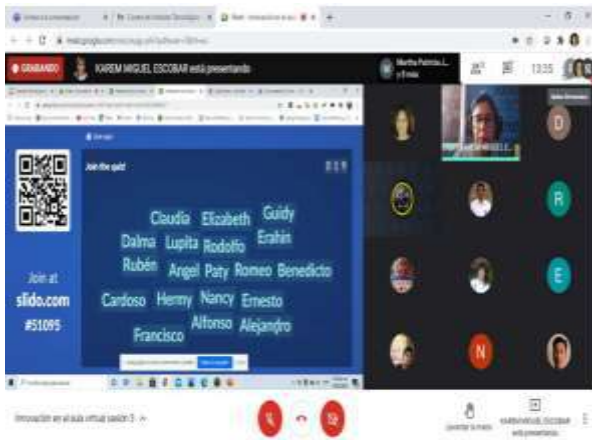
**Proyecto: 1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)**

**Programado: 15**

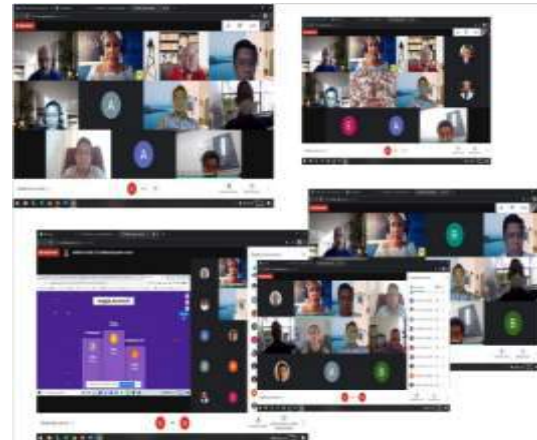
**Alcanzado: 33**

Se continúa con la impartición de cursos sobre ambientes virtuales de aprendizaje que proporcionen las competencias a los docentes en la impartición de clases virtuales ante esta contingencia.

Los docentes participan activamente en las convocatorias de los cursos de “innovación en el aula” y “moodle avanzado” que contribuyen al desarrollo de recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje

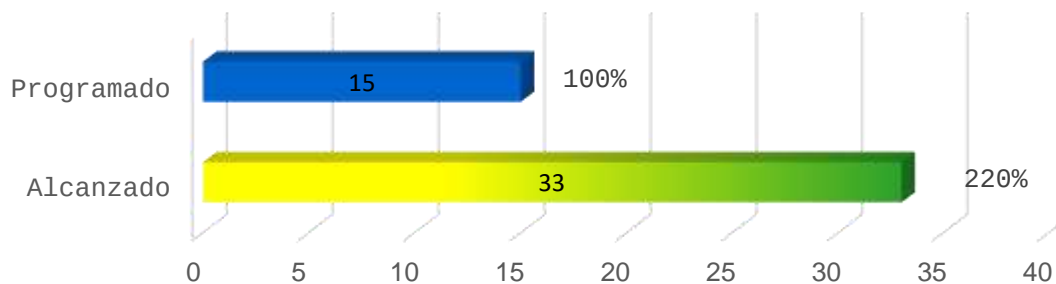


**IMAGEN 8. CURSO EN LÍNEA SOBRE AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE.**



**IMAGEN 9. CURSO EN LÍNEA DE INNOVACIÓN EN EL AULA Y MOODLE AVANZADO.**

**Gráfica 12. Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)**



**Proyecto 1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)**

**Programado: 2**

**Alcanzado: 0**

En este año no se ofertaron cursos de formación en recursos educativos virtuales al personal de posgrado debido a que ya se tenían programados los cursos que se impartirían en ésta área, dichos cursos se programarán para el siguiente año y poder cumplir con el indicador.

**Proyecto 1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia**

**Programado: 55**

**Alcanzado: 55**

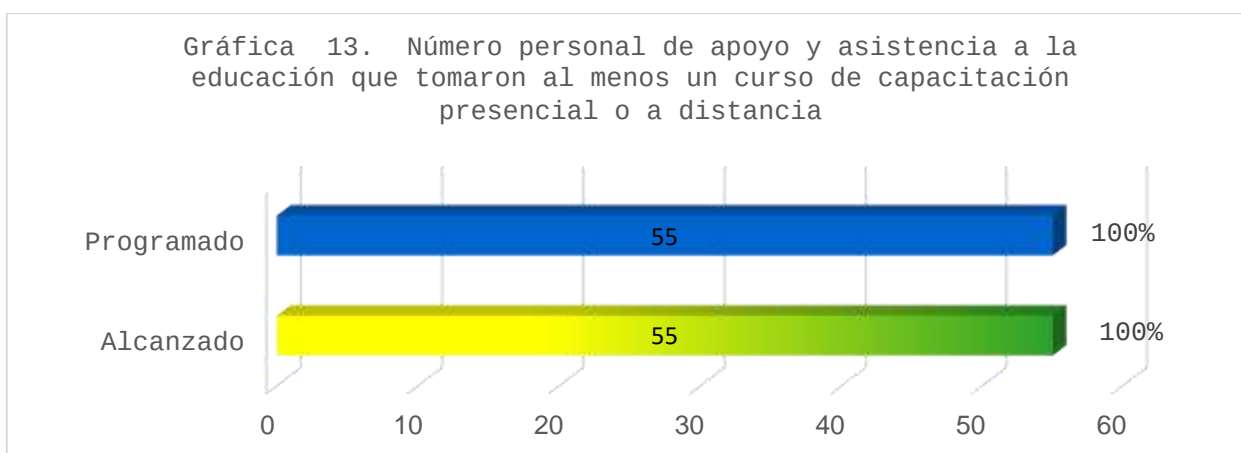
De acuerdo al Programa Anual de Capacitación, el personal administrativo y de apoyo y asistencia a la educación, tomo el curso en línea denominado normatividad, administración del tiempo, manejo de estrés y reflexiones en épocas de COVID-19 y Ética e integridad en el servicio público, así como cursos de la función pública.



**IMAGEN 10. CURSO EN LÍNEA DENOMINADO NORMATIVIDAD, ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO, MANEJO DE ESTRÉS Y REFLEXIONES EN ÉPOCAS DE COVID-19.**



**IMAGEN 11. PARTICIPANTES DEL CURSO EN LÍNEA.**



**Proyecto 1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.**

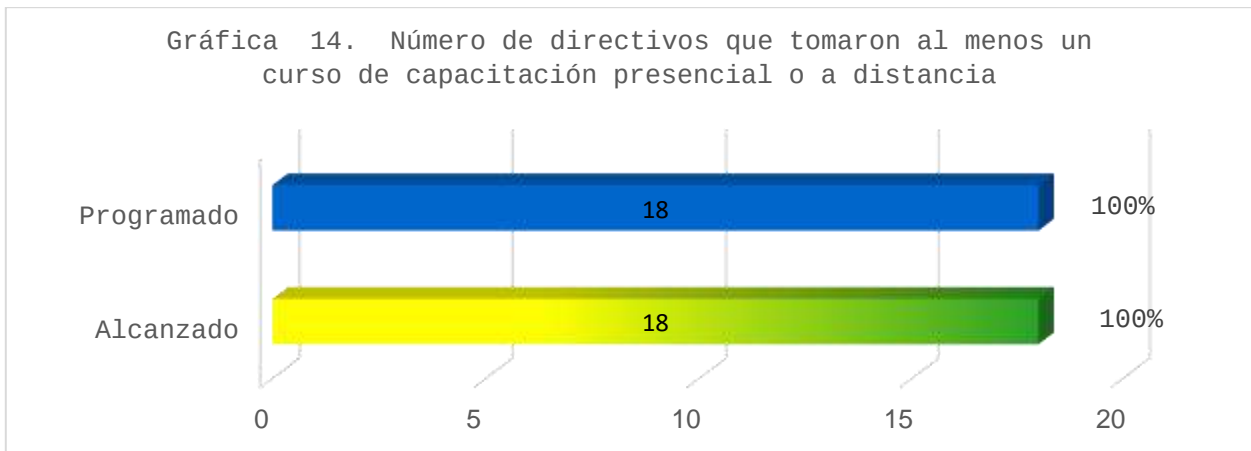
**Programado: 18**

**Alcanzado: 18**

Se realizaron tres cursos de capacitación con la participación de dieciocho directivos en los cursos de Análisis e interpretación de los requisitos de la norma ISO 9001:2015, cursos en línea sobre el sistema de gestión de la calidad y curso de Formación de Auditores Internos, a través de la plataforma Microsoft Teams.



Imagen 5. Constancias de cursos para directivos

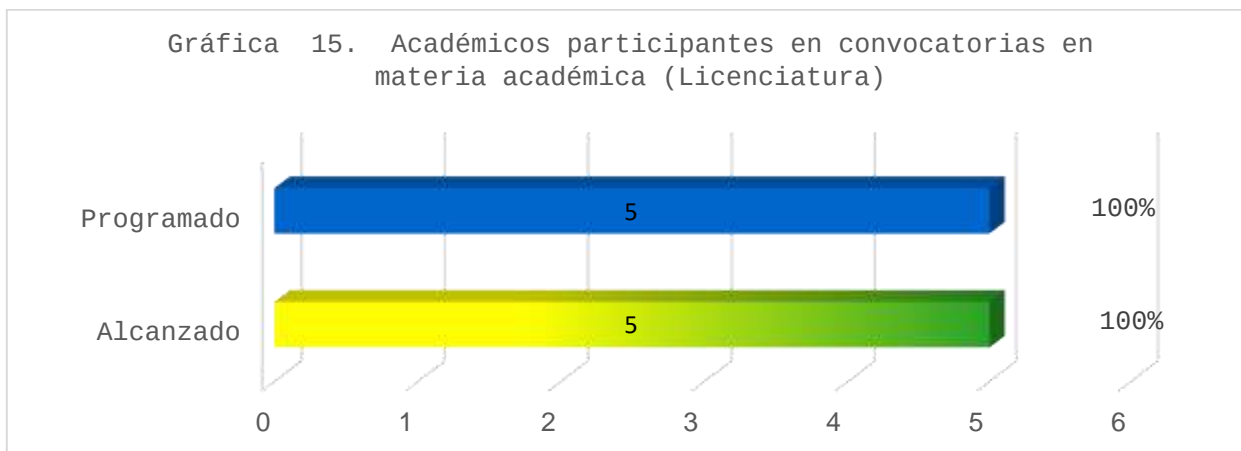


**Proyecto 1.4.2 (26) Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).**

**Programado: 5**

**Alcanzado: 5**

Se realizó el VIII Seminario de Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico del Programa Académico de Informática y Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Así como las diversas jornadas académicas y foros de los distintos planes de estudio que ofrece el instituto, contando con la participación de todo el personal académico y estudiantil.

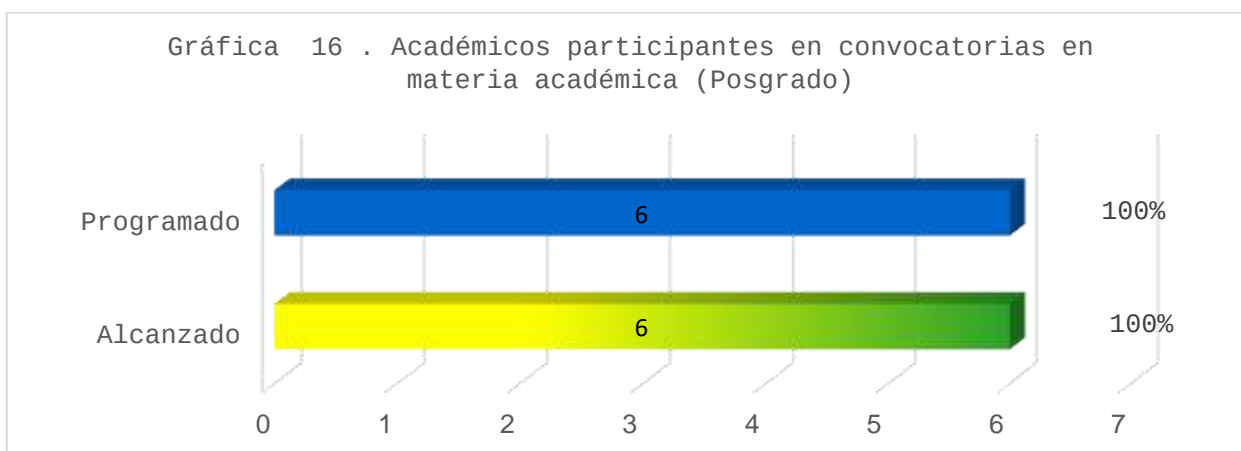


**Proyecto 1.4.2 (27) Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)**

**Programado: 6**

**Alcanzado: 6**

El núcleo académico básico participo la organización del IV Congreso nacional de recursos naturales, sistemas de producción e innovación, lo permitió la participación de los docentes y alumnos del instituto.

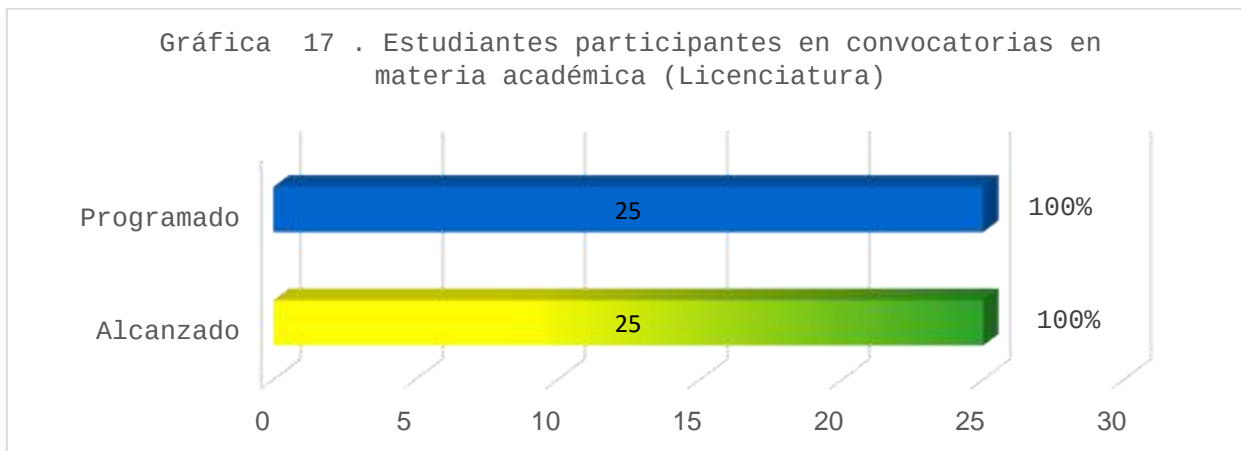


**Proyecto 1.4.2 (28) Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)**

**Programado: 25**

**Alcanzado: 25**

Se realizaron diversos eventos académicos con la participación de los diferentes programas académicos con que cuenta el instituto. Tales como seminarios, congresos, jornada académicas y conferencias. Todo esto con el fin de fortalecer la preparación académica de los estudiantes.

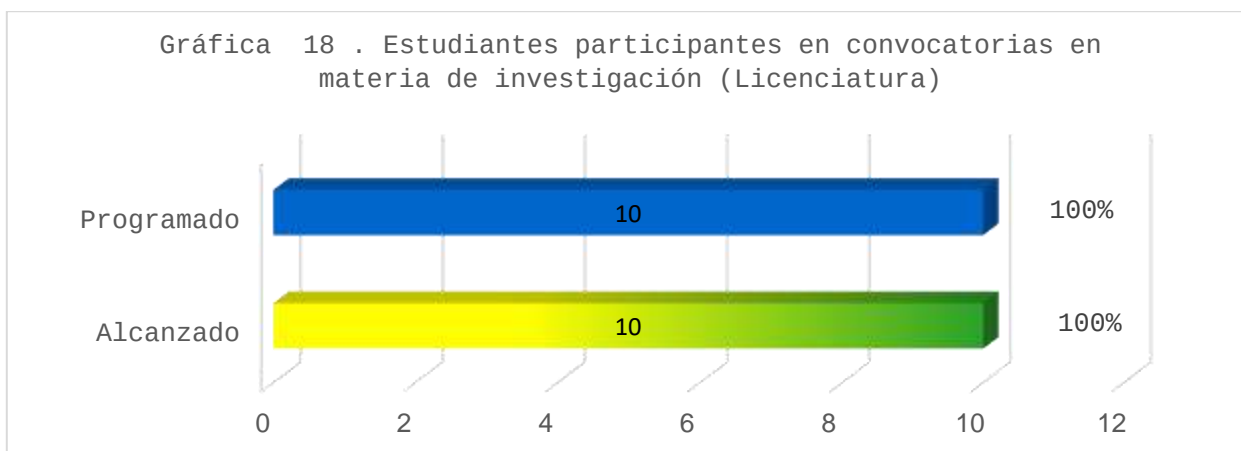


**Proyecto 1.4.2 (29) Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)**

**Programado: 10**

**Alcanzado: 10**

Al igual que los docentes y demás personal organizador, hubo una nutrida participación de los estudiantes de los programas académicos de la División de Estudios de Posgrado e Investigación en la organización del IV Congreso nacional de recursos naturales, sistemas de producción e innovación, en el cual se fortalecen los conocimientos de los alumnos.

