

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024





DIRECTORIO

Directora del ITVO
MARISA GUADALUPE FLORES AGUILAR

Subdirector Académico
JOSÉ RAYMUNDO ENRIQUEZ DEL VALLE

Subdirector de Planeación y Vinculación
JAIME MARTÍNEZ VÁSQUEZ

Subdirector de Servicios Administrativos
NOÉ GUTIÉRREZ OSORNO

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
LIBIA VERENISE CRUZ CASTRO

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
JESÚS ERICK ANTONIO SOSA

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares
ALFONSO AURELIO BAUTISTA AVENDAÑO

Jefe del Departamento de Servicios Escolares
ROMEO ALBERTO ANGELES PÉREZ

Jefe del Centro de Información
RODOLFO ALFREDO HERNANDEZ REA

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas
MARIANA DÍAZ JARQUÍN

Jefe del Departamento de Ingenierías
ROSENDO ARTURO VELÁSQUEZ CABRERA

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas
CARLOS ENRIQUE MORALES BAUTISTA

Jefa del Departamento Desarrollo Académico
ILIANA CRUZ BAUTISTA

Jefe de la División de Estudios Profesionales
JOSE CRISTÓBAL LEYVA LÓPEZ

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación
YURI VILLEGAS APARICIO

Jefa del Departamento de Recursos Humanos
MARÍA DEL CARMEN MONTESINOS HERNÁNDEZ

Jefe del Departamento de Recursos Financieros
ERICK ALAN JARQUÍN PERÉZ

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios
GASPAR JIMÉNEZ GUERRA

Jefa del Departamento de Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo)
MINERVA MARTÍNEZ SÁNCHEZ





ÍNDICE

| | Página |
|--|--------|
| MISIÓN..... | 7 |
| VISIÓN | 7 |
| MENSAJE INSTITUCIONAL | 8 |
| INTRODUCCIÓN | 9 |
| MARCO NORMATIVO | 10 |
| PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 - 2024..... | 11 |
| Calidad educativa, cobertura y formación integral..... | 12 |
| Calidad de la oferta y servicios educativos. | 12 |
| Cobertura con equidad y justicia social..... | 29 |
| Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades | 33 |
| Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento..... | 39 |
| Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad..... | 39 |
| Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. | 45 |
| Efectividad organizacional | 52 |
| Mejorar la gestión institucional con austeridades, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad..... | 52 |
| Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible | 57 |
| Perspectivas y retos. | 57 |
| Glosario de siglas y acrónimos..... | 58 |
| Anexos..... | 59 |



MISIÓN

Somos una institución pública que imparte educación superior y de posgrado, que realiza investigación y vinculación, formando profesionistas de calidad para contribuir al desarrollo de la sociedad.

VISIÓN

Ser un sistema de servicios educativos que contribuyan al desarrollo regional y al mejoramiento de la calidad de vida, privilegiando al medio rural, corresponsable de la formación de profesionistas con capacidad crítica y creativa, comprometido con los diversos contextos productivos en un ambiente de armonía, libertad y respeto.





MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca ofrece atención a la demanda educativa en el Estado de Oaxaca a partir de 6 programas educativos de nivel Licenciatura, y una extensión de la Ingeniería en Agronomía ubicada en Santo Domingo Ixcatlan, Maestría y Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas y Maestría en Ciencias en Biología, los cuales incorporan los principios de calidad, competitividad y congruencia con los requerimientos de Educación Superior Tecnológica en el país, de la misma manera el compromiso de la Institución de ofertar educación superior reconocida por su calidad académica, y de investigación; quienes brindan el mayor de sus esfuerzos en la formación educativa de los estudiantes del Instituto.

El modelo de formación profesional que acompaña al proceso educativo incluye la participación de los docentes en procesos de investigación, tutoría, asesoría de proyectos en concursos locales, regionales y nacionales, así como en actividades, cívicas, culturales y deportivas; las cuales contribuyen a la formación integral de los estudiantes y permiten el posicionamiento de la Institución en el entorno regional y nacional.

Los resultados presentados en este documento se encuentran alineados al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México y el correspondiente al Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, los cuales a su vez se encuentran alineados al Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

La participación activa y comprometida del personal directivo, docente, administrativo y de asistencia a la educación, así como la colaboración de la representación sindical y estudiantil, propiciando un ambiente de colaboración y estabilidad institucional; todo ello complementado con las alianzas estratégicas construidas con distintas dependencias y organismos públicos y privados que contribuyen al desempeño Institucional y al logro de los objetivos planteados.

Por lo anterior ofrezco mi reconocimiento y agradecimiento a todos los actores que intervienen en el beneficio y engrandecimiento de nuestro Instituto, así como de las autoridades del Tecnológico Nacional de México que facilitan el desempeño del quehacer institucional.

“Las buenas acciones nos fortalecen e inspiran buenas acciones en los demás” (Platón).

Dra. Marisa Guadalupe Flores Aguilar
DIRECTORA DEL ITVO



INTRODUCCIÓN

La información aquí contenida plasma de manera concreta las acciones realizadas en los 9 programas contemplados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM que actualmente se encuentra vigente, por lo que el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca tiene el compromiso de mostrar los trabajos cotidianos realizados durante el periodo 2019 -2024, que contribuyen hacia la calidad educativa encaminados siempre hacia la mejora continua.

En el marco normativo se compilan las leyes y los acuerdos, que norman los quehaceres en los que estamos inmersos. Este documento se presenta para dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. La calidad en los servicios educativos está conformada por indicadores acordes al PDI del TecNM, documento rector que orienta los procesos a través de los cuales se da cumplimiento a los objetivos del Tecnológico Nacional de México y los particulares del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, reflejándose en la profesionalización del personal docente, investigadores, personal de apoyo a la educación y directivos.

Este informe detalla el logro de los indicadores que fueron contemplados en el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico del Valle de Oaxaca 2019 – 2024, los cuales en su conjunto contribuyen al crecimiento, evolución y actualización de la matrícula estudiantil, razón de ser de nuestro instituto.

En el desarrollo de este informe se describe todos y cada uno de ejes que se implementaron, así como las acciones y objetivos cumplidos.

- Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
- Impulsar la formación integral de los estuantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnologico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad.
- Fortalecer la vinculación con los sectores, publico, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
- Mejorar la getion intitucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



MARCO NORMATIVO

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, la Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional, las Leyes Estatales de Educación y Educación Superior, el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, las leyes orgánicas de las Universidades públicas autónomas y privadas, los decretos gubernamentales de las universidades no autónomas, los acuerdos 93, 243, 279, 286 y 328 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los Convenios de Coordinación, Operación y apoyo financiero entre la Federación, estados e instituciones conforman el marco normativo básico de la educación superior en México.

Las relaciones de trabajo en las Instituciones de Educación Superior se rigen en base en lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.

En el año 2006, se emitió el dictamen de enmienda para que el Instituto Tecnológico Agropecuario No. 23, modificara su nomenclatura para quedar como Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), siendo el objetivo básico el de impartir enseñanza a nivel licenciatura y posgrado, generar investigación y desarrollar Vinculación con el sector productivo, encaminada a satisfacer la demanda social y económica de educación y capacitación técnica, en las áreas de Biología, Forestal, Agronomía, Informática y Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto mediante el cual el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, licenciado Enrique Peña Nieto, creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con autonomía técnica, académica y de gestión, al cual quedan adscritos los institutos tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica que anteriormente eran coordinados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Por lo anterior, se tiene la responsabilidad de dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002, la cual permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. Con la promulgación de esta Ley, se cubrió un profundo vacío legal e institucional, ya que ahora cualquier persona puede solicitar información del Gobierno Federal. Así mismo, se asegura la transparencia y la rendición de cuentas en el Gobierno Federal, porque se obliga a contar con procedimientos sencillos y expeditos en materia de acceso a la información; se garantiza la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y se establece la obligación de contar con archivos ordenados.

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, como parte del Tecnológico Nacional de México TecNM., pone a su disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia".



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 - 2024

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI) del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024. En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITVO cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 23 líneas de acción, 63 proyectos y 69 indicadores.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITVO sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

A continuación, se describen los ejes estratégicos y los numerales de los indicadores implementados, para el logro de los objetivos planteados en el Plan de Trabajo Anual (PTA) 2019 -2024.



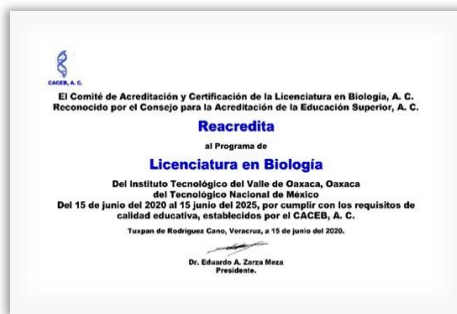
Calidad educativa, cobertura y formación integral

Calidad de la oferta y servicios educativos.

- 1.1.3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditado.

