



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO.



Informe de Rendición de Cuentas 2023





DIRECTORIO

Directora del ITVO
Marisa Guadalupe Flores Aguilar

Subdirector Académico
JOSÉ RAYMUNDO ENRIQUEZ DEL VALLE

Subdirector de Planeación y Vinculación
NOÉ GUTIÉRREZ OSORNO

Subdirectora de Servicios Administrativos
MINERVA DONAJI MÉNDEZ LÓPEZ

Jefa del departamento de Planeación. Programación y Presupuestación
LIBIA VERENISE CRUZ CASTRO

Jefe del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
JESÚS ERICK ANTONIO SOSA

Jefa del departamento de Actividades Extraescolares
ALFONSO AURELIO BAUTISTA AVENDAÑO

Jefe del Departamento de Servicios escolares
ROMEO ALBERTO ANGELES PÉREZ

Jefa del centro de información
RODOLFO ALFREDO HERNANDEZ REA

Jefa del departamento de ciencias Básicas
MARIANA DÍAZ JAROUÍN

Jefe del Departamento de Ingenierías
ROSENDO ARTURO VELÁSQUEZ CABRERA

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas
CARLOS ENRIQUE MORALES BAUTISTA

Jefe del Departamento desarrollo Académico
ILIANA CRUZ BAUTISTA

Jefe de la División de Estudios Profesionales
JOSE CRISTOBAL LEYVA LOPEZ

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación
YURI VILLEGAS APARICIO

Jefa del Departamento de Recursos Humanos
MARÍA DEL CARMEN MONTESINOS HERNÁNDEZ

Jefe del Departamento de Recursos Financieros
ERICK ALAN JARQUÍN PERÉZ

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Jefa del departamento de mantenimiento de equipo (fomento productivo)
MINERVA MARTINEZ SÁNCHEZ



ÍNDICE

MISIÓN	17
VISIÓN	17
MENSAJE INSTITUCIONAL	18
INTRODUCCIÓN	19
MARCO NORMATIVO	21
CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....	22
1.1.3 INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACREDITADOS O AUTOEVALUADOS POSITIVAMENTE EN EL NIVEL LICENCIATURA	22
1.1.3.3 Porcentaje de Programas de Licenciatura Acreditados	22
1.1.3.4 Porcentaje de Estudiantes de Licenciatura Inscritos en Programas Acreditados	25
1.1.4 INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC) DEL CONACYT.....	26
1.1.4.5 Porcentaje de Programas de Posgrado Registrados en El PNPC	26
FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL DEL PERSONAL ACADÉMICO	27
1.2.2.10 Número de Académicos Participantes en Cursos de Formación (Licenciatura)	27
1.2.2.11 Número de Académicos Participantes en Cursos de Actualización (Licenciatura)	29
1.2.2.12 Número de Académicos Participantes en Cursos de Formación (Posgrado)	42
1.2.2.13 Número de Académicos Participantes en Cursos de Actualización (Posgrado)	42
1.2.3 IMPULSO DEL PERSONAL ACADÉMICO PARA LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO NACIONALES E INTERNACIONALES	43
1.2.3.15 Número de académicos con grado de Maestría.....	43
1.2.3.16 Número de Académicos con Grado de Doctorado.....	45
1.2.4 INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE CONFORME AL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	47
1.2.4.17 Número de Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable Vigente	47
1.2.5 ACTUALIZACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA EN COMPETENCIAS DIGITALES	49
1.2.5.18 Número de Académicos con Competencias Digitales (Licenciatura).....	49
1.2.5.19 Número de Académicos con Competencias Digitales (Posgrado).....	49
1.3.1 INCREMENTO DEL USO DE LAS TICS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	50
1.3.1.20 Número de Académicos Formados en Recursos Educativos Digitales en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (Licenciatura).....	50
1.3.1.21 Número de Académicos Formados en Recursos Educativos Digitales, en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (Posgrado).....	51



13.2.22 Número Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que tomaron al menos Un Curso de Capacitación Presencial o a Distancia 52

13.2.23 Número de Directivos que Tomaron al Menos un Curso de Capacitación Presencial o a Distancia 55

1.4.2 INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES EN LAS CONVOCATORIAS NACIONALES E INTERNACIONALES 56

 14.2.26 Académicos Participantes en Convocatorias en Materia Académica (Licenciatura)..... 56

 14.2.27 Académicos Participantes en Convocatorias en Materia Académica (Posgrado)..... 60

 14.2.28 Estudiantes Participantes en Convocatorias en Materia Académica (Licenciatura) 61

 14.2.29 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)..... 66

 14.2.30 Académicos Participantes en Convocatorias en Materia De Investigación (Licenciatura)..... 66

 14.2.31 Académicos Participantes en Convocatorias en Materia de Investigación (Posgrado)..... 69

 14.2.32 Estudiantes Participantes En Convocatorias En Materia De Investigación (Licenciatura)..... 70

 14.2.33 Estudiantes Participantes en Convocatorias en Materia de Investigación (Posgrado)..... 71

1.4.3 INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACADÉMICOS Y DE ESTUDIANTES QUE ADQUIERAN LA HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA 71

 14.3.34 Porcentaje de Académicos con Habilidad de Comunicación en una Segunda Lengua..... 71

 14.3.35 Porcentaje de Alumnos con Habilidad de Comunicación en una Segunda Lengua..... 72

1.4.4 MOVILIDAD DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL 72

 14.4.36 Número de Académicos que Participan en Programas de Intercambio Académico Nacional e Internacional (Licenciatura)..... 72

 14.4.37 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado) 73

 14.4.38 Número de Estudiantes que Participan en Programas de Intercambio Académico Nacional E Internacional (Licenciatura)..... 73

 14.4.39. Número de Estudiantes que Participan en Programas de Intercambio Académico Nacional e Internacional (Posgrado)..... 74

ET.1.1 FOMENTO EN LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LA BIODIVERSIDAD Y EL ENTORNO SUSTENTABLE..... 75

 E.T.11.44 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Implementaron Campañas de Concientización y Promoción de la Bioética 75

ET.1.2 INTEGRACIÓN EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ELEMENTOS CON ORIENTACIÓN HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y LA INCLUSIÓN 79

 E.T.12.45 Porcentaje de Programas Académicos con Elementos Orientados Hacia el Desarrollo Sustentable y la Inclusión. 79

2.2.1 INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS OFICIALES DE BECAS 80



2.2.1.2	Número de Estudiantes Beneficiados con una Beca (Licenciatura)	80
2.2.1.3	Número de Estudiantes Beneficiados con una Beca (Posgrado)	81
2.2.2	INCREMENTO DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA	82
2.2.2.4	Tasa de Variación de la Matrícula De Licenciatura	82
2.2.2	INCREMENTO DE LA MATRÍCULA DE POSGRADO	83
2.2.3.5	Tasa de Variación de la Matrícula De Posgrado	83
2.2.5	FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS	84
2.2.5.7	Número de Tutores Formados	84
2.2.6	MEJORA DE LA EFICIENCIA TERMINAL	86
2.2.6.8	Índice de Eficiencia Terminal de Licenciatura	86
2.2.6.9	Índice de Eficiencia Terminal de Posgrado	87
2.4.1	FORTALECIMIENTO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS	88
2.4.1.13	Porcentaje de Talleres y Laboratorios de los Institutos Tecnológicos y Centros Modernizados	88
2.4.2	AMPLIACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA DE AULAS PARA DOCENCIA	89
2.4.2.14	Cantidad de Recursos Para Incrementar el Número de Aulas Gestionados	89
2.4.3	REGULARIZACIÓN DE LA PROPIEDAD DE TERRENOS E INSTALACIONES DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS, UNIDADES Y CENTROS	90
2.4.3.15	Porcentaje de Predios Regularizados	90
ET.2.1	PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL EN EL QUEHACER DEL TECNM	91
E.T.2.1.16	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con el Programa de Equidad y Justicia Social Implementado	91
3.1.1	ATENCIÓN DE PRIMER NIVEL O DE PREVENCIÓN	93
3.1.1.1	Porcentaje de a Matrícula De Nuevo Ingreso que Participa en Alguno de los Programas de Primer Nivel de Atención	93
3.1.2	ATENCIÓN DE SEGUNDO NIVEL O DE COMPETICIÓN Y EXHIBICIÓN	95
3.1.2.2	Porcentaje de la Matrícula de los Semestres 2 a 12 que Participa en Alguno de los Equipos y Grupos Representativos en Alguno de los Clubes Cívico, Cultural y Deportivo	95
3.2.1	FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	98
3.2.1.3	Porcentaje de Instalaciones para el Desarrollo de Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas Rehabilitado	98
3.2.3	EVENTOS INTRA Y EXTRA MUROS, DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES, ARTÍSTICOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	100
3.2.3.5	Número de Eventos Culturales, Cívicos y Deportivos Realizados	100



3.2.5 ATENCIÓN DE TERCER NIVEL O DE ESPECIALIZACIÓN 107

 3.2.5.7 Número de Estudiantes Detectados y Canalizados a Las Instancias Correspondientes Para el Fortalecimiento de sus Habilidades 107

3.2.6 - FUENTES ALTERNAS DE FINANCIAMIENTO PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES, DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS 107

 3.2.6.8 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Proyectos de Patrocinio y Colaboración Implementados, Con Instituciones y Organismos, Locales, Nacionales e Internacionales 107

3.3.1 CULTURA DE LA PREVENCIÓN MEDIANTE LAS COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO 108

 3.3.1.9 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Comisiones de Seguridad E Higiene en el Trabajo Instaladas y en Operación..... 108

3.3.2 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y/O NACIONALES PRIORITARIOS..... 110

 3.3.2.10 Número de Estudiantes que Prestan Servicio Social como Actividad que Incida en la Atención de Los Problemas Regionales o Nacionales Prioritarios..... 110

 3.3.2.11 Número de Comunidades Beneficiadas por el Servicio Social..... 111

 3.3.2.12 Número De Personas Beneficiadas Por Los Prestantes De Servicio Social 113

ET.3.1 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES 114

 E.T.3.1.13 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Implementaron el Código de Conducta Dirigido a la Comunidad Estudiantil 114

ET.3.2 DIFUSIÓN DEL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL TECNM ENTRE SU COMUNIDAD 115

 E.T.32.14 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Difundieron el Código de Conducta del TecNM Entre la Comunidad 115

4.1.1 IMPULSO EN EL NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO A LA ALTA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA EL INCREMENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 116

 1.1.1.1 Tasa de Variación de Académicos Registrados en el SNI 116

4.1.2 IMPULSO A LA CONFORMACIÓN, EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS 117

 4.1.2.3 Número de Cuerpos Académicos Conformados y en Operación..... 117

4.1.3 CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO 119

 4.1.3.4 Número de Grupos de Trabajo Interdisciplinario para la Innovación y Emprendimiento Integrados y en Operación 119

4.1.4 FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA COMO INVESTIGADORES Y TECNÓLOGOS 120

 4.1.4.5 Número de Estudiantes de Licenciatura que Participan en Proyectos de Investigación 120



4.2.1 IMPULSO AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON ENFOQUE A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES 121

 4.2.1.56 Número de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación Financiados 121

4.2.2 ALIANZAS PARA EL DESARROLLO..... 122

 4.2.2.7 Número de Alianzas con Los Diferentes Sectores Regionales para Desarrollar Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación..... 122

4.2.3 PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN REDES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 123

 4.2.3.8 Número De Académicos Que Participan En Redes De Investigación, Científica Y Tecnológica (Licenciatura)..... 123

4.2.4 IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 124

 4.2.4.10 Número de Estudiantes de Posgrado que Participan en Proyectos de Investigación 124

4.2.5 IMPULSO A LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES INDEXADAS 125

 4.2.5.11 Número de Artículos de Investigación de Académicos Publicados en Revistas Indexadas Nacionales e Internacionales Como Parte del TecNM 125

4.3.1 APROVECHAMIENTO INTERINSTITUCIONAL DE LAS INSTALACIONES PARA LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN 128

 4.3.1.12 Número de Convenios de Uso Compartido de Instalaciones Para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación Realizados 128

4.3.3 PROMOCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN DE LABORATORIOS CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES 130

 4.3.3.14 Número de Laboratorios Certificados..... 130

ET.4.1 PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE 130

 E.T.4.1.15 Porcentaje de Proyectos de Investigación con Enfoque en Inclusión, Igualdad y desarrollo Sustentable 130

ET.4.2 IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO 132

 E.T.4.2.16 Número de Acciones Afirmativas Para la Equidad de Género Implementadas..... 132

5.1.1 - CONSOLIDACIÓN DE LOS CONSEJOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS 135

 1.1.1 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Consejos de Vinculación en Operación..... 135

5.1.3 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS EN TODAS LAS ÁREAS DEL QUEHACER INSTITUCIONAL QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES 136



5.1.3.3 Número de Convenios Vigentes de Vinculación Entre Institutos Tecnológicos y Centros 136

5.1.4 FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES 138

5.1.4.4 Número de Convenios Vigentes de Vinculación de Los Institutos Tecnológicos Y Centros con Otras Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales 138

5.1.5 IMPULSO DE LA OFERTA DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN, CONSULTORÍA, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN A LAS MICRO, PEQUEÑAS, MEDIANAS Y GRANDES EMPRESAS COMO MEDIOS DE DESARROLLO, COMPETITIVIDAD, SUSTENTABILIDAD Y GENERACIÓN DE RECURSOS 140

5.1.5.5 Número de Convenios o Contratos Vigentes de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado 140

5.1.6 INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO..... 142

5.1.6.6 Número de Estudiantes que Participan en Proyectos de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado 142

5.2.1 PROMOCIÓN DE LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL..... 143

5.2.1.7 Número de Registros de Propiedad Intelectual 143

5.3.1 - FORTALECIMIENTO DE LA INCUBACIÓN DE EMPRESAS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS, ORIENTADA AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN 143

5.3.1.10 Número de Empresas Incubadas 143

5.3.2 VINCULACIÓN DEL TECNOLÓGICO A TRAVÉS DE SUS EGRESADOS 144

5.3.2.12 Porcentaje de Egresados Incorporados al Mercado Laboral en Los Primeros Doce Meses de su Egreso (Licenciatura) 144

5.3.2.13 Porcentaje de Egresados Incorporados al Mercado Laboral en los Primeros Doce Meses de su Egreso (Posgrado) 145

ET.5.1 FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE EN LA INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD 146

ET.5.1.14 Número de Proyectos de Emprendimiento con Enfoque Innovación y Sustentabilidad 146

ET.5.2 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD 147

ET.5.2.15 Número de Estudiantes de Servicio Social que Participan en Actividades de Inclusión e Igualdad 147

6.2.2 IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE COMUNICACIÓN 148

6.2.2.6 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Implementan la Estrategia Institucional de Comunicación 148



6.2.3 CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, AMBIENTAL, DE ENERGÍA, DE IGUALDAD DE GÉNERO, DE SALUD Y SEGURIDAD, Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS..... 150

 6.2.3.10 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con el Modelo de Equidad de Género Certificado..... 150

 6.2.3.7 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Sistema de Gestión de la Calidad Certificado 153

 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Sistema de Gestión Ambiental Certificado..... 156

6.2.4 MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN E INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN 157

 6.2.4.13 Número de Sistemas de Información Creados, Integrados y/o Actualizados 157

6.4.1 FOMENTO DE LA CULTURA DE LA ÉTICA, RECTITUD, HONESTIDAD, CONGRUENCIA Y TRANSPARENCIA..... 158

 6.4.1.17 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en Operación..... 158

6.4.2 ASEGURAMIENTO DE LA APLICACIÓN EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DE LOS CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS 159

 6.4.2.18 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Programa de Equidad, Austeridad, Eficiencia y Racionalidad en el Uso de Los Recursos Implementado 159

6.4.3 CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS 160

 6.4.3.19 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Informe de Rendición de Cuentas Presentado 160

ET.6.1 DISMINUIR DE MANERA SUSTANCIAL LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE POLÍTICAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN..... 161

 ET.6.1.21 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Operan el Programa Institucional de Cero Plásticos de un Solo Uso 161

ET.6.2 AHORRO Y UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS ALTERNAS Y RENOVABLES, ASÍ COMO EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE..... 162

 ET.6.2.22 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con un Programa de Utilización de Energías Renovables y del Cuidado del Medio Ambiente en Operación..... 162