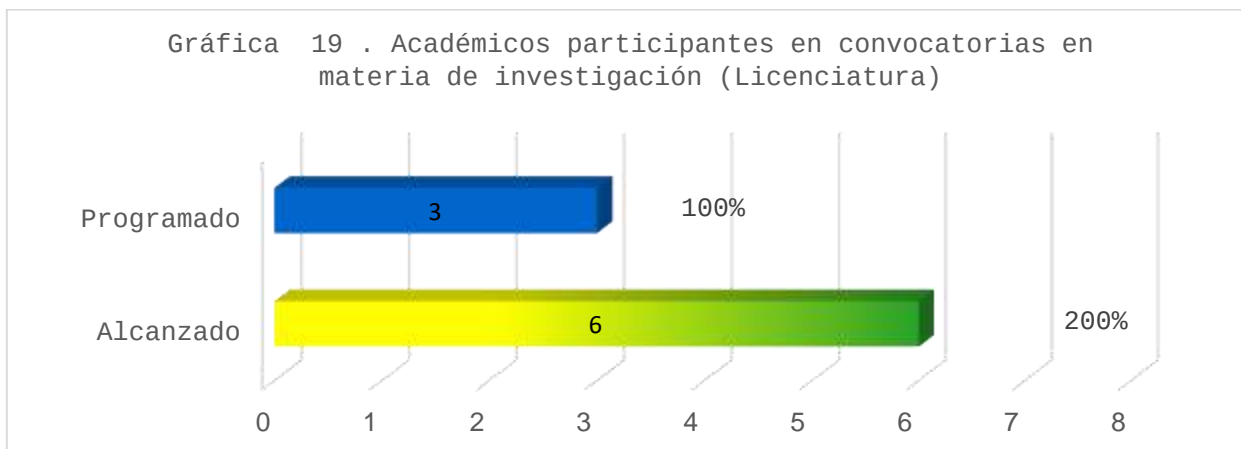


**Proyecto 1.4.2 (30) Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)**

**Programado: 3**

**Alcanzado: 6**

El personal académico participa activamente en diversos eventos académicos, así como proyectos de investigación financiados, con lo cual se supera lo programado en el indicador y se contribuye a diversos sectores de la sociedad y comunidades del estado.

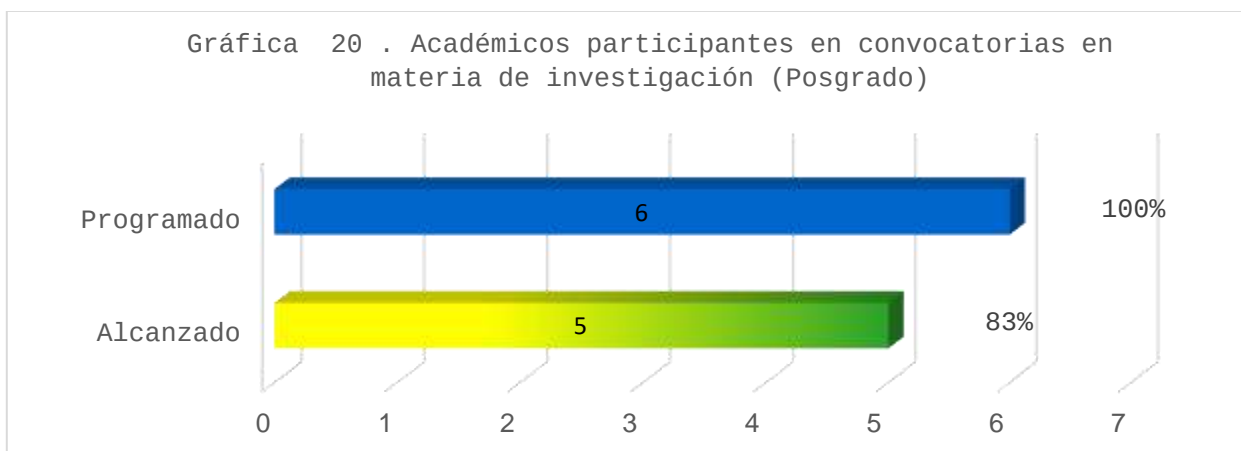


**Proyecto 1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)**

**Programado: 6**

**Alcanzado: 5**

Se participó en la convocatoria del PNPC del Programa de Doctorado y de igual manera se participó con proyectos de investigación financiado por CONACyT

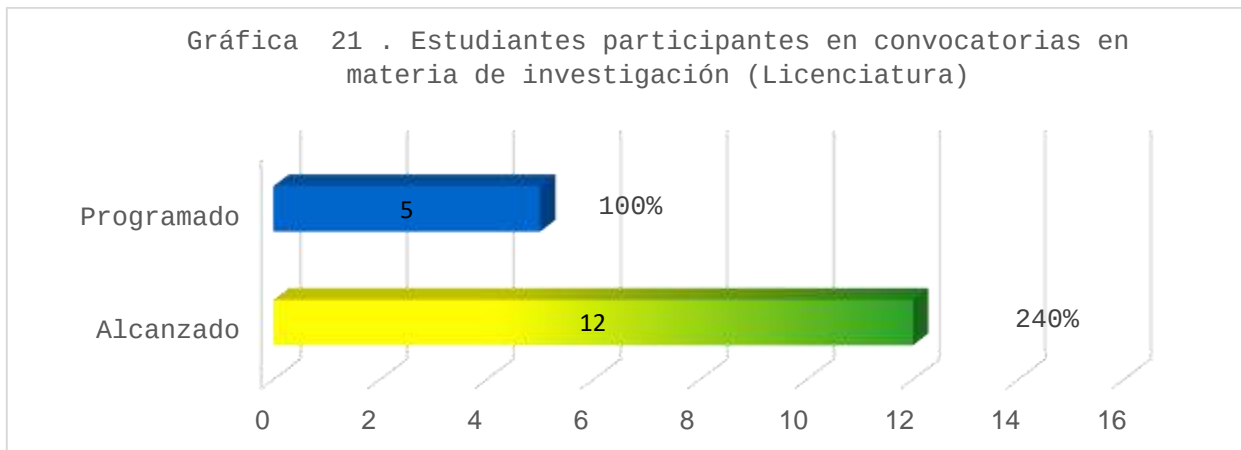


**Proyecto 1.4.2 (32) Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)**

**Programado: 5**

**Alcanzado: 12**

Se tuvo una satisfactoria participación de estudiantes en los proyectos de investigación financiados por el TECNM. Así como la participación de estudiantes en convocatorias de Verano Científico.

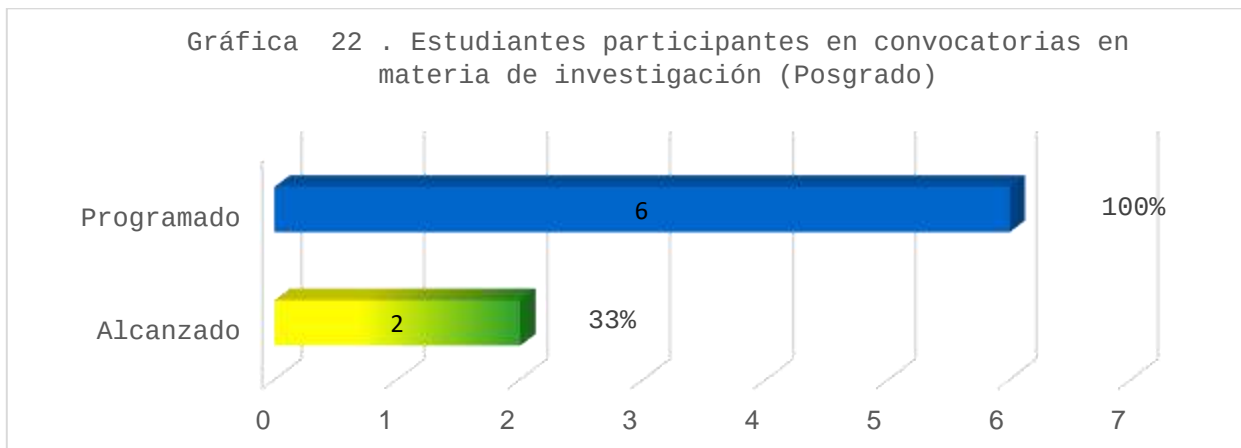


**Proyecto 1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)**

**Programado: 6**

**Alcanzado: 2**

Los estudiantes participan en los proyecto de investigación con registro y financiamiento de los investigadores, los que no cuentan con ello, tienen registro interno y operan con recurso propios del instituto.

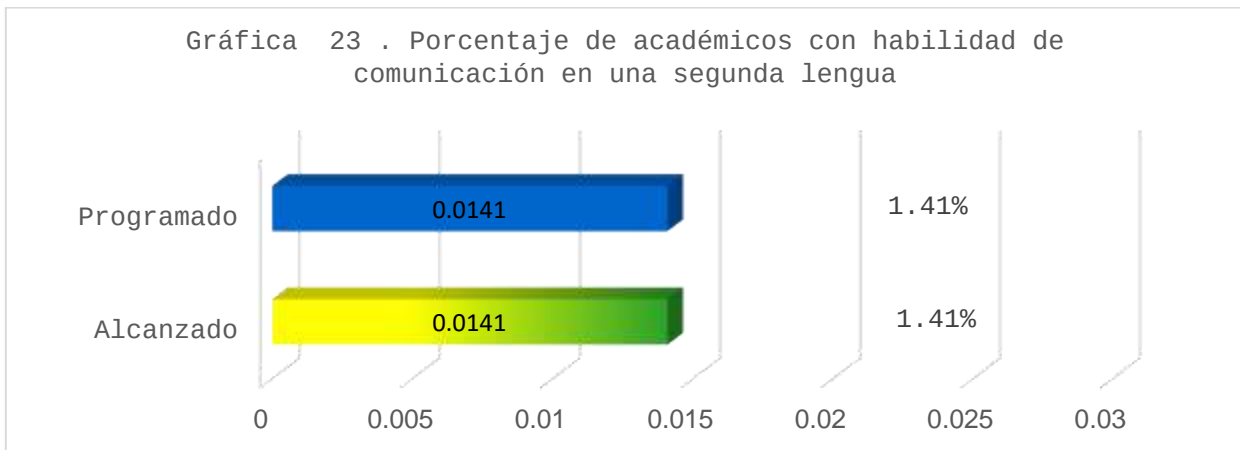


**Proyecto 1.4.3 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua**

**Programado: 1.41%**

**Alcanzado: 1.41%**

Se promovió la participación de los docentes la habilidad de comunicación en una segunda lengua, mediante la vinculación con instituciones que brindaran el servicio. De esta manera se fortalece el sector académico en beneficio de todos los programas educativos.

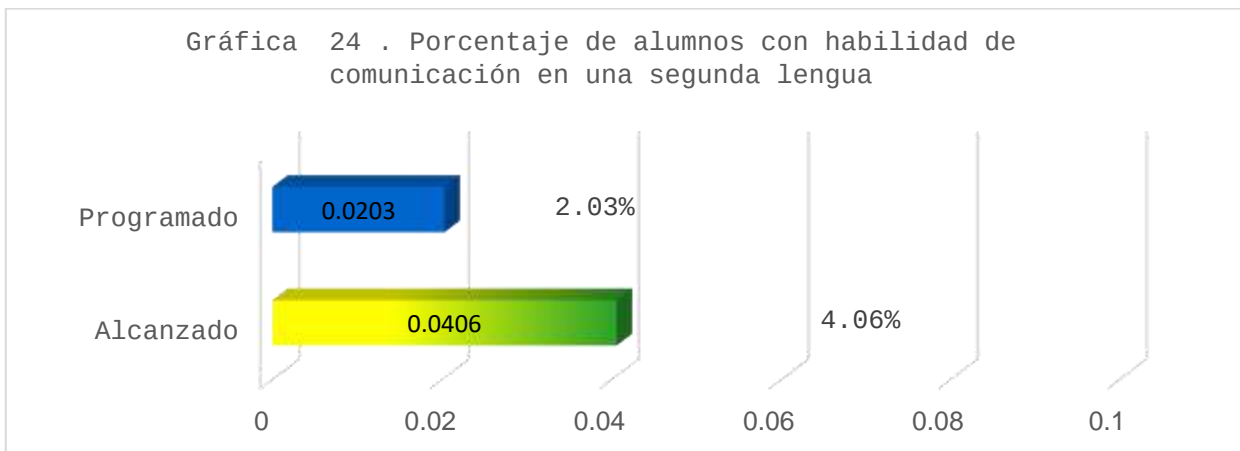


**Proyecto 1.4.3 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua**

**Programado: 2.03%**

**Alcanzado: 4.06%**

Se promovió la impartición de cursos de inglés mediante convenios con instituciones que brindan dicho servicio en beneficio de los estudiantes. Dichos convenios fueron aprovechados por la comunidad estudiantil para acreditar y certificarse según su nivel de inglés.

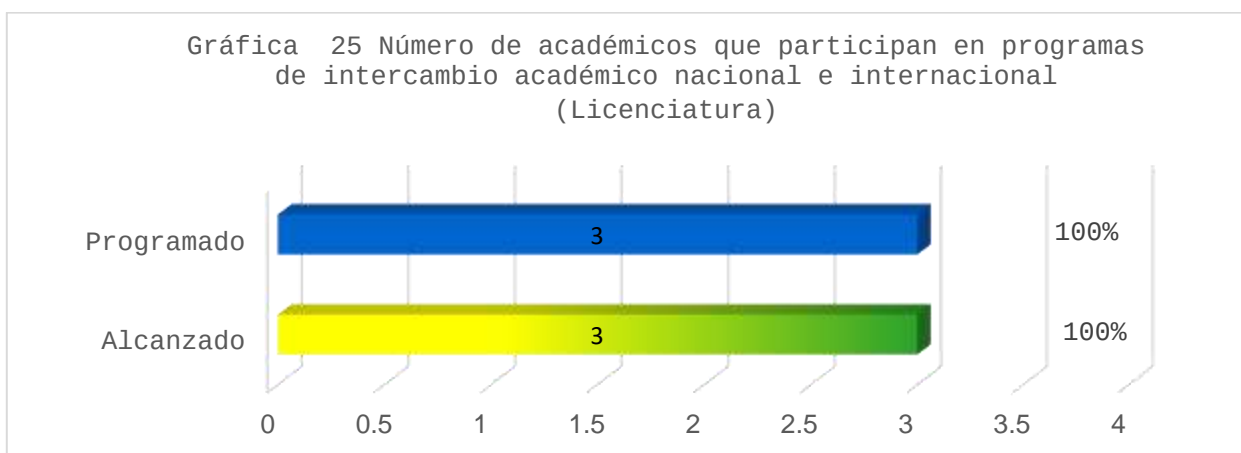


**Proyecto 1.4.4 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)**

**Programado: 3**

**Alcanzado: 3**

Docentes de diversos planes de estudio del instituto participaron en el Programa de Aulas Espejo mediante convenio con la universidad de Cundinamarca en Colombia. Cabe mencionar que el programa de aula espejo se realizó a distancia utilizando tecnologías de información y comunicaciones.



**Proyecto 1.4.4 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)**

**Programado: 4**

**Alcanzado: 0**

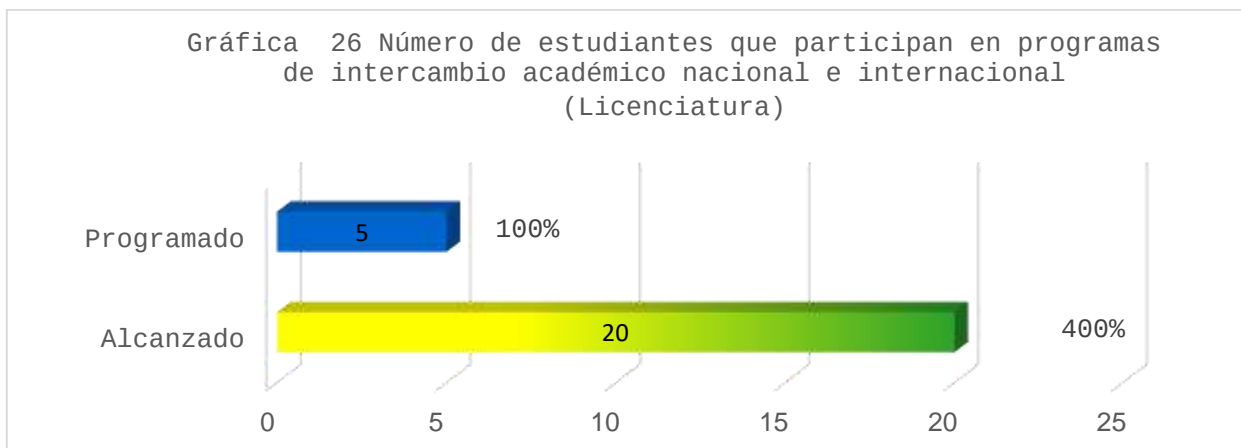
Debido a las condiciones de contingencia sanitaria no se tuvo participación en programas de intercambio, esto con la finalidad de salvaguardar la integridad del personal académico de la institución. En la medida en que las condiciones lo permitan se dará mayor impulso y divulgación para tener una participación más activa.

**Proyecto 1.4.4 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)**

**Programado: 5**

**Alcanzado: 20**

Se participó en convocatorias de verano Científico y en el programa aula espejo con el convenio con la Universidad de Cundinamarca Colombia. Cabe mencionar que el programa de aula espejo se realizó a distancia utilizando tecnologías de información y comunicaciones.

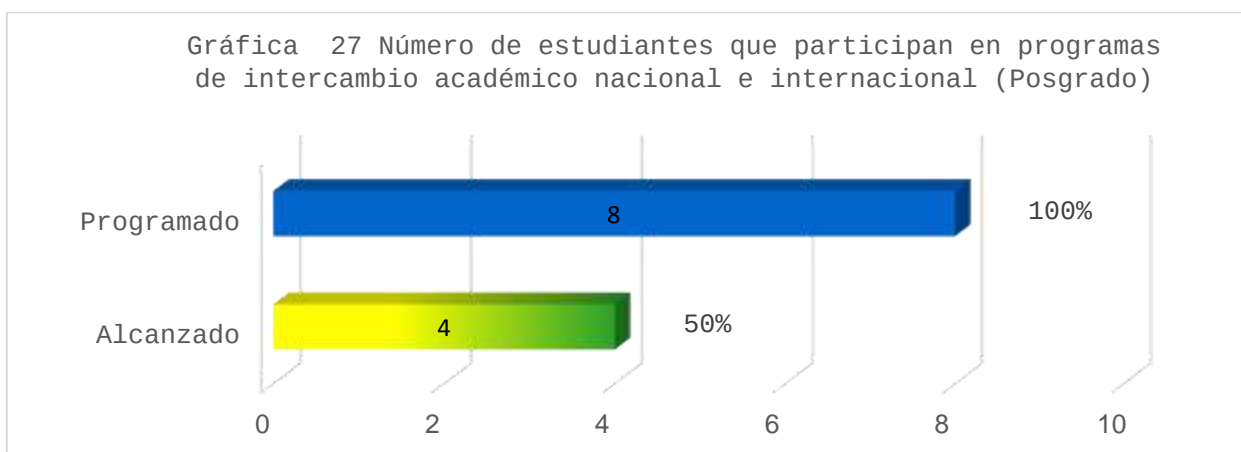


**Proyecto 1.4.4 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)**

**Programado: 8**

**Alcanzado: 4**

Atendiendo a las necesidades de los proyectos de investigación de los estudiantes se han realizado estancias en instituciones externas como el CIDIIR - IPN, el INIFAP-Veracruz e INIFAP- Mixteca.