En el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca se imparten cinco carreras a nivel licenciatura, de las cuales, 4 son programas acreditados; Ingeniería en agronomía, Ingeniería forestal, Licenciatura en Biología, Ingeniería Informática. Los docentes que participan en la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones implementan las acciones necesarias para su acreditación.

| CARRERA ACREDITADA | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|
| INGENIERÍA INFORMÁTICA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| INGENIERÍA EN AGRONOMÍA | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| BIOLOGÍA | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| TICS | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| FORESTAL | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |





- 1.1.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.

| ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| AGRONOMÍA | 547 | 470 | 380 | 380 | 469 | 479 |
| BIOLOGÍA | 355 | 315 | 302 | 273 | 244 | 208 |
| FORESTAL | 159 | 118 | 100 | 68 | 62 | 63 |
| INGENIERÍA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 141 |
| INFORMATICA | | | | | | |
| TOTAL | 1455 | 1263 | 1232 | 995 | 995 | 967 |



- 1.1.4 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP.

| PROGRAMAS | REGISTRADOS EN EL SNP | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|-----------|-----------------------|------------|-----------|
| 2019 | | N/A | N/A |
| 2020 | | N/A | N/A |
| 2021 | | N/A | N/A |
| 2022 | | N/A | N/A |
| 2023 | | 50% | 150% |
| 2024 | | 66% | 100% |

- 1.1.5 Número de nuevos programas de posgrado autorizados.

El primero de enero de 2023 se implementó la Maestría en ciencias en Biología, con una duración de 04 semestres y un total de 100 créditos.



- 1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura).

Durante el año 2024 se desarrollaron cursos de formación docente, donde se participó de manera activa logrando cumplir la meta establecida para este año, lo cual se contribuye a tener un personal docente más actualizado y preparado para la formación de los alumnos. Los cursos que se desarrollaron fueron: Estrategias para el Diseño de la Comunicación y Difusión de la Licenciatura en Biología, Técnicas de evaluación del aprendizaje formativo y Estrategias didácticas para fomentar las competencias transversales y específicas en el nivel superior.

| ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE FORMACIÓN (LICENCIATURA) | AÑO | AÑO | AÑO | AÑO | AÑO | AÑO |
|--|------|------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| PROGRAMADO | 82 | 82 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| ALCANZADO | 66 | 66 | 50 | 59 | 18 | 53 |





1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura).

Durante el año 2024 se desarrollaron cursos de actualización docente, donde se participó de manera activa logrando cumplir la meta establecida para este año, lo cual se contribuye a tener un personal docente más actualizado y preparado para la formación de los alumnos. Los cursos que se desarrollaron fueron: Estrategias para la mejora continua del programa de Biología del ITVO, Proyectos integradores como una estrategia didáctica, Muestreo y regresión, Herramientas metodológicas para la evaluación y actualización curricular y Desarrollo de habilidades, destrezas y aptitudes para la creación de empresas.

| ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE ACTUALIZACION (LICENCIATURA) | AÑO 2019 | AÑO 2020 | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 | AÑO 2024 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PROGRAMADO | 82 | 82 | 50 | 50 | 50 | 60 |
| ALCANZADO | 65 | 65 | 36 | 74 | 84 | 66 |



| NOMBRE DEL PARTICIPANTE | | R.F.C. | ÁREA DE ASIGNACIÓN | PERIODO | ASISTENCIA | CALIFICACIÓN |
|-------------------------|------------------------|-----------|--------------------|---------|------------|--------------|
| 1 | Valeria Guzmán Torres | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 100 |
| 2 | Alma Doretha Guzmán | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 100 |
| 3 | Diego Carlos Guzmán | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 100 |
| 4 | Martha Patricia Guzmán | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 100 |
| 5 | Martha Patricia Guzmán | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 100 |
| 6 | Carolina V. Campos | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 95 |
| 7 | Carolina V. Campos | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 100 |
| 8 | Carolina V. Campos | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 100 |
| 9 | Carolina V. Campos | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 100 |
| 10 | Carolina V. Campos | 330101101 | Biología | ✓ | ✓ | 100 |

1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado).

Se realizó en el mes de junio de 2024, el curso denominado “Curso de Prevención de la Violencia e Igualdad y Equidad de Género”, a docentes del área de Posgrado.



- 1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado).

Se realizó en el 2024, el curso denominado "Manejo de R Studio", a docentes del área de Posgrado.

| ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN (POSGRADO) | AÑO 2019 | AÑO 2020 | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 | AÑO 2024 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PROGRAMADO | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ALCANZADO | 0 | 0 | 16 | 12 | 0 | 10 |

- 1.2.3 Número de académicos con grado de maestría.

| NÚMERO DE ACADÉMICOS CON GRADO DE MAESTRÍA | AÑO 2019 | AÑO 2020 | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 | AÑO 2024 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PROGRAMADO | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ALCANZADO | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |

- 1.2.3 Número de académicos con grado de doctorado.

Para el año 2024 se programó que un docente obtuviera el grado de doctor, cumpliéndose la meta, el docente que alcanzó el grado es Noé Gutiérrez Osorno.

| NÚMERO DE ACADÉMICOS CON GRADO DE DOCTORADO | AÑO 2019 | AÑO 2020 | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 | AÑO 2024 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PROGRAMADO | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| ALCANZADO | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 |

| CLAVE | DESCRIPCIÓN | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL |
|------------|----------------------------|----------|----------------|-------------|
| SEMESTRE 1 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN | 1 | 1000 | 1000 |
| SEMESTRE 2 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN | 1 | 1000 | 1000 |
| SEMESTRE 3 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN | 1 | 1000 | 1000 |
| SEMESTRE 4 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN | 1 | 1000 | 1000 |
| SEMESTRE 5 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN | 1 | 1000 | 1000 |
| SEMESTRE 6 | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN | 1 | 1000 | 1000 |
| TOTAL | | 6 | | 6000 |



- 1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.

Dentro de los retos de pertenecer a un sistema con certificación de calidad, el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, promueve la participación de los docentes para inscribirse en las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente y con ello, hombres y mujeres a través de proyectos integrales impulsen la calidad de su capacidad y competitividad académica y de sus principales procesos de gestión y de vinculación comunitaria.

| ACADÉMICOS CON PERFIL DESEABLE | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--------------------------------|------------|-----------|
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | 1 | 0 |
| 2021 | 1 | 5 |
| 2022 | 2 | 23 |
| 2023 | 2 | 23 |
| 2024 | 2 | 22 |

| DOCENTE | VIGENCIA DE RECONOCIMIENTO PRODEP | GRADO ACADÉMICO |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Cardoso Jiménez Ambrosio | Dic 21 2021- Dic 20, 2024 | Maestría |
| Carrillo Rodríguez José Cruz | Jun 16, 2021- Jun 15 2024 | Doctorado |
| Castañeda Hidalgo Ernesto | Dic 21 2021- Dic 20 2024 | Doctorado |
| Díaz Zorrilla Gustavo Omar | Dic 21 2021- Dic 20 2024 | Maestría |
| Enríquez del Valle José Raymundo | Dic 30 2022- Dic 29 2025 | Doctorado |
| Gómez Ugalde Rosa María | Jul 14, 2023- Jul 13 2026 | Doctorado |
| Hernández Santiago Ernesto | Dic 21, 2021- Dic 2, 2024 | Maestría |
| Ibarra Orozco Rodolfo Esteban | Dic 21, 2021- Dic 20, 2024 | Doctorado |
| Jerez Salas Martha Patricia | Jul 14, 2023- Jul 13, 2026 | Doctorado |
| López Baltasar Javier | Dic 30, 2022- Dic 29, 2025 | Doctorado |
| Lozano Trejo Salvador | Dic 21, 2021- Dic 20, 2024 | Doctorado |
| Martínez Gutiérrez Aarón | Dic 21, 2021- Dic 20, 2024 | Doctorado |
| Pérez León María Isabel | Dic 30, 2022- Dic 29, 2025 | Maestría |
| Pliego Marín Lina | Abril 6, 2022- Abril 5, 2025 | Doctorado |
| Rodríguez Ortiz Gerardo | Dic 21, 2021- Dic 20, 2024 | Doctorado |





| | | |
|------------------------------------|----------------------------|-----------|
| Ruiz Luna Judith | Jul 14, 2023- Jul 13, 2026 | Maestría |
| Santiago Martínez Gisela Margarita | Dic 21, 2021- Dic 20, 2024 | Doctorado |
| Santiago Morales Elizabeth | Dic 21, 2021- Dic 20, 2024 | Maestría |
| Santos Romero Rodolfo Benigno | Jul 14, 2023- Jul 13, 2026 | Doctorado |
| Vásquez Dávila Marco Antonio | Jul 14, 2023- Jul 13, 2026 | Maestría |
| Velasco Velasco Vicente Arturo | Dic 30, 2022- Dic 29, 2025 | Doctorado |
| Villegas Aparicio Yuri | Dic 30, 2022- Dic 29, 2025 | Doctorado |

- 1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura).

Mediante el programa de formación y actualización docente y profesional se impartieron cursos relacionados al manejo de tecnologías, lo cual permite que se fortalezcan las competencias digitales entre los académicos, así como el uso de diversas plataformas y herramientas que refuerzan los conocimientos (Introducción a ODOO: Comercio electrónico y Estrategias para la Conformación de Cuerpos Académicos y Logro del Perfil Deseable).

| NÚMERO DE ACADÉMICOS CON COMPETENCIAS DIGITALES (LICENCIATURA) | AÑO 2019 | AÑO 2020 | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 | AÑO 2024 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PROGRAMADO | 0 | 3 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| ALCANZADO | 0 | 0 | 48 | 17 | 0 | 20 |





- 1.2.5 Número de académicos con competencias digitales (Posgrado).