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	25
Tabla 3 Docentes participantes en el Curso “las bases de datos como herramienta didáctica.....	28
Tabla 4 Participantes en el Taller de transición didáctica	29
Tabla 5 Participantes del taller modelo de educación dual.....	30
Tabla 6 Participantes en el curso Sistemas de información geográfica aplicada a la agricultura.....	31
Tabla 7 Participantes del curso el uso de google drive en los procesos de gestión, enseñanza y aprendizaje	32
Tabla 8 Participantes del curso agricultura urbana y periurbana	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 9 Participantes en el taller actualización de metodología para el desarrollo del proceso educativo	35
Tabla 10 Participantes del curso estadística con R studio	36
Tabla 11 Participantes del curso aprendizaje basado en proyectos y el portafolio de evidencias como herramientas de apoyo en la gestión docente	38
Tabla 12 Participantes del curso Tipología y diseño de textos académicos (técnicos-científicos).....	39
Tabla 13 Participantes en el curso taller de educación continua	40
Tabla 14 Participantes del curso introducción al ejercicio de la taxonomía y la sistemática filogenética	41
Tabla 15 Docentes con grado académico de maestría	44
Tabla 17 Docentes con grado académico de Doctorado	46
Tabla 18 Listado de docentes con reconocimiento de perfil deseable.....	48
Tabla 20 Académicos formados en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje	50
Tabla 21 Diplomado en educación inclusiva (dei)	51
Tabla 22 Participantes del Proyecto Nuby.....	62
Tabla 23 Participantes en el Proyecto Modular Control System	63
Tabla 24 Participantes en Proyecto Rot Masa.....	64
Tabla 25 Participantes del Proyecto Techxaaca	65
Tabla 26 Proyecto Aprovechamiento y Nutrición de cultivos	67
Tabla 27 Proyecto estratégico de desarrollo de territorios con productores que custodian maíces nativos en México	68
Tabla 28 Proyecto: Aprovechamiento de poblaciones silvestres de poleo	69
Tabla 29 Académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua según el marco común europeo de referencia.....	71
Tabla 30 Eficiencia terminal de la Generación 2018, de los programas educativos del ITVO (últimos 5 años)	86
Tabla 31 Cursos propedeuticos.....	94
Tabla 32 Convenios.....	111
Tabla 33 Cuerpos Académicos.....	118
Tabla 34 Grupos de trabajo interdisciplinarios.....	119
Tabla 36 Proyecto: Aprovechamiento de poblaciones silvestres de poleo	121
Tabla 37 Convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de.....	129



ÍNDICE DE FIGURAS

Imagen 1 Acreditación de la carrera Ingeniería en Agronomía.....	23
Imagen 2 Acreditación de la carrera Ingeniería Forestal	23
Imagen 3 Acreditación de la Licenciatura en Biología.....	24
Imagen 4 Curso “las bases de datos como herramienta didáctica”	28
Imagen 5 Taller de transición didáctica.....	30
Imagen 6 Taller modelo de educación dual.....	31
Imagen 7 Agricultura urbana y periurbana.....	34
Imagen 8 Agricultura urbana y periurbana.....	34
Imagen 9 Estadística con r studio.....	37
Imagen 10 Aprendizaje basado en proyectos y el portafolio de evidencias como herramientas de apoyo en la gestión docente	37
Imagen 11 Taller de educación continua.....	39
Imagen 12 Inauguración del taller clasificación y control de archivos	53
Imagen 13 Curso taller presencial clasificación y control de archivos.....	53
Imagen 14 Curso taller presencial clasificación y control de archivos.....	54
Imagen 15 Diplomado de dirección y gestión de instituciones educativas	55
Imagen 16 Proyecto Nuby Gestor de administración y seguridad para centros de atención infantil.	56
Imagen 17 Modular Control System.....	57
Imagen 18 TechXaaca. Aplicación web para la administración de colmenas y apiarios. “Rotmassa	58
Imagen 19 TechXaaca. Aplicación web para la administración de colmenas y apiarios. “Rotmassa	59
Imagen 20 VI Congreso Nacional de Recursos Naturales.....	61
Imagen 21 Nuby. Gestor de Administración y Seguridad para Centros de Atención Infantil	62
Imagen 22 Modular Control System.....	63
Imagen 23 Proyecto Rot Masa	64
Imagen 24 Proyecto Techxaaca.....	65
Imagen 25 Actividades del proyecto “Aprovechamiento y Nutrición de cultivos”: cultivo in vitro, aclimatación de plantas de fresa micropropagadas, plantas de fresa en invernadero, toma de datos a agaves en vivero	67
Imagen 26 Docentes del Itvo impartiendo plática a agricultores de Suchistepec, Miahuatlán, Oaxaca, en el proyecto “Proyecto estratégico de desarrollo de territorios con productores que custodian maíces nativos en México”.....	68
Imagen 27 VI Congreso Nacional de Recursos Naturales, Sistemas de Producción e Innovación Tecnológica	70
Imagen 28 Inauguraron de la Semana de la Conciencia Ambiental.....	76
Imagen 29 Taller Reciclado de Papel.....	76
Imagen 30 Conferencis magistral sobre educación ambiental.....	76
Imagen 31 Clasificación de residuos sólidos urbanos.....	77
Imagen 32 Conferencias magistrales sobre educación ambiental	77
Imagen 33 Taller calcula tu huella ecológica	77
Imagen 34 Taller ahorro de energía eléctrica	78
Imagen 35 Taller impartido a estudiantes de bachillerato, ahorro de energía eléctrica	78
Imagen 36 Evento institucional de la jornada de prevención y salud mental	85
Imagen 37 Conferencia conoce las red flags.....	85
Imagen 38 Inauguación del área de laboratorio.....	89
Imagen 39 Reunión del día 9 de mayo	92
Imagen 40 Día de maestro	92
Imagen 41 Banda de Guerra	96
Imagen 42 Escolta	96
Imagen 43 Grupo de Atletismo.....	97
Imagen 44 Selección de básquetbol femenino y varonil.....	97



Imagen 45 Mantenimiento de taller para actividades culturales, pintura de la cancha de basquetbol para resaltar las áreas, poda de pasto en cancha de futbol y riego constante para estar en buenas condiciones. 99

Imagen 46 Pintura de la cancha de basquetbol para resaltar las áreas 99

Imagen 47 21 de enero- Inicio de semestre.....101

Imagen 48 Evento cívico por día del agronomo101

Imagen 49 Foro seguridad alimentaria, economía social solidaria y sustentabilidad.....102

Imagen 50 Videoconferencia el viaje de los hongos.....102

Imagen 51 Encuentro deportivo de los tecnológicos en su fase local103

Imagen 52 Eventos intramuros de basquetbol.....103

Imagen 53 Evento de fútbol104

Imagen 54 Día de Samaritana.....104

Imagen 55 Día de muertos105

Imagen 56 Concurso Catrín y Catrina105

Imagen 57 Carrera atlética con motivo de la celebración del XLII aniversario del itvo106

Imagen 58 Participación de estudiantes, cuerpo directivo, docentes y personal de apoyo a la docencia en el Segundo Simulacro Nacional 2023109

Imagen 59 Firma de convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, y la comunidad de San Pedro el Alto112

Imagen 60 Firma del convenio marco de colaboración con el cuerpo académico de diseño – arte y crítica – uabjo.112

Imagen 61 Firma de colaboración con la fundación jaguares en la selva, ayudanos a que suceda.....113

Imagen 62 Artículos de investigación.....126

Imagen 63 Artículos de investigación.....126

Imagen 64 Artículos de investigación.....127

Imagen 65 Artículos de investigación.....127

Imagen 66 Firma de convenio de colaboración para el desarrollo de actividades acuícolas, pesqueras, agrícolas y forestales129

Imagen 67 Proyecto de investigación de papaya a cargo del Dr. Ernesto Castañeda Hidalgo131

Imagen 68 Conferencia, violencias estructurales y sistemas de dominación133

Imagen 69 Caminata en el marco de la celebración del día mundial del cáncer de mama133

Imagen 70 Foro en el auditorio victor bravo ahuja, para la inclusión y la equidad de género.....134

Imagen 71 lntegración entre el personal del instituto134

Imagen 72 Collage de imágenes que promueven la violencia hacia las mujeres, murales con manitas “no más violencia.....135

Imagen 73 Cnvenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica y convenio específico en materia de acreditación137

Imagen 74 Firma del convenio marco de colaboración con el cuerpo académico de diseño – arte y crítica - uabjo 139

Imagen 75 Acuerdo de colaboración con la dirección general de población de oaxaca141

Imagen 76 Expo-orienta 2023 organizada por el cbtis 263.....149

Imagen 77 Exporienta vocacional 2023 en las instalaciones del colegio de bachilleres del estado de oaxaca (cobao) plantel 11 en ejutla de creso.....149

Imagen 78 Instalación del subcomité de ética y prevención de conflictos de interés152

Imagen 79 Auditoría de vigilancia por el imnc los días 26 y 27 de junio.152

Imagen 80 Auditoría al sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación del instituto154

Imagen 81 Caminata conmemorativa del día de la mujer154

Imagen 82 Caminata conmemorativa al día mundial del cáncer de mama.....155

Imagen 83 Conferencia prevención de la violencia de género y derechos de las mujeres155

Imagen 84 Ponencia Contexto general de la iso 14001 como sistema de gestión ambiental de la organización156

Imagen 85 Conformación del comité de ética y previsión de conflictos de interés158

Imagen 86 Cambio de luminarias en la institución163



Imagen 87 Cambio de lamprás en el area de maquinaria y pozo 3163
Imagen 88 Cambio de luminarias en el jardin del edificio e y maquinaria164



ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.....	22
Gráfica 2 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.....	25
Gráfica 3 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNP.....	26
Gráfica 4 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura).....	27
Gráfica 5 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura).....	29
Gráfica 6 Número de académicos con grado de Maestría.....	43
Gráfica 7 Número de académicos con grado de Doctorado.....	45
Gráfica 8 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.....	47
Gráfica 9 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.....	50
Gráfica 10 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.....	52
Gráfica 11 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.....	55
Gráfica 12 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).....	56
Gráfica 13 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado).....	60
Gráfica 14 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).....	61
Gráfica 15 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).....	66
Gráfica 16 Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado).....	69
Gráfica 17 Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura).....	70
Gráfica 18 Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.....	71
Gráfica 19 Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.....	72
Gráfica 20 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura).....	73
Gráfica 21 Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado).....	74
Gráfica 22 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.....	75
Gráfica 23 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.....	79
Gráfica 24 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura).....	80
Gráfica 25 Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado).....	81
Gráfica 26 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.....	82
Gráfica 27 Tasa de variación de la matrícula de posgrado.....	83
Gráfica 28 Número de tutores formados.....	84
Gráfica 29 Índice de eficiencia terminal de licenciatura.....	86
Gráfica 30 Índice de Eficiencia Terminal de Posgrado.....	87
Gráfica 31 Porcentaje de Talleres y Laboratorios de los Institutos Tecnológicos y Centros Modernizados.....	88
Gráfica 32 Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados.....	89
Gráfica 33 Porcentaje de Predios Regularizados.....	90
Gráfica 34 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.....	91
Gráfica 35 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.....	93
Gráfica 36 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.....	95
Gráfica 37 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitado.....	98
Gráfica 38 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.....	100



Gráfica 39 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.....	108
Gráfica 40 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.....	109
Gráfica 41 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.....	110
Gráfica 42 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.....	111
Gráfica 43 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.....	113
Gráfica 44 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.....	114
Gráfica 45 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.....	115
Gráfica 46 Tasa de variación de académicos registrados en el sni.....	116
Gráfica 47 Número de cuerpos académicos conformados y en operación.....	117
Gráfica 48 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.....	119
Gráfica 49 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.....	120
Gráfica 50 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.....	121
Gráfica 51 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.....	122
Gráfica 52 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.....	123
Gráfica 53 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.....	124
Gráfica 54 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.....	125
Gráfica 55 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.....	128
Gráfica 56 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.....	132
Gráfica 57 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.....	135
Gráfica 58 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.....	136
Gráfica 59 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.....	138
Gráfica 60 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.....	141
Gráfica 61 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.....	142
Gráfica 62 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (licenciatura).....	144
Gráfica 63 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado).....	145
Gráfica 64 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.....	146
Gráfica 65 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.....	147
Gráfica 66 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.....	148
Gráfica 67 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.....	151
Gráfica 68 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.....	153
Gráfica 69 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado.....	156
Gráfica 70 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.....	157



Gráfica 71 *Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación*158

Gráfica 72 *Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado*159

Gráfica 73 *Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentad*.....160

Gráfica 74 *Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso*.....161

Gráfica 75 *Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación*.....162



MISIÓN

Somos una institución pública que imparte educación superior y de posgrado, que realiza investigación y vinculación, formando profesionistas de calidad para contribuir al desarrollo de la sociedad.

VISIÓN

Ser un sistema de servicios educativos que contribuyan al desarrollo regional y al mejoramiento de la calidad de vida, privilegiando al medio rural, corresponsable de la formación de profesionistas con capacidad crítica y creativa, comprometido con los diversos contextos productivos en un ambiente de armonía, libertad y respeto.





MENSAJE INSTITUCIONAL

El presente Informe de Rendición de Cuentas, incluye el desempeño alcanzado de las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2023 del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca; dando cumplimiento a la normatividad y al compromiso Institucional de mostrar los resultados del quehacer educativo del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo a la educación del Instituto.

Los resultados presentados en este documento se encuentran alineados al Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México y el correspondiente al Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, los cuales a su vez se encuentran alineados al Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca ofrece la atención a la demanda educativa en el Estado de Oaxaca a partir de los 5 programas educativos de nivel Licenciatura, la Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, y el Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, los cuales incorporan los principios de calidad, competitividad y congruencia con los requerimientos de Educación Superior Tecnológica en el país, de la misma manera el compromiso de la Institución de ofertar educación superior reconocida por su calidad académica, la madurez de su planta docente y de investigación; quienes brindan el mayor de sus esfuerzos en la formación educativa de los estudiantes del Instituto.

El modelo de formación profesional que acompaña al proceso educativo incluye la participación de los docentes en procesos de investigación, tutoría, asesoría de proyectos en concursos locales, regionales y nacionales, así como en actividades, cívicas, culturales y deportivas; las cuales contribuyen a la formación integral de los estudiantes y permiten el posicionamiento de la Institución en el entorno regional y nacional. Los resultados presentados en este documento fueron obtenidos a partir de la participación activa y comprometida del personal directivo, docente, administrativo y de asistencia a la educación, así como la colaboración de la representación sindical y estudiantil, propiciando un ambiente de colaboración y estabilidad institucional; todo ello complementado con las alianzas estratégicas construidas con distintas dependencias y organismos públicos y privados que contribuyen al desempeño Institucional.

Por lo anterior ofrezco mi reconocimiento y agradecimiento a todos los actores que intervienen en el beneficio y engrandecimiento de nuestro Instituto, así como de las autoridades del Tecnológico Nacional de México que facilitan el desempeño del quehacer institucional.

Dra. Marisa Guadalupe Flores Aguilar
DIRECTORA DEL ITVO



INTRODUCCIÓN

La información aquí contenida plasma de manera concreta las acciones realizadas en los 9 programas contemplados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del TecNM que actualmente se encuentra vigente, por lo que el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca tiene el compromiso de mostrar los trabajos cotidianos realizados durante el año 2023, que contribuyen hacia la calidad educativa encaminados siempre hacia la mejora continua.

En el marco normativo se compilan las leyes y los acuerdos, que norman los quehaceres en los que estamos inmersos. Este documento se presenta para dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

La calidad en los servicios educativos está conformada por indicadores acordes al PDI del TecNM, documento rector que orienta los procesos a través de los cuales se da cumplimiento a los objetivos del Tecnológico Nacional de México y los particulares del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, reflejándose en la profesionalización del personal docente, investigadores, de apoyo a la educación y directivos.

En el capítulo de Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura, contiene la matrícula y programas acreditados de licenciatura.

En el capítulo de Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT contiene 3 programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas y la Maestría en Ciencias Biología..

En el capítulo de Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico contiene los participantes en cursos de formación y actualización de licenciatura y posgrado.

En el capítulo Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales, contiene a los docentes con grado de Maestría.

En el capítulo Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional, contiene a los académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.

En el capítulo Actualización de la planta académica en competencias digitales, muestra la participación de académicos con competencias digitales.

En el capítulo Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje se cuenta con la participación de 10 académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.

En el capítulo de Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), contempla a los académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.

En el capítulo - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, muestra al personal de apoyo y directivo que tomaron cursos de capacitación.

En el capítulo de Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales, muestra a los académicos participantes en convocatorias en materia de investigación y en materia académica de licenciatura u posgrado.

En el capítulo de Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua, muestra a los docentes y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

En el capítulo de Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional, muestra a los académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.



En el capítulo de Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas, muestra a los alumnos de Licenciatura y Maestría beneficiados por una beca.

En el capítulo de Incremento de la matrícula se muestra la tasa de variación de licenciatura y Posgrado.

En el capítulo de Mejora de la eficiencia terminal se visualiza el índice de eficiencia terminal de licenciatura y Posgrado.

En el capítulo de Promoción de la equidad y justicia social en el que hacer del TecNM, contiene las actividades que se realizaron.

En el capítulo de Atención de segundo nivel o de competición y exhibición muestra a los grupos representativos de los clubes cívico, cultural y deportivo.

En el capítulo de Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas muestra las instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados.

En el capítulo de Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos, muestra los eventos culturales, cívicos y deportivos realizados en el instituto.

En el capítulo de Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo, contiene las acciones realizadas.

En el capítulo de Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios, contiene a estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios así como también el número de personas y comunidades beneficiadas por el servicio social.

En el capítulo de Alianzas para el desarrollo, contiene las alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En el capítulo de Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género, muestra las acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.

En el capítulo de Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del que hacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales, muestra los convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.

En el capítulo de Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales, contiene el número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

En el capítulo de Vinculación del TecNM a través de sus egresados, contiene a los egresados de licenciatura y maestría incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.

En el capítulo de Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad, contiene los proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad.

En el capítulo de Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros, muestra las acciones realizadas en los programas de sistema de gestión de la calidad, sistema de gestión ambiental certificado y modelo de equidad de género certificado.

En el capítulo de Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado, muestra el estatus de los estados financieros.

En el capítulo de Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización muestra las actividades realizadas de cero plásticos de un solo uso.