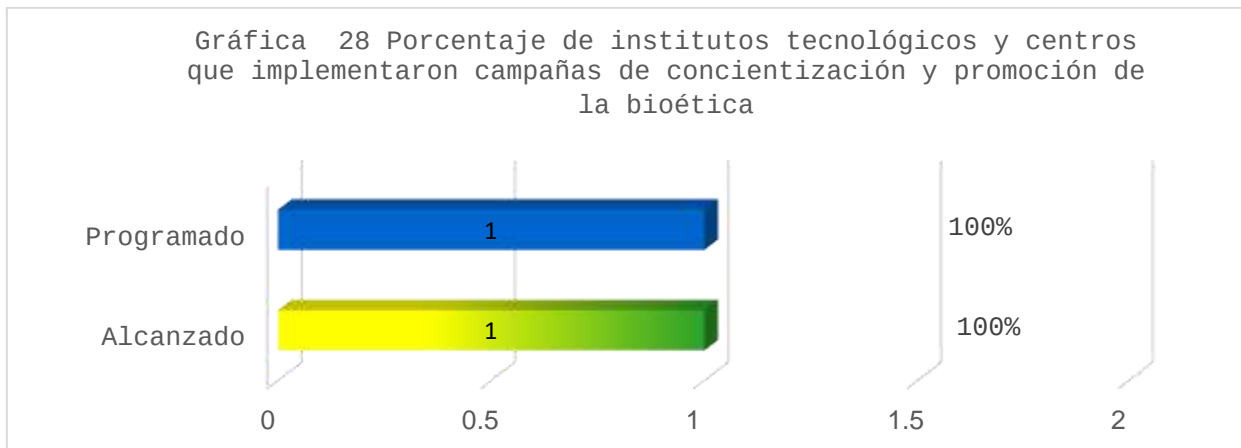


**Proyecto ET. 1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 1**

Se realizan diversas estrategias y se gestiona en otras instituciones la implementación de diversas acciones para fortalecer un programa enfocado a la promoción de la bioética en el instituto.

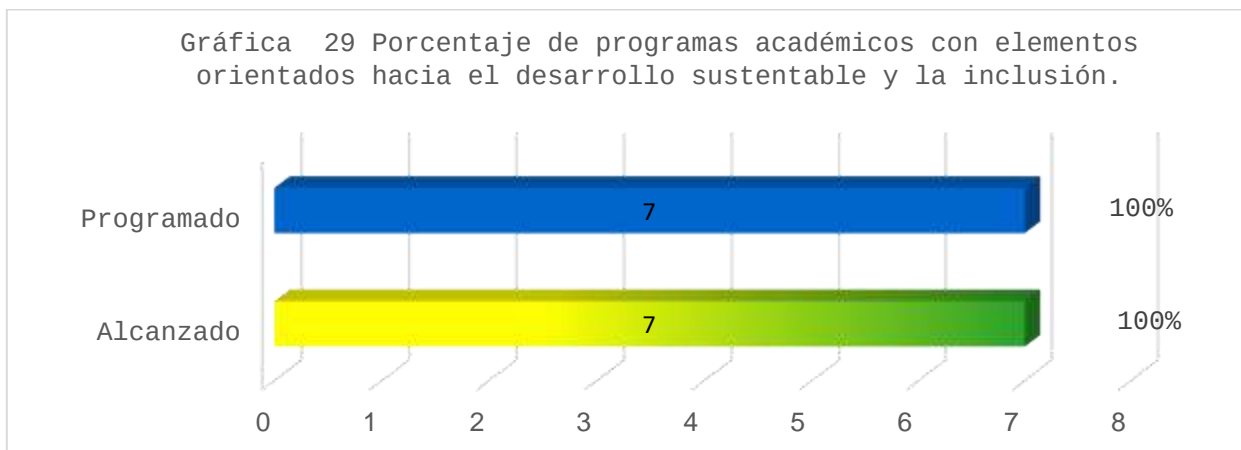


**Proyecto ET.1.2 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.**

**Programado: 7**

**Alcanzado: 7**

Se realizan trabajos para la elaboración con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. De igual manera se continua con los trabajos para iniciar con el diseño de un programa de sensibilización dirigido a la comunidad estudiantil para eliminar el lenguaje sexista y excluyente.

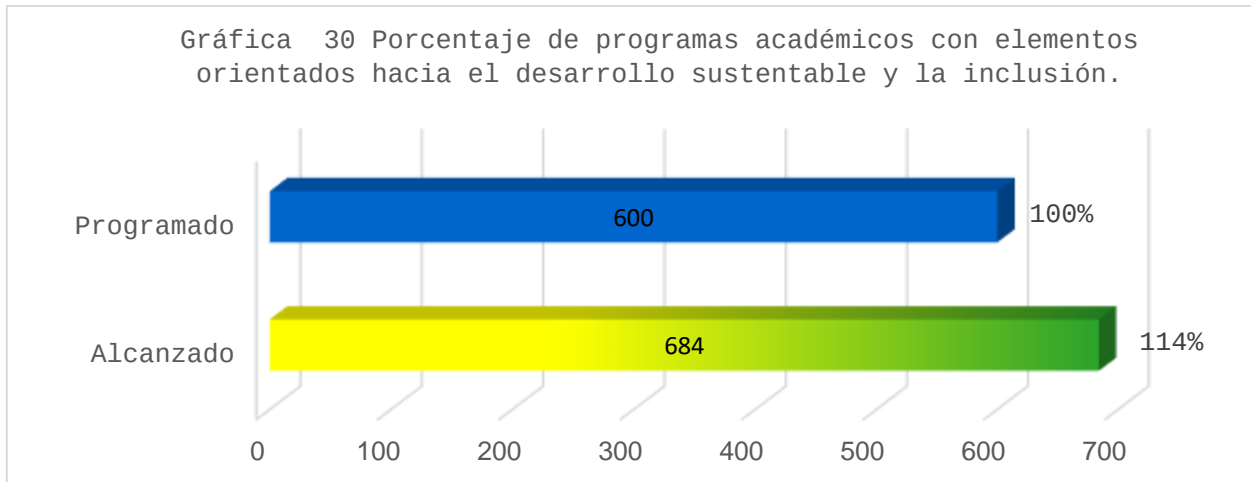


**Proyecto 2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)**

**Programado: 600**

**Alcanzado: 684**

Se mantiene comunicación con la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, con la finalidad de atender y dar seguimiento a las requisiciones de dicha coordinación e informar a los estudiantes de manera oportuna para la realización del trámite de beca correspondiente.

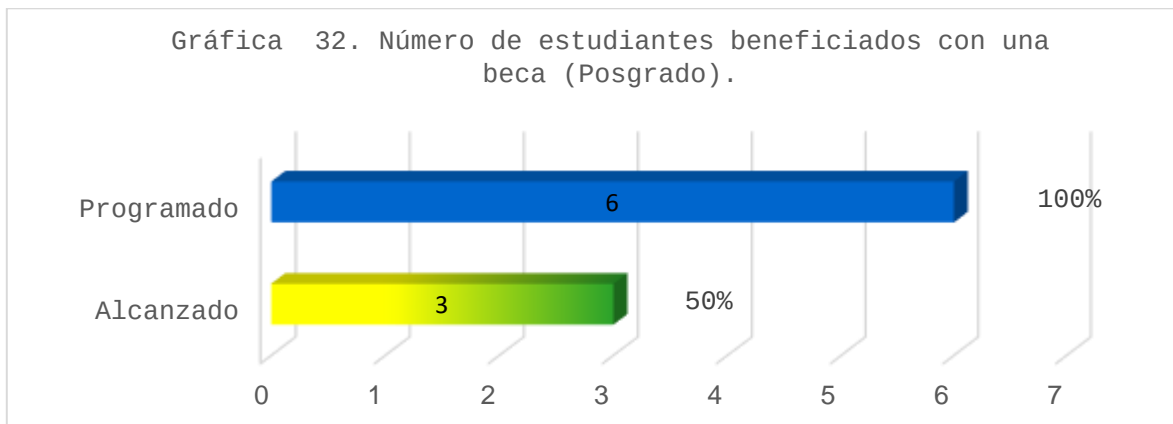


**Proyecto 2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)**

**Programado: 6**

**Alcanzado: 3**

Se incrementó el número de becas con que se cuentan en apoyo a los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas gracias al incremento en la matrícula de la misma. Se ha alcanzado parcialmente el indicador y se continúa trabajando para lograrlo en su totalidad.

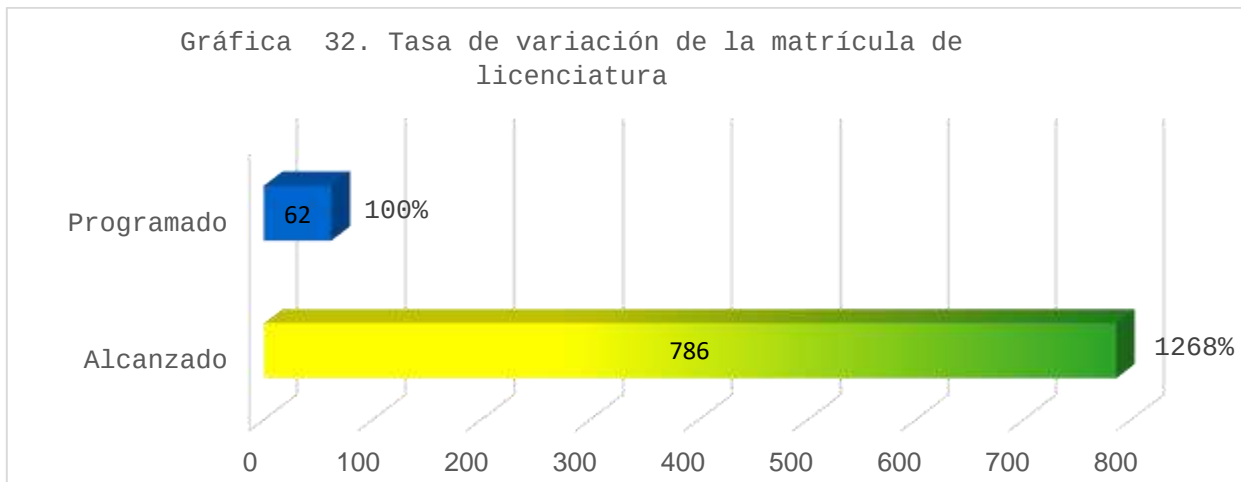


**Proyecto 2.2.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura**

**Programado: 62**

**Alcanzado: 786**

Se realizó la promoción y difusión de las carreras en las diferentes redes sociales del instituto, debido a la pandemia y la afectación económica en los diferentes sectores se muestra poca captación de alumnos y muchos de ellos solicitan baja temporal.

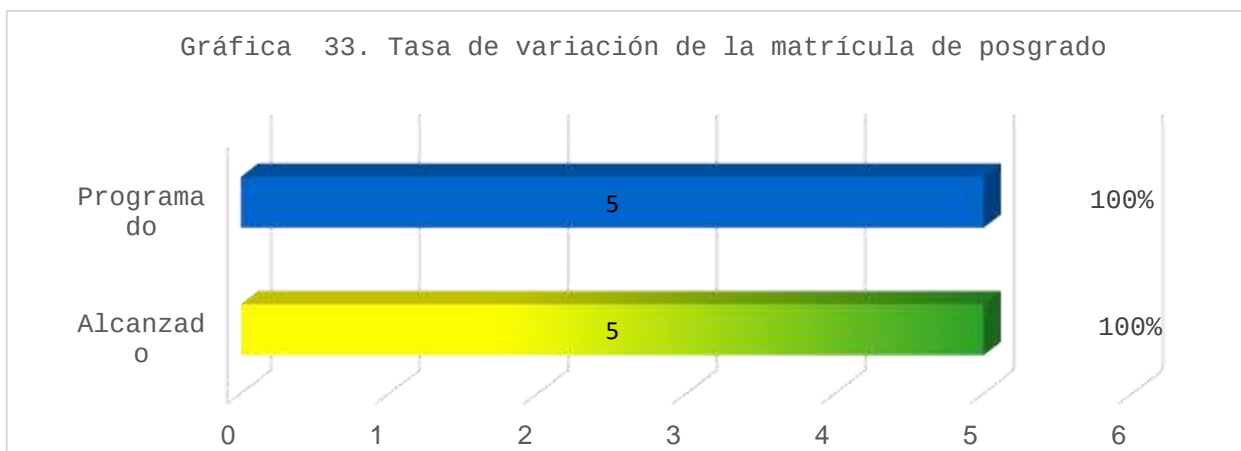


### Proyecto 2.2.3 Tasa de variación de la matrícula de posgrado

**Programado: 5**

**Alcanzado: 5**

Como resultado de los esfuerzos conjuntos del personal de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, así como de las demás áreas que intervienen en el proceso de promoción y difusión de los programas educativos del instituto. Se incrementó la matrícula de estudiantes de la Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas en cinco estudiantes.



### Proyecto 2.2.5 Número de tutores formados

**Programado: 20**

**Alcanzado: 36**

Se formó un total de 36 tutores que se integran al programa institucional de tutorías, a los cuales se les impartió el curso "En la salud mental, soy docente tutor y me cuido", con la finalidad de fortalecer sus competencias como tutores.

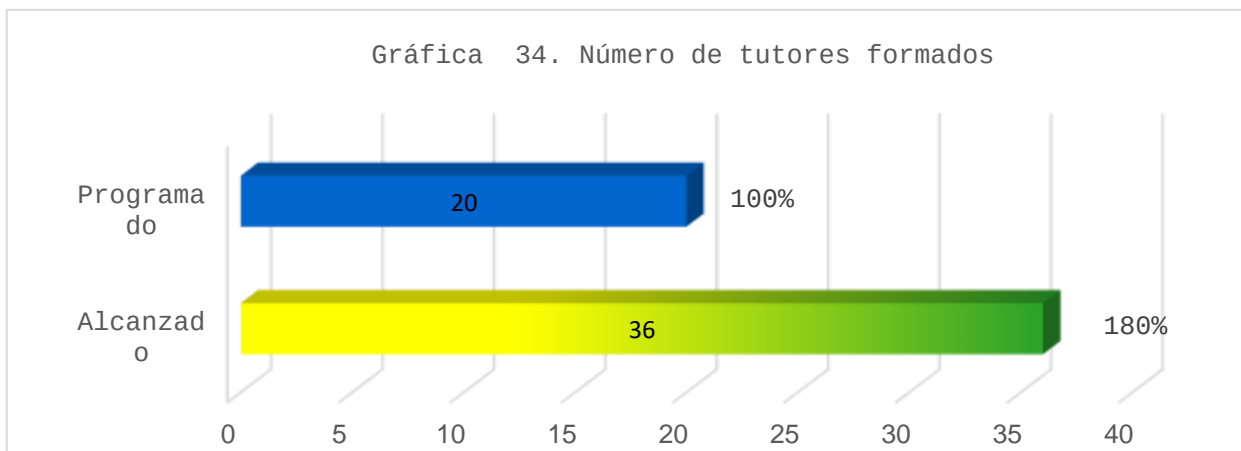


IMAGEN 12. CURSO EN LÍNEA "EN LA SALUD MENTAL, SOY DOCENTE TUTOR Y ME CUIDO".



IMAGEN 13. PARTICIPANTES DEL CURSO "EN LA SALUD MENTAL, SOY DOCENTE TUTOR Y ME CUIDO".

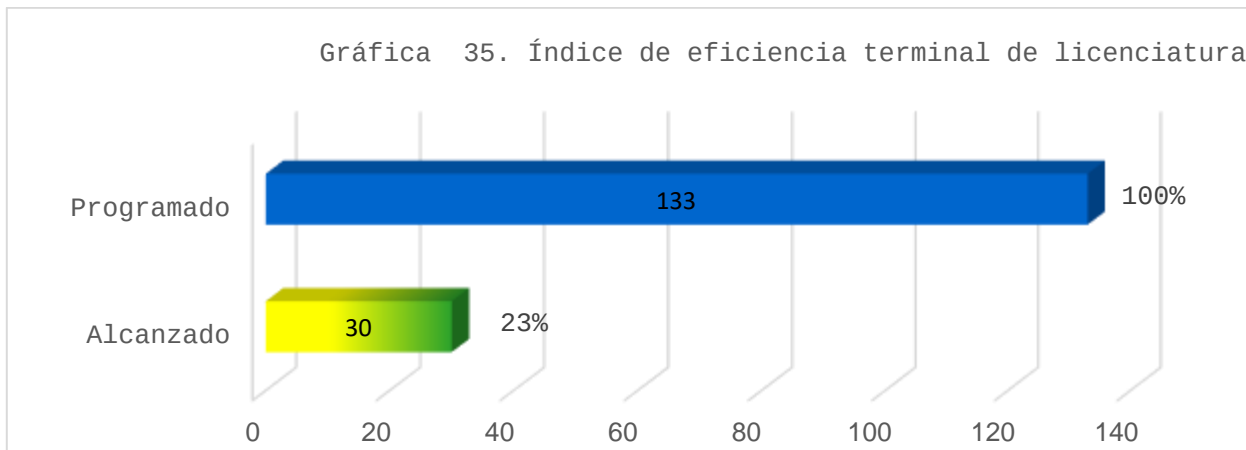
**Proyecto 2.2.6 Índice de eficiencia terminal de licenciatura**

**Programado: 133**

**Alcanzado: 30**

Se llevaron a cabo cambios significativos en el procedimiento de titulación integral dentro del SGC, de acuerdo con los lineamientos vigentes con la finalidad de fortalecer la eficiencia terminal.