Mediante el programa de formación y actualización docente y profesional se impartieron cursos relacionados al manejo de tecnologías, lo cual permite que se fortalezcan las competencias digitales entre los académicos de posgrado, así como el uso de diversas plataformas y herramientas que refuerzan los conocimientos (Zotero, Software para la gestión de referencias bibliográficas).

| NÚMERO DE ACADÉMICOS CON COMPETENCIAS DIGITALES (POSGRADO) | AÑO | AÑO | AÑO | AÑO | AÑO | AÑO |
|--|------|------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| PROGRAMADO | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ALCANZADO | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 |



- 1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura).

Se continúa con la impartición de cursos sobre ambientes virtuales de aprendizaje que proporcionen las competencias a los docentes en la impartición de clases virtuales.

Los docentes participaron en la convocatoria del TecNM: Diplomado en Recursos Educativos en Ambiente Virtuales de Aprendizaje 3.3.

| NÚMERO DE ACADEMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (LICENCIATURA) | AÑO | AÑO | AÑO | AÑO | AÑO | AÑO |
|--|------|------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| PROGRAMADO | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 5 |
| ALCANZADO | 0 | 0 | 33 | 18 | 10 | 2 |

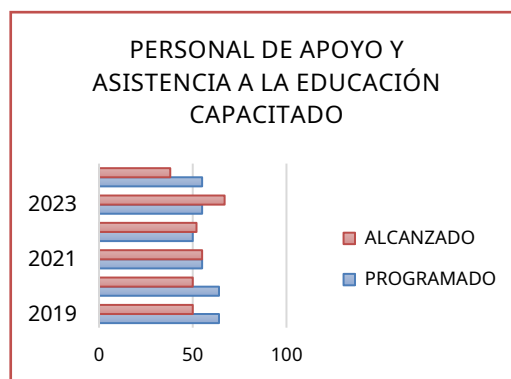


- 1.3.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado).

Se buscará implementar estrategias para que los docentes del área de Posgrado tomen cursos en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje, que contribuyan al desarrollo del docente.

- 1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

| PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A EDUCACIÓN CAPACITADO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 64 | 50 |
| 2020 | 64 | 50 |
| 2021 | 55 | 55 |
| 2022 | 50 | 52 |
| 2023 | 55 | 67 |
| 2024 | 55 | 38 |





- 1.3.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

| DIRECTIVOS QUE TOMARON CURSOS DE CAPACITACIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 17 | 17 |
| 2020 | 17 | 17 |
| 2021 | 18 | 18 |
| 2022 | 19 | 19 |
| 2023 | 20 | 19 |
| 2024 | 19 | 18 |

- 1.4.2 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

| ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 5 |
| 2022 | 10 | 10 |
| 2023 | 25 | 6 |
| 2024 | 25 | 53 |

- 1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado).

| ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 5 | 0 |
| 2021 | 5 | 5 |
| 2022 | 10 | 10 |
| 2023 | 7 | 10 |
| 2024 | 10 | 4 |



- 1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).

| ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 5 | 0 |
| 2021 | 25 | 25 |
| 2022 | 10 | 10 |
| 2023 | 75 | 85 |
| 2024 | 75 | 639 |

- 1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado).

| ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 5 | 0 |
| 2021 | 10 | 10 |
| 2022 | 15 | 42 |
| 2023 | 10 | 0 |
| 2024 | 10 | 10 |

- 1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).

| DOCENTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN CONVOCATORIAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 4 | 4 |
| 2020 | 2 | 0 |
| 2021 | 1 | 2 |
| 2022 | 1 | 1 |
| 2023 | 1 | 3 |
| 2024 | 25 | 15 |



- 1.4.2 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado).

| ACADÉMICOS DE POSGRADO PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 5 |
| 2022 | 6 | 9 |
| 2023 | 6 | 13 |
| 2024 | 3 | 13 |

- 1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).

| ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN CONVOCATORIAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 10 | 10 |
| 2022 | 3 | 6 |
| 2023 | 5 | 400 |
| 2024 | 5 | 20 |

- 1.4.2 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado).

| ESTUDIANTES DE POSGRADO PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA DE INVESTIGACIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 2 |
| 2022 | 9 | 7 |
| 2023 | 10 | 0 |
| 2024 | 5 | 3 |



1.4.3 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

El porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua se alcanzó, debido a la participación de docentes en las convocatorias que se emite a través de la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, en la cual los docentes alcanzaron el nivel B1 según el marco común europeo de referencia, de igual forma, docentes aplicaron la certificación TOIC.

| ACADÉMICOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA | | |
|--|------------|-----------|
| AÑO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | 0% | 0% |
| 2020 | 2% | 0% |
| 2021 | 100% | 141% |
| 2022 | 3% | 6% |
| 2023 | 30% | 50% |
| 2024 | 4% | 6% |

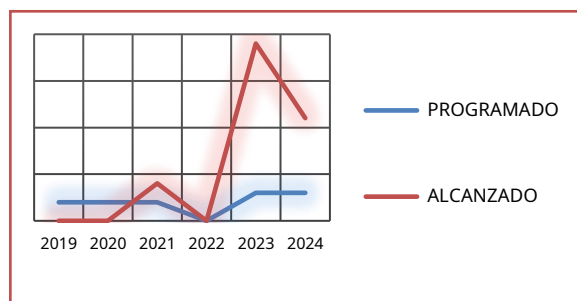




• 1.4.3 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

El porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua se alcanzó, debido a la validación de constancias, la aplicación de exámenes de validación de las 4 habilidades del idioma inglés para alcanzar el nivel B1 según el marco común europeo de referencia, la impartición de cursos para egresados y próximos a egresar.

| ALUMNOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN DE UNA SEGUNDA LENGUA | | |
|---|------------|-----------|
| AÑO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | 2% | 0% |
| 2020 | 2% | 0% |
| 2021 | 2% | 4% |
| 2022 | 0% | 0% |
| 2023 | 3% | 19% |
| 2024 | 3% | 11% |



Coordinación de Lenguas Extranjeras

Atención ¡Últimos días de inscripción!

Inscripción y re inscripción
13 de enero al 12 de febrero

Online Courses
SCAN ME

Cursos Semi Intensivos

Inicio de clases
• 15 de febrero

English Excellence



- 1.4.4 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).

Tres docentes del Instituto fueron comisionados por parte del Tecnológico Nacional de México, a la República la República Popular China, a curso de capacitación en cultivo de hongos titulado **Curso de capacitación en la Tecnología Juncao para México 2024**, que se realizó en la Universidad de Agricultura y Silvicultura de Fujian, ciudad de Fuzhou, China, del 13 de noviembre al 3 de diciembre de 2024.

| ACADEMICOS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL (LICENCIATURA) | AÑO 2019 | AÑO 2020 | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 | AÑO 2024 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PROGRAMADO | 0 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ALCANZADO | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 | 3 |



- 1.4.4 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado).

| ACADÉMICOS DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 8 | 0 |
| 2021 | 4 | 0 |
| 2022 | 2 | 3 |
| 2023 | 3 | 7 |
| 2024 | 3 | 3 |



- 1.4.4 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).

| ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO | | |
|--|------------|-----------|
| | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 4 |
| 2022 | 4 | 7 |
| 2023 | 15 | 1 |
| 2024 | 5 | 1 |

- 1.4.4 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado).

| ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL | | |
|---|------------|-----------|
| | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 4 |
| 2022 | 4 | 7 |
| 2023 | 15 | 1 |
| 2024 | 5 | 6 |



- ET.1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.

Como se puede apreciar cronológicamente, las estrategias implementadas han tomado gran relevancia e innovación en el desarrollo de las mismas, así como la participación de la comunidad estudiantil y trabajadores.

| PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE IMPLEMENTARON CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA BIOÉTICA | | | |
|--|-----------|-----------|--|
| AÑO | POGRAMADO | ALCANZADO | ACCIONES |
| 2019 | N/A | N/A | No aplica el indicador |
| 2020 | N/A | N/A | |
| 2021 | 1 | 1 | Se realizan diversas estrategias y se gestiona en otras instituciones la implementación de diversas acciones para fortalecer un programa enfocado a la promoción de la bioética en el instituto. |
| 2022 | 1 | 1 | Se realizó la Semana de la Conciencia Ambiental y la III Feria del Medio Ambiente, del 26 al 30 de septiembre del presente año, la cual consistió en el registro de la asistencia de las cuatro conferencias y 11 talleres impartidos durante la semana de la conciencia ambiental donde se atendieron a estudiantes de cuatro carreras que se imparten en el instituto. |
| 2023 | 1 | 1 | Se inauguraron las actividades de la II Semana de la Conciencia Ambiental del 25 al 29 de septiembre del 2023. Siendo 7 conferencias, 10 talleres, 1 seminario de residencias profesionales, proyectos e investigación y tesis, y la Feria Del Medio Ambiente. |
| 2024 | 1 | 1 | Se realizó la V Feria del Medio Ambiente el día 23 de octubre de 2024. La realización de las actividades realizadas en la V Feria del medio ambiente, permitieron el cumplimiento del indicador, para el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable. Se realizaron 10 talleres, 20 exposiciones, venta de productos artesanales y recorridos en la UMA. Se contó con la presencia de escuelas de nivel básico, medio superior y superior. Así mismo participaron estudiantes de los programas de licenciatura del Instituto y personal administrativo y de apoyo a la educación, así como personal docente. |



- ET.1.2 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

En los años 2019 y 2020, el indicador no era requerido, sin embargo, nuestro programa académico ya contaba con elementos orientados al desarrollo sustentable y la inclusión, por tal motivo, nuestra gráfica muestra que el porcentaje alcanzado es del 100%.

| PORCENTAJE DE POGRAMAS ACADEMICOS CON ELEMENTOS ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y LA INCLUSIÓN | | |
|---|------------|-----------|
| AÑO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | N/A | N/A |
| 2021 | 7 | 7 |
| 2022 | 7 | 7 |
| 2023 | 8 | 8 |
| 2024 | 8 | 8 |



Cobertura con equidad y justicia social.