MARCO NORMATIVO

El marco normativo básico de la educación superior en México lo conforman la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la Ley para la Coordinación de la Educación Superior, la Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional, las Leyes Estatales de Educación y Educación Superior, el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, las leyes orgánicas de las Universidades públicas autónomas y privadas, los decretos gubernamentales de las universidades no autónomas, los acuerdos 93, 243, 279, 286 y 328 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y los Convenios de Coordinación, Operación y apoyo financiero entre la Federación, estados e instituciones. Las relaciones de trabajo en las Instituciones de Educación Superior se rigen en base en lo establecido en la Ley Federal del Trabajo.

En el año 2006, se emitió el dictamen de enmienda para que el Instituto Tecnológico Agropecuario No. 23, modificara su nomenclatura para quedar como Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, dependiente de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), siendo el objetivo básico el de impartir enseñanza a nivel licenciatura y posgrado, generar investigación y desarrollar Vinculación con el sector productivo, encaminada a satisfacer la demanda social y económica de educación y capacitación técnica, en las áreas de Biología, Forestal, Agronomía, Informática y Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto mediante el cual el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, licenciado Enrique Peña Nieto, creó el Tecnológico Nacional de México (TecNM), órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con autonomía técnica, académica y de gestión, al cual quedan adscritos los institutos tecnológicos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica que anteriormente eran coordinados por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica.

Por lo anterior, se tiene la responsabilidad de dar cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002, la cual permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal. Con la promulgación de esta Ley, se cubrió un profundo vacío legal e institucional, ya que ahora cualquier persona puede solicitar información del Gobierno Federal. Así mismo, se asegura la transparencia y la rendición de cuentas en el Gobierno Federal, porque se obliga a contar con procedimientos sencillos y expeditos en materia de acceso a la información; se garantiza la protección de los datos personales en posesión de los sujetos obligados y se establece la obligación de contar con archivos ordenados.

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, como parte del Tecnológico Nacional de México TecNM., pone a su disposición los rubros informativos básicos que establece el Artículo 7 de dicha Ley como "Obligaciones de Transparencia".



CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1.1.3 INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS ACREDITADOS O AUTOEVALUADOS POSITIVAMENTE EN EL NIVEL LICENCIATURA

1.1.3.3 Porcentaje de Programas de Licenciatura Acreditados

Programado: 80%

Alcanzado: 60%

En el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca se imparten cinco carreras a nivel licenciatura, de las que son programas acreditados, la Ingeniería en agronomía (mayo de 2020 a mayo de 2025), Ingeniería forestal (mayo de 2020 a mayo de 2025) y Licenciatura en Biología (junio de 2020 a junio de 2025).

Desde el año 2022 se tenía Programado que el programa de Ingeniería en Informática se sometiera a evaluación ante el organismo acreditador correspondiente, y obtener la Acreditación de esta carrera, lo cual no fue posible, y durante el año 2023 los docentes que participan en esta carrera implementan las acciones necesarias para su evaluación que se tiene programada para el primer semestre 2024. Faltando iniciar gestiones para la acreditación de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Gráfica 1

Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

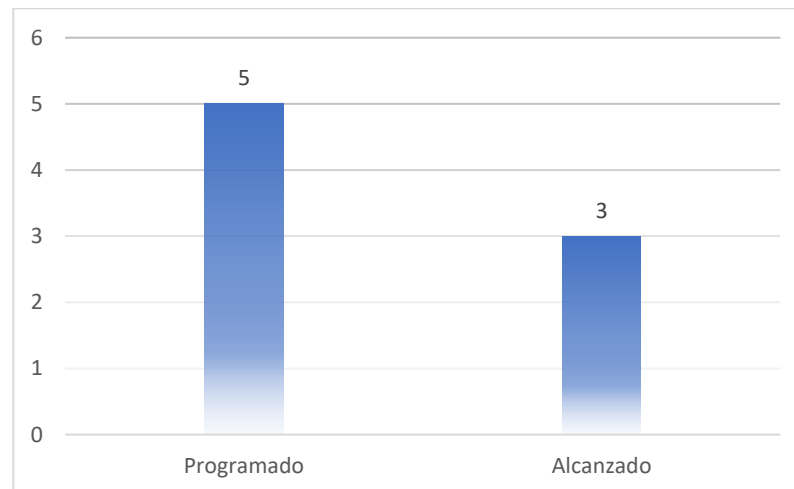




Imagen 1

Acreditacion de la carrera Ingenieria en Agronomia



Imagen 2

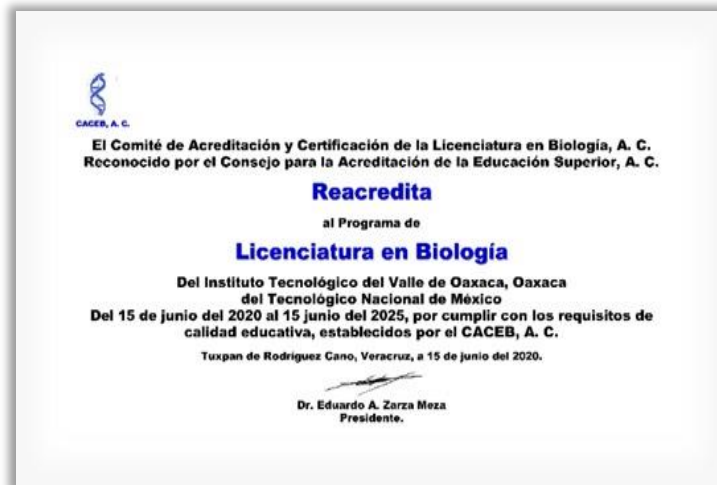
Acreditacion de la carrera Ingenieria Forestal





Imagen 3

Acreditación de la Licenciatura en Biología





1.1.3.4 Porcentaje de Estudiantes de Licenciatura Inscritos en Programas Acreditados

Programado: 91%

Alcanzado: 77%

Tres programas de licenciatura acreditados, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Biología (Tabla 1). Para incrementar la matrícula se participó en actividades de experiencia y se continuó con la difusión de los programas académicos en las redes sociales y página oficial del instituto.

Gráfica 2

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

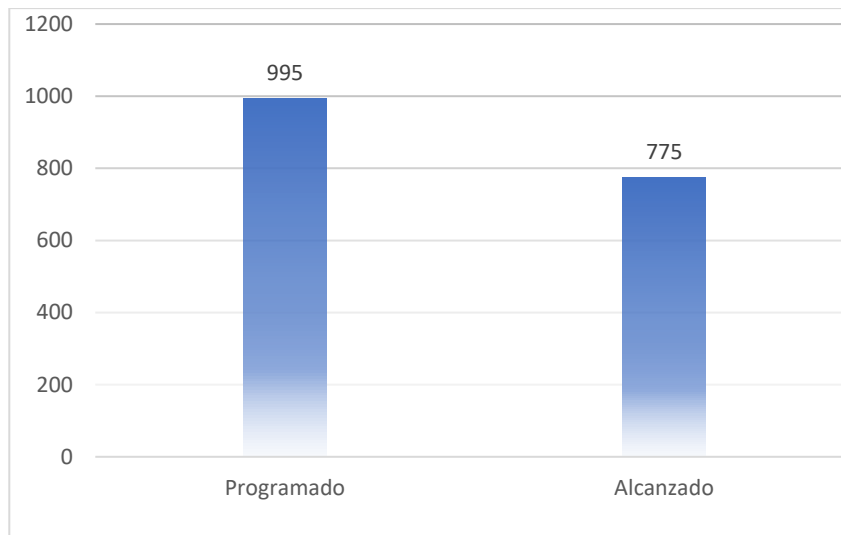


Tabla 1

Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Forestal	32	30	62
Ingeniería en Agronomía	281	188	469
Licenciatura en Biología	114	130	244
Total	427	348	775



1.1.4 INCREMENTO DEL NÚMERO DE PROGRAMAS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC) DEL CONACYT

1.1.4.5 Porcentaje de Programas de Posgrado Registrados en El PNPC

Programado: 50%

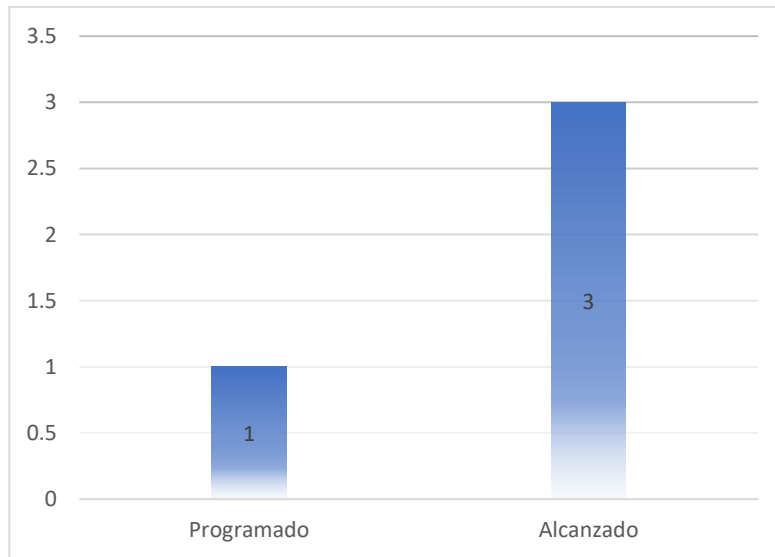
Alcanzado: 150%

Tres programas de posgrado registrados en el PNPC, Maestría en ciencias en Productividad en Agroecosistemas, Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas y la Maestría en Ciencias en Biología tienen reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrado, SNP, del CONAHCyT, por lo que todos los estudiantes reciben una beca.

La Maestría en ciencias en productividad en agroecosistemas, en el periodo agosto- diciembre 2023 su matrícula fue de 24 estudiantes. El Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas, su primer estudiante ingresó en agosto- diciembre 2018 y presentó su examen de grado en agosto del 2023. Para el periodo agosto-diciembre 2023, la matrícula de este programa se había incrementado a 9 estudiantes y la Maestría en ciencias en Biología, su primera generación de tres estudiantes ingresó en agosto de 2023.

Gráfica 3

Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC





FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y PROFESIONAL DEL PERSONAL ACADÉMICO

1.2.2.10 Número de Académicos Participantes en Cursos de Formación (Licenciatura)

Programado: 50

Alcanzado: 18

Se desarrolló el curso “Las bases de datos como herramienta didáctica” en el programa de formación y actualización docente con un total de 18 docentes participantes (Tabla 3).

Gráfica 4

Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

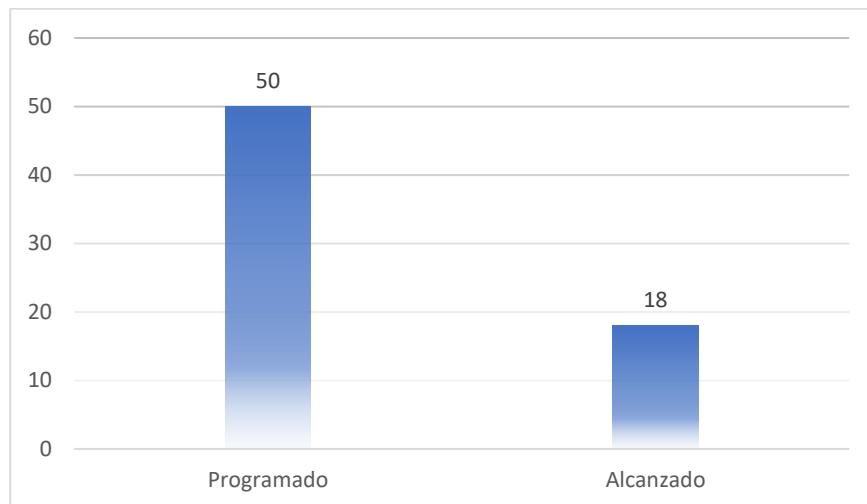


Tabla 2

Docentes participantes en el Curso “las bases de datos como herramienta didáctica

1. Alejandro Hernández Sánchez	2. Hiber Yair Ambrosio López
3. Alfonso Pérez Rodríguez	4. Julio Cesar Benítez Torres
5. Ambrosio Cardoso Jiménez	6. Kevin David Molina Gómez
7. Ángel Maya Hernández	8. Luis Miguel Cruz Bernabé
9. Alejandro Hernández Sánchez	10. Manuel Fabián Rojas
11. Benedicto Ramírez Santiago	12. Mavelt Pérez Hernández
13. Claudia Victoria Santiago Salinas	14. Rodolfo Esteban Ibarra Orozco
15. Hiber Yair Ambrosio López	16. Romeo Alberto Ángeles Pérez
17. Julio Cesar Benítez Torres	18. Rubén Cesar Reyes Juárez

Imagen 4

Curso “las bases de datos como herramienta didáctica”





1.2.2.11 Número de Académicos Participantes en Cursos de Actualización (Licenciatura)

Programado: 50

Alcanzado: 84

Se desarrollaron 11 cursos de actualización con una participación de 84 docentes.

Gráfica 5

Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)

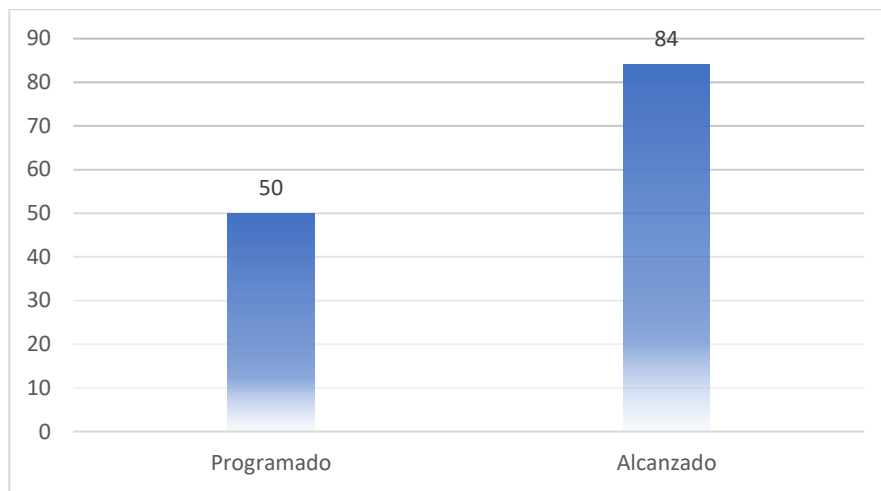


Tabla 3

Participantes en el Taller de transición didáctica

1. Ambrosio Cardoso Jiménez
2. Benedicto Ramirez Santiago
3. Erahin Pacheco Luna
4. Hiber Yair Ambrocio López
5. Kevin David Molina Gomez
6. Luis Miguel Cruz Bernabé
7. Rubén Cesar Reves Juarez



Taller de transición didáctica a las buenas prácticas con los principios solid y código limpio, impartido.

Imagen 5

Taller de transición didáctica



Taller modelo de educación dual para nivel licenciatura.

Tabla 4

Participantes del taller modelo de educación dual

1. Adela Vásquez García
2. Alejandro Hernández Sánchez
3. Alfonso Pérez Rodríguez
4. Ángel Maya Hernández
5. Claudia Victoria Santiago Salinas
6. Elizabeth Santiago Morales
7. Eric Chávez Ortiz
8. Julio César Benítez Torres
9. Manuel Fabian Rojas
10. Mavelt Pérez Hernández
11. Rocío de los Ángeles Moreno
12. Rodolfo Esteban Ibarra Orozco



Imagen 6

Taller modelo de educación dual



Taller sistemas de información geográfica aplicada a la agricultura.

Tabla 5

Participantes en el curso Sistemas de información geográfica aplicada a la agricultura

1. Alfonso Aurelio Bautista Avendaño.
2. Andrés Cuauhtémoc Cruz Contreras
3. Cira Valeriano Ruíz
4. Felipe Florean Méndez
5. Miqueas González Zárate
6. Pedro Saúl Vásquez Rasgado



Curso “el uso de google drive en los procesos de gestión, enseñanza y aprendizaj en el tecnm”.

Tabla 6

Participantes del curso el uso de google drive en los procesos de gestión, enseñanza y aprendizaje

1. Adrián Becerril Toral.
2. Dalma López Luis.
3. Delia Anatolia Cuevas Aguirre.
4. Ernesto Hernández Santiago.
5. Guadalupe Mireya Valdez Gómez.
6. Hermila Cruz García.
7. Hugo Humberto León Avendaño.
8. Jacobo Yedra Montes.
9. Juan Carlos Sosa Martinez.
10. Judith Ruiz Luna.
11. Mariana Diaz Jarquin.
12. Nancy Gabriela Molina Luna.
13. Rodolfo Benigno De Los Santos Ro.
14. Romeo Cid Flores.
15. Rosa María Gómez Ugalde.
16. Valentín Vásquez.
17. Xóchitl Cortes Gonzalez.



Tabla 7

Participantes del curso agricultura urbana y periurbana

1. Alida Corey Arango Cruz.
2. Bertín Martínez Cerero.
3. Edilberto Aragón Robles.
4. Guadalupe González Trejo.
5. Humberto Heredia Pargas.
6. José Antonio Velasco Clavel.
7. José Cristóbal Leyva López.
8. Judith Martínez De La Cruz.
9. Libia Verenise Cruz Castro.
10. Marco Antonio Vásquez Dávila.
11. Margarita Herrera Gamboa.
12. Reyna María De Los Ángeles Gámez.

Imagen 7

Agricultura urbana y periurbana



Imagen 8

Agricultura urbana y periurbana





Taller Actualización de Metodología para el Desarrollo del Proceso Educativo.