Se impulsa el curso especial de titulación para atender a los estudiantes rezagados en su titulación, así como a los egresados que por diversos motivos no hayan podido concluir con este proceso en su momento.

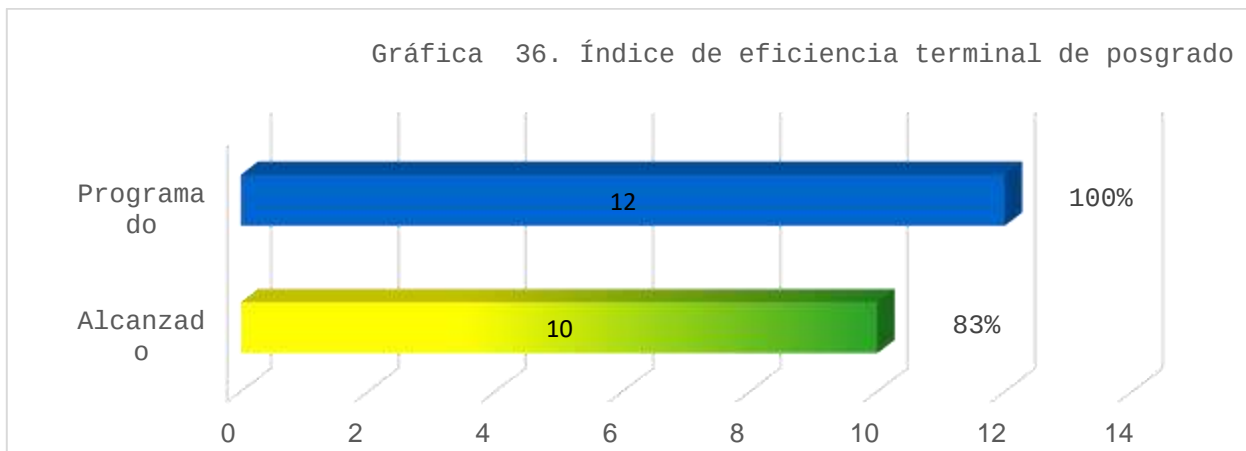


**Proyecto 2.2.6. Índice de eficiencia terminal de posgrado**

**Programado: 12**

**Alcanzado: 10**

Se graduaron diez estudiantes de la generación 2019 - 2021, con lo que se cumple lo requerido por el CONACyT. Se continúa trabajando para alcanzar las metas establecidas en su totalidad.

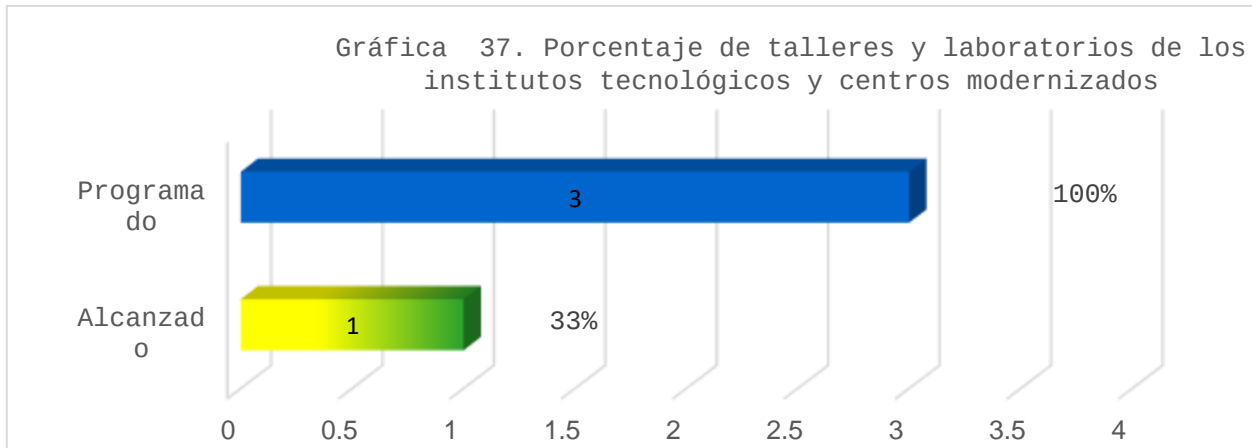


**Proyecto 2.4.1 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados**

**Programado: 3**

**Alcanzado: 1**

Los profesores y técnicos de laboratorio se capacitan para el manejo de los equipos especializados de laboratorio con la finalidad de proveer un mejor servicio a la comunidad estudiantil y los investigadores que hacen uso de dichos laboratorios.



**Proyecto 2.4.2 Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 0**

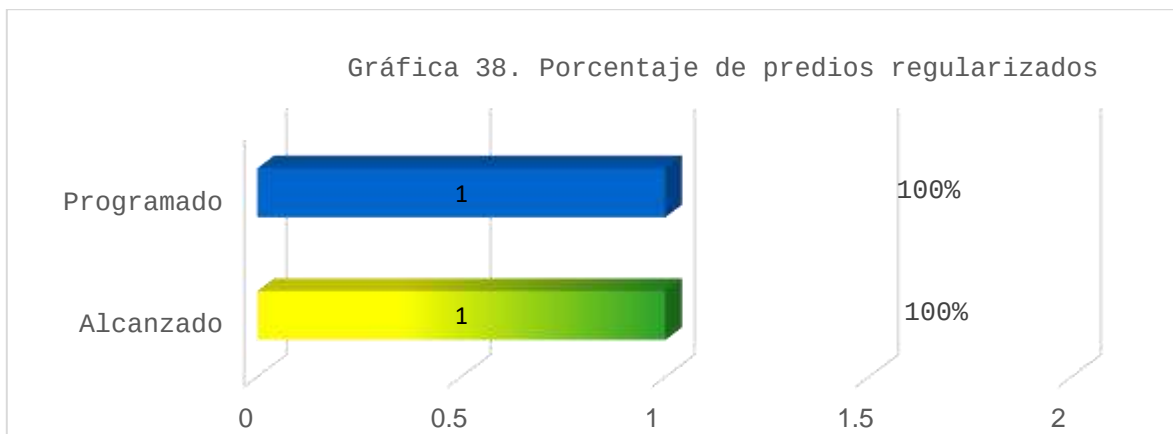
Debido a la situación de contingencia sanitaria, la mayoría de las instituciones han trabajado a un bajo porcentaje de su capacidad y se han retrasado muchos de los trámites, por lo que se ha dificultado la gestión de diversos programas y recursos. En la medida en que se incremente y normalice el funcionamiento de las instituciones se podrán hacer mejores gestiones.

**Proyecto 2.4.3 Porcentaje de predios regularizados**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 1**

Existe una copia certificada del acta realizada ante el notario público No.15 del estado de Oaxaca. Acta número 32521, volumen número 435 del día 14 de abril del año 2000; donde hace constar el contrato de donación gratuita como donatario al Instituto Tecnológico Agropecuario No. 23 antes ITAO, representado por el Dr Salvador Lozano Trejo, quien en ese entonces ocupaba el puesto de director. Dicho documento se encuentra resguardado



**Proyecto ET. 2.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 0**

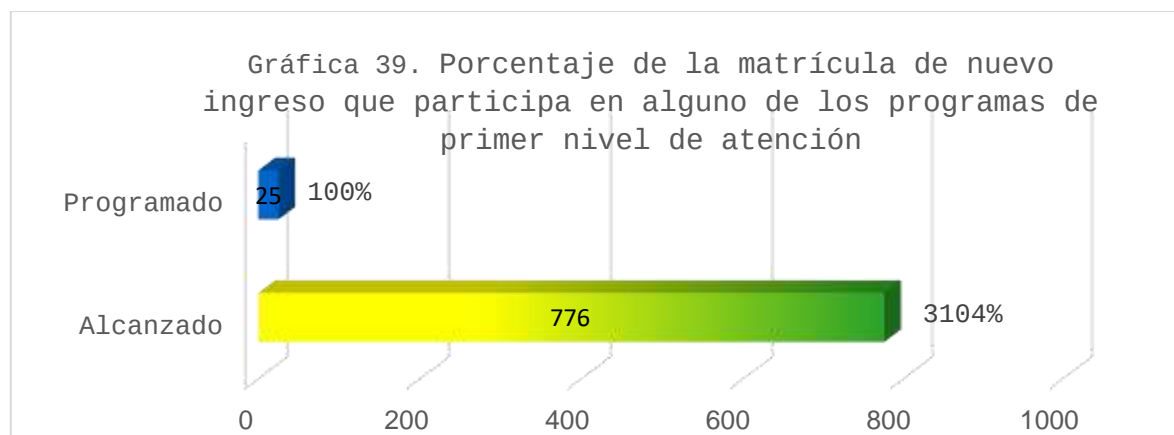
Debido a la contingencia sanitaria ante el covid-19 no se ha podido conformar dicho programa. Lo anterior en apego a la circular 055 del TECNM, conjuntamente con la secretaría de salud. En la medida en que se retorne a la normalidad se darán las condiciones para el cumplimiento del indicador

**Proyecto 3.1.1. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención**

**Programado: 25**

**Alcanzado: 776**

Se dio atención a estudiantes de nuevo ingreso mediante la asignación de un docente tutor, desarrollando actividades tutoriales marcadas en el manual del tutor del TecNM.

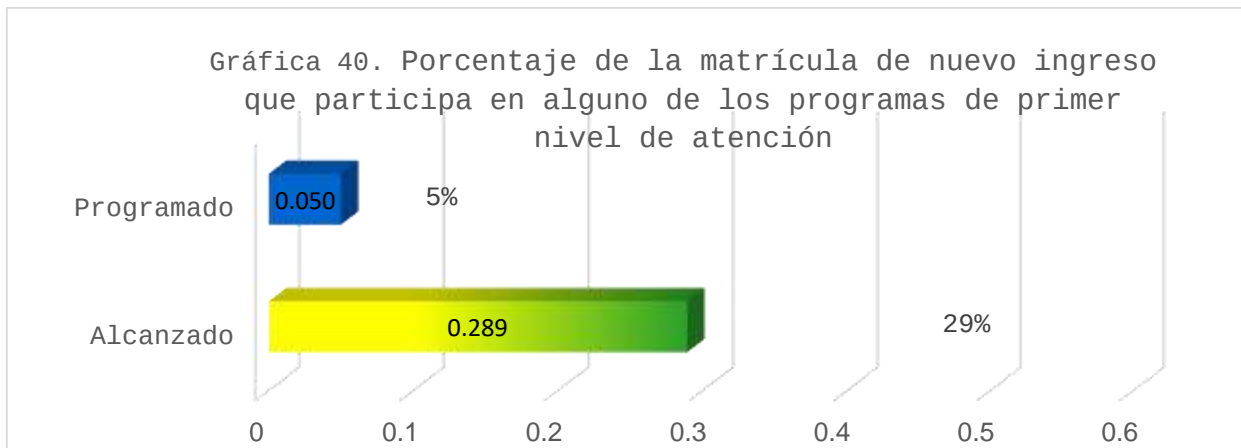


**Proyecto 3.1.2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.**

**Programado: 4.98%**

**Alcanzado: 28.93%**

Debido a la contingencia sanitaria ante el covid-19 las actividades cívicas, culturales y deportivas se han ofertado en línea dando cumplimiento y seguimiento en la medida de lo posible según sea la naturaleza de cada actividad por el Departamento de Actividades Extraescolares.

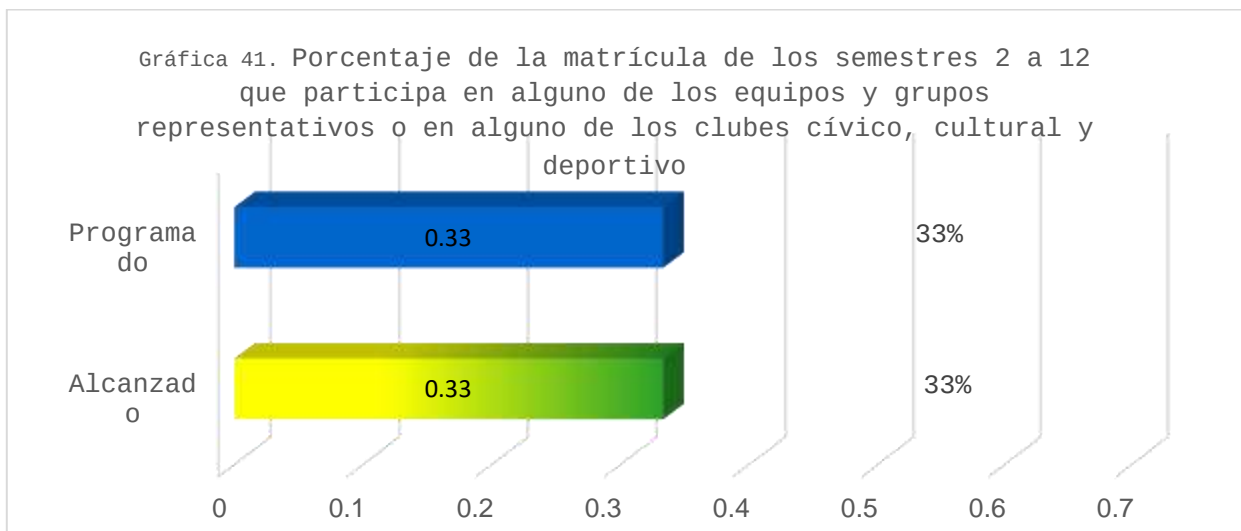


**Proyecto 3.2.1. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.**

**Programado: 2**

**Alcanzado: 5**

Se han realizado mantenimiento a diferentes áreas en apoyo a las actividades cívicas, culturales y deportivas; como lo son: Mantenimiento a la explanada principal, consistente en retiro de pintura dañada a las gradas, muros colindantes y escaleras, y aplicación de pintura esmalte a dos manos. Rehabilitación del cableado eléctrico perimetral; así como reestructuración del logotipo institucional. Con la finalidad de dar realce a los eventos cívicos y culturales que se realizan en este espacio. Mantenimiento a las canchas de fútbol rápido y basquetbol, consistentes en aplicación de pintura esmalte a porterías y líneas de cancha de basquetbol. Mantenimiento al campo de fútbol soccer, consistente en re-nivelación de terreno y encause de aguas pluviales. Así como mantenimiento al asta bandera de la explanada principal para la realización de actos cívicos.



### Proyecto 3.2.3. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

**Programado: 3**

**Alcanzado: 4**

Se realizaron actos cívicos de manera híbrida dentro de la Institución, tomando las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades. En este sentido y en estricto apego a las medidas recomendadas realizaron actividades cívicas durante las siguientes fechas: 12 de octubre-Día de la raza, 22 de octubre-graduación, 9 de noviembre- Aniversario del ITVO, 16 de noviembre- Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana de 1910.



**IMAGEN 13. 12 DE OCTUBRE-DÍA DE LA RAZA.**



**IMAGEN 14. 22 DE OCTUBRE-GRADUACIÓN.**



**IMAGEN 15. 9 DE NOVIEMBRE ANIVERSARIO DEL ITVO.**



**IMAGEN 16. ANIVERSARIO DEL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA DE 1910.**



**Proyecto 3.2.5. Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 0**

Debido a la contingencia sanitaria SARS-CoV-2 no se ofertó el plan de actividades deportivas de manera presencial, por lo que no se pudo tener el acercamiento directamente con los estudiantes.

**Proyecto 3.2.6. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 0**

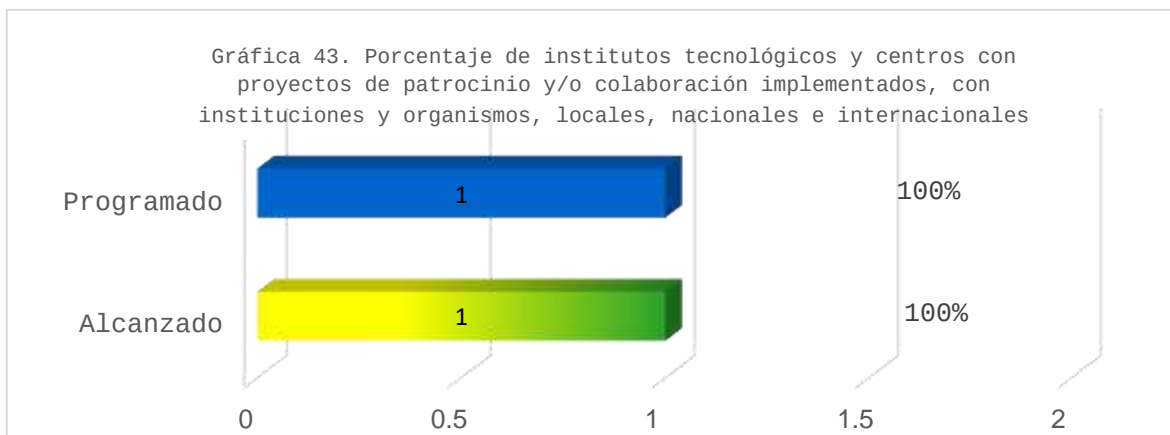
No se obtuvo algún proyecto de patrocinio o colaboración con algún otro organismo o institución debido a que se atendieron las indicaciones y semáforo epidemiológico emitido por nuestras autoridades.

**Proyecto 3.3.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 1**

Se integró el acta de Comité Participativo de Salud Escolar, del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, para dar cumplimiento con la circular No. MOO/052/2021, con fecha 20 de agosto del año en curso. En atención en cumplimiento a las disposiciones normativa en materia de salud, para el desarrollo del ciclo escolar 2021-2022 y reanudación de las actividades. Dicho comité está integrado por: el director, un integrante de la delegación sindical, el subdirector de servicios administrativo representante del personal docente, representante del personal de apoyo, representante del personal administrativo y representante de los alumnos.