- 2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura).

| ESTUDIANTES DE LICENCIATURA BENEFICIADOS CON UNA BECA | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 687 | 467 |
| 2020 | 687 | 467 |
| 2021 | 600 | 684 |
| 2022 | 600 | 690 |
| 2023 | 500 | 719 |
| 2024 | 600 | 473 |

- 2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado).

| ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON UNA BECA (POSGRADO) | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 3 |
| 2022 | 3 | 45 |
| 2023 | 15 | 34 |
| 2024 | 10 | 13 |





- 2.2.2 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.

Se realizó la promoción y difusión de las diferentes carreras que oferta el Instituto para el incremento de la matrícula.

| TASA DE VARIACION DE LA MATRICULA DE LICENCIATURA | AÑO 2019 | AÑO 2020 | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 | AÑO 2024 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| PROGRAMADO | 0 | 0 | 786 | 0 | 995 | 1015 |
| ALCANZADO | 0 | 0 | 786 | 0 | 1092 | 1015 |

- 2.2.3 Tasa de variación de la matrícula de posgrado.

Se ha logrado incrementar la matrícula, gracias a la implementación del ingreso intersemestral.

| TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE POSGRADO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|-------------------|------------------|
| 2019 | 0% | 0% |
| 2020 | 16% | 0% |
| 2021 | 5% | 5% |
| 2022 | 100% | 8% |
| 2023 | 6% | 77% |
| 2024 | 41% | 108% |

- 2.2.5 Número de tutores formados.

Se llevo a cabo cursos de capacitación para personas tutoras: Curso Introductorio a la Tutoría y Taller Primeros Auxilios Psicológicos, con la participación de 30 docentes.

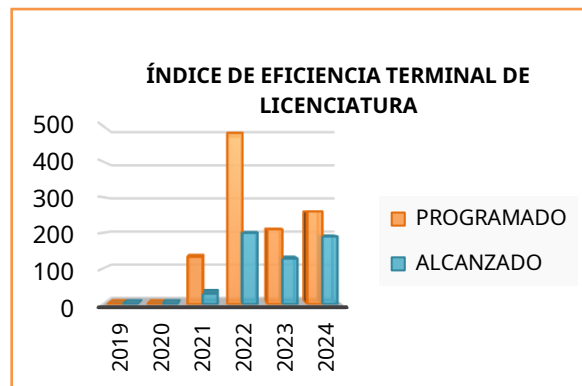
| NÚMERO DE TURORES FORMADOS | AÑO 2019 | AÑO 2020 | AÑO 2021 | AÑO 2022 | AÑO 2023 | AÑO 2024 |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| PROGRAMADO | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 |
| ALCANZADO | 0 | 0 | 36 | 27 | 54 | 30 |



- 2.2.6 Índice de eficiencia terminal de Licenciatura.

Se sigue implementando la titulación integral a través de la residencia profesional, así como cursos especiales de titulación, con el objetivo de incrementar el índice de eficiencia terminal.

| ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | N/A | N/A |
| 2021 | 133 | 30 |
| 2022 | 480 | 200 |
| 2023 | 210 | 128 |
| 2024 | 260 | 190 |



- 2.2.6 Índice de eficiencia terminal de posgrado.

| ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE POSGRADO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0% | 0% |
| 2020 | 0% | 0% |
| 2021 | 100% | 83% |
| 2022 | 100% | 121% |
| 2023 | 73% | 93% |
| 2024 | 87% | 93% |

- 2.4.1 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.

| PORCENTAJE DE TALLERES Y LABORATORIOS MODERNIZADOS | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | N/A | N/A |
| 2021 | 100% | 100% |
| 2022 | 100% | 150% |
| 2023 | 40% | 10% |
| 2024 | 40% | 20% |





- 2.4.2 Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados.

| AULAS GESTIONADAS | PROGRAMADO | ALCANZADO | ACCIÓN |
|----------------------|------------|-----------|--|
| 2019 | 0 | 0 | No requerían este indicador. |
| 2020 | 1 | 0 | Por la contingencia no se realizó ninguna gestión. |
| 2021 | 1 | 0 | Debido a la contingencia sanitaria ante el covid-19 no se ha podido conformar dicho programa. Lo anterior en apego a la circular 055 del TECNM, conjuntamente con la secretaría de salud. En la medida en que se retorne a la normalidad se darán las condiciones para el cumplimiento del indicador |
| 2022 | 1 | 1 | Se realizó el anteproyecto de inversión a conciencia con el fin de priorizar necesidades de infraestructura y equipamiento existentes en el plantel. |
| 2023 | 1 | 1 | Se gestionó recurso vía FAM 2023, recurso destinado para mantenimiento de la posta y construcción de unidad académica en la extensión de santo domingo Ixcatlán. |
| 2024 | 1 | 1 | Recurso ejecutado en 2024 de FAM potenciado y FAM 2023 para la construcción de aulas y laboratorios. |

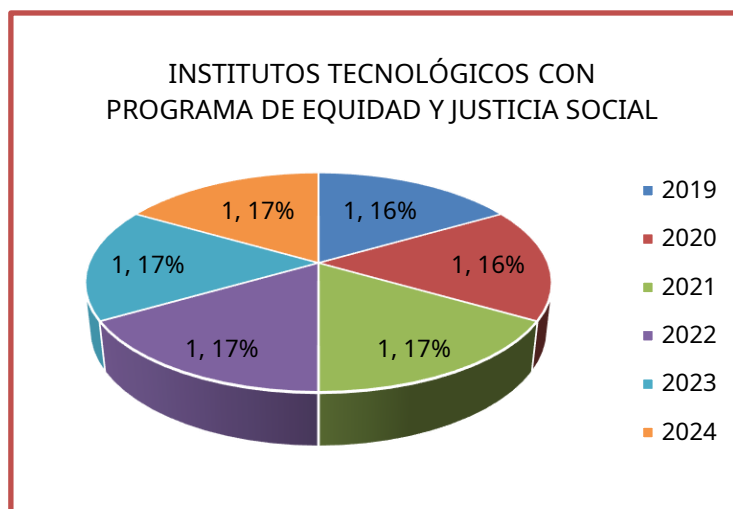
- 2.4.3 Porcentaje de predios regularizados.

Existe una copia certificada del acta realizada ante el notario público No. 15 del estado de Oaxaca. Acta número 32521, volumen número 435 del día 14 de abril del año 2000; donde hace constar el contrato de donación gratuita como donatario al Instituto Tecnológico Agropecuario No. 23. antes ITAO, representado por el Dr. Salvador Lozano Trejo, quien en ese entonces ocupaba el puesto de director. Dicho documento se encuentra resguardado.



- ET.2.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.

A través del Sistema de capacitación virtual para personas Servidoras Públicas (SICAVISP) y en concordancia a la capacitación del personal, se ofrecieron cursos relacionados a las habilidades interpersonales que permitan establecer un ambiente dentro del marco de equidad y justicia social.



Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

- 3.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

| PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---------------------------------------|------------|-----------|
| 2019 | 100% | 117% |
| 2020 | 100% | 117% |
| 2021 | 5% | 29% |
| 2022 | 17% | 100% |
| 2023 | 93% | 100% |
| 2024 | 100% | 100% |



- 3.1.2 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.

| ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LOS EQUIPOS O GRUPOS REPRESENTATIVOS DEL INSTITUTO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 100% | 130% |
| 2020 | 100% | 130% |
| 2021 | 5% | 29% |
| 2022 | 50% | 164% |
| 2023 | 8% | 19% |
| 2024 | 4% | 4% |

- 3.2.1 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.

| INSTALACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | 66% | 0% |
| 2021 | 2% | 5% |
| 2022 | 50% | 82% |
| 2023 | 3% | 2% |
| 2024 | 3% | 3% |

- 3.2.3 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.

| EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS | PROGRAMADOS | ALCANZADOS |
|---|-------------|------------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 4 | 0 |
| 2021 | 3 | 4 |
| 2022 | 5 | 6 |
| 2023 | 5 | 8 |
| 2024 | 7 | 7 |



Con la finalidad de fomentar la participación de la comunidad estudiantil, se realizaron eventos deportivos como torneos de futbol 7 en los semestres enero-junio y agosto-diciembre, torneos de basquetbol, así como en los eventos cívicos con la participación de la escolta, es importante el mencionar que las actividades que se realizan ayudan al fortalecimiento fuera de las actividades escolares.



- 3.2.5 Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.

| FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DE ESTUDIANTES | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 1 | 0 |
| 2022 | 1 | 1 |
| 2023 | 1 | 0 |
| 2024 | 8 | 4 |



- 3.2.6 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.

| PROYECTOS DE PATROCINIO Y/O COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0% | 0% |
| 2020 | 0% | 0% |
| 2021 | 1% | 0% |
| 2022 | 100% | 100% |
| 2023 | 100% | 100% |
| 2024 | 100% | 0% |

- 3.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.