Tabla 8

Participantes en el taller actualización de metodología para el desarrollo del proceso educativo

1. Alida Corey Arango Cruz
2. Andrés Cuauhtémoc Cruz Contreras.
3. Bernardino Leonardo León Enríquez.
4. Bertín Martínez Cerero.
5. Edilberto Aragón Robles.
6. Graciela Zárate Altamirano.
7. Humberto Heredia Parga5.
8. Javier López Baltazar.
9. José Antonio Velasco Clavel.
10. Juan Bustamante Luján.
11. Margarita Herrera Gamboa.
12. Minerva Martínez Sánchez.
13. Oscar Clemente Herrera.
14. Pedro Saúl Vásquez Rasgado.
15. Reyna María De Los Ángeles Gámez Hernández
16. Rosalba Bailón Rodríguez.
17. Rosendo Arturo Velásquez Cabrera.



Estadística con R Studio.

Tabla 9

Participantes del curso estadística con R studio

1. Alfonso De la Fuente Escobedo
2. Alfonso Pérez Rodríguez
3. Alida Corey Arango Cruz
4. Andrés Cuauhtémoc Cruz Contreras
5. Bernardino Leonardo León Enríquez
6. Bertín Martínez Cerero
7. Cira Valeriano Ruíz
8. Edilberto Aragón Robles
9. Guadalupe González Trejo
10. Humberto Heredia Pargas
11. José Antonio Velasco Clavel
12. Juan Bustamante Luján
13. Judith Martínez de La Cruz
14. Marco Antonio Vásquez Dávila
15. Margarita Herrera Gamboa
16. Minerva Martínez Sánchez
17. Minerva Menes Matías
18. Oscar Clemente Herrera
19. Pedro Saúl Vásquez Rasgado
20. Rosendo Arturo Velásquez Cabrera
21. Zoila Carmen Lagunas Sánchez



Imagen 9

Estadística con r studio



Aprendizaje Basado en Proyectos y el Portafolio de Evidencias Como Herramientas de Apoyo en la Gestión Docente.

Imagen 10

Aprendizaje basado en proyectos y el portafolio de evidencias como herramientas de apoyo en la gestión docente





Tabla 10

Participantes del curso aprendizaje basado en proyectos y el portafolio de evidencias como herramientas de apoyo en la gestión docente

1. Adrián Becerril Toral
2. Alfonso Aurelio Bautista Avendaño.
3. Cuevas Aguirre Delia.
4. Dalma López Luis.
5. Ernesto Hernández Santiago.
6. Guadalupe Mireya Valdez Gómez.
7. Hermila Cruz García.
8. Hugo Humberto León Avendaño.
9. Jacobo Yedra Montes.
10. Juan Carlos Sosa Martínez.
11. Judith Ruiz Luna.
12. Mariana Díaz Jarquín.
13. Nancy Gabriela Molina Luna.
14. Rodolfo Benigno De Los Santos Ro.
15. Romeo Cid Flores.
16. Rosa María Gómez Ugalde.
17. Valentín Vásquez.
18. Williams Fuentes Jiménez.



Tipología y Diseño de Textos Académicos Técnicos-Científicos.

Tabla 11

Participantes del curso Tipología y diseño de textos académicos (técnicos-científicos)

1. Adrián Becerril Toral
2. Alfonso Aurelio Bautista Avendaño.
3. Cuevas Aguirre Delia A.
4. Dalma López Luis.
5. Ernesto Hernández Santiago.
6. Guadalupe Mireya Valdez Gómez.
7. Hermila Cruz García.
8. Hugo Humberto León Avendaño.
9. Jacobo Yedra Montes.
10. Juan Carlos Sosa Martínez.
11. Judith Ruiz Luna.
12. Mariana Díaz Jarquin.
13. Nancy Gabriela Molina Luna.
14. Rodolfo Benigno De Los Santos Romeo
15. Romeo Cid Flores.
16. Rosa María Gómez Ugalde.
17. Valentín Vásquez.
18. Williams Fuentes Jiménez.

Taller De Educación Continua.

Imagen 11

Taller de educación continua





Tabla 12

Participantes en el curso taller de educación continua

1. Adrián Becerril Toral.
2. Alfonso Aurelio Bautista Avendaño.
3. Dalma López Luis.
4. Delia Anatolia Cuevas Aguirre.
5. Ernesto Hernández Santiago.
6. Guadalupe Mireya Valdez Gómez.
7. Hernilla Cruz García.
8. Hugo Humberto León Avendaño.
9. Jacobo Montes Yedra.
10. Juan Carlos Sosa Martínez.
11. Mariana Díaz Jarquin.
12. Rodolfo Benigno De Los Santos Ro.
13. Romeo Cid Flores.
14. Rosa María Gómez Ugalde.
15. Valentín Vásquez.
16. Williams Fuentes Jiménez.



Introducción al Ejercicio de la Taxonomía y la Sistemática Filogenética.

Tabla 13

Participantes del curso introducción al ejercicio de la taxonomía y la sistemática filogenética

1. Ana María Martínez Gómez.
2. Andrés Ramírez Ponce.
3. Annyi Carolina Silva Cruz.
4. Axel Teodoro Cortes Dávila.
5. César Camilo Julián Caballero.
6. Damaris De La Cruz Cisneros.
7. Daniel Eduardo Canseco Santiago.
8. Eduardo Aguilar Martínez.
9. Ernesto Hernández Santiago.
10. Gerardo Rodríguez Ortiz.
11. Hermila Cruz García.
12. Judith Ruiz Luna.
13. Karen Del Carmen Guzmán Cebaste.
14. María Isabel Pérez León.
15. Nathali Martínez Salazar.
16. Neftalí Sánchez Celaya.
17. Rodolfo Benigno De Los Santos.
18. Rosa María Gómez Ugalde.
19. -Vicente Arturo Velasco Velasco.



12.2.12 Número de Académicos Participantes en Cursos de Formación (Posgrado)

Programado:10

Alcanzado:0

No hubo académicos participantes en cursos de formación (Posgrado).

12.2.13 Número de Académicos Participantes en Cursos de Actualización (Posgrado)

Programado:10

Alcanzado:0

No hubo académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado).



1.2.3 IMPULSO DEL PERSONAL ACADÉMICO PARA LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO NACIONALES E INTERNACIONALES

12.3.15 Número de académicos con grado de Maestría

Programado: 1

Alcanzado: 35

39 docentes con grado académico de Maestría (Tabla 15).

Gráfica 6

Número de académicos con grado de Maestría

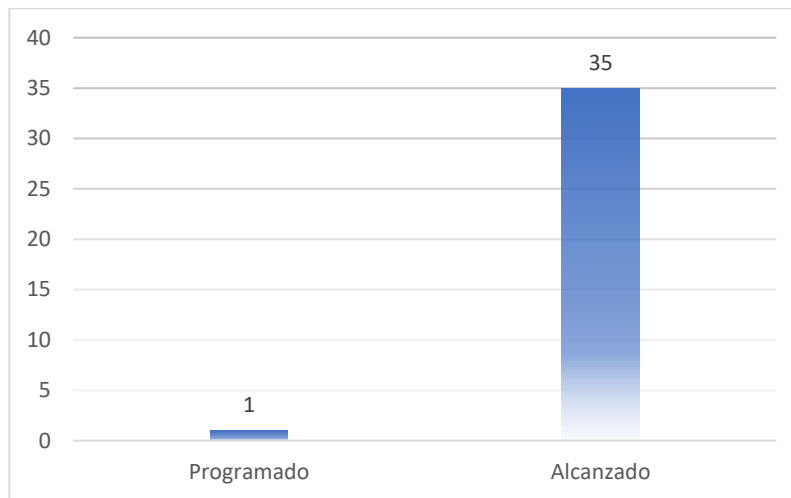




Tabla 14

Docentes con grado académico de maestría

Bautista Avendaño Alfonso Aurelio	Ruiz Luna Judith
Diaz Zorrilla Gustavo Omar	Santiago Morales Elizabeth
Vásquez Rasgado Pedro Saul	Vásquez Dávila Marco Antonio
Aragón Robles Edilberto	Vásquez Valentín
Bustamante Lujan Juan	Velásquez Cabrera Rosendo Arturo
Clemente Herrera Oscar	Zarate Altamirano Graciela
Córdova Gámez Gabriel	Cardoso Jiménez Ambrosio
Cuevas Aguirre Delia Anatolia	Montesinos Hernández María Del Carmen
Floean Méndez Felipe	Pérez Rodríguez Alfonso
Gutiérrez Osorno Noé	Cruz García Hernilla
Hernández Rea Rodolfo Alfredo	Diaz Jarquin Mariana
Hernández Santiago Ernesto	Chávez Ortiz Eric
López Luis Dalma	Martínez De La Cruz Judith
Martínez Cerero Bertín	López Fermín Dulce María
Méndez López Minerva Donaji	Trujillo López Francisco Javier
Pérez León María Isabel	Ambrosio López Haber Yair
Maya Hernández Ángel	Valeriano Ruiz Cira
Bautista Avendaño Alfonso Aurelio	
Montes Yedra Jacobo	
Pérez Hernández Mavelt	



12.3.16 Número de Académicos con Grado de Doctorado

Programado: 1

Alcanzado: 27

27 docentes con grado académico de Doctorado (Tabla 17).

Gráfica 7

Número de académicos con grado de Doctorado

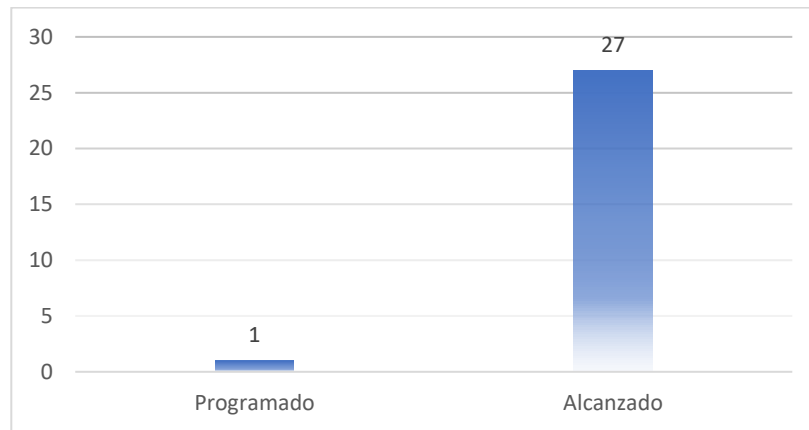




Tabla 15

Docentes con grado académico de Doctorado

1. Campos Ángeles Gisela Virginia
2. Castañeda Hidalgo Ernesto
3. Carrillo Rodríguez José Cruz
4. Enríquez Del Valle José Raymundo
5. De La Fuente Escobedo Alfonso
6. Gómez Ugalde Rosa María
7. Jerez Salas Martha Patricia
8. López Baltazar Javier
9. Lozano Trejo Salvador
10. Rodríguez Ortiz Gerardo
11. Villegas Aparicio Yuri
12. Castillo Silva Flavio De Jesús
13. Herrera Gamboa Margarita
14. Lagunas Sánchez Zoila Carmen
15. León Enríquez Bernardino Leonardo
16. Leyva López José Cristóbal
17. Pliego Marín Lina
18. Santiago Martínez Gisela Margarita
19. De Los Santos Romero Rodolfo Benigno
20. Sosa Martínez Juan Carlos
21. Velasco Velasco Vicente Arturo
22. Cruz Contreras Andrés Cuauhtémoc
23. Ibarra Orozco Rodolfo Esteban
24. Valdez Gómez Guadalupe Mireya
25. Martínez De La Cruz Judith
26. López Fermín Dulce María
27. Molina Luna Nancy Gabriela



1.2.4 INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE CONFORME AL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)

12.4.17 Número de Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable Vigente

Programado: 2

Alcanzado: 22

Para el ejercicio 2023 se cumplió con la meta de mantener la cantidad de 22 docentes con reconocimiento a perfil deseable ante PRODEP. Se presenta la relación de los 22 docentes que tienen el reconocimiento de Profesores con Perfil deseable, por el PRODEP (Tabla 16). Además, 12 Doctor(a,e)s en Ciencias tienen reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONAHCYT.

Gráfica 8

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

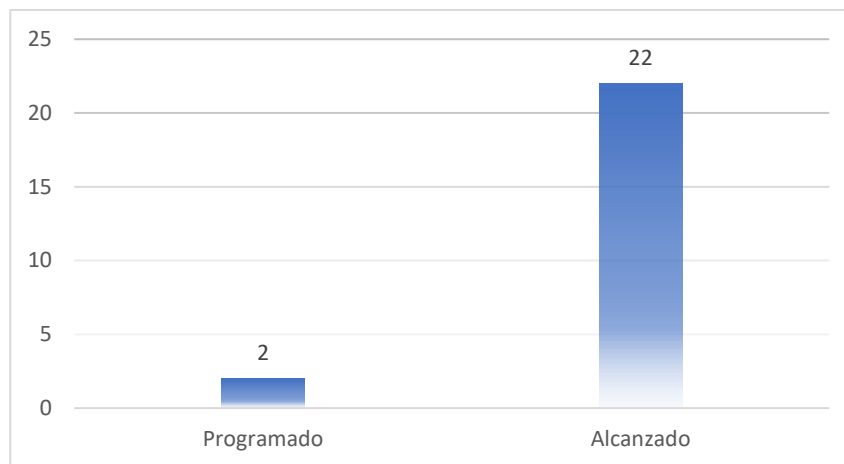




Tabla 16

Listado de docentes con reconocimiento de perfil deseable

1. Cardoso Jiménez Ambrosio
2. Carrillo Rodríguez José Cruz
3. Castañeda Hidalgo Ernesto
4. Díaz Zorrilla Gustavo Omar
5. Enríquez del Valle José
Raymundo
6. Gómez Ugalde Rosa María
7. Hernández Santiago Ernesto
8. Ibarra Orozco Rodolfo Esteban
9. Jerez Salas Martha Patricia
10. López Baltasar Javier
11. Lozano Trejo Salvador
12. Martínez Gutiérrez Aarón
13. Pérez León María Isabel
14. Pliego Marín Lina
15. Rodríguez Ortiz Gerardo
16. Ruiz Luna Judith
17. Santiago Martínez Gisela
Margarita
18. Santiago Morales Elizabeth
19. Santos Romero Rodolfo
Benigno
20. Vásquez Dávila Marco Antonio
21. Velasco Velasco Vicente Arturo
22. Villegas Aparicio Yuri



1.2.5 ACTUALIZACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA EN COMPETENCIAS DIGITALES

12.5.18 Número de Académicos con Competencias Digitales (Licenciatura)

Programado: 20

Alcanzado:0

No hubo académicos participantes en competencias digitales.

12.5.19 Número de Académicos con Competencias Digitales (Posgrado)

Programado: 5

Alcanzado: 0

No hubo académicos participantes en competencias digitales.



1.3.1 INCREMENTO DEL USO DE LAS TICS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

13.1.20 Número de Académicos Formados en Recursos Educativos Digitales en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (Licenciatura)

Programado: 10

Alcanzado: 10

Se ofertaron dos diplomados: Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 3.3 (DREAVA 3.3) fecha de inicio de 22-03-2023 y fecha de término 29-02-2024. Con una participación de 7 docentes (Tabla 20) y Diplomado en Educación Inclusiva (DEI) con una participación de 3 docentes (Tabla 21).

Gráfica 9

Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje

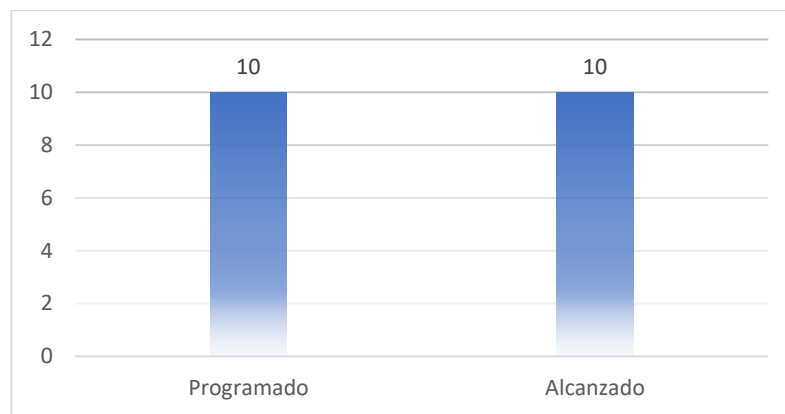


Tabla 17

Académicos formados en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje

- 1 Bautista Avendaño Alfonso Aurelio
- 2 Cruz Garcia Hermila
- 3 Hernandez Santiago Ernesto
- 4 Maya Hernandez Angel
- 5 Perez Rodriguez Alfonso
- 6 Valeriano Ruiz Cira
- 7 Velasquez Cabrera Rosendo Arturo



Tabla 18

Diplomado en educación inclusiva (dei)

1	Bautista Avendaño Alfonso Aurelio
2	Chavez Ortiz Eric
3	Cruz Castro Libia Verenise

13.1.21 Número de Académicos Formados en Recursos Educativos Digitales, en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (Posgrado)

Programado: 2

Alcanzado:0

No hubo en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.



1.3.2 INCREMENTO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIAS DEL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y PERSONAL DIRECTIVO

13.2.22 Número Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que tomaron al menos Un Curso de Capacitación Presencial o a Distancia

Programado: 55

Alcanzado:67

Los días 2, 3 y 4 de agosto de 2023, se llevó a cabo el curso taller presencial “Clasificación y Control de Archivos”, con un total de 28 participantes, dirigido a personal administrativo, teniendo como objetivo el identificar la conformación del expediente, reconociendo como instrumento de consulta el catálogo de disposición documental, donde Haydeé Alejandra Gámez Carpizo participa como instructora del curso taller.