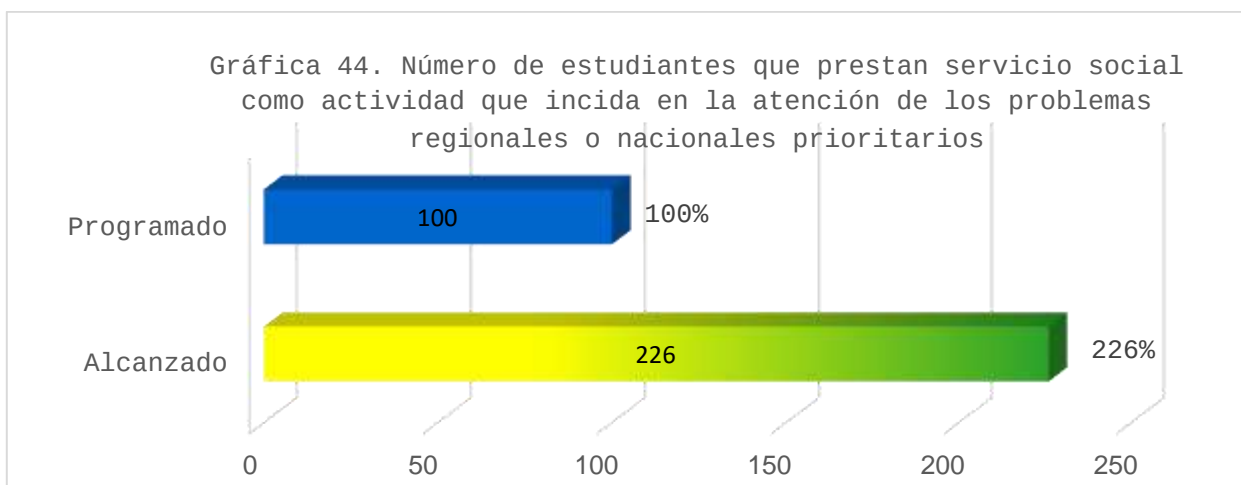
**Proyecto 3.3.2. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios**

**Programado: 100**

**Alcanzado: 226**

Se realizó el curso de inducción al servicio social y en el microsítio web se publicó la presentación digital y video. En tiempo se registraron los programas en el SII para que los estudiantes seleccionaran de acuerdo a su programa educativo para el periodo escolar agosto - diciembre 2020.

SECTOR	HOMBRES	MUJERES
<b>Educativo propia institución</b>	30	47
<b>Publico</b>	52	62
<b>Privado</b>	0	0
<b>Social</b>	7	28
<b>TOTAL</b>	89	137



### Proyecto 3.3.2. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

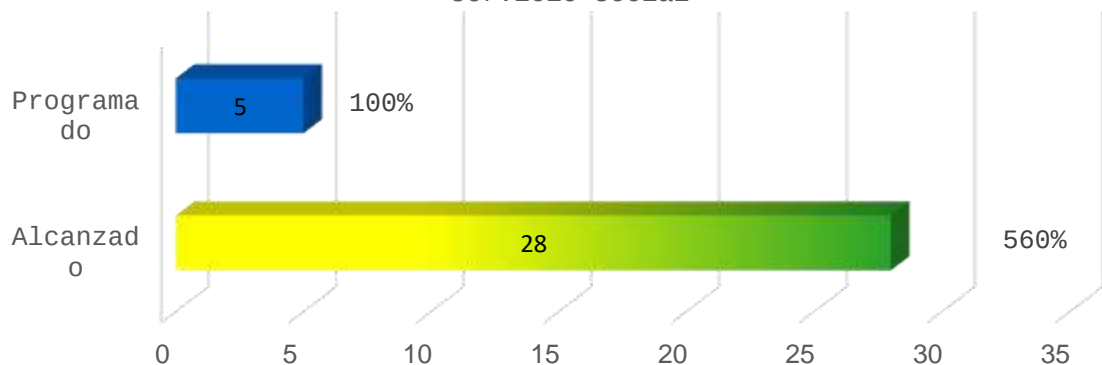
**Programado: 5**

**Alcanzado: 28**

Se lograron 28 solicitudes de prestadores de servicio social por parte de autoridades de agencias de policía, municipios, comisariados. Siendo los beneficiados las siguientes comunidades

Núm.	Comunidad
1	Ozolotepec, Telebachillerato Comunitario No.7
2	Ejutla De Crespo, Agencia El Arrogante De Justo Benítez
3	Agencia Municipal De San Bernardino
4	Agencia Municipal, San Pedro Tepalcatepec, Yautepec
5	Agencia Municipal De San Jose Chacalapa
6	Bienes Comunales De Santo Domingo Coatlan
7	Bachillerato Integral Comunitario Ayuujk Polivalente Cbta.192
8	H. Ayuntamiento Municipal, Villa De Zaachila
9	Municipio El Barrio De La Soledad
10	H. Ayuntamiento De Asuncion Nochixtlan, Oaxaca
11	Agencia San Antonio Nduayaco
12	H. Ayuntamiento Constitucional De San Antonino Castillo Velasco
13	Regiduria De Salud Y Ecologia San Lorenzo Cacaotepec, Etlá
14	El Rodeo Atitlán Mixe
15	Bienes Comunales Del Municipio De San Pedro Martir, Yucuxaco
16	Agencia Municipal De Reyes Mantecon
17	Sto. Tomas Jalieza, Comisariado De Bienes Comunales Y Consejo De Vigilancia
18	Facultad De Estudios Superiores Cuautitlán Unam
19	Municipio De San Agustín Loxicha
20	San Pedro Nopala
21	San Juan Elotepec
22	San Lorenzo Cacaotepec, Etlá, Regiduria De Salud Y Ecologia
23	Tecnológico Nacional De México/Valle De Etlá/Nodo Unidad Académica Tlahuitoltepec
24	Municipio De Santiago Huaucilla, Oax.
25	Municipio De Santa Lucia Del Camino
26	Municipio De San Pedro Pochutla
27	Municipio De Santiago Tenango Etlá
28	H. Ayuntamiento Constitucional De Tamazulapam del Espíritu Santo

Gráfica 45. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

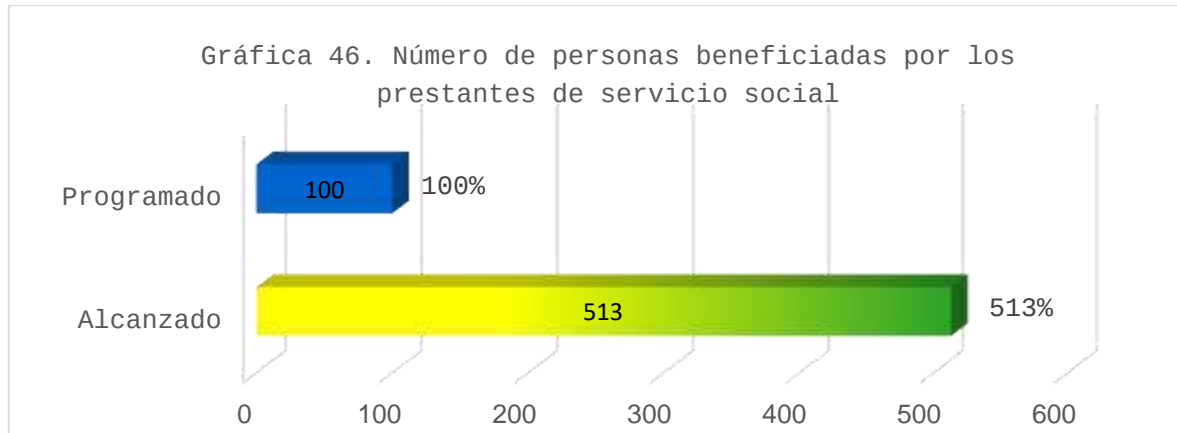


**Proyecto 3.3.2. Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.**

**Programado: 100**

**Alcanzado: 513**

En las solicitudes de prestadores de servicio social que firman y sellan las agencias de policía, municipios, comisariados, describen el número de beneficiarios directos e indirectos que se impactarán con los prestantes, dando un acumulado de 513 beneficiados.

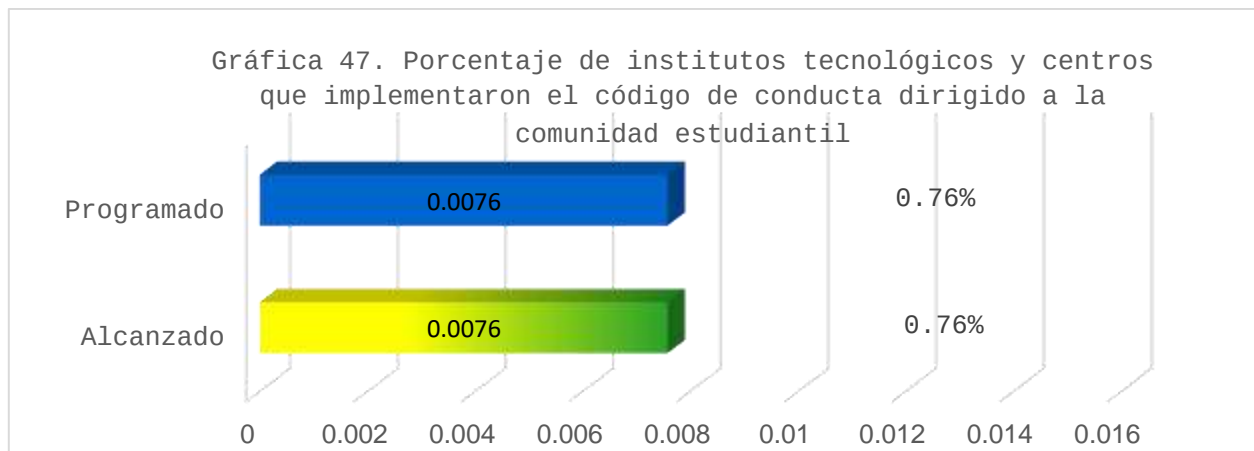


**Proyecto ET.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 1**

Se implementó el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil realizado por las áreas académicas en el cual se sensibiliza a los estudiantes para eliminar el lenguaje sexista y excluyente.

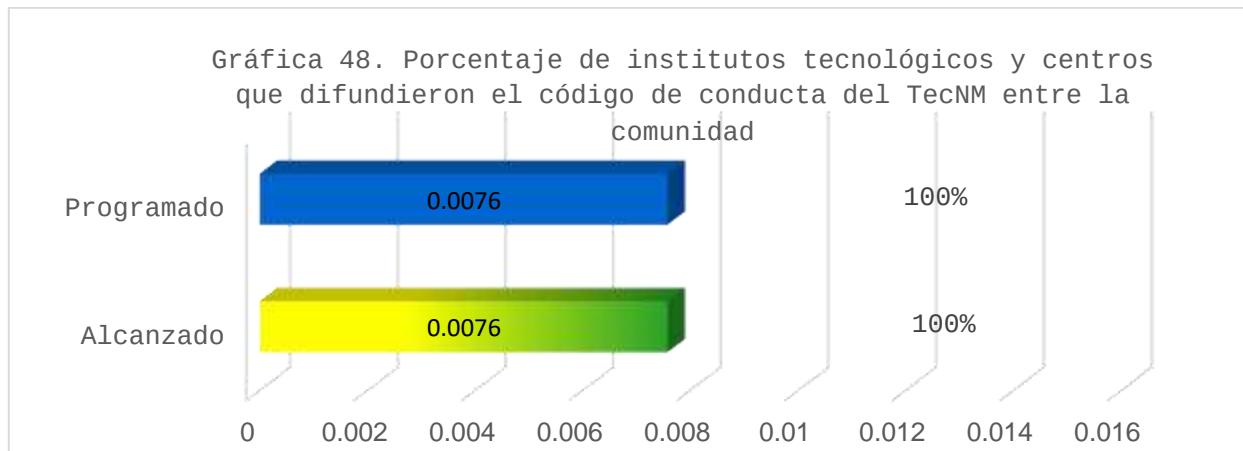


**Proyecto ET.3.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 1**

Se difundió el Código de conducta del TecNM en redes sociales, y página web oficial par que éste llegue a todos los estudiantes del instituto y esté disponible para consulta por cualquier persona.

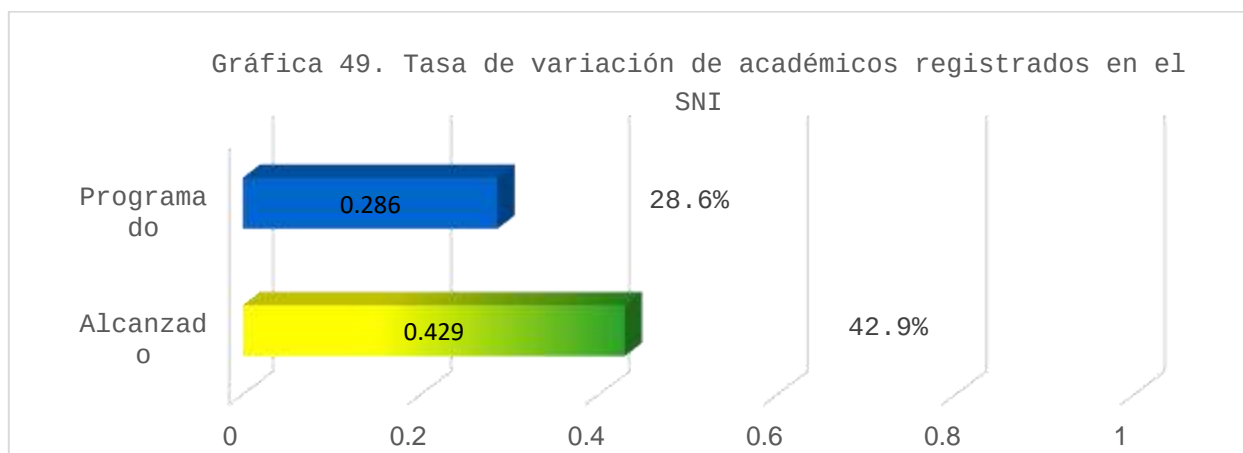


**Proyecto 4.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI**

**Programado: 28.6%**

**Alcanzado: 42.9%**

Ingresaron tres investigadores al SNI y aun no se cuentan con los resultados de los investigadores que participaron en la convocatoria 2021, por lo que el número podría aumentar. Se continúa estrategias para estimular y apoyar la productividad de los investigadores para mantenerse o ingresar al SNI.

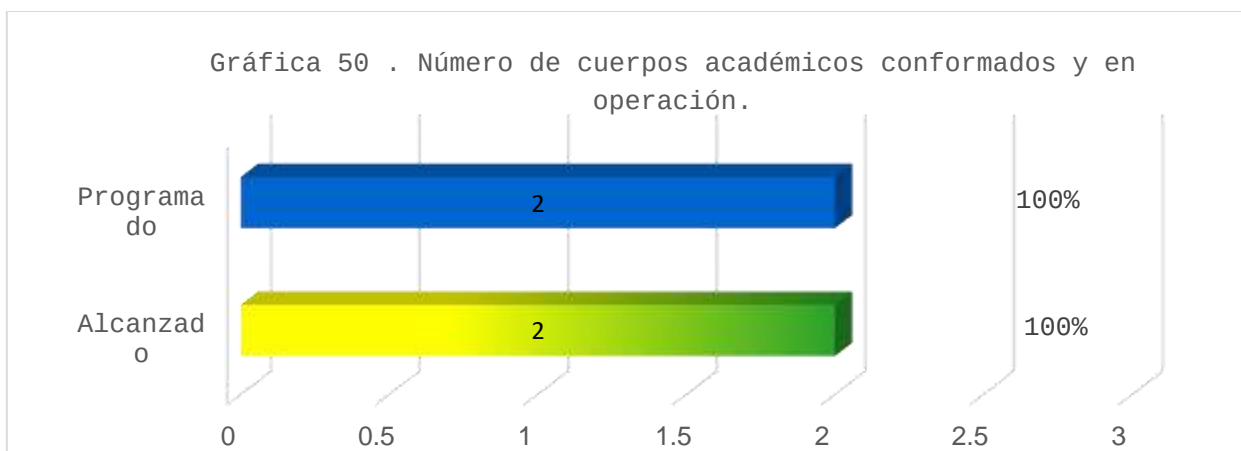


**Proyecto 4.1.2 Número de cuerpos académicos conformados y en operación**

**Programado: 2**

**Alcanzado: 2**

A través del RIP se realizaron cursos de actualización y capacitación sobre los lineamientos del PRODEP con la finalidad de incrementar los cuerpos académicos y estimular a los docentes a sumarse a los esfuerzos.



**Proyecto 4.1.3 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 1**

Se realizan trabajos y estrategias para poder promover más grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento que involucre docentes y estudiantes. Con la participación en convocatorias de innovación y emprendimiento.

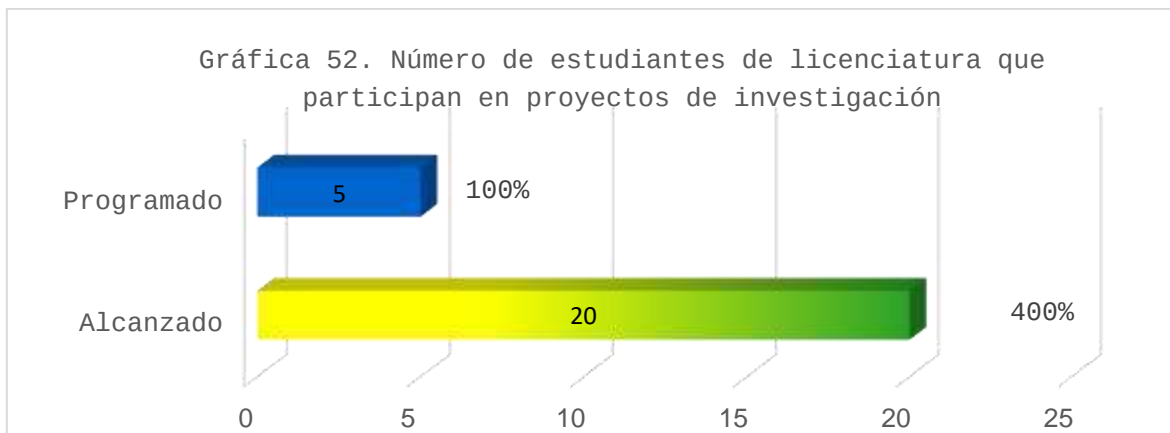


#### Proyecto 4.1.4. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

**Programado: 5**

**Alcanzado: 20**

Los estudiantes participan en los proyectos de investigación financiados por el TECNM asesorados y dirigidos por investigadores del instituto. Así mismo se contó con la participación de estudiantes en convocatorias de Verano Científico.