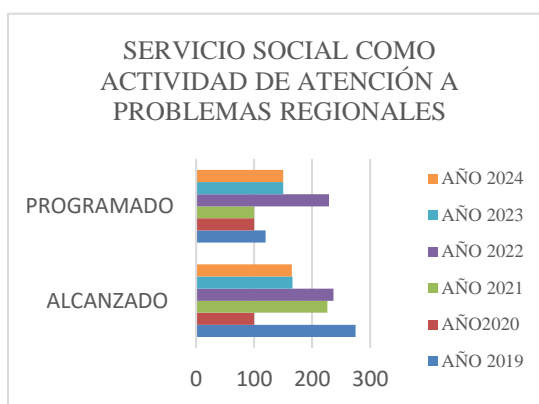
| COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE | ACCIONES |
|---------------------------------|---|
| 2019 | Se implementaron acciones de seguridad e higiene con la participación de estudiantes y trabajadores. |
| 2020 | Durante este año se implementaron acciones sobre la sana convivencia y la sana distancia con el objetivo de evitar el contagio del virus SARS COVID. |
| 2021 | Se integró el acta de Comité Participativo de Salud Escolar, del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, para dar cumplimiento con la circular No. MOO/052/2021, con fecha 20 de agosto del año en curso. |
| 2022 | Se fomentó la participación para la integración con la comisión de seguridad e higiene en el trabajo con la organización del personal docente, administrativo y alumnos en general; para difundir un plan de trabajo cuidando los protocolos de las circunstancias sanitarias del SARS-COV 2. |
| 2023 | Campus Valle de Oaxaca cumplió formalmente con el simulacro nacional 2023, contribuyendo a la reducción de accidentes que puedan ocurrir en caso de un sismo u otros desastres naturales dentro del inmueble con la finalidad de salvaguardar la integridad física tanto de la comunidad tecnológica como de los recursos materiales, así como de proteger sus instalaciones, bienes, información vital y el entorno afectivo ante la presencia de un riesgo, emergencia o desastre natural cumpliendo con lo establecido con Protección Civil. |
| 2024 | Capacitación a estudiantes y docentes sobre prevención ante siniestros. |



- 3.3.2 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.

El desarrollo sostenible de las comunidades rurales depende en gran medida de la capacidad de sus miembros, para identificar, planificar, ejecutar proyectos que cubran sus necesidades y aspiraciones; por tal motivo, los prestadores de servicio social de nuestra institución, al tener un perfil de desarrollo sostenible, contribuye a la gestión de proyectos que se pueden planificar para ejecutar iniciativas que coadyuben al bienestar de los habitantes de cada comunidad.

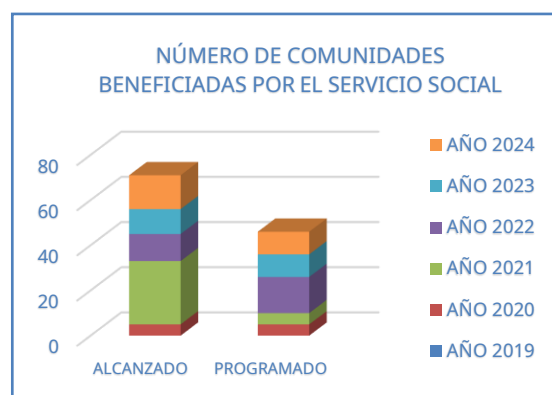
| SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD DE ATENCIÓN A PROBLEMAS REGIONALES | | |
|---|------------|-----------|
| AÑO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | 120 | 275 |
| 2020 | 100 | 100 |
| 2021 | 100 | 226 |
| 2022 | 229 | 237 |
| 2023 | 150 | 166 |
| 2024 | 150 | 165 |



- 3.3.2 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.

El número de comunidades beneficiadas se logró, debido a la firma de convenios de colaboración con comunidades, al igual esta información se recaba en el formato de solicitud de prestadores de servicio social.

| COMUNIDADES BENEFICIADAS POR EL SERVICIO SOCIAL | | |
|---|------------|-----------|
| AÑO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 5 | 5 |
| 2021 | 5 | 28 |
| 2022 | 16 | 12 |
| 2023 | 10 | 11 |
| 2024 | 10 | 15 |

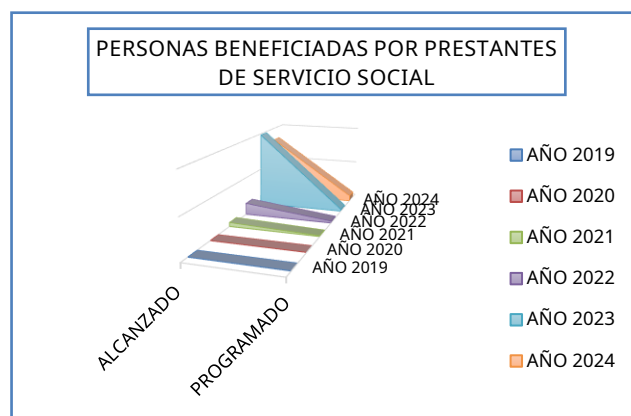




- 3.3.2 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.

El número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social se alcanzó debido al número de comunidades en donde participan los prestantes de servicio social, este número se recaba de los formatos de solitud de prestadores de servicios social.

| NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL | | |
|---|------------|-----------|
| AÑO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | N/A | N/A |
| 2021 | 100 | 513 |
| 2022 | 250 | 1500 |
| 2023 | 250 | 9822 |
| 2024 | 750 | 8280 |



- ET.3.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.

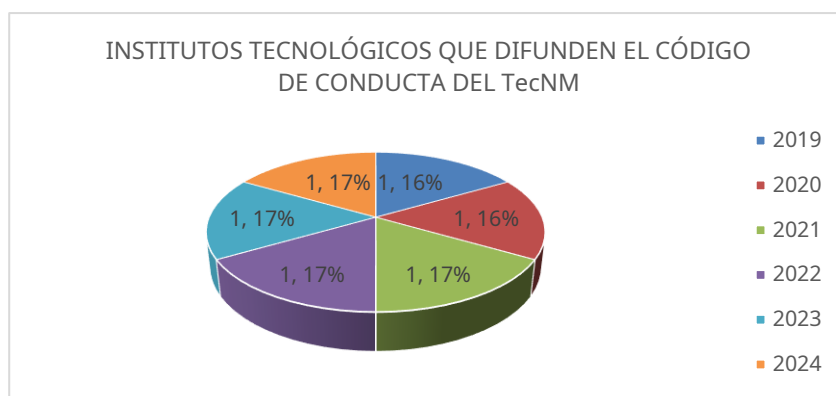
Se cumplió con lo programado al constituir el 22 de noviembre de 2023 el subcomité de ética que elaboró e implementó el plan de trabajo en relación con el código de conducta.

| IMPLEMENTACIÓN DEL CÓDIGO DE CONDUCTA | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---------------------------------------|------------|-----------|
| 2019 | 0% | 100% |
| 2020 | 100% | 0% |
| 2021 | 100% | 100% |
| 2022 | 100% | 100% |
| 2023 | 100% | 100% |
| 2024 | 100% | 100% |



- ET.3.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.

De manera permanente se tiene publicado en la página institucional el Código de conducta, lo que permite la difusión constante. La sensibilización del personal que desempeña su trabajo con base en los valores y principios éticos contenidos en el Código de ética y de Conducta que garantizan el orden, la seguridad, la igualdad y no discriminación, es una tarea de todos.



Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

- 4.1.1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNII.

| TASA DE VARIACIÓN DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN SNII | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0% | 0% |
| 2020 | 0% | 0% |
| 2021 | 29% | 43% |
| 2022 | 100% | 90% |
| 2023 | 100% | 100% |
| 2024 | 100% | 200% |



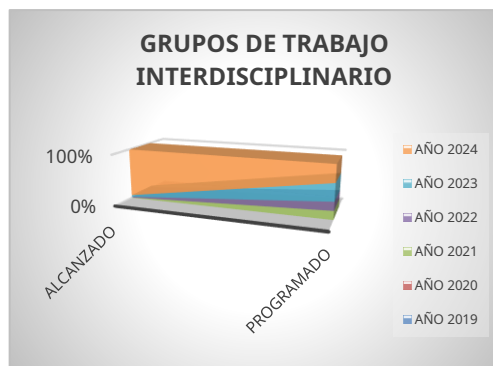
- 4.1.2 Número de cuerpos académicos conformados y en operación.

| CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 1 | 0 |
| 2020 | 1 | 0 |
| 2021 | 2 | 2 |
| 2022 | 4 | 4 |
| 2023 | 4 | 6 |
| 2024 | 5 | 5 |

- 4.1.3 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.