También se realizaron las siguientes actividades que a continuación se presentan.

- Curso en línea "Procedimiento administrativo de sanción", en el mes de julio dirigido a personal de recursos materiales con 6 participantes.
- Curso en línea "Jóvenes, tolerancia y no discriminación".
- Curso en línea "Principios de la educación inclusiva".
- Claves para la atención pública sin discriminación.
- Discriminación, discurso de odio y alternativas incluyentes.
- El ABC de la igualdad y la no discriminación.
- Las medidas para la igualdad en el marco de la ley federal para prevenir y eliminar la discriminación.

Gráfica 10

Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

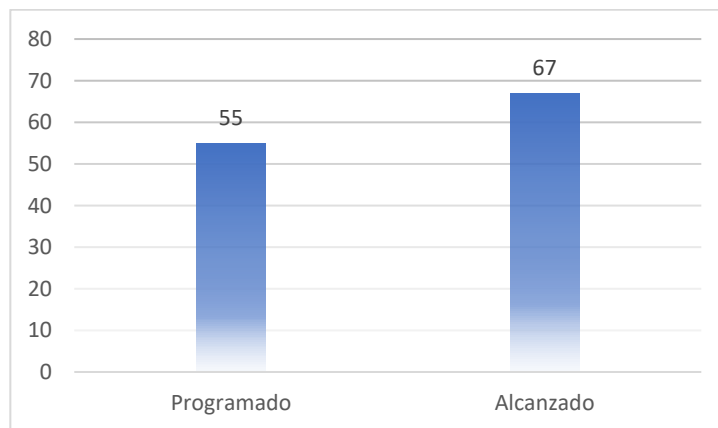




Imagen 12

Inauguración del taller clasificación y control de archivos



Imagen 13

Curso taller presencial clasificación y control de archivos

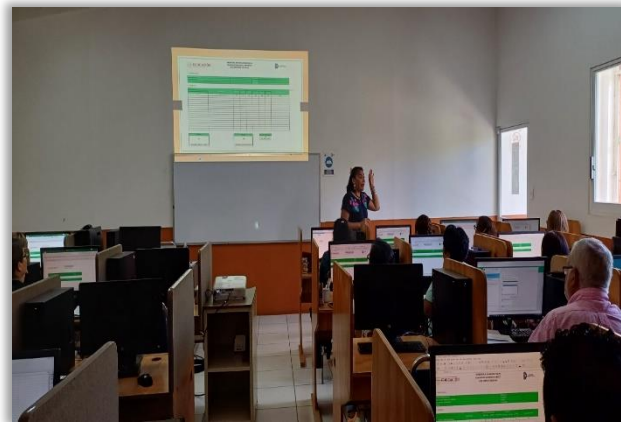




Imagen 14

Curso taller presencial clasificación y control de archivos



13.2.23 Número de Directivos que Tomaron al Menos un Curso de Capacitación Presencial o a Distancia

Programado: 20

Alcanzado: 19

Se realizaron un total de 3 cursos de capacitación que a continuación se presentan.

- Curso en línea "Claves para la atención pública sin discriminación" con un total de 5 docentes.
- Curso en línea "Inclusión y Discapacidad", con un total de 2 jefes de departamento.
- Diplomado de Dirección y Gestión de Instituciones Educativas por parte del área de capacitación de TecNM, con un avance de 5 módulos de un total de 6.

Gráfica 11

Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

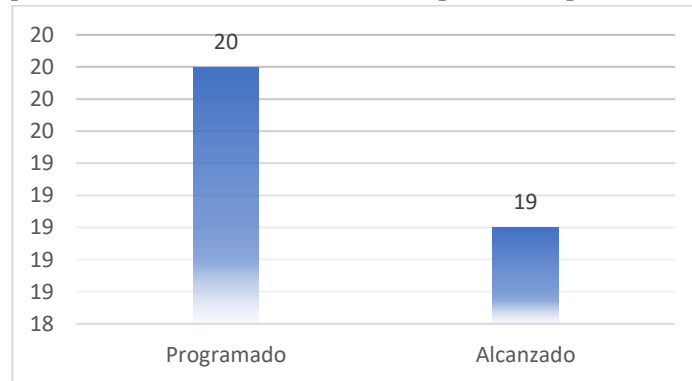


Imagen 15

Diplomado de dirección y gestión de instituciones educativas



1.4.2 INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES EN LAS CONVOCATORIAS NACIONALES E INTERNACIONALES

14.2.26 Académicos Participantes en Convocatorias en Materia Académica (Licenciatura)

Programado: 25

Alcanzado: 6

Se participó en el evento NOVATECNM 2023. Etapa Regional, con la participación de docentes y estudiantes de las carreras de Ingeniería Informática y Tecnologías de la información y Comunicaciones.

Gráfica 12

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

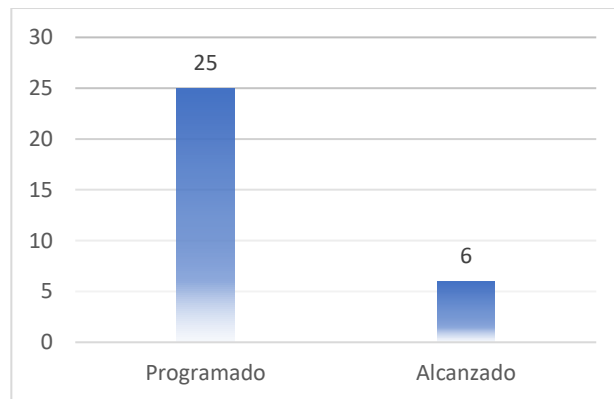


Imagen 16

Proyecto Nuby Gestor de administración y seguridad para centros de atención infantil.





<p>Autores MICHEL ALEXIS JACINTO CASTILLO HADALUZ AMEYALLI MONJARAZ ZURITA HUMBERTO SAID CRUZ CERVANTES DIEGO ELNATAN MARIANO PARRA IAN DE JESÚS ENTZIN BUSTAMANTE</p>	<p>Asesores ÁNGEL MAYA HERNÁNDEZ HIBER YAIR AMBROCIO LÓPEZ</p>
---	---

Autores
EDSON OMAR LÓPEZ RAMOS
BETSAIDA SINAI SÁNCHEZ CASAS
JESÚS IVÁN HERNÁNDEZ GARCÍA

Asesores
CARLOS ENRIQUE MORALES BAUTISTA
CLAUDIA VICTORIA SANTIAGO SALINAS

Modular Control System. El sistema ofrece el servicio de monitoreo y control de forma remota, mayor incremento en la producción de aves, conservación de distintas especies ovípara.

Imagen 17

Modular Control System



Rot Masa. “Rotmassa” responde a la necesidad urgente de cambiar nuestra relación con los residuos y promover prácticas más sostenibles. El kit de compostaje doméstico se diseña pensando en la practicidad y la simplicidad, lo que lo convierte en una solución atractiva para todos los niveles de experiencia. Con la inclusión de la melaza como pieza clave para ocultar olores y facilitar el uso doméstico. La guía detallada proporciona instrucciones paso a paso, consejos y trucos para garantizar que el proceso de compostaje sea exitoso y sin complicaciones. Además, la “Comunidad Rotmassa” crea un espacio en el que las personas pueden compartir sus experiencias, consejos y soluciones, fortaleciendo la red de personas comprometidas con la auto sustentabilidad.

Autores	Asesores
Andrea Santiago Guzmán	Juan Bustamante Lujan
Jonathan Alexis Gutiérrez Martínez	
Daniel Guzmán Ramírez	
Gael Cuevas Mendoza	

Imagen 18

TechXaaca. Aplicación web para la administración de colmenas y apiarios. “Rotmassa





Autores	Asesores
Zagitl Ortiz Cruz	María Isabel Pérez León
Gael Cuevas Mendoza	
Agustín Ollín García González	
Jessica Belén Hernández Hernández	

Imagen 19

TechXaaca. Aplicación web para la administración de colmenas y apiarios. “Rotmassa





14.2.27 Académicos Participantes en Convocatorias en Materia Académica (Posgrado)

Programado: 7

Alcanzado: 10

Se participó en el VI Congreso Nacional de Recursos Naturales, Sistemas de Producción e Innovación Tecnológica, la Dra. Gisela Campos Ángeles realizó la relatoría en donde menciona que el objetivo del congreso fue el intercambio de ideas científicas entre los participantes, en el marco de este congreso se realizaron 3 cursos pre congresos del 1 al 3 de octubre teniendo una participación de 55 asistentes, en el congreso se impartieron 3 conferencias magistrales a las cuales asistieron más de 400 personas a cada una, en el transcurso de estos 3 días de congreso se presentaron 38 ponencias orales en 7 mesas de trabajo, se presentaron 14 carteles, en el cual se tuvo la asistencia de 165 personas, en total participaron 9 instituciones incluyendo al Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca. En el marco del congreso se firmaron 2 acuerdos de colaboración, el primero con la SEFADER del gobierno del estado de Oaxaca y el segundo con la Asociación Nacional Mexicana de la Dalia.

Gráfica 13

Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

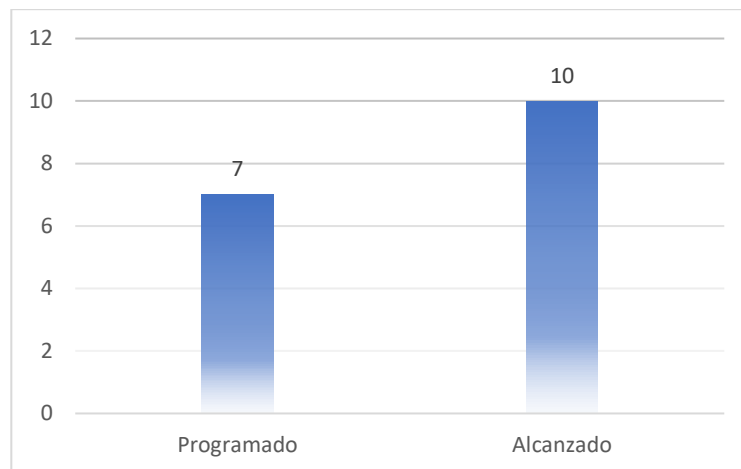


Imagen 20

VI Congreso Nacional de Recursos Naturales



4.2.28 Estudiantes Participantes en Convocatorias en Materia Académica (Licenciatura)

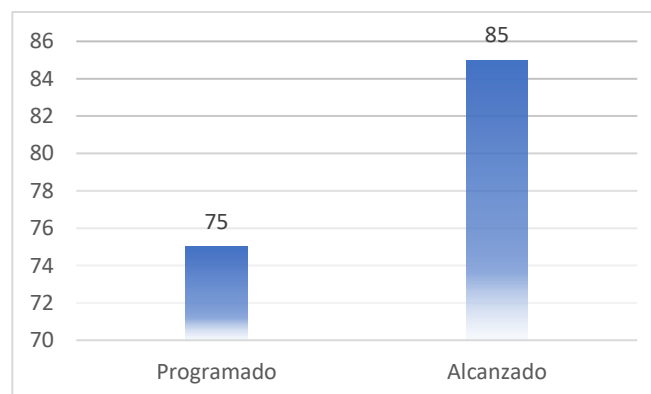
Programado: 75

Alcanzado: 85

Estudiantes de las carreras: Ingeniería en Agronomía, Ingeniería Forestal, Licenciatura en Biología, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones, participaron en eventos académicos dentro del instituto: semana de biología, diversas conferencias, así como en el evento InnovaTecNM, Congreso de Agave Y Mezcal.

Gráfica 14

Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)



Nuby. Gestor de Administración y Seguridad Para Centros de Atención Infantil.

Tabla 19

Participantes del Proyecto Nuby

Autores	Asesores
Edson Omar López Ramos	Carlos Enrique Morales Bautista
Betsaida Sinaí Sánchez Casas	Claudia Victoria Santiago Salinas
Jesús Iván Hernández García	

Imagen 21

Nuby. Gestor de Administración y Seguridad para Centros de Atención Infantil



Modular Control System. El sistema ofrece el servicio de monitoreo y control de forma remota, mayor incremento en la producción de aves, conservación de distintas especies ovípara.

Imagen 22
Modular Control System



Tabla 20
Participantes en el Proyecto Modular Control System

Autores	Asesores
Michel Alexis Jacinto Castillo	Ángel Maya Hernández
Hadaluz Ameyalli Monjaraz Zurita	Hiber Yair Ambrocio López
Humberto Said Cruz Cervantes	
Diego Elnatan Mariano Parra	
Ian De Jesús Entzin Bustamante	

Rot Masa. “Rotmassa” responde a la necesidad urgente de cambiar nuestra relación con los residuos y promover prácticas más sostenibles. El kit de compostaje doméstico se diseña pensando en la practicidad y la simplicidad, lo que lo convierte en una solución atractiva para todos los niveles de experiencia. Con la inclusión de la melaza como pieza clave para ocultar olores y facilitar el uso doméstico. La guía detallada proporciona instrucciones paso a paso, consejos y trucos para garantizar que el proceso de compostaje sea exitoso y sin complicaciones. Además, la “Comunidad Rotmassa” crea un espacio en el que las personas pueden compartir sus experiencias, consejos y soluciones, fortaleciendo la red de personas comprometidas con la auto sustentabilidad.

Tabla 21

Participantes en Proyecto Rot Masa

Autores	Asesores
Andrea Santiago Guzmán	Juan Bustamante Lujan
Jonathan Alexis Gutiérrez Martínez	
Daniel Guzmán Ramírez	
Gael Cuevas Mendoza	

Imagen 23

Proyecto Rot Masa



Techxaaca. Aplicación Web Para la Administración de Colmenas y Apiarios. “Rotmassa”

Tabla 22

Participantes del Proyecto Techxaaca

Autores	Asesores
Zagitl Ortiz Cruz	María Isabel Pérez León
Gael Cuevas Mendoza	
Agustín Ollín García González	
Jessica Belén Hernández Hernández	

Imagen 24

Proyecto Techxaaca





14.2.29 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

Programado: 10

Alcanzado: 0

14.2.30 Académicos Participantes en Convocatorias en Materia De Investigación (Licenciatura)

Programado: 5

Alcanzado: 14

Docentes participaron en convocatorias de apoyo a la investigación del TecNM, solo un proyecto fue aprobado, mientras que un proyecto participante en convocatoria del PRODEP resulto aprobado y con apoyo económico; además de un proyecto apoyado por la Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural, SADER.

Gráfica 15

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

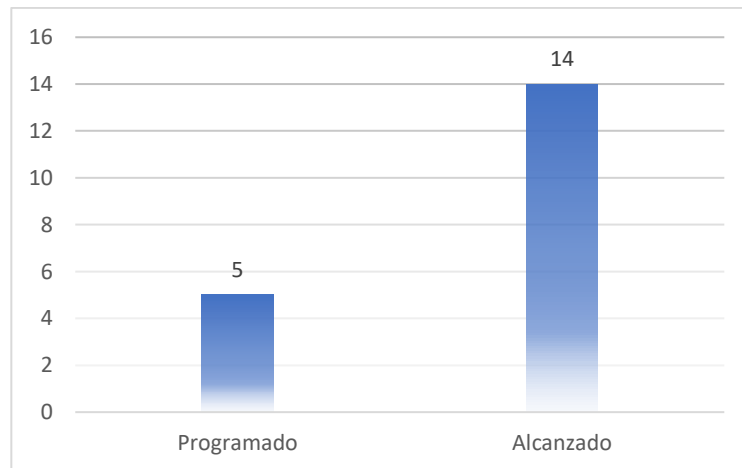


Tabla 23

Proyecto Aprovechamiento y Nutrición de cultivos

Título de proyecto	Aprovechamiento y Nutrición de cultivos
Vigencia	15-agosto 2023 a 14 agosto 2024
Director responsable	Vicente Arturo Velasco Velasco
Participantes	José Raymundo Enríquez del Valle, Yuri Villegas Aparicio, Ernesto Hernández Santiago, Aarón Martínez Gutierrez
Cuerpo Académico	ITVAOA-CA-6 Investigación aplicada a los Recursos Agrícolas, Pecuarios y Forestales
Institución de apoyo	PRODEP Apoyo para el fortalecimiento de Cuerpos Académicos

Imagen 25

Actividades del proyecto “Aprovechamiento y Nutrición de cultivos”: cultivo in vitro, aclimatación de plantas de fresa micropropagadas, plantas de fresa en invernadero, toma de datos a agaves en vivero



Tabla 24

Proyecto estratégico de desarrollo de territorios con productores que custodian maíces nativos en México

Título de proyecto	Proyecto estratégico de desarrollo de territorios con productores que custodian maíces nativos en México
Folio de proyecto	NO.PEMNSIDTTT OAX 23 08
Concepto de apoyo	Servicios de innovación, desarrollo tecnológico y transferencia de tecnologías
Proyecto	“Proyecto estratégico de desarrollo de territorios con productores que custodian maíces nativos en México”
Lugar de realización	Suchixtepec, Miahuatlán, Oaxaca
Vigencia	02 de octubre 2023- 30 de junio 2024
Director responsable	Aarón Martínez Gutierrez
Participantes	Juan Bustamante Lujan, Oscar Clemente Herrera, Isabel Pérez León, Gerardo Rodríguez Ortiz, Yuri Villegas Aparicio
Institución de apoyo	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, SADER

Imagen 26

Docentes del Ivo impartiendo plática a agricultores de Suchixtepec, Miahuatlán, Oaxaca, en el proyecto “Proyecto estratégico de desarrollo de territorios con productores que custodian maíces nativos en México”





Tabla 25

Proyecto: Aprovechamiento de poblaciones silvestres de poleo

Título de proyecto	Aprovechamiento de poblaciones silvestres de poleo
Folio de proyecto	16963.23-P
Concepto de apoyo	Convocatoria: Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023
Vigencia	01 enero a 31 diciembre 2023
Director responsable	Gisela Virginia Campos Ángeles
Participantes	Gerardo Rodríguez Ortiz, José Raymundo Enríquez del Valle, Hermila Cruz García, Nancy Gabriela Molina Luna
Institución de apoyo	TecNM

14.2.31 Académicos Participantes en Convocatorias en Materia de Investigación (Posgrado)

Programado: 6

Alcanzado:13

Se participó en el Congreso local, en el VI congreso nacional de recursos naturales de sistemas de Producción e innovación tecnológica 2023. Donde participaron 10 investigadores del Núcleo Académico participaron y tres colaboradores. Dentro del congreso, que se efectuó del 4 al 6 de octubre, se desarrollaron actividades de firma de convenios, conferencias magistrales, exposición de carteles, exposición de libros con autoría de docentes e investigadores del ITVO y presentación de exposiciones de trabajos de investigación en las temáticas de biodiversidad, sistemas de producción tradicionales e intensivos, recursos naturales, cambios climáticos, desarrollo sustentable e innovación tecnológica.