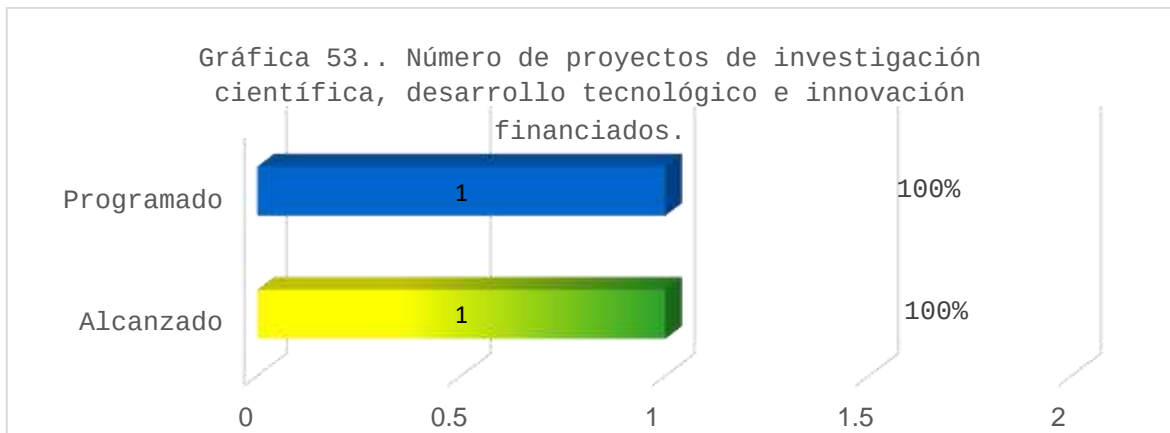
#### Proyecto 4.2.1 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

**Programado: 1**

**Alcanzado: 1**

Se participó en convocatorias de proyectos de investigación financiados por el TECNM, siendo aprobados seis proyectos dirigidos por investigadores de la División de Estudios de Posgrado e Investigación así como del Departamento de Ciencias Básicas.

Num.	Proyecto
1	Biodiversidad del sistema milpa y características morfológicas del maíz nativo
2	Aceites esenciales de la biomasa de burseras nativas
3	Glucocorticoides como indicadores de estrés en murciélagos filostomidos en un paisaje transformado
4	Nivel de expresión del gen alfa-amilasa de langostino ( <i>macrobrachium tenellum</i> ) procedente de humedales estuarianos, lagunares y ribereños, base para el diseño de dietas.
5	Patogénesis y control in vitro de la antracnosis ( <i>colletotrichum spp.</i> ) de la papaya
6	Caracterización fenotípica de jitomate nativos de Oaxaca

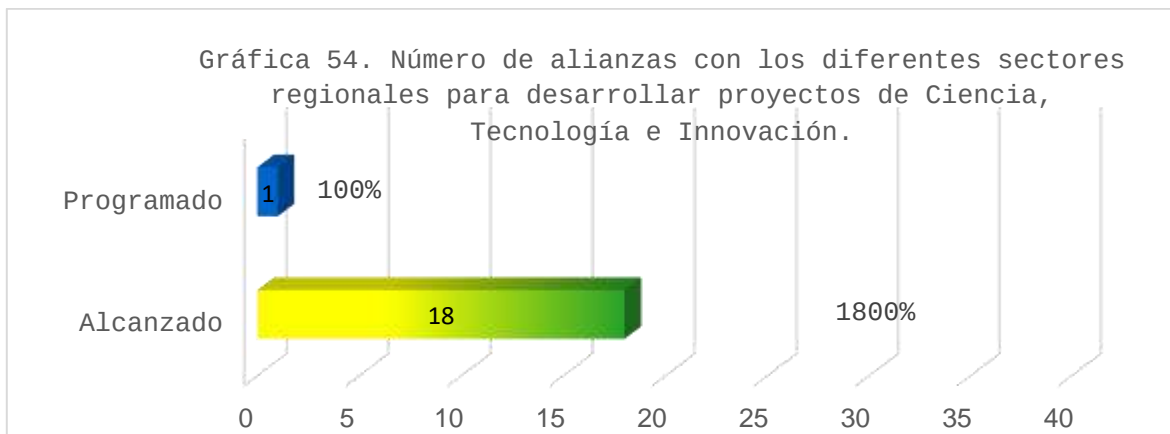


**Proyecto 4.2.2. Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 18**

Se realizó vínculo entre el Instituto y los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación. Impactando con ello en diferentes sectores en beneficio de la sociedad en general así como de los estudiantes del instituto.

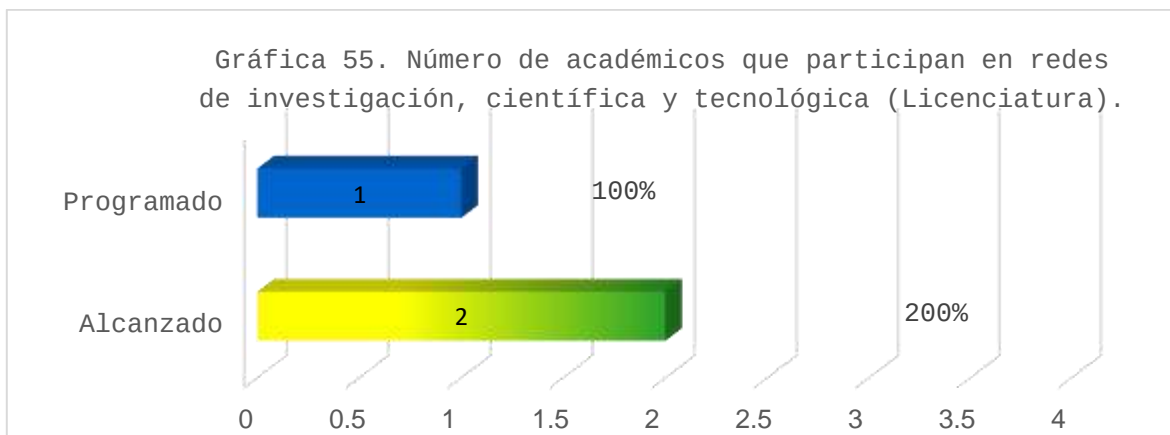


**Proyecto 4.2.3. Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 2**

Se cuenta con la participación de dos académicos en la Red Latinoamericana de Hongos comestibles y medicinales: Producción, Desarrollo y Consumo. Misma que beneficia a la comunidad académica y estudiantil del instituto.

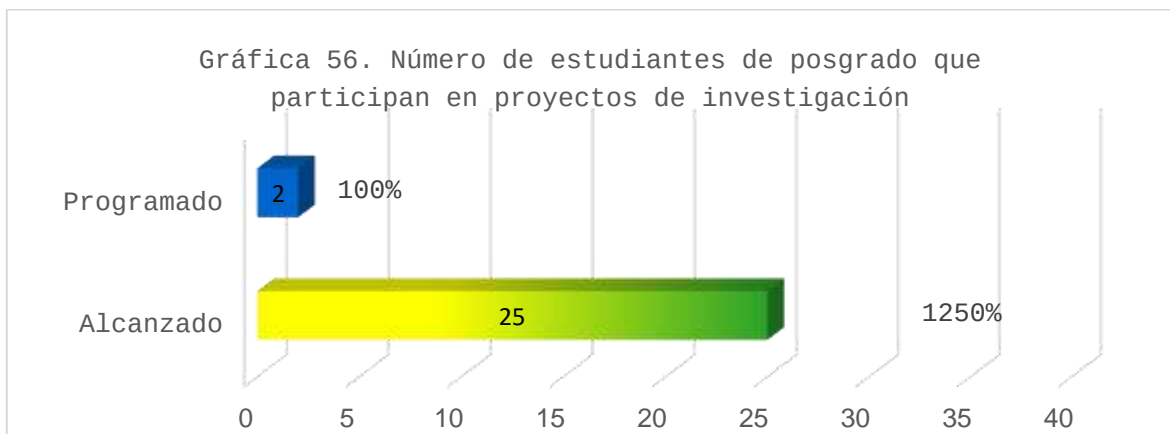


**Proyecto 4.2.4. Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación**

**Programado: 2**

**Alcanzado: 25**

Los estudiantes participan activamente en proyectos de investigación con registro y financiamiento por parte del TecNM y del CONACyT, bajo la dirección de investigadores del instituto.

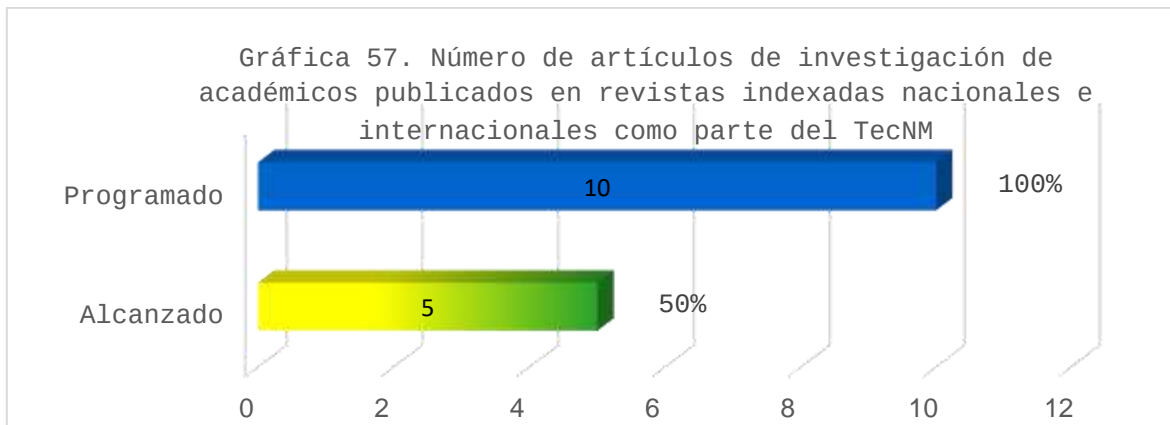


**Proyecto 4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM**

**Programado: 10**

**Alcanzado: 5**

Se publicaron 5 artículos científicos en la revista mexicana de ciencias agrícolas (REMEXCA). Con ello se cumple parcialmente con el indicador, se continúan los trabajos y estrategias para cumplir en su totalidad para el siguiente ciclo.



**Proyecto 4.3.1. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.**

**Programado: 2**

**Alcanzado: 2**

Se suscribieron y firmaron convenios de colaboración, permitiendo el uso compartido de instalaciones con diferentes instancias aportando al desarrollo de actividades académicas científicas y tecnológicas.



**Proyecto 4.3.3. Número de laboratorios certificados**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 0**

Se continúan con los trabajos, sin embargo, debido a daños ocasionados por sismos y a la contingencia sanitaria que actualmente se vive no ha sido posible realizar los mantenimientos de los laboratorios lo que ha impedido la certificación de los mismos.

**Proyecto ET.4.1. Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 0**

Actualmente no se cuentan con proyectos aprobados que cuenten con estas características, sin embargo se promueve la participación de los docentes para el desarrollo de proyectos con enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

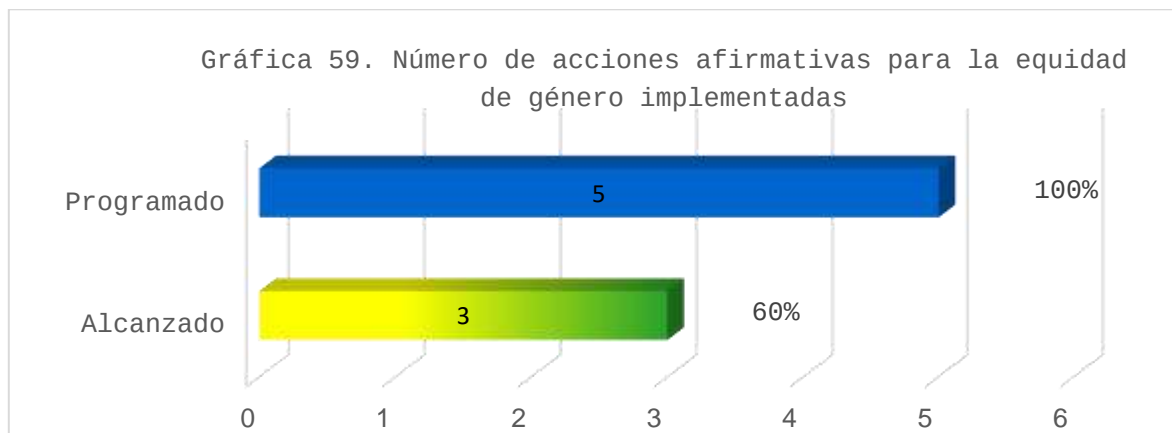
**Proyecto ET 4.2. Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas**

**Programado: 5**

**Alcanzado: 3**

A través de sus redes sociales el instituto se suma a las diferentes iniciativas y promoción de la equidad de género, mediante publicaciones y perfiles acorde a cada iniciativa.

El instituto se suma a la iniciativa Día naranja, los días 25 de cada mes, para generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas. - Día de la mujer. De igual manera el instituto se suma a la iniciativa de la UNESCO que establece el principio de igualdad entre hombres y mujeres.

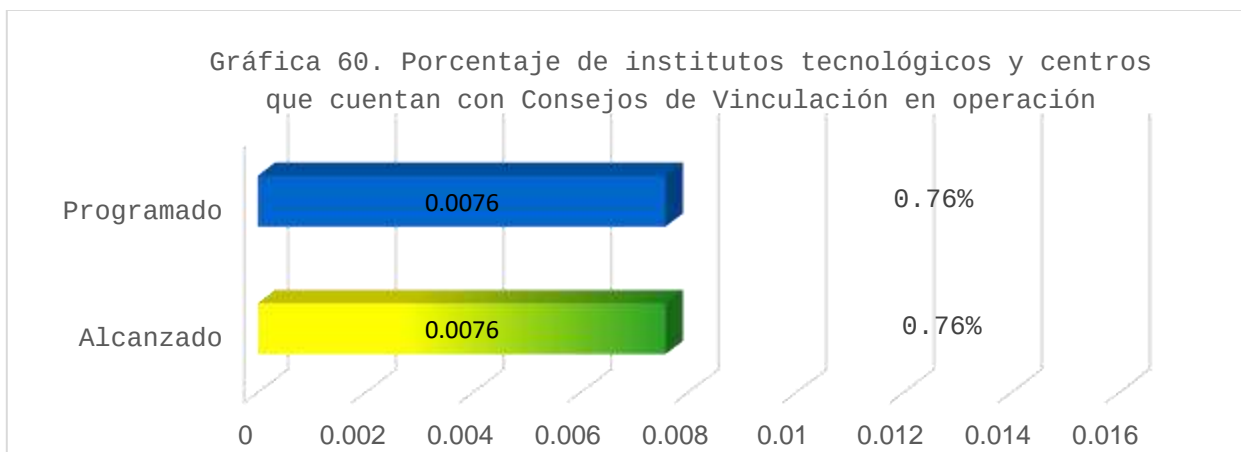


**Proyecto 5.1.1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación**

**Programado: 76%**

**Alcanzado: 76%**

Actualmente se cuenta con la conformación del consejo de vinculación, sin embargo no se han podido llevar a cabo las reuniones por causa de la contingencia sanitaria SAR-COV2 y el cumplimiento a las normas sanitarias.

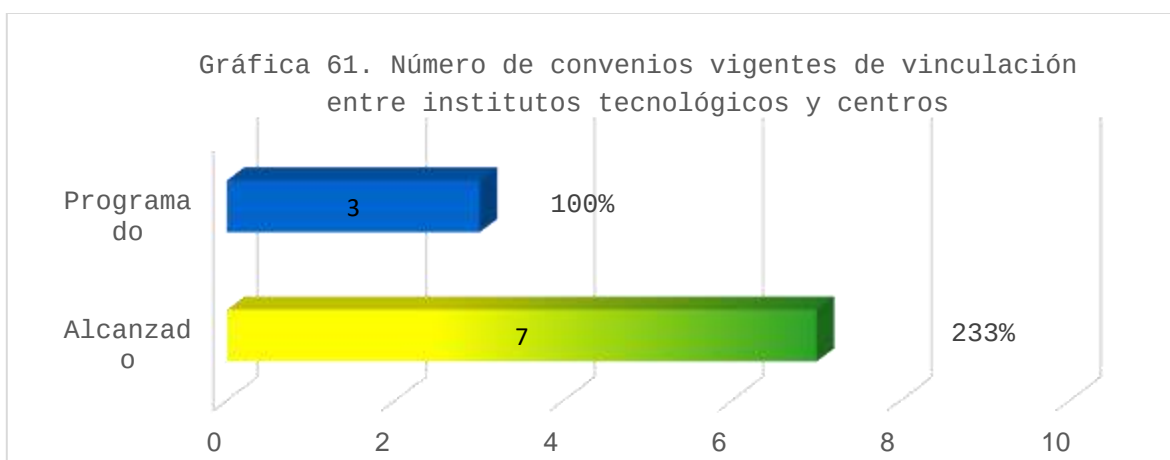


**Proyecto 5.1.3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros**

**Programado: 3**

**Alcanzado: 7**

Se suscribieron y firmaron convenios marco de colaboración entre institutos tecnológicos y centros, permitiendo el trabajo en conjunto para la solución de problemas regionales y nacionales. Así mismo se realizaron invitaciones a los diferentes sectores para participar en actividades conjuntas.