El número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación se logró debido a que estudiantes y docentes participaron en la convocatoria INNOVATEC 2024 y han participado 191 equipos en la fase regional que se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca. de estos proyectos 12 proyectos están formados por estudiantes del I.T.V.O.

| GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO INTEGRADO Y EN OPERACIÓN | | |
|--|------------|-----------|
| AÑO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | N/A | N/A |
| 2021 | 1 | 1 |
| 2022 | 1 | 3 |
| 2023 | 2 | 7 |
| 2024 | 2 | 191 |





- 4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.

| ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | PROGRAMADO | ALANZADO |
|--|---|----------|
| 2019 | En este año, el indicador no programaba el número de estudiantes, pero si se participaba en las convocatorias: "Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica 2019" y "Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica sin financiamiento 2019" | |
| 2020 | 10 | 0 |
| 2021 | 5 | 20 |
| 2022 | 25 | 25 |
| 2023 | 25 | 35 |
| 2024 | 25 | 25 |

- 4.2.1 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON FINANCIAMIENTO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 4 |
| 2020 | 3 | 0 |
| 2021 | 1 | 1 |
| 2022 | 3 | 6 |
| 2023 | 3 | 1 |
| 2024 | 3 | 5 |

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Programa, Investigación e Innovación

Ciudad de México, **México/2024**
Oficio No. M00.22/1086/2024

MARISA CUADALUPE FLORES AGUILAR
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE OAXACA
PRESENTE

Derivado de la asignación de presupuesto para los proyectos aprobados en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024 de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros, hago de su conocimiento la información básica del proyecto de investigación:

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|-------------|
| Título del Proyecto | CARACTERIZACIÓN FISIOLÓGICA Y MOLECULAR DE LA INTERACCIÓN PORTALBERTO RUBIO DE TORRE (SALAMALUCOPRESION) | | |
| Clave | 1992.24F | | |
| Vigencia | 15 de mayo al 31 de diciembre de 2024 | | |
| Director(a) Responsable | LOPEZ BALAZAR JAYEER IT103000 | | |
| Colaboradores | FLORES AGUILAR MARISA CUADALUPE, LOPEZ BALAZAR JAYEER IT103000, GARCERAN RAMIREZ NEYRA MARICEL, LOPEZ BALAZAR JAYEER IT103000 | | |
| Entrega de informes de Avance | 1er Informe | 2do Informe | |
| | 01 al 15 de agosto de 2024 | 16 al 31 de octubre de 2024 | |
| Entrega de Informe Final | 01 al 31 de enero de 2025 | | |
| Monto solicitado | Partida 31902 | Partida 31903 | Total |
| | \$10,000.00 | \$10,000.00 | \$20,000.00 |

Partida 31902: 2101, 2102, 2103, 2140, 2150, 2201, 2301, 2302, 2340, 2360, 2361, 2170, 2391, 2392, 2401, 2461, 2470, 2490, 2501, 2502, 2531, 2540, 2551, 2591, 2610, 2615, 2910, 2940, 2960 y 2980.

Partida 31903: 3330, 3334, 3361, 3391, 3331, 3540 y 3570.

El recurso presupuestario deberá ejercerse de acuerdo con el calendario adjunto, no habrá posibilidad de reasignación y no podrá recuperarse el recurso no ejercido. Los informes técnicos de avance y final del proyecto deberán ser cargados en el sistema de proyectos: <https://proyectos.dgitecnomex.mx/>, en el apartado correspondiente, de acuerdo con el periodo establecido en este documento.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

ATENTAMENTE

JESUS LUYO LORTIA
DIRECTOR

CEP Archivo
20/11/2024

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE PROGRAMAS,
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

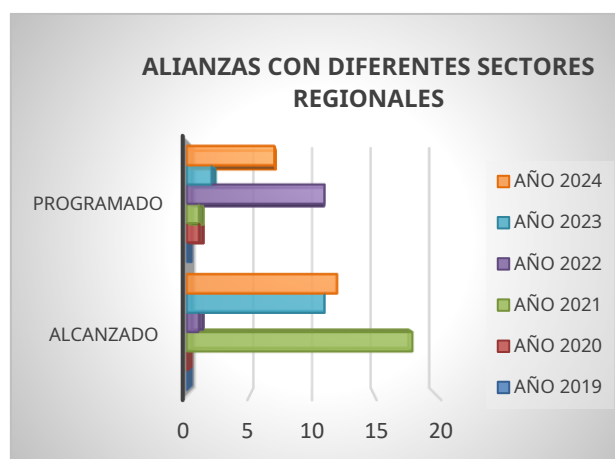




- 4.2.2 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

El número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación alcanzado fue de 12 instancias distintas, es importante mencionar que se generaron 16 convenios, pero solo se cuentan con 12 expedientes completos con documentos firmados.

| ALIANZAS CON SECTORES REGIONALES PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN | | |
|---|------------|-----------|
| AÑO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 1 | 0 |
| 2021 | 1 | 18 |
| 2022 | 11 | 1 |
| 2023 | 2 | 11 |
| 2024 | 7 | 12 |



- 4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura).

| ACADÉMICOS DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 1 | 0 |
| 2020 | 4 | 0 |
| 2021 | 1 | 2 |
| 2022 | 1 | 1 |
| 2023 | 1 | 3 |
| 2024 | 1 | 3 |



- 4.2.4 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.

| ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | | |
|--|------------|-----------|
| | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | | |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 4 |
| 2022 | 10 | 19 |
| 2023 | 15 | 35 |
| 2024 | 15 | 35 |

- 4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.

| ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES | | |
|--|------------|-----------|
| | PROGRAMADO | ALCANZADO |
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 5 | 0 |
| 2021 | 10 | 5 |
| 2022 | 10 | 10 |
| 2023 | 10 | 33 |
| 2024 | 5 | 5 |

- 4.3.1 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.

| CONVENIOS DE USO COMPARTIDO | PROGRAMADOS | ALCANZADOS |
|-----------------------------|-------------|------------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 2 | 2 |
| 2022 | 0 | 0 |
| 2023 | 3 | 2 |
| 2024 | 3 | 2 |





- 4.3.3 Número de laboratorios certificados.

El area a cargo del laboratorio de Diagnóstico ambiental y los Directivos, trabajan de manera conjunta para gestionar recursos económicos para adquisición y mantenimiento de equipos, reiniciar servicios de análisis a grupos externos a la institución, y lograr en un mediano plazo, 4 años, la posibilidad de certificar este laboratorio.

| LABORATORIOS CERTIFICADOS | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---------------------------|------------|-----------|
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | N/A | N/A |
| 2021 | N/A | N/A |
| 2022 | N/A | N/A |
| 2023 | 1 | 0 |
| 2024 | 1 | 0 |

- ET.4.1 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

| PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 0% | 0% |
| 2020 | 50% | 0% |
| 2021 | 100% | 0% |
| 2022 | 11% | 100% |
| 2023 | 100% | 100% |
| 2024 | 100% | 200% |

- ET.4.2 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.

La participación de todos los compañeros y compañeras, permitieron que las acciones afirmativas se llevaran a cabo de manera exitosa. Es importante seguir promoviendo la participación en cursos como actividades afirmativas de equidad de género.

| NÚMERO DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO | PROGRAMADAS | ALCANZADAS |
|--|-------------|------------|
| 2019 | 8 | 8 |
| 2020 | 8 | 8 |
| 2021 | 5 | 3 |
| 2022 | 5 | 7 |
| 2023 | 5 | 5 |
| 2024 | 5 | 5 |

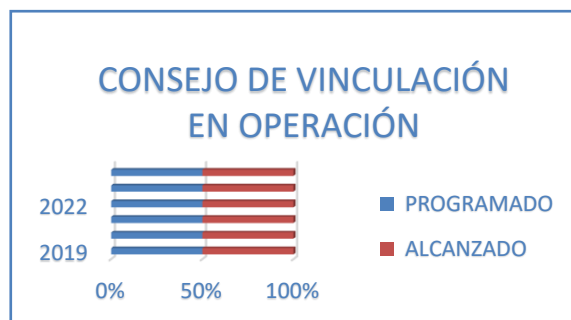




Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

- 5.1.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.

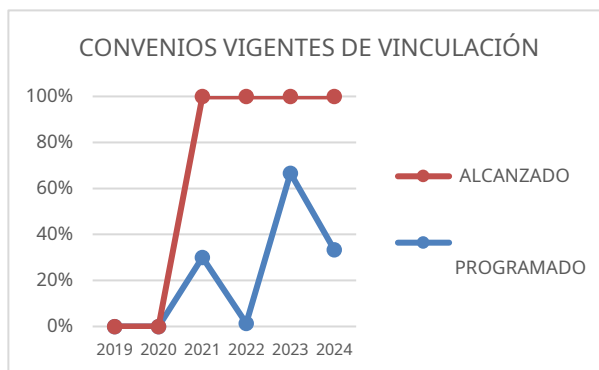
| CONSEJO DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|-------------------------------------|------------|-----------|
| 2019 | 100% | 100% |
| 2020 | 100% | 100% |
| 2021 | 100% | 100% |
| 2022 | 100% | 100% |
| 2023 | 100% | 100% |
| 2024 | 100% | 100% |



- 5.1.3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.

La firma de convenios de vinculación, manifiesta la voluntad y compromiso de desarrollar en forma planificada actividades de interes común sin fines de lucro. Expresa la confianza y buena voluntad entre las partes para desarrollar actividades en cooperación mutua.