Gráfica 16

Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)

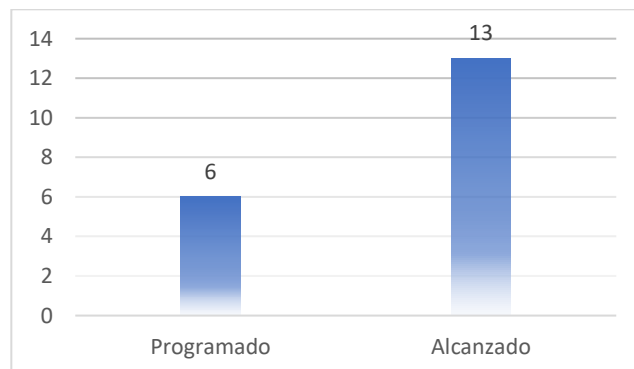


Imagen 27

VI Congreso Nacional de Recursos Naturales, Sistemas de Producción e Innovación Tecnológica



14.2.32 Estudiantes Participantes En Convocatorias En Materia De Investigación (Licenciatura)

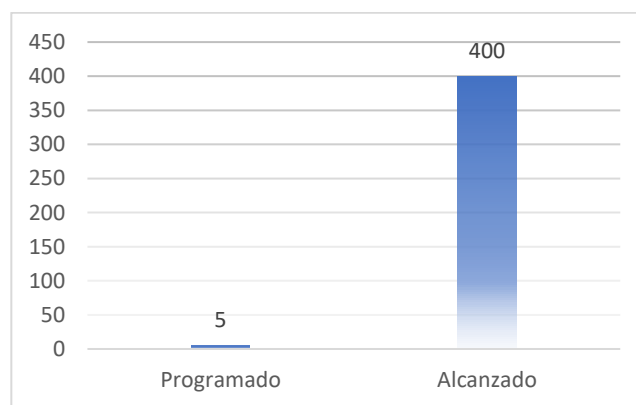
Programado: 5

Alcanzado: 400

Estudiantes de las carreras Ingeniería En Agronomía, Ingeniería Forestal, Licenciatura en Biología, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones, participaron en eventos académicos dentro del instituto: Semana de Biología, conferencias, así como en eventos fuera de la Institución: INNOVATEC, Congreso de Agave y del Mezcal, con el objetivo de actualizar, analizar y reflexionar sobre el conocimiento, aprovechamiento y uso sustentable del Agave y del Mezcal del estado de Oaxaca y demás entidades federativas, con ejes temáticos en la materia, mesas de análisis, mesas de negocios, talleres teórico-prácticos y rutas de los mezcales ancestrales.

Gráfica 17

Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)





14.2.33 Estudiantes Participantes en Convocatorias en Materia de Investigación (Posgrado)

Programado: 10

Alcanzado: 0

No fueron aceptadas las propuestas para obtención de recurso.

1.4.3 INCREMENTO DEL NÚMERO DE ACADÉMICOS Y DE ESTUDIANTES QUE ADQUIERAN LA HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA

14.3.34 Porcentaje de Académicos con Habilidad de Comunicación en una Segunda Lengua

Programado: 3%

Alcanzado: 5%

5 Docentes cursaron el módulo 9 de un total de 10 módulos para alcanzar el nivel de conocimiento B1 según el marco común europeo de referencia.

Gráfica 18

Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

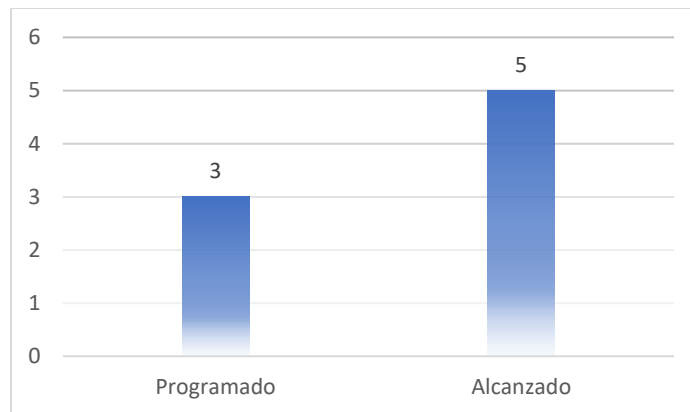


Tabla 26

Académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua según el marco común europeo de referencia

1. MTI. Ambrosio Cardoso Jiménez
2. Mtra. Mavelt Pérez Hernández
3. Ing. Guadalupe Gonzales Trejo
4. M.C. Judith Martínez De La Cruz
5. Dra. Rosa M. Gómez Ugalde



14.3.35 Porcentaje de Alumnos con Habilidad de Comunicación en una Segunda Lengua

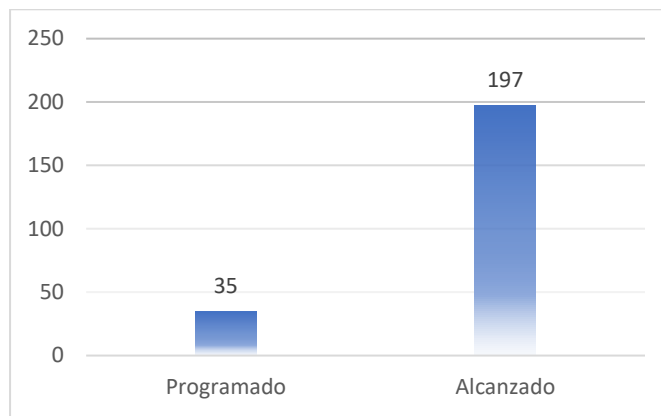
Programado: 3%

Alcanzado: 19%

197 Estudiantes liberaron el idioma inglés.

Gráfica 19

Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua



1.4.4 MOVILIDAD DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

14.4.36 Número de Académicos que Participan en Programas de Intercambio Académico Nacional e Internacional (Licenciatura)

Programado: 3

Alcanzado: 7

De la convocatoria 2023-1 participaron 2 docentes con periodo de autorización del 01 de febrero de 2023 al 31 de enero de 2024.

1. Alejandro Hernández Sánchez.
2. Felipe Florean Méndez.

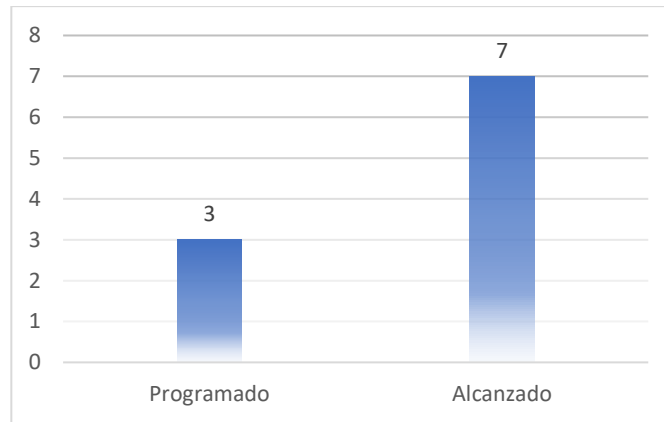


De la convocatoria 2023-2 participaron 5 docentes con periodo de autorización del 01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024.

1. Pedro Saúl Vásquez Rasgado.
2. Juan Carlos Sosa Martínez.
3. Andrés Cuauhtémoc Cruz Contreras.
4. Gisela Margarita Santiago Martínez.
5. Rodolfo Benigno De Los Santos Romero.

Gráfica 20

Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)



14.4.37 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)

Programado: 3

Alcanzado:0

Ningún profesor realizo estancia académica.

14.4.38 Número de Estudiantes que Participan en Programas de Intercambio Académico Nacional E Internacional (Licenciatura)

Programado: 5

Alcanzado:0

No participó ningún estudiante en programas de intercambio académico nacional e internacional



14.4.39. Número de Estudiantes que Participan en Programas de Intercambio Académico Nacional e Internacional (Posgrado)

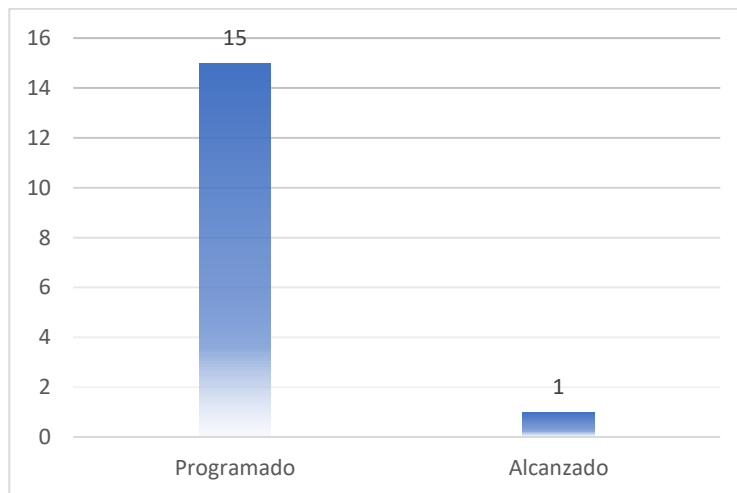
Programado: 15

Alcanzado: 1

Un estudiante realizó estancia académica, la alumna Vianey Elizabeth Tomas Morales inscrita en el tercer semestre del Programa de Maestría en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, en los proyectos de investigación que se llevó a cabo en el Departamento de Suelos de la Universidad Autónoma Chapingo. El proyecto que desarrolló durante su estadía se titula: "Acumulación de materia seca y extracción de nutrientes en maíz nativo en diferentes fertilizaciones".

Gráfica 21

Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)





ET.1.1 FOMENTO EN LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, LA BIODIVERSIDAD Y EL ENTORNO SUSTENTABLE

E.T.11.44 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Implementaron Campañas de Concientización y Promoción de la Bioética

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Se inauguraron las actividades de la II Semana de la Conciencia Ambiental del 25 al 29 de septiembre del 2023. Siendo 7 conferencias, 10 talleres, 1 seminario de residencias profesionales, proyectos e investigación y tesis, y la Feria Del Medio Ambiente.

Se realizó una reunión de Academia de Biología, para determinar coordinadores de las actividades correspondientes a la Semana de la Conciencia Ambiental, como parte de la implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética. En reunión directiva para la elaboración del calendario escolar agosto-diciembre 2023, se acordó la participación de todos los programas académicos (Ing. en TICS, Ing. en Agronomía, Ing. en Informática, Ing. Forestal y Lic. en Biología), y todo el personal; en la Semana de la Conciencia Ambiental que se realizó del 25 al 29 de septiembre de 2023.

Gráfica 22

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.

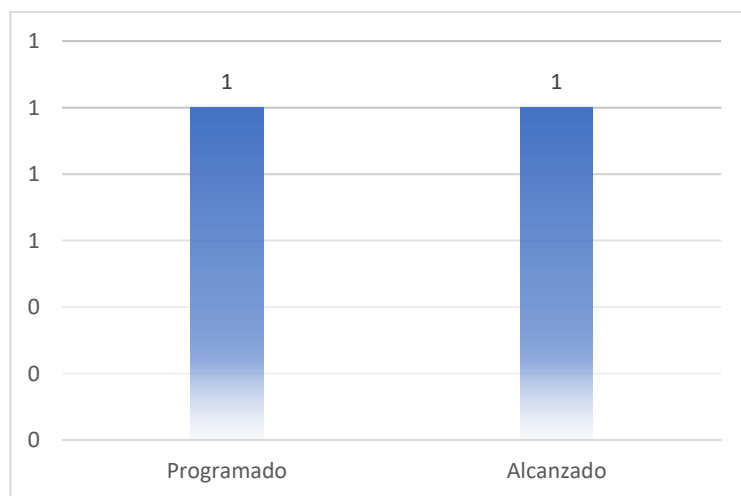




Imagen 28

Inauguraron de la Semana de la Conciencia Ambiental



Imagen 29

Taller Reciclado de Papel



Imagen 30

Conferenci magistral sobre educación ambiental



Imagen 31

Clasificación de residuos sólidos urbanos



Imagen 32

Conferencias magistrales sobre educación ambiental



Imagen 33

Taller calcula tu huella ecológica





Imagen 34

Taller ahorro de energía eléctrica



Imagen 35

Taller impartido a estudiantes de bachillerato, ahorro de energía eléctrica





ET.1.2 INTEGRACIÓN EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ELEMENTOS CON ORIENTACIÓN HACIA EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y LA INCLUSIÓN

E.T.12.45 Porcentaje de Programas Académicos con Elementos Orientados Hacia el Desarrollo Sustentable y la Inclusión.

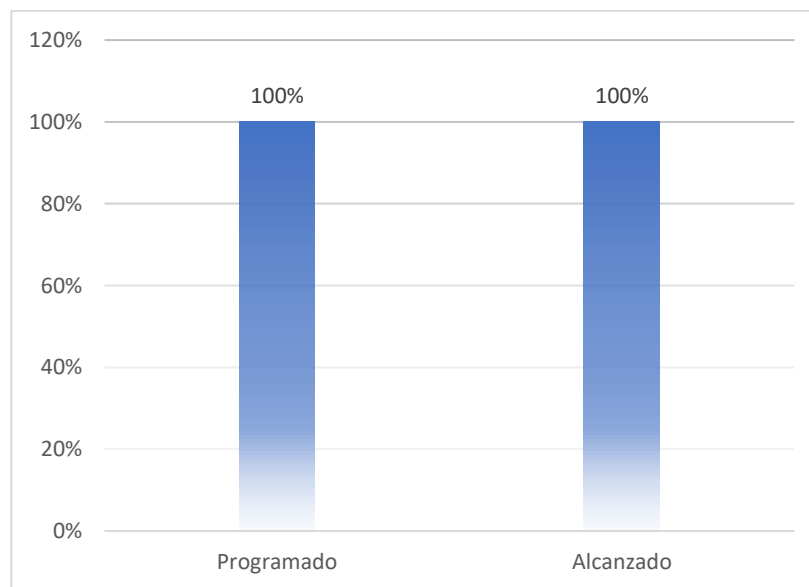
Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Los contenidos de los planes y programas de estudio contienen temas con sus prácticas correspondientes, relacionados a la inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Gráfica 23

Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.





2.2.1 INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS OFICIALES DE BECAS

2.2.1.2 Número de Estudiantes Beneficiados con una Beca (Licenciatura)

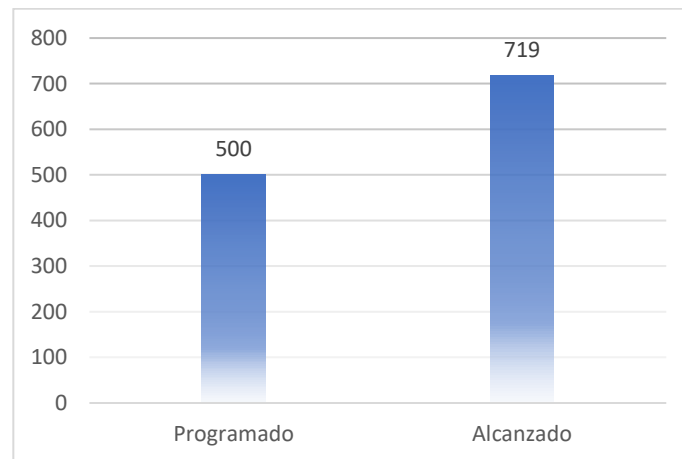
Programado: 500

Alcanzado: 719

Se reportaron un total de 41 becados de la beca Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) y 678 de la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEF), dando un total de 719 becas a estudiantes.

Gráfica 24

Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)





2.2.1.3 Número de Estudiantes Beneficiados con una Beca (Posgrado)

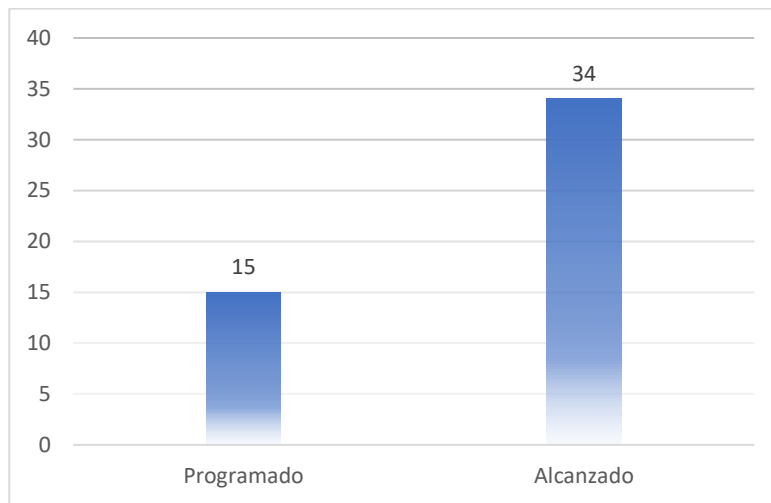
Programado: 15

Alcanzado: 34

25 becas para estudiantes de los programas de Maestría en Productividad y Biología y 9 becas para estudiantes del programa del Doctorado en Productividad, dando un total de 34.

Gráfica 25

Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)





2.2.2 INCREMENTO DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA

2.2.2.4 Tasa de Variación de la Matrícula De Licenciatura

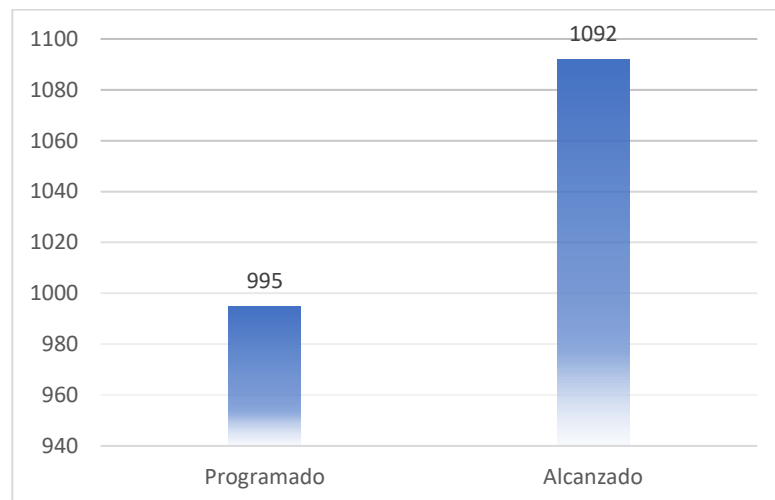
Programado: 2%

Alcanzado: 9.74%

Respecto al año 2022, la tasa de variación de la matrícula de licenciatura fue de +9.74%, ya que durante el periodo agosto-diciembre 2022 la matrícula de estudiantes de licenciatura fue de 995, y en el periodo agosto diciembre 2023, la matrícula fue de 1092 estudiantes.

Gráfica 26

Tasa de variación de la matrícula de licenciatura





2.2.2 INCREMENTO DE LA MATRÍCULA DE POSGRADO

2.2.3.5 Tasa de Variación de la Matrícula De Posgrado

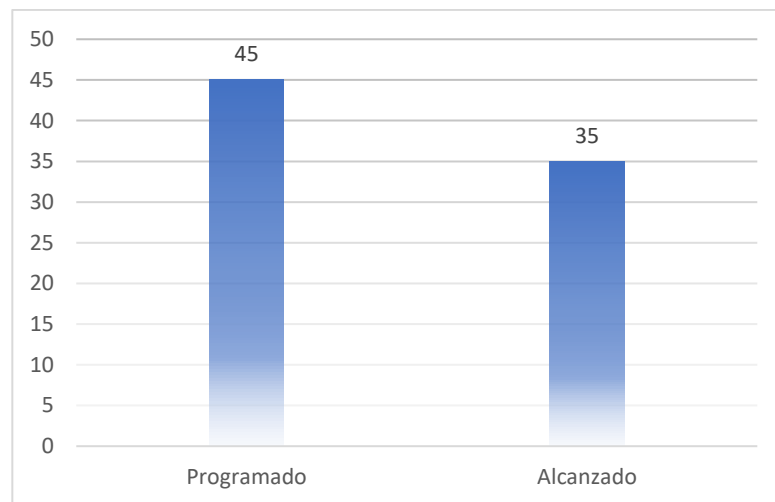
Programado: 6%

Alcanzado: 77%

Los cambios de los lineamientos del CONAHCyT, fomentaron la incertidumbre de becas, por lo que se tuvieron deserciones en los admitidos a los programas de Maestría en Ciencias en Biología y Maestría en Ciencias en Productividad de Agroecosistemas.

Gráfica 27

Tasa de variación de la matrícula de posgrado





2.2.5 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS

2.2.5.7 Número de Tutores Formados

Programado: 25

Alcanzado: 54

El Departamento de Desarrollo Académico del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca a través del Programa Institucional de Tutorías, así como de las coordinaciones Departamentales de tutorías, llevó a cabo el evento institucional de la “Jornada de Prevención y Salud Mental” del 22 al 28 de marzo de 2023.

En el Marco del Día Internacional de la Mujer y como parte de las actividades desarrolladas en el Programa Institucional de Tutorías que coordina el Departamento de Desarrollo Académico, se tuvo la visita de la C.P. Jessica Pérez Ríos y la Psic. María Fernanda Viazcán Montes, integrantes de la Instancia Municipal de las Mujeres del municipio de Santa Cruz Xoxocotlán, quienes brindaron la conferencia “Conoce las Red Flags”, dirigida a tutorados y tutoradas de los distintos programas académicos de nuestro instituto.

Gráfica 28

Número de tutores formados

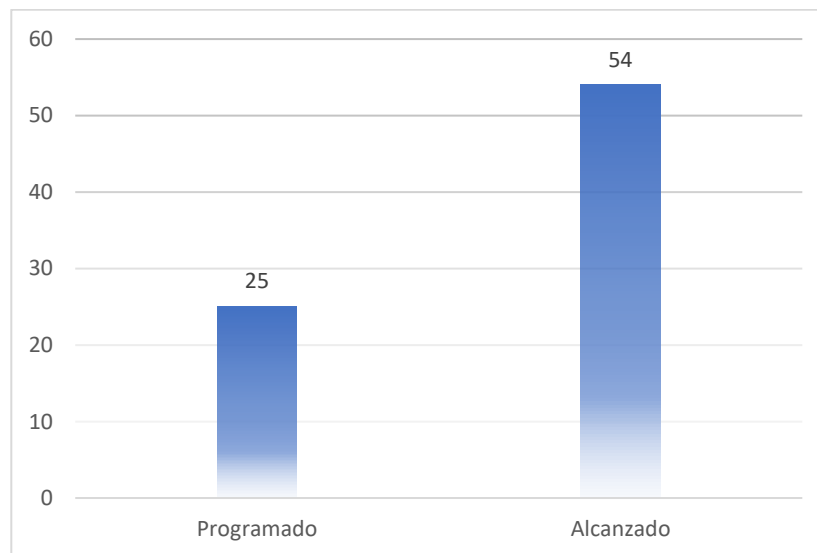




Imagen 36

Evento institucional de la jornada de prevención y salud mental



Imagen 37

Conferencia conoce las red flags





2.2.6 MEJORA DE LA EFICIENCIA TERMINAL

2.2.6.8 Índice de Eficiencia Terminal de Licenciatura

Programado: 50.85%

Alcanzado: 60.95%

En el año 2017 ingresaron 410 estudiantes de licenciatura, y para junio de 2023 egresaron 210 personas, de los cuales se titularon 128 personas, lo que representa el 60.95% de eficiencia terminal.

Gráfica 29

Índice de eficiencia terminal de licenciatura

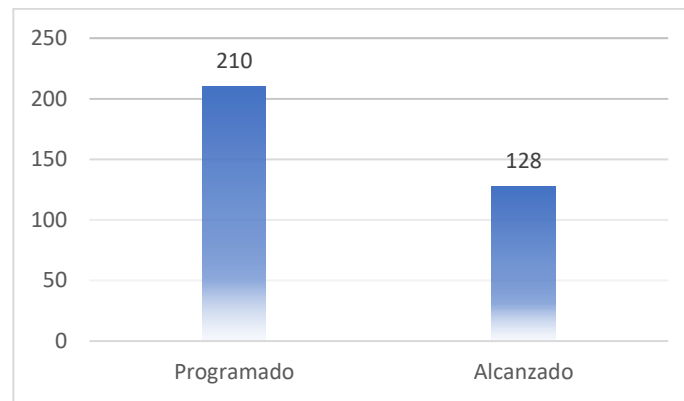


Tabla 27

Eficiencia terminal de la Generación 2018, de los programas educativos del ITVO (últimos 5 años)

Carrera	Ingreso Total	Ingreso		Titulados		Total	Eficiencia Terminal %
		Mujeres	Hombres	Hombres	Mujeres		
Agronomía	95	57	38	12	7	19	20%
Biología	72	34	38	6	13	19	26%
Forestal	24	10	14	5	10	15	63%
Informática	49	32	17	7	7	14	29%
TIC's	23	16	7	3	3	6	26%
Total	263	149	114	33	40	73	



2.2.6.9 Índice de Eficiencia Terminal de Posgrado

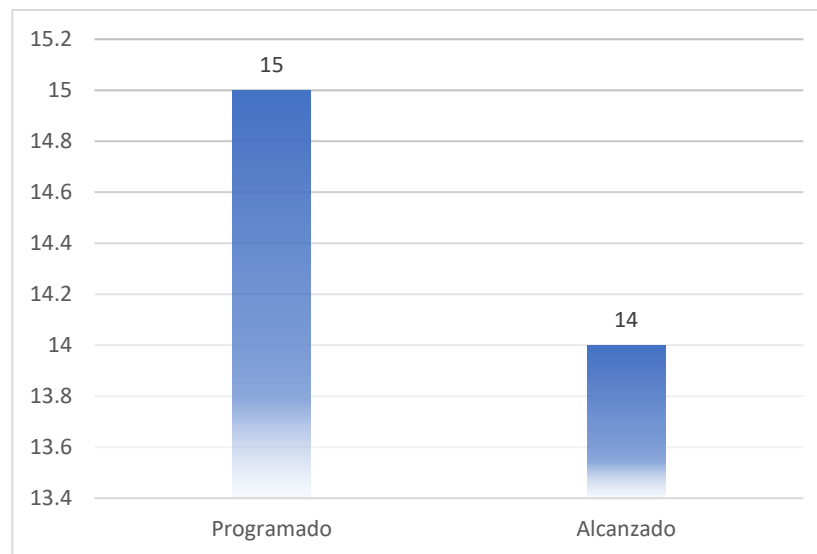
Programado: 73%

Alcanzado: 93%

De la generación 2021 – 2023 del Programa de Maestría en Ciencias de 15 matriculados, 14 lograron graduarse en tiempo y forma (dos años) teniendo una eficiencia terminal del 93 %.

Gráfica 30

Índice Dde Eficiencia Terminal de Posgrado





2.4.1 FORTALECIMIENTO DE TALLERES Y LABORATORIOS DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS

2.4.1.13 Porcentaje de Talleres y Laboratorios de los Institutos Tecnológicos y Centros Modernizados

Programado: 40%

Alcanzado: 10%

EL 11 de diciembre de 2023, se inauguró el área de laboratorio y cubículos de estudiantes de posgrado del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, en esta inauguración estuvo presente el maestro Jorge Santos Valencia Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM, Dra. Marisa Guadalupe Flores Aguilar directora del ITVO, Dr. Yuri Villegas jefe de la DEPI, maestro Oscar Clemente Herrera coordinador de la maestría y el cuerpo directivo del ITVO.

En este acto la directora del ITVO menciono que esta rehabilitación se logró con gasto directo y de esta manera se logra un espacio para estudiantes de maestría y doctorado.

Gráfica 31

Porcentaje de Talleres y Laboratorios de los Institutos Tecnológicos y Centros Modernizados

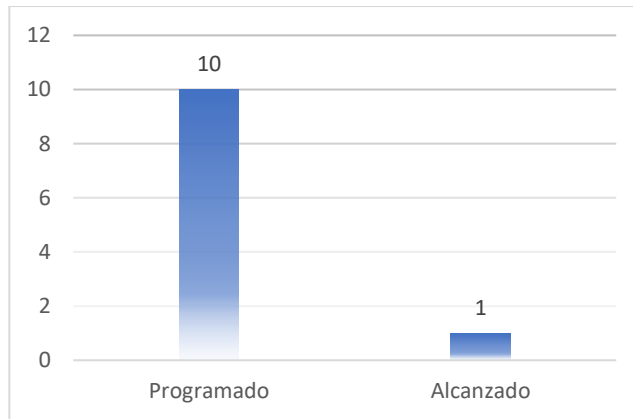


Imagen 38

Inauguración del área de laboratorio



2.4.2 AMPLIACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTALADA DE AULAS PARA DOCENCIA

2.4.2.14 Cantidad de Recursos Para Incrementar el Número de Aulas Gestionados

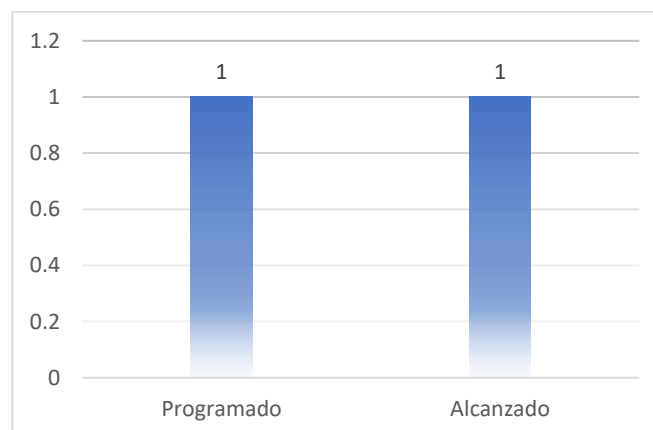
Programado: 1

Alcanzado: 1

Se gestionó recurso via FAM 2023, recurso destinado para mantenimiento de la posta y construcción de unidad académica en la extensión de santo domingo ixcatlan.

Gráfica 32

Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados





2.4.3 REGULARIZACIÓN DE LA PROPIEDAD DE TERRENOS E INSTALACIONES DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS, UNIDADES Y CENTROS

2.4.3.15 Porcentaje de Predios Regularizados

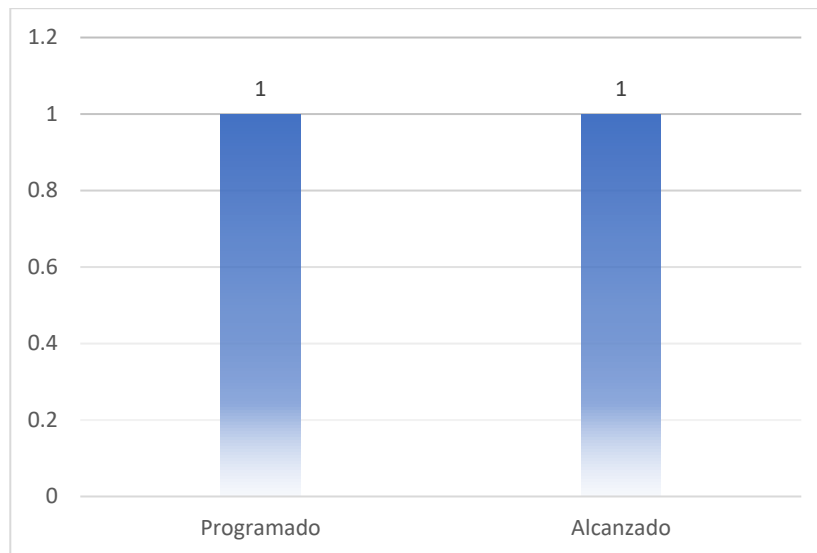
Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Existe una copia certificada del acta realizada ante el notario público No. 15 del estado de Oaxaca. Acta número 32521, volumen número 435 del día 14 de abril del año 2000; donde hace constar el contrato de donación gratuita como donatario al Instituto Tecnológico Agropecuario No. 23. antes ITAO, representado por el Dr. Salvador Lozano Trejo, quien en ese entonces ocupaba el puesto de director. Dicho documento se encuentra resguardado.

Gráfica 33

Porcentaje de Predios Regularizados





ET.2.1 PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL EN EL QUEHACER DEL TECNM

E.T.21.16 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con el Programa de Equidad y Justicia Social Implementado

Programado: 1

Alcanzado: 1

Se realizó una campaña de difusión, por medio de reuniones sociales con la finalidad de sensibilizar a la comunidad tecnológica en temas de equidad y justicia social, durante este periodo se realizó una capacitación para la atención pública sin discriminación como parte de las actividades afirmativas para la equidad y justicia social.

Gráfica 34

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.