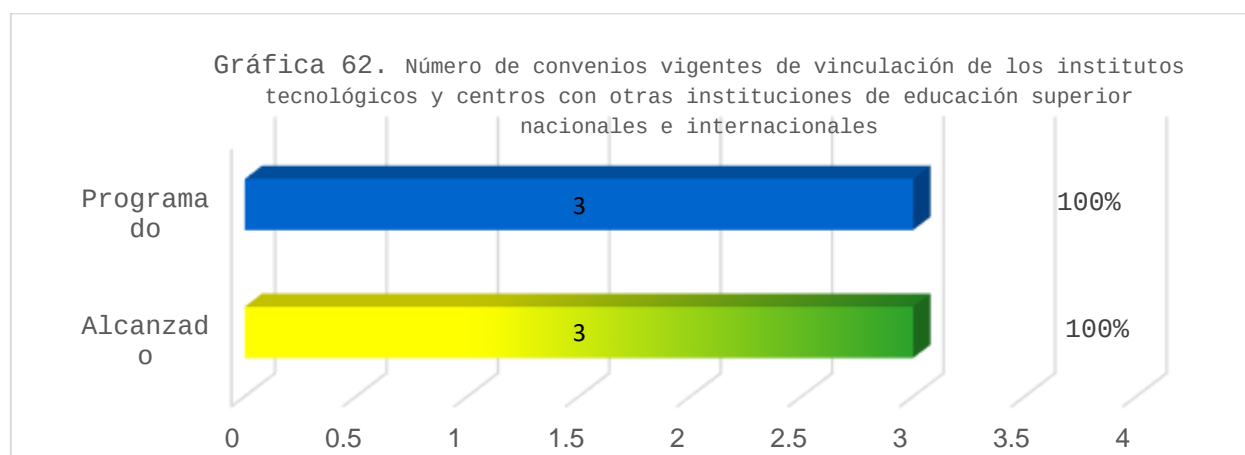


### Proyecto 5.1.4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

**Programado: 3**

**Alcanzado: 3**

Se suscribieron y firmaron convenios marco de colaboración entre institutos tecnológicos con otras instituciones de educación superior, permitiendo el trabajo en conjunto para la solución de problemas nacionales y regionales.



### Proyecto 5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

**Programado: 3**

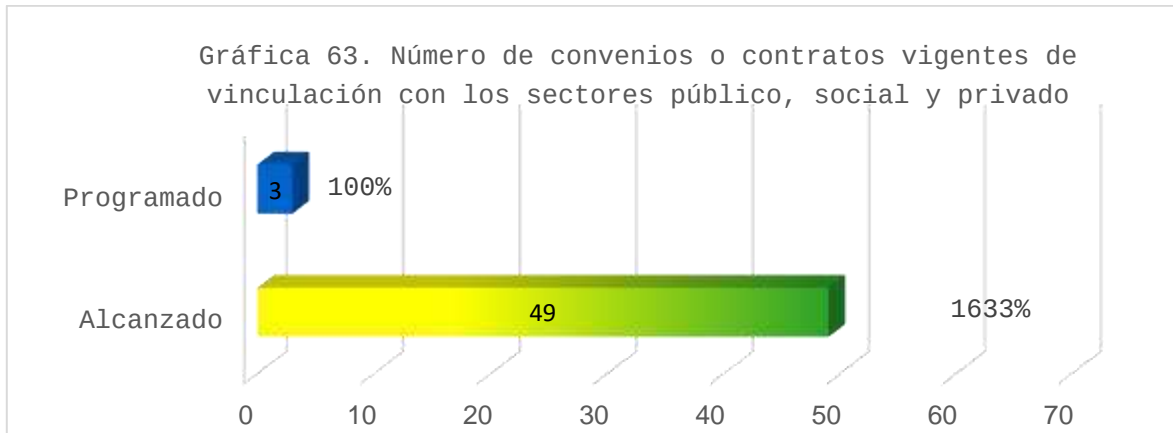
**Alcanzado: 49**

Se logró vínculo académico, científico y tecnológico con los sectores público, social y privado para desarrollar actividades de residencia profesional, servicio social.

NUM	INSTANCIA	TIPO DE CONVENIO
1	AGRO AGAVES DEL VALLE S.P.R DE R.L	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
2	LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
3	LA EMPRESA "DOS VALES S.A DE C.V"	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
4	LA EMPRESA "DOS VALES S.A DE C.V"	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
5	SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL, DELEGACIÓN OAXACA	CONVENIOS DE SERVICIO SOCIAL
6	SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL, DELEGACIÓN OAXACA	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES

7	CENTRO DE DERECHOS INDÍGENAS FLOR Y CANTO ASOCIACIÓN CIVIL	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
8	CENTRO DE DERECHOS INDÍGENAS FLOR Y CANTO ASOCIACIÓN CIVIL	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
9	CENTRO DE DERECHOS INDÍGENAS FLOR Y CANTO ASOCIACIÓN CIVIL	CONVENIOS DE SERVICIO SOCIAL
10	COESFO	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
11	COESFO	CONVENIOS DE SERVICIO SOCIAL
12	INVESTIGACIÓN Y DIÁLOGO PARA LA AUTOGESTIÓN SOCIAL A.C.	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
13	INVESTIGACIÓN Y DIÁLOGO PARA LA AUTOGESTIÓN SOCIAL A.C.	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
14	MUNICIPIO DE SANTA CATARINA QUIANÉ, DISTRITO DE ZIMATLÁN, OAXACA,	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
15	MUNICIPIO DE SANTA CATARINA QUIANÉ, DISTRITO DE ZIMATLÁN, OAXACA,	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
16	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES DE SANTO DOMINGO COATLÁN	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
17	HUAWEI TECHNOLOGIES CO. LTD	ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN ICT ACADEMY PARTHER
18	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES DE SANTO DOMINGO COATLÁN	CONVENIOS DE SERVICIO SOCIAL
19	COMISARIADO DE BIENES COMUNALES DE SANTO DOMINGO COATLÁN	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
20	COLEGIO DE POSTGRADUADOS PUEBLA	CARTA DE INTENCIÓN
21	LA ESCUELA TELESECUNDARIA CON CLAVE: 20DTV11420	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
22	PRODUCTORES GUIBLAMAR, SOCIEDAD DE PRODUCCIÓN RURAL DE RESPONSABILIDAD ILIMITADA	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
23	PRODUCTORES GUIBLAMAR, SOCIEDAD DE PRODUCCIÓN RURAL DE RESPONSABILIDAD ILIMITADA	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
24	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA APLICADA A LAS GEOCIENCIAS, ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN A.C.	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
25	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA APLICADA A LAS GEOCIENCIAS, ACADEMIA DE INVESTIGACIÓN A.C.	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
26	LA ESCUELA TELESECUNDARIA CON CLAVE: 20DTV11420	CONVENIOS DE SERVICIO SOCIAL
27	TECOALT ASESORÍA AMBIENTAL Y SOLUCIONES ALTERNATIVAS S.A DE C.V	DONACIÓN
28	SECRETARÍA DE BIENESTAR EN EL ESTADO DE OAXACA (PROGRAMA SEMBRANDO VIDA)	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
29	EL INSTITUTO OAXAQUEÑO DE LAS ARTESANÍAS	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

30	EL INSTITUTO OAXAQUEÑO DE LAS ARTESANÍAS	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
31	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN TECNOLÓGICA APIS, S.C.	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
32	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN TECNOLÓGICA APIS, S.C.	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
33	LA FACULTAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
34	SECRETARIA DEL BIENESTAR	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
35	EL CIUDADANO SAMUEL SANTIAGO MÉNDEZ, PERSONA FÍSICA CON ACTIVIDAD EMPRESARIAL " LOS OCOTALES"	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
36	EL CIUDADANO SAMUEL SANTIAGO MÉNDEZ, PERSONA FÍSICA CON ACTIVIDAD EMPRESARIAL " LOS OCOTALES"	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
37	LA FACULTAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA	ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN
38	ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO JAVIER MINA	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
39	ESCUELA PRIMARIA FRANCISCO JAVIER MINA	CONVENIOS DE SERVICIO SOCIAL
40	TIERRA Y TRADICIÓN DE PRODUCTOS INDÍGENAS S. DE R.L DE C.V	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
41	TIERRA Y TRADICIÓN DE PRODUCTOS INDÍGENAS S. DE R.L DE C.V	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
42	LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA	CARTA DE INTENCIÓN
43	LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
44	EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
45	MUSEO DE LA FILATELIA DE OAXACA A.C	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
46	MUSEO DE LA FILATELIA DE OAXACA A.C	CONVENIOS DE RESIDENCIAS PROFESIONALES
47	MUSEO DE LA FILATELIA DE OAXACA A.C	CONVENIOS DE SERVICIO SOCIAL
48	TECOALT ASESORÍA AMBIENTAL Y SOLUCIONES ALTERNATIVAS S.A DE C.V	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
49	COLEGIO DE ESTUDIOS EN INFORMATICA, SOCIEDAD CIVIL SEDE OAXACA.	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA



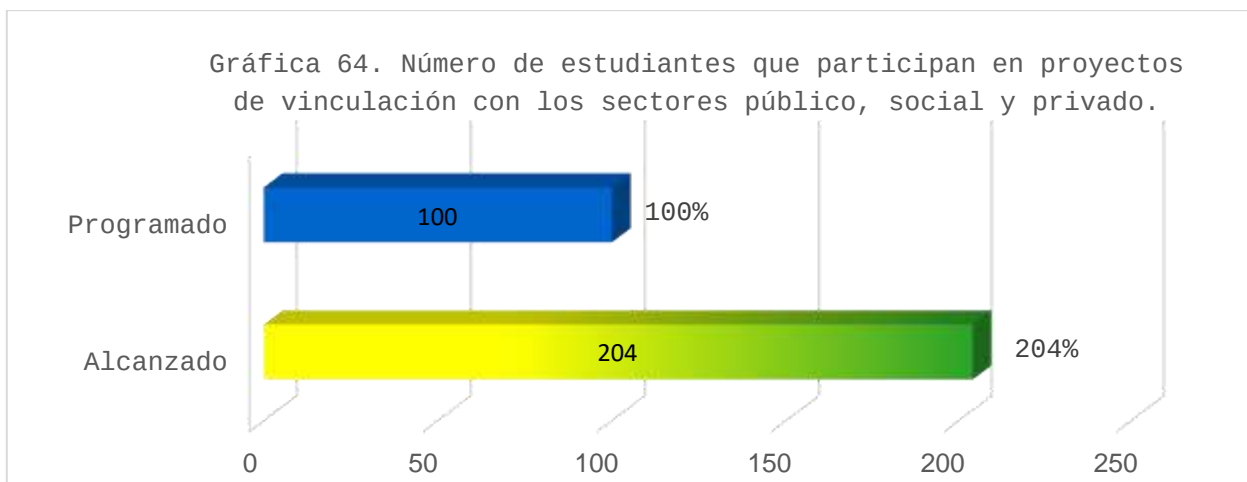
**Proyecto 5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.**

**Programado: 100**

**Alcanzado: 204**

Se recibieron 204 solicitudes para residencia profesional por parte de los estudiantes, mismas que fueron atendidas de manera oportuna en apoyo a las necesidades de los estudiantes.

SECTOR	HOMBRES	MUJERES
<b>Educativo propia institución</b>	19	13
<b>Público</b>	40	36
<b>Privado</b>	27	18
<b>Social</b>	23	28
<b>TOTAL</b>	109	95



### Proyecto 5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual

**Programado: 1**

**Alcanzado: 0**

Se realizó el proceso de solicitud de la marca "YE TSIL" Pabellón de las Orquídeas y se espera de la resolución por parte del IMPI. Se continúa trabajando para fortalecer éste indicador y cumplirlo de manera satisfactoria.

### Proyecto 5.3.1 Número de empresas incubadas

**Programado: 1**

**Alcanzado: 0**

Dos equipos multidisciplinarios comenzaron el proceso de incubación empresarial de manera informal de forma remota en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto sin embargo aún no se ha concluido el proceso debido a la contingencia sanitaria provocada por el sars-covid-19.

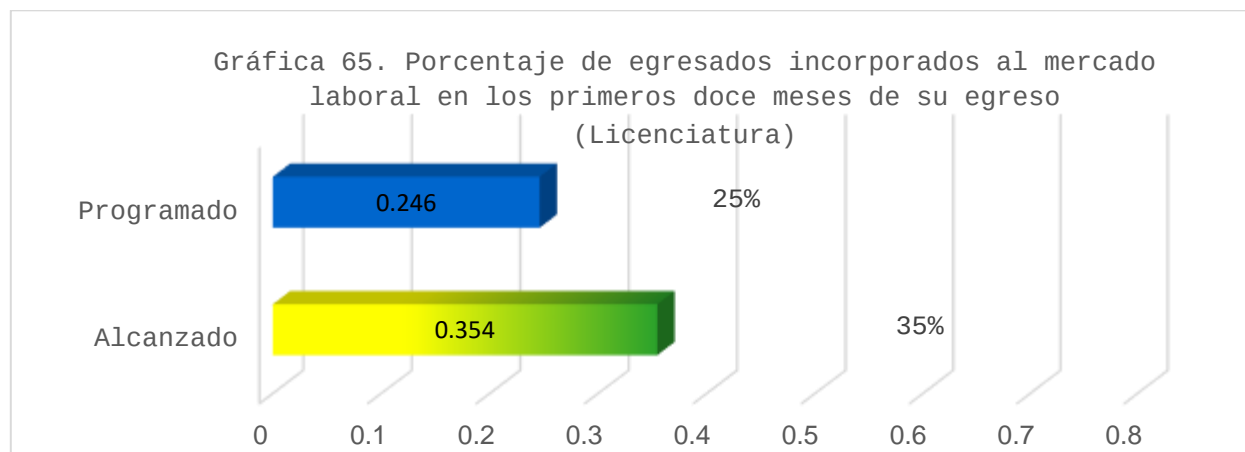
### Proyecto 5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso

**(Licenciatura)**

**Programado: 24.6%**

**Alcanzado: 35%**

Se han realizado encuestas de seguimiento a los egresados por medio de correos electrónicos oficiales y se les invita a participar y compartir sus experiencias para conocer su incorporación al sector laboral.

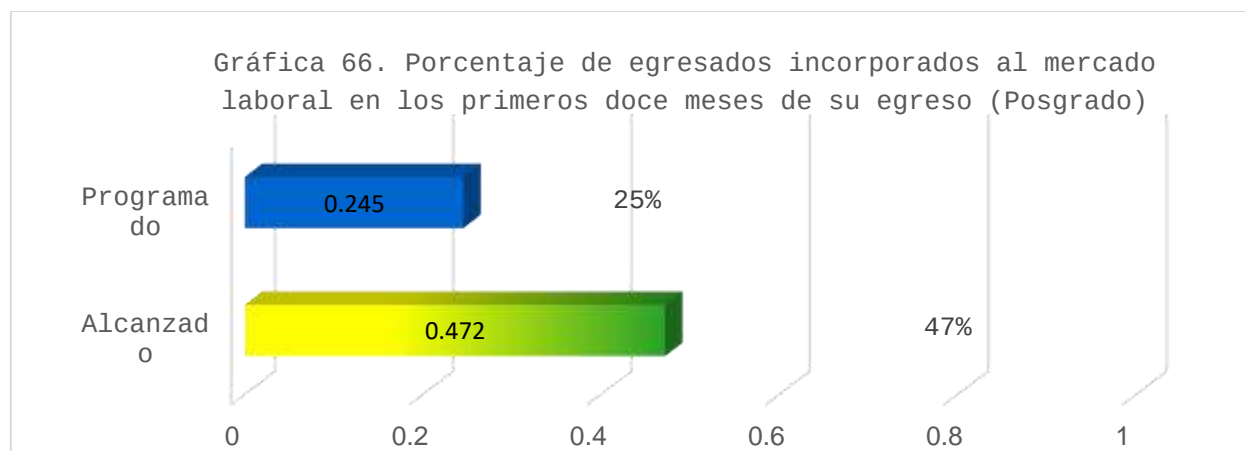


**Proyecto 5.3.2. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)**

**Programado: 24%**

**Alcanzado: 47%**

Se realiza el seguimiento a egresados del posgrado mediante encuestas en la plataforma SII. Se ha tenido muy buena respuesta por parte de los egresados cumpliendo satisfactoriamente con el indicador.

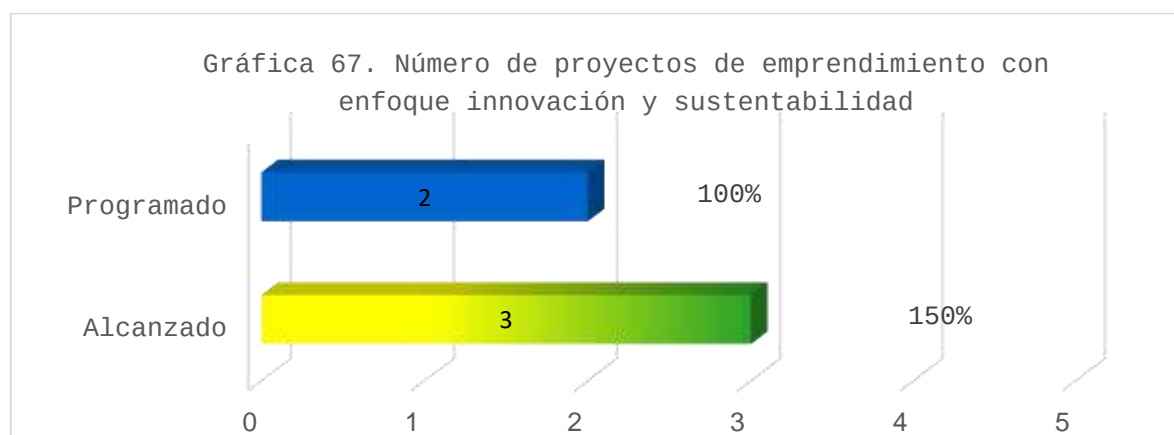


**Proyecto E.T. 5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad**

**Programado: 2**

**Alcanzado: 3**

Tres equipos multidisciplinares comenzaron el proceso de incubación empresarial de forma remota en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto, sin concluir el proceso debido a la contingencia sanitaria provocada por el sars-covid-19.