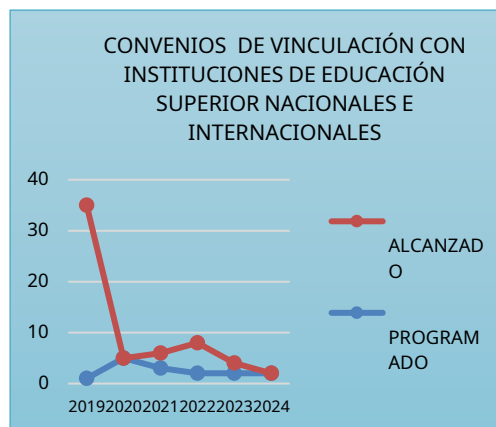
| CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|-----------------------------------|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 3 | 7 |
| 2022 | 2 | 136 |
| 2023 | 2 | 1 |
| 2024 | 2 | 4 |





- 5.1.4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

| CONVENIOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 1 | 34 |
| 2020 | 5 | 0 |
| 2021 | 3 | 3 |
| 2022 | 2 | 6 |
| 2023 | 2 | 2 |
| 2024 | 2 | 0 |



- 5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.

| CONVENIOS CON SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 45 | 58 |
| 2020 | 3 | 0 |
| 2021 | 3 | 49 |
| 2022 | 2 | 30 |
| 2023 | 2 | 15 |
| 2024 | 2 | 18 |





- 5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

| ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO. | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 100 | 0 |
| 2021 | 100 | 204 |
| 2022 | 120 | 279 |
| 2023 | 120 | 194 |
| 2024 | 120 | 132 |

- 5.2.1 Número de registros de propiedad intelectual.

| REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL | PROGRAMADO | ALCANZADO | OBSERVACIONES |
|------------------------------------|------------|-----------|---|
| 2019 | N/A | N/A | |
| 2020 | 1 | 0 | No se alcanzó el objetivo. |
| 2021 | 1 | 0 | Se realizó el proceso de solicitud de la marca "YE`TSIL" Pabellón de las Orquídeas y se espera de la resolución por parte del IMPI. Se continúa trabajando para fortalecer este indicador y cumplirlo de manera satisfactoria. |
| 2022 | 1 | 1 | Se recibió la cédula de notificación el 19 de abril de 2022, con número de salida 20220434655, se recibió el título de registro de marca "YET`SIL PABELLÓN DE LAS ORQUÍDEAS", en donde los titulares son la C. Hermila Cruz García y el Tecnológico Nacional de México / Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca. |
| 2023 | 1 | 0 | Se dio la asesoría a 7 proyectos multidisciplinarios que participaron en el INNOVATEC 2023, pero ninguno pagó por el trámite en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. |
| 2024 | 1 | 2 | El número de registros de propiedad intelectual, se alcanzó, gracias a las actividades de publicación a través de la revista científica del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, y se realizó el procedimiento de solicitud de renovación y declaración de uso de marca "Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca y Diseño" en colaboración con el Centro de Patentamiento del CEPAT Mérida. |



- 5.3.1 Número de empresas incubadas.

| EMPRESAS INCUBADAS | PROGRAMADO | ALCANZADO | OBSERVACIONES |
|--------------------|------------|-----------|---|
| 2019 | N/A | N/A | |
| 2020 | 1 | 0 | No se alcanzó el objetivo. |
| 2021 | 1 | 0 | Dos equipos multidisciplinarios comenzaron el proceso de incubación empresarial de manera informal de forma remota en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto sin embargo aún no se ha concluido el proceso debido a la contingencia sanitaria provocada por el sars-covid-19. |
| 2022 | 1 | 2 | Se inscribieron 2 empresas que iniciaron su proceso de incubación y que hicieron el pago respectivo al Instituto. |
| 2023 | 1 | 0 | En este año no se logró realizar ningún proceso de incubación empresarial. Sin embargo, se dio seguimiento a 7 equipos de estudiantes que participaron en el "INNOVATECNM 2023" |
| 2024 | 1 | 0 | Participaron 12 equipos multidisciplinarios en el InnoVaTecNM quienes participaron en capacitaciones y se prepararon para presentar un proyecto de emprendimiento con características de innovación y desarrollo tecnológico pero ningún equipo logro realizar su registro de alta ante la secretaria de administración tributaria. |

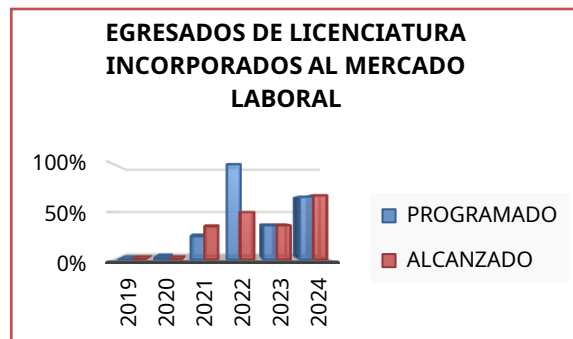


- 5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura).

Es visible el incremento de egresados incorporados al mercado laboral, ya que se han implementado estrategias de vinculación con empresas para ofertar su bolsa de trabajo, dicha opción se encuentra habilitada en la página oficial del Instituto, así también, los programas que ha implementado el Gobierno del estado, en el que destaca el denominado: “Mi primera chamba”.



| EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0% | 0% |
| 2020 | 2% | 0% |
| 2021 | 25% | 35% |
| 2022 | 100% | 50% |
| 2023 | 36% | 36% |
| 2024 | 66% | 68% |



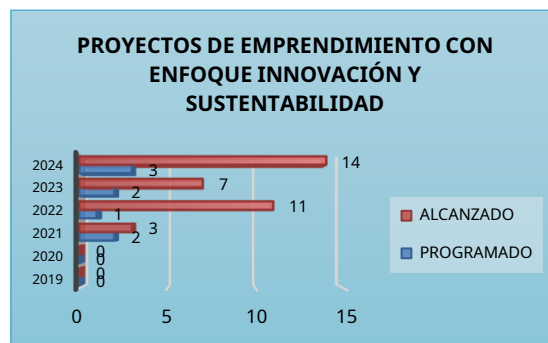


- 5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado).

| EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0% | 0% |
| 2020 | 2% | 0% |
| 2021 | 24% | 47% |
| 2022 | 100% | 50% |
| 2023 | 36% | 36% |
| 2024 | 47% | 67% |

- ET.5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.

| PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE DE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 2 | 3 |
| 2022 | 1 | 11 |
| 2023 | 2 | 7 |
| 2024 | 3 | 14 |





- ET.5.2 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.

| NUMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD | PROGRAMADO | ALCANZADO | ACCIONES |
|--|------------|-----------|---|
| 2019 | 0 | 0 | N/A |
| 2020 | 0 | 0 | N/A |
| 2021 | 0 | 0 | N/A |
| 2022 | 2 | 2 | Las alumnas, Pérez López Ana Florinda y Zárate Martínez Litsi del octavo semestre de la ingeniería en Tic's, prestaron su servicio social en el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón, CRIT Oaxaca. |
| 2023 | 2 | 4 | Un estudiante inscrito en el programa de servicio social de inclusión e igualdad participó en el programa "ALFABETIZATECNM". La brigada TecNM del servicio social (3 estudiantes), participan activamente con la coordinación del municipio de Santa Cruz Xoxocotlán y el INEA, para apoyar a 5 adultos mayores que pronto tendrán su constancia de educación básica. |
| 2024 | 2 | 2 | Los alumnos participantes se enfocaron a desarrollar sus conocimientos a través de la lengua de las comunidades ya que son residentes de las comunidades. |



Efectividad organizacional

Mejorar la gestión institucional con austeridades, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

- 6.2.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.

| PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGÍA INSTITUCIONAL DE COMUNICACIÓN | | | |
|---|------------|-----------|---|
| AÑO | PROGRAMADO | ALCANZADO | ESTRATEGÍA |
| 2019 | 0 | 0 | En estos años no se trabajaba este indicador |
| 2020 | 0 | 0 | |
| 2021 | 1 | 1 | Se difunde mensualmente los programas educativos en las diferentes redes sociales y espectaculares en puntos estratégicos para la promoción de los programas que se ofertan en el instituto. Así mismo se ha implementado políticas de comunicación al interior del instituto y se han hecho saber a todos los departamentos para el cumplimiento de las mismas. |
| 2022 | 1 | 1 | Se participó en las expo-orientas a instituciones de nivel medio superior: CBTIS 123, PREPA 7, COBAO 32, CBTA 78, así también el registro de una base de datos de las y los estudiantes para el envío de la información de las carreras. Se publicó información, diseños y actividades internas en la página web y redes sociales oficiales (facebook, twitter, youtube e instagram como estrategia de posicionamiento de comunicación institucional. Difusión del podcast en Spotify. Implementación del sistema de gestión de calidad ISO al procedimiento de promoción y difusión. Generador de "like" y "compartir" Orgánico de los eventos y actividades internas. |
| 2023 | 1 | 1 | Promoción y difusión de los programas académicos de: Agronomía, Biología, Forestal, Informática y TICS en las diferentes instituciones de nivel medio superior que colindan en el área del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, con la participación en las expo-orientas. |
| 2024 | 1 | 1 | La comunicación para implementar promoción se realizó con la participación en una serie de eventos académicos, culturales en donde se realizó el proceso de conocimiento de las carreras educativas en las diversas instancias de nivel medio superior, tal es el caso del expo profesionales y expos regionales en el estado de Oaxaca, así como la constante publicación en redes sociales. |



- 6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.

| MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|-----------------------------|------------|-----------|
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | N/A | N/A |
| 2021 | 1 | 0 |
| 2022 | 1 | 1 |
| 2023 | 1 | 1 |
| 2024 | 1 | 1 |

- 6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.

| SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD | ACCIONES |
|----------------------------------|--|
| 2019 | Se realizan las gestiones necesarias para la implementación del Sistema bajo la Norma ISO9001:2015. |
| 2020 | Se continua con la generación de evidencias, respecto a los procesos que requiere la norma ISO9001:2015. |
| 2021 | Se continua con la elaboración de procedimientos e instructivos de trabajo en las diferentes áreas, se tiene programado que el sistema se implemente en el primer semestre del 2022 |
| 2022 | Se obtuvo el certificado del Sistema de Gestión de Calidad con fecha de 27 de junio del 2022. |
| 2023 | Se realizó la auditoría de nuestro Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, teniendo como objetivo evaluar el grado de implantación y las prácticas de Igualdad laboral y no discriminación en el interior del instituto en apego a la NMX-R-025-SCFI-2015. |
| 2024 | Auditoría de vigilancia, la cual se llevó a cabo los días 25 y 25 de junio 2024. |



- 6.2.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.

| SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL | ACCIONES |
|------------------------------|--|
| 2019 | Se realizaron actividades relacionadas a la educación, cultura y preservación del medio ambiente. Destaca la realización de la Segunda Feria del Medio Ambiente. |
| 2020 | en la identificación y operación en los aspectos ambientales, para ello se está reforzando la capacitación y adecuación de espacios físicos y equipos para iniciar con el proceso de auditoría externa. |
| 2021 | Se da prioridad a la implementación del sistema de gestión de calidad, y se pretende capacitar a los docentes para continuar con el SGA en el año 2022. |
| 2022 | Se implementan las medidas del cuidado del medio ambiente y ecosistemas de esta institución. |
| 2023 | Hacia la implementación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001, se llevó a cabo una conferencia magistral en el Auditorio Víctor Bravo Ahuja del ITVO, a cargo del maestro Esteban Ortiz Rodea, con la ponencia Contexto general de la ISO 14001 como sistema de gestión ambiental de la organización. |
| 2024 | Se continua con la integración de la documentación para la implementación del Sistema de Gestión Ambiental |

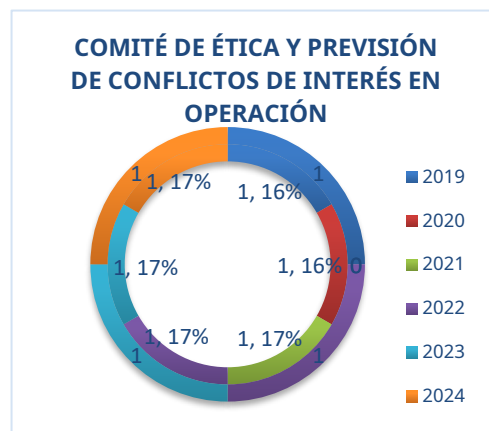
- 6.2.4 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.

| SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADOS, INTEGRADOS Y/O ACTUALIZADOS | ACCIONES |
|--|--|
| 2019 | No aplica el indicador. |
| 2020 | |
| 2021 | Se tiene un 80 por ciento de avance en el desarrollo del sistema con el apoyo de estudiantes de residencia profesional del instituto. |
| 2022 | Se creó el sistema para el acceso y registro a centros de cómputo mediante un proyecto de residencia profesional. |
| 2023 | Se implemento el programa denominado "Aplicación Web para Atención de Solicitudes de Mantenimiento de Hardware y Software en el Instituto |
| 2024 | Se mantiene la actualización en el SISAD con respecto a los formatos de mantenimiento del centro, la cual se realizó en el primer trimestre. |



- 6.4.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.
La participación del personal permitió la integración del subcomité de ética y prevención de conflictos.

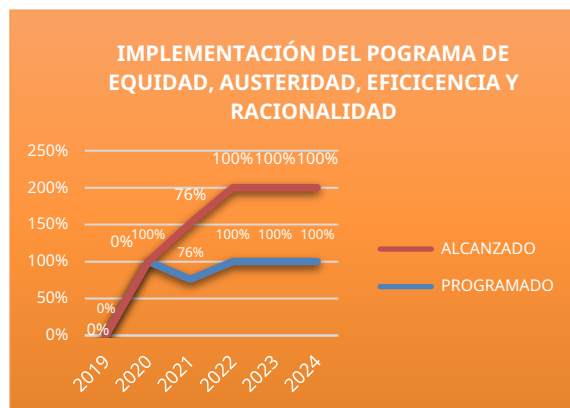
| COMITÉ DE ÉTICA Y PREVISIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|---|------------|-----------|
| 2019 | 1 | 1 |
| 2020 | 1 | 0 |
| 2021 | 1 | 0 |
| 2022 | 1 | 1 |
| 2023 | 1 | 1 |
| 2024 | 1 | 1 |



- 6.4.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.

Existe un programa de equidad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos regido por el comité de planeación, implementando las estrategias de austeridad dando cumplimiento a la circular número M00/0112/2019 (estrategias de austeridad transparencia y rendición de cuentas del TECNM. 2019).

| PROGRAMA DE AUSTERIDAD | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|------------------------|------------|-----------|
| 2019 | 0% | 0% |
| 2020 | 100% | 0% |
| 2021 | 76% | 76% |
| 2022 | 100% | 100% |
| 2023 | 100% | 100% |
| 2024 | 100% | 100% |





- 6.4.3 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.

Programado: 100%
Alcanzado: 100%

Se recolectó la información y evidencia de cada área para la integración del informe.

- ET.6.1 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

| PORCENTAJE DEL PROGRAMA DE CERO PLÁSTICO | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | N/A | N/A |
| 2021 | 76% | 76% |
| 2022 | 100% | 100% |
| 2023 | 100% | 100% |
| 2024 | 100% | 100% |

- ET.6.2 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.

| PORCENTAJE DEL PROGRAMA DE UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE | PROGRAMADO | ALCANZADO |
|--|------------|-----------|
| 2019 | N/A | N/A |
| 2020 | N/A | N/A |
| 2021 | 76% | 76% |
| 2022 | 100% | 0% |
| 2023 | 100% | 100% |
| 2024 | 100% | 100% |



Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Perspectivas y retos.

El instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, orienta su enfoque pedagógico hacia métodos innovadores y personalizados en relación a los cambios evolutivos de la educación pública.

- **Perspectivas**
 - Inclusión y equidad.
 - Investigación y desarrollo.
 - Enfoque pluricultural.
 - Enfoque tecnológico.
 - Habilidad de investigación.
 - Habilidad de innovación

- **Retos**
 - Certificación del Sistema de Gestión Ambiental.
 - Abandono escolar.
 - Eficiencia administrativa.
 - Infraestructura.
 - Posicionamiento de marca I.T.V.O.
 - Líder en calidad educativa.
 - Brecha educativa
 - Desigualdad socioeconómica.
 - Formación docente.



Glosario de siglas y acrónimos

- **DGEST.** Dirección General de Educación Superior Tecnológica.
- **ITVO.** Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca.
- **N/A.** No aplica el indicador.
- **PDI.** Programa de Desarrollo Institucional.
- **PND.** Programa Nacional de Desarrollo.
- **SEP.** Secretaría de Educación Pública.
- **SNII.** Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
- **SNP.** Sistema Nacional de Posgrados.
- **TecNM.** Tecnológico Nacional de México.
- **TIC'S.** Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- **PTA.** Plan de Trabajo Anual.



Anexos

PORCENTAJE DE AVANCE DE INDICADORES

| INDICADOR | PROGRAMADO | ALCANZADO | |
|---|------------|-----------|--|
| Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | 100% | 90% | |
| Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | 60% | 100% | |
| Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP | 66% | 100% | |
| Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura) | 50 | 53 | |
| Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura) | 60 | 66 | |
| Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado) | 10 | 10 | |
| Número de académicos con grado de Maestría | 01 | 01 | |
| Número de académicos con grado de Doctorado | 01 | 01 | |
| Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 02 | 22 | |
| Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) | 20 | 20 | |
| Número de académicos con competencias digitales (Posgrado) | 05 | 05 | |
| Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura) | 05 | 02 | |
| Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado) | 02 | 00 | |
| Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 55 | 38 | |
| Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 19 | 18 | |
| Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | 25 | 53 | |
| Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) | 10 | 04 | |





| | | | |
|--|----|-----|--|
| Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | 75 | 639 | |
| Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) | 10 | 10 | |
| Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 25 | 15 | |
| Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) | 03 | 13 | |
| Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 05 | 20 | |
| Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) | 05 | 03 | |
| Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 4% | 6% | |
| Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 3% | 11% | |
| Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura) | 03 | 03 | |
| Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado) | 03 | 03 | |
| Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura) | 05 | 01 | |
| Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado) | 05 | 06 | |



| INDICADOR | PROGRAMADO | ALCANZADO | |
|---|------------|-----------|--|
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado. | 01 | 01 | |
| Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención | 100% | 100% | |
| Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | 04% | 04% | |
| Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso | 3% | 3% | |
| Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | 07 | 07 | |
| Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades | 08 | 04 | |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales | 100% | 0% | |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación | 100% | 100% | |
| Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios | 150 | 165 | |
| Número de comunidades beneficiadas por el servicio social | 10 | 15 | |
| Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social | 750 | 8280 | |





| INDICADOR | PROGRAMADO | ALCANZADO | |
|--|------------|-----------|--|
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética | 100% | 100% | |
| Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | 100% | 100% | |
| Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura) | 600 | 473 | |
| Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado) | 10 | 13 | |
| Tasa de variación de la matrícula de licenciatura | 5% | 9.74% | |
| Tasa de variación de la matrícula de posgrado | 41% | 108% | |
| Número de tutores formados | 30 | 30 | |
| Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 50% | 73% | |
| Índice de eficiencia terminal de posgrado | 87% | 93% | |
| Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados | 40% | 20% | |
| Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados | 01 | 01 | |
| Porcentaje de predios regularizados | 01 | 01 | |