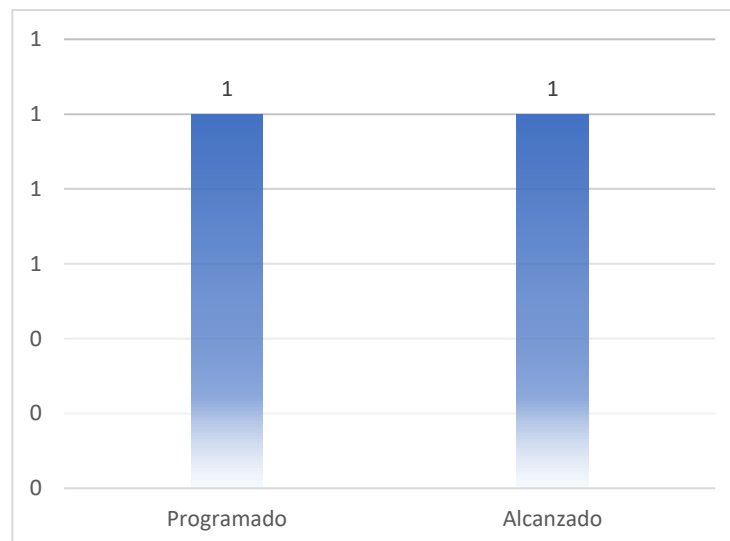




Imagen 39

Reunión del día 9 de mayo



Imagen 40

Día de maestro





3.1.1 ATENCIÓN DE PRIMER NIVEL O DE PREVENCIÓN

3.1.1.1 Porcentaje de a Matrícula De Nuevo Ingreso que Participa en Alguno de los Programas de Primer Nivel de Atención

Programado: 21%

Alcanzado:107%

Se atendieron a 300 estudiantes de nuevo ingreso a través de programas de primer nivel de atención de las carreras impartiendo los cursos propedéuticos.

Gráfica 35

Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención

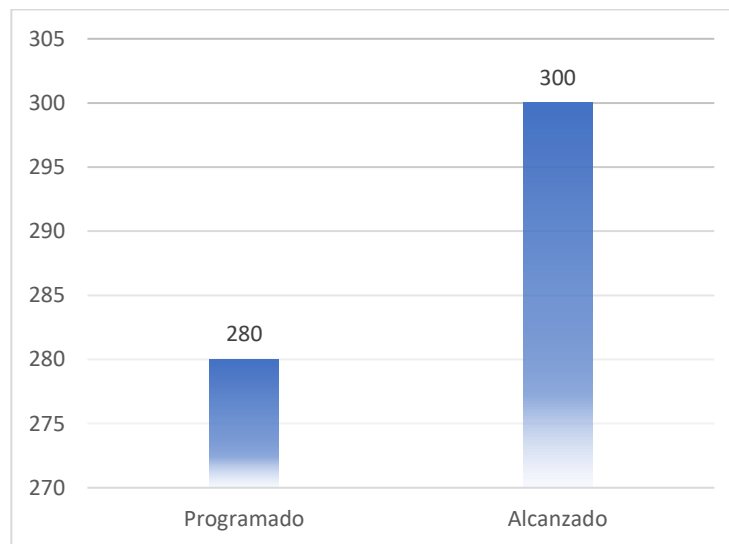




Tabla 28

Cursos propedeuticos

CARRERA	CURSO
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra • Moodle básico • Lógica de programación
Ingeniería en Agronomía	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Biología • Tópicos agropecuarios
Ingeniería en Biología	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Biología • El mundo microscópico • Química
Ingeniería en Forestal	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Química • Biología • Tópicos agropecuarios
Ingeniería Informática	<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra • Moodle básico • Lógica de programación



3.1.2 ATENCIÓN DE SEGUNDO NIVEL O DE COMPETICIÓN Y EXHIBICIÓN

3.1.2.2 Porcentaje de la Matrícula de los Semestres 2 a 12 que Participa en Alguno de los Equipos y Grupos Representativos en Alguno de los Clubes Cívico, Cultural y Deportivo

Programado: 8%

Alcanzado: 19%

Se ofertaron las actividades de basquetbol varonil 20 alumnos y femenino 18 alumnas, danza folklórica 13 alumnos, escolta 6 alumnas y banda de guerra 15 estudiantes que permitieron darle continuidad a los entrenamientos y ensayos de cada disciplina.

Gráfica 36

Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

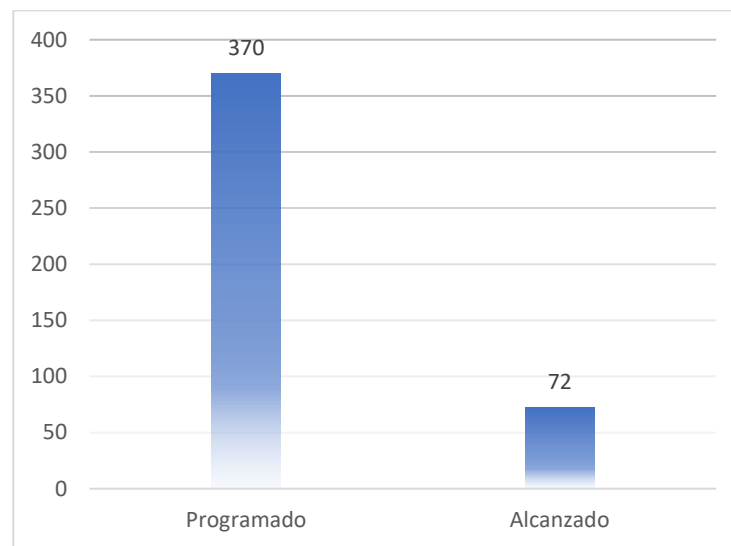




Imagen 41
Banda de Guerra



Imagen 42
Escolta





Imagen 43
Grupo de Atletismo



Imagen 44
Selección de básquetbol femenino y varonil





3.2.1 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

3.2.1.3 Porcentaje de Instalaciones para el Desarrollo de Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas Rehabilitado

Programado: 3

Alcanzado: 2

Se realizó mantenimiento de taller para actividades culturales, pintura de la cancha de basquetbol para resaltar las áreas, poda de pasto en cancha de futbol y riego constante para estar en buenas condiciones.

Gráfica 37

Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitado

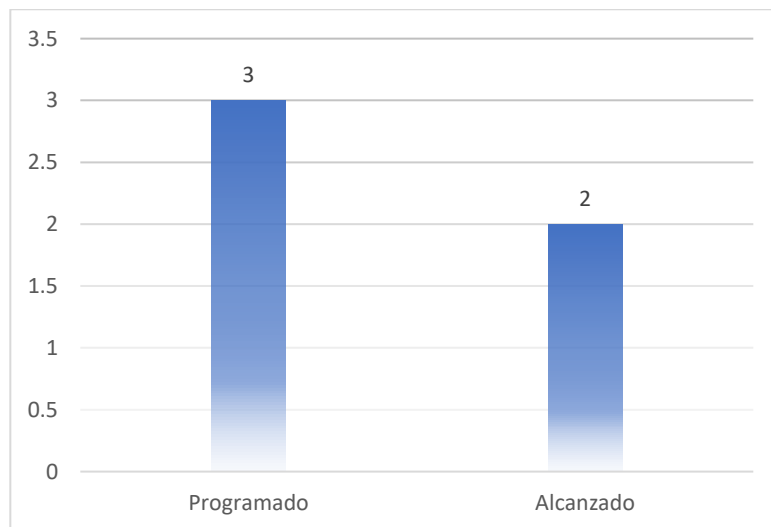


Imagen 45

Mantenimiento de taller para actividades culturales, pintura de la cancha de basquetbol para resaltar las áreas, poda de pasto en cancha de futbol y riego constante para estar en buenas condiciones.



Imagen 46

Pintura de la cancha de basquetbol para resaltar las áreas





3.2.3 EVENTOS INTRA Y EXTRA MUROS, DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES, ARTÍSTICOS, DEPORTIVOS Y RECREATIVOS

3.2.3.5 Número de Eventos Culturales, Cívicos y Deportivos Realizados

Programado: 5

Alcanzado: 8

Se realizaron 5 eventos cívicos dentro de la institución durante las siguientes fechas.

- Inicio del ciclo escolar (Enero 21).
- Día del agrónomo (Febrero 21).
- Día del Biólogo.
- Día de la bandera.
- Aniversario del natalicio de Benito Juárez García (Marzo 22).
- Evento intramuros de basquetbol y fútbol (21, 22 y 23 de Febrero)
- Evento cultural del día de la samaritana (Marzo 17)
- Carrera atlética.

Gráfica 38

Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

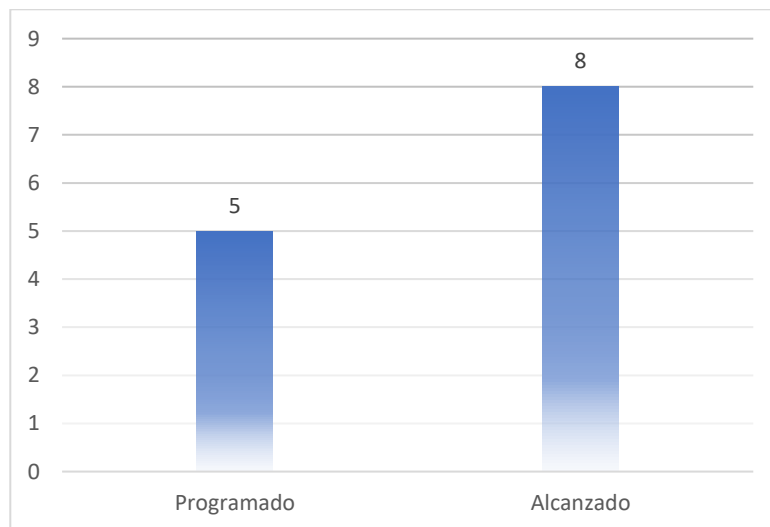




Imagen 47

21 de enero- Inicio de semestre



Imagen 48

Evento cívico por día del agronomo





Imagen 49

Foro seguridad alimentaria, economía social solidaria y sustentabilidad



Imagen 50

Videoconferencia el viaje de los hongos



Imagen 51

Encuentro deportivo de los tecnológicos en su fase local



Imagen 52

Eventos intramuros de basquetbol





Imagen 53

Evento de fútbol



Imagen 54

Día de Samaritana



Imagen 55
Día de muertos



Imagen 56
Concurso Catrín y Catrina





Imagen 57

Carrera atlética con motivo de la celebración del XLII aniversario del itvo





3.2.5 ATENCIÓN DE TERCER NIVEL O DE ESPECIALIZACIÓN

3.2.5.7 Número de Estudiantes Detectados y Canalizados a Las Instancias Correspondientes Para el Fortalecimiento de sus Habilidades

Programado: 1

Alcanzado: 0

Se detectó a la atleta de alto desempeño, sin embargo, no se pudo canalizar ya que no se tuvieron las condiciones para canalizar a la estudiante a la participación a nivel estatal.

3.2.6 - FUENTES ALTERNAS DE FINANCIAMIENTO PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES, DE COMPROMISO CÍVICO, CULTURALES-ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

3.2.6.8 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Proyectos de Patrocinio y Colaboración Implementados, Con Instituciones y Organismos, Locales, Nacionales e Internacionales

Programado: 100%

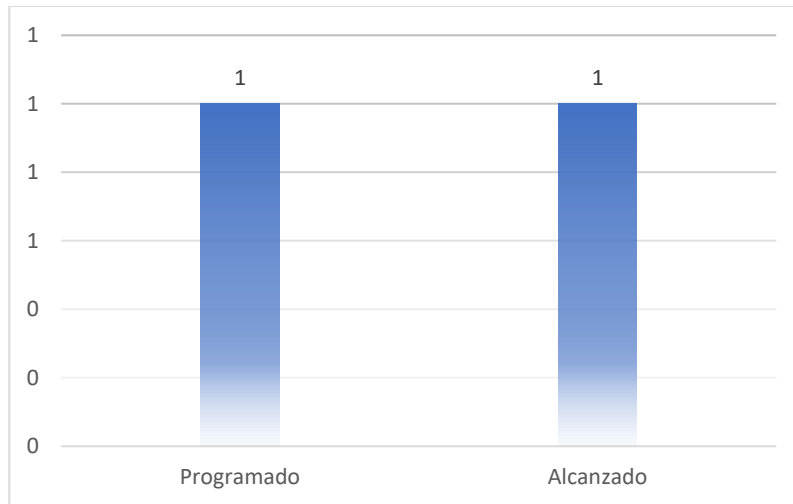
Alcanzado: 100%

Se contactó a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca para celebrar un convenio de colaboración entre ambas instituciones. Se realizó apoyo con instancias gubernamentales como lo es el Instituto de la Juventud Oaxaqueña para poder dar seguimiento a los futuros talentos y obtener apoyo para ellos.



Gráfica 39

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales



3.3.1 CULTURA DE LA PREVENCIÓN MEDIANTE LAS COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

3.3.1.9 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Comisiones de Seguridad E Higiene en el Trabajo Instaladas y en Operación

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Campus Valle de Oaxaca cumplió formalmente con el simulacro nacional 2023, contribuyendo a la reducción de accidentes que puedan ocurrir en caso de un sismo u otros desastres naturales dentro del inmueble con la finalidad de salvaguardar la integridad física tanto de la comunidad tecnológica como de los recursos materiales, así como de proteger sus instalaciones, bienes, información vital y el entorno afectivo ante la presencia de un riesgo, emergencia o desastre natural cumpliendo con lo establecido con Protección Civil. En dicho protocolo no se reportó incidencia alguna.



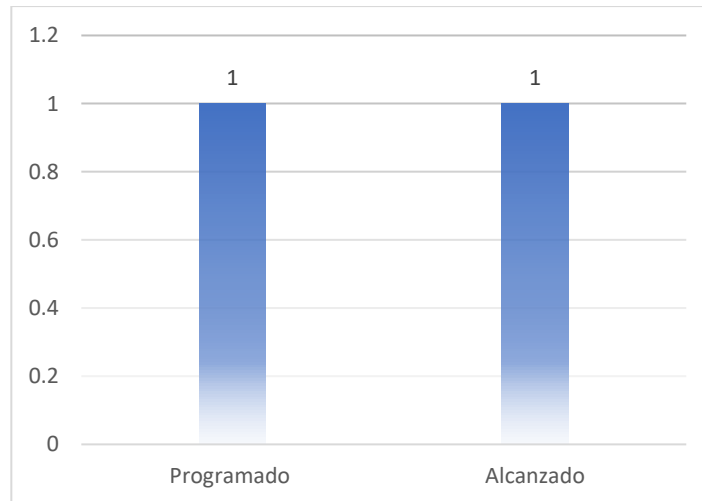
Imagen 58

Participación de estudiantes, cuerpo directivo, docentes y personal de apoyo a la docencia en el Segundo Simulacro Nacional 2023



Gráfica 40

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación





3.3.2 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES Y/O NACIONALES PRIORITARIOS

3.3.2.10 Número de Estudiantes que Prestan Servicio Social como Actividad que Incida en la Atención de Los Problemas Regionales o Nacionales Prioritarios

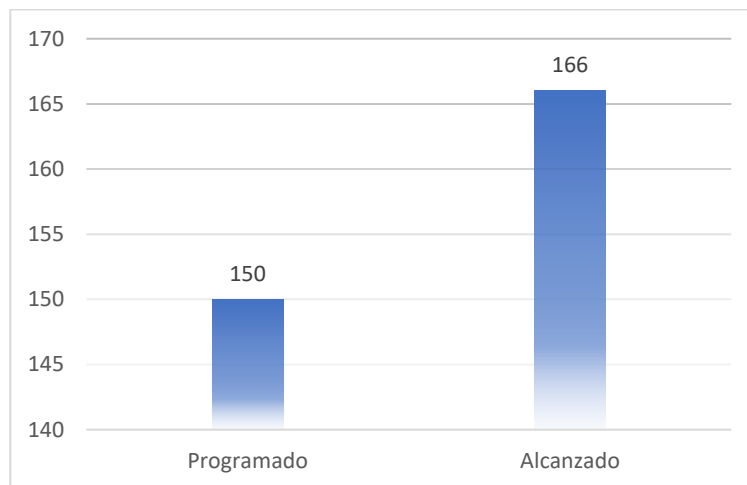
Programado: 150

Alcanzado: 166

En el Sistema Integral de Información están los programas de servicio social que se buscaron y donde eligieron los 166 estudiantes para realizar su servicio social.

Gráfica 41

Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios





3.3.2.11 Número de Comunidades Beneficiadas por el Servicio Social

Programado: 10

Alcanzado: 11

Se lograron generar 11 convenios de colaboración con comunidades (*Tabla 29*).

Gráfica 42

Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

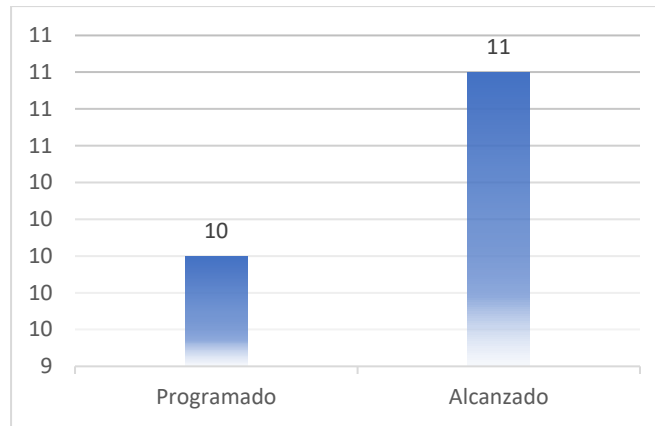


Tabla 29

Convenios

1.	Secretaria de Desarrollo Económico del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Oaxaca.
2.	Municipio de Zimatlán de Álvarez, Oaxaca.
3.	Instituto Nacional Para la Educación de los Adultos.
4.	Dirección General de Población de Oaxaca.
5.	Comunidad de San Pedro el Alto.
6.	Instituto de la Juventud del Estado de Oaxaca.
7.	Instituto Tecnológico de Tapachula.
8.	Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 263.
9.	Secretaria de Fomento Agroalimentario