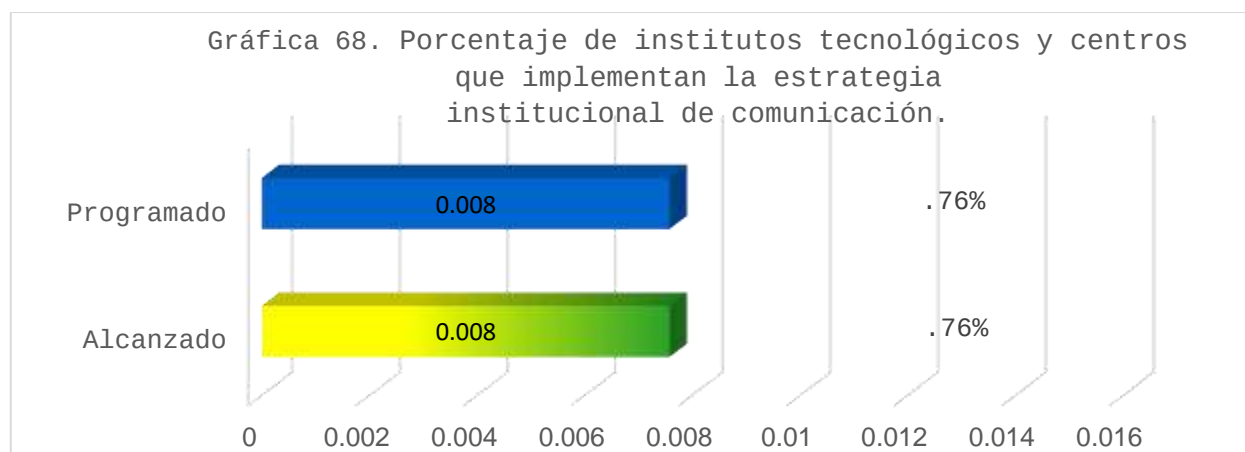


**Proyecto 6.2.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.**

**Programado: .76%**

**Alcanzado: .76%**

Se difunde mensualmente los programas educativos en las diferentes redes sociales y espectaculares en puntos estratégicos para la promoción de los programas que se ofertan en el instituto. Así mismo se ha implementado políticas de comunicación al interior del instituto y se han hecho saber a todos los departamentos para el cumplimiento de las mismas.



**Proyecto 6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.**

**Programado: .76%**

**Alcanzado: 0 %**

No se ha podido culminar con la implementación del modelo de equidad de género en gran medida debido a la pandemia provocada por el SARS-COVID-19 que ha generado que los trabajos en el instituto se retrasen.

**Proyecto 6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado**

**Programado: .76%**

**Alcanzado: 0%**

Se cuentan con avances significativos en los trabajos de elaboración de procedimientos e instructivos de trabajo en las diferentes áreas, se tiene programado que el sistema se implemente en el primer semestre del 2022 y así poder cumplir con el indicador.

**Proyecto 6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado**

**Programado: .76%**

**Alcanzado: 0%**

Se dará prioridad a la implementación del sistema de gestión de calidad, y se pretende capacitar a los docentes para continuar con el SGA en el año 2022.

**Proyecto 6.2.4 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados**

**Programado: 1**

**Alcanzado: 0**

Se tiene un 80 por ciento de avance en el desarrollo del sistema con el apoyo de estudiantes de residencia profesional del instituto. Se tiene programado concluirlo en el primer trimestre del 2022 y así poder cumplir con el indicador.

**Proyecto 6.4.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.**

**Programado: .76%**

**Alcanzado: 0**

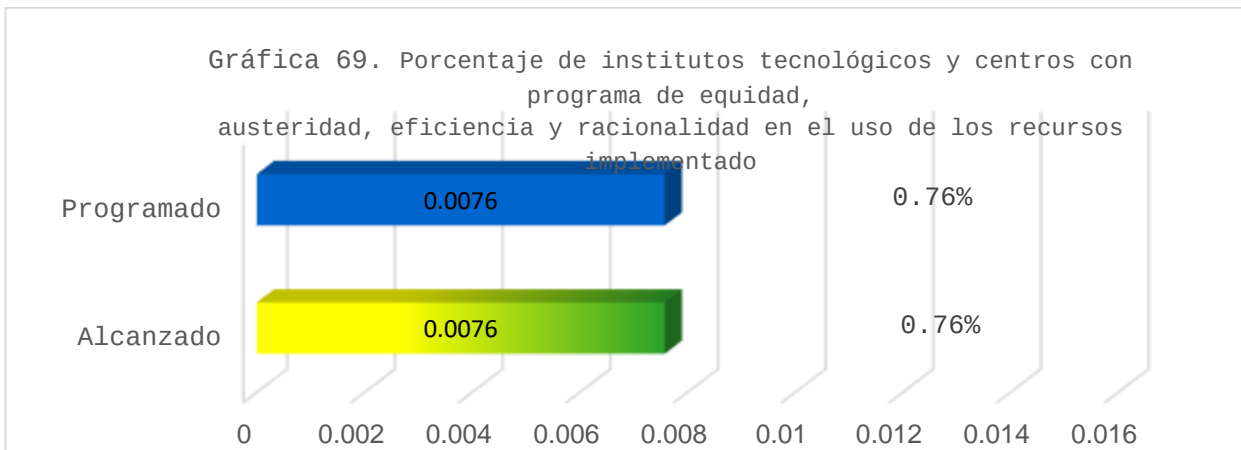
No se ha podido establecer el comité de ética y prevención de conflictos de interés de equidad de género en gran medida debido a la pandemia provocada por el SARS-COVID-19 que ha generado que los trabajos en el instituto se retrasen.

**Proyecto 6.4.2. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado**

**Programado: .76%**

**Alcanzado: .76%**

Existe un programa de equidad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos regido por el comité de planeación, implementando las estrategias de austeridad dando cumplimiento a la circular número M00/0112/2019 (estrategias de austeridad transparencia y rendición de cuentas del TECNM. 2019). reportando ante el TECNM cada trimestre haciendo un comparativo del ejercicio 2021 contra el ejercicio fiscal 2020; informando mediante el formato ea-t01/2021 y el formato en Excel de estrategias para la reducción de gastos emitidos por el departamento de recursos financieros en referencia a la circular 0020/2021 de fecha 4 de marzo del año en curso y a los lineamientos de austeridad, transparencia, y rendición de cuentas del TECNM, 2021; en cumplimiento a la ley federal de austeridad republicana.

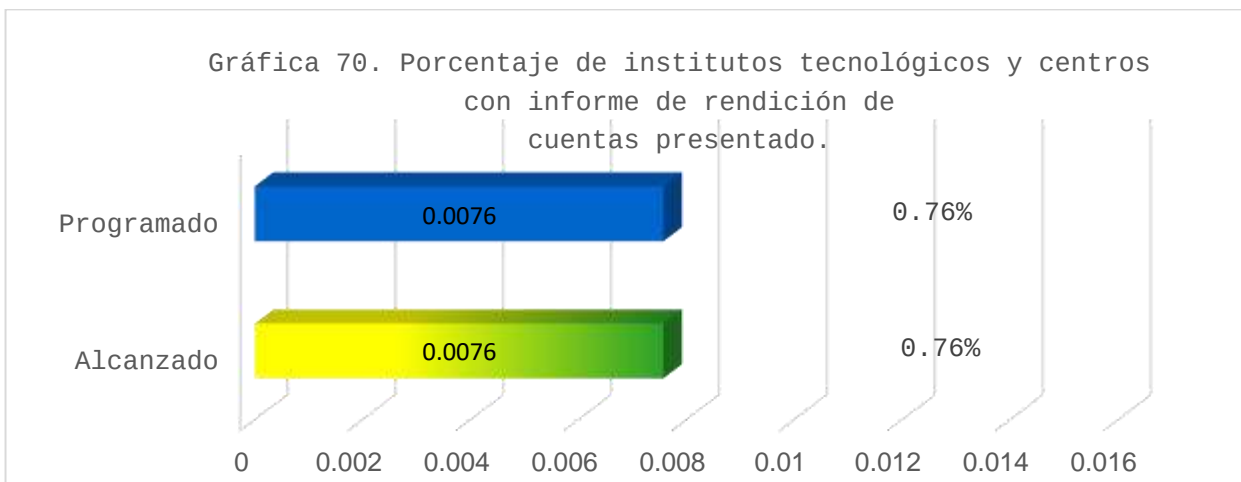


**Proyecto 6.4.3. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.**

**Programado: .76%**

**Alcanzado: .76%**

Cada año se ha cumplido con la presentación del informe de rendición de cuentas correspondiente al año inmediato anterior, en cumplimiento con el indicador correspondiente.

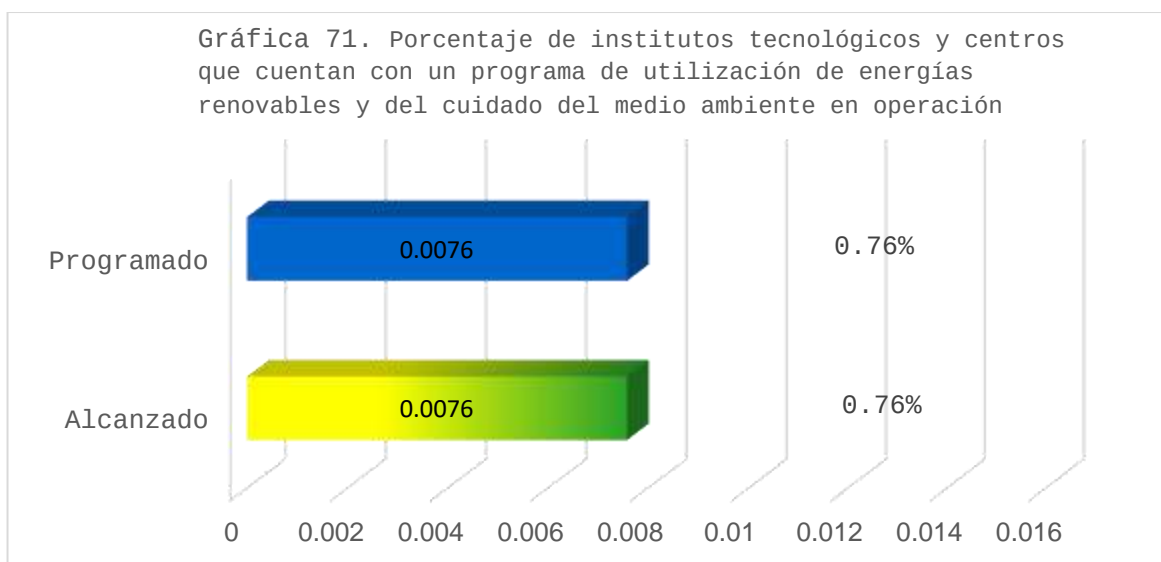


**Proyecto ET.6.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso**

**Programado: .76%**

**Alcanzado: .76%**

Dando las medidas del cuidado del medio ambiente y ecosistemas de esta institución se cuenta con las estrategias de ser una institución de cero plástico de un solo tipo, con la finalidad de la enseñanza-aprendizaje hacia toda la comunidad estudiantil y personal docente y administrativos como de apoyo a la educación para ser conciencia personal y profesional.

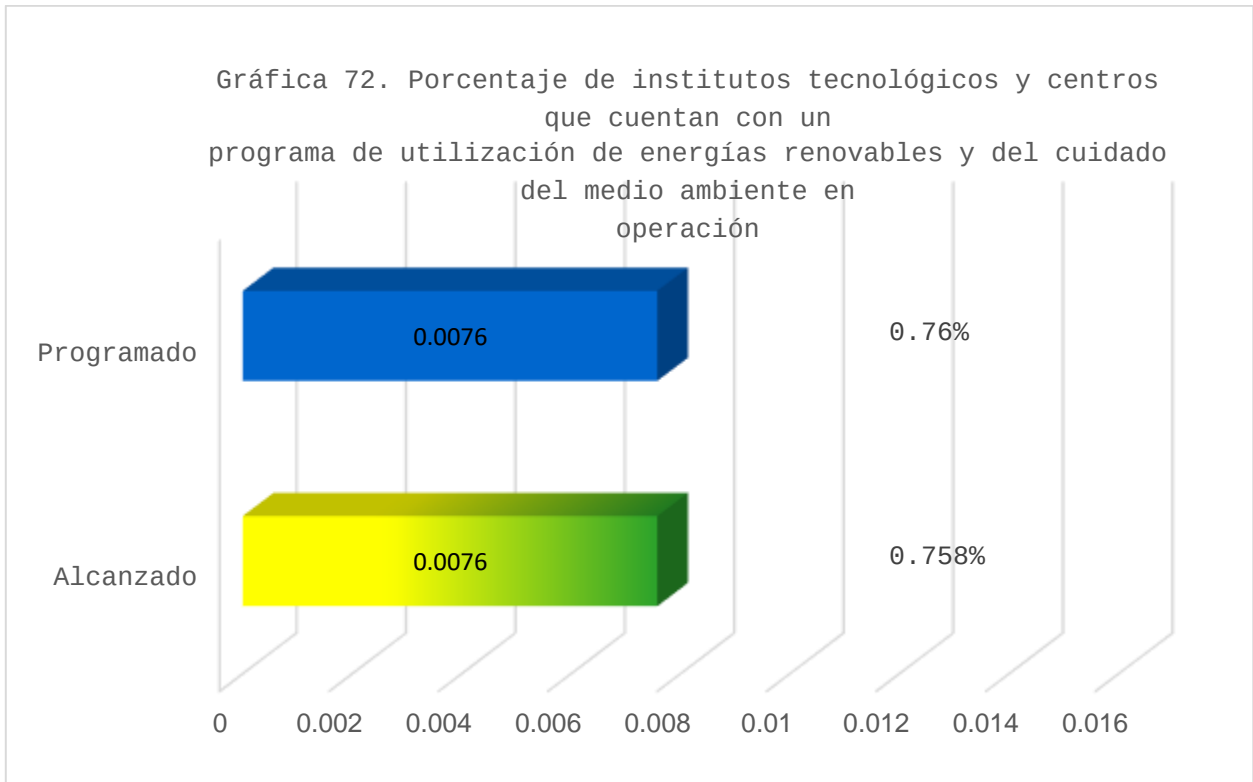


**Proyecto ET. 6.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación**

**Programado: .76%**

**Alcanzado: .76%**



Con los trabajos de implementación del sistema de gestión de calidad para el tecnológico del valle de Oaxaca, se está realizando las estrategias para fomentar el programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación a través del departamento de recursos materiales y las áreas académicas como de investigación.






















NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
1	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	80%	60%	
2	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	91%	63	
3	Proyecto 1.1.4 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	2	1	
4	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	2	1	
5	Número de académicos participantes en cursos de formación	50	50	
6	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura).	50	36	
7	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	10	16	
8	Número de académicos participantes en cursos de actualización (posgrado)	10	16	
9	Proyecto 1.2.3 Número de académicos con grado de Maestría	2	29	
10	Número de académicos con grado de Doctorado	4	21	
11	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	1	
12	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	20	48	
13	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	5	0	










NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
14	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	15	33	
15	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	2	0	
16	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	55	55	
17	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	18	18	
18	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5	5	
19	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	6	6	
20	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	25	25	
21	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	10	10	
22	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	3	6	
23	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6	5	
24	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5	12	
25	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6	2	
26	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1.41%	1.41%	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
27	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	2.03%	4.06%	
28	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	3	3	
29	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	4	0	
30	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	5	20	
31	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	8	4	
32	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	100%	100%	
33	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	7%	7%	
34	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	600	684	
35	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	0	0	
36	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	62	786	
37	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	5	45	
38	Número de tutores formados	20	36	
39	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	133	30	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
40	Índice de eficiencia terminal de posgrado	12	10	
41	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	3	1	
42	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	0	
43	Porcentaje de predios regularizados	1	1	
44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	0	
45	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	25	776	
46	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	4.98%	28.93	
47	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	2	5	
48	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3	4	
49	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1	0	
50	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	1	0	
51	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	100%	100%	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
52	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	100	226	
53	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5	28	
54	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	100	513	
55	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	1	1	
56	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	
57	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	28.6%	42.9%	
58	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2	2	
59	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	1	
60	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5	20	
61	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1	1	
62	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	1	18	
63	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	1	2	
64	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	2	25	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
65	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	10	5	
66	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	2	2	
67	Número de laboratorios certificados	1	0	
68	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	1	1	
69	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	3	
70	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	
71	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	3	7	
72	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3	3	
73	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	3	49	
74	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	100	204	
75	Número de registros de propiedad intelectual	1	0	
76	Número de empresas incubadas	1	0	
77	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	24.6%	35%	

NUM	INDICADOR DEL PROYECTO	META PROGRAMADA	META ALCANZADA	
78	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	24%	47%	
79	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	2	3	
80	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	76%	76%	
81	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.	76%	76%	
82	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	76%	0	
83	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	76%	0	
84	Número de sistemas de información creados , integrados y/o actualizados	1	0	
85	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equausteridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	76%	76%	
86	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.	76%	76%	
87	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente	76%	76%	



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# Directorio



## DIRECTORIO DEL ITVO

**Sergio Fernando Garibay Armenta**  
Director del ITVO

**Aarón Martínez Gutiérrez**  
Subdirector Académico

**Héctor Illescas García**  
Subdirector de Servicios Administrativos

**Luis Miguel Cruz Bernabé**  
Subdirector de Planeación y Vinculación

**Rubén César Reyes Juárez**  
Jefe del Depto. de Planeación Programación y  
Presupuestación

**Carlos Enrique Morales Bautista**  
Jefe del Depto. de Gestión Tecnológica y  
Vinculación

**Romeo Alberto Ángeles Pérez**  
Jefe de Depto. de Servicios Escolares

**Judith Martínez de la Cruz**  
Jefa del Centro de Información

**María De Los Ángeles Escamilla Montes**  
Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

**Yuri Villegas Aparicio**  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e  
Investigación

**Hiber Yair Ambocio López**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Mariana Díaz Jarquín**  
Jefa del Depto. de Ciencias Básicas

**Manuel Fabian Rojas**  
Jefe del Depto. de Ciencias Económico -  
Administrativas

**Zoila del Carmen Lagunas Sánchez**  
Jefa del Depto. de ingenierías

**Eric Chávez Ortiz**  
Jefe del Depto. de Desarrollo Académico

**Francisco Javier Trujillo López**  
Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

**Libia Verenise Cruz Castro**  
Jefa del Depto. de Recursos Financieros

**Karem Miguel Escobar**  
Jefa del Depto. de recursos humanos

**Minerva Martínez Sánchez**  
Jefa del Depto. de Mantenimiento de Equipo  
(fomento productivo)



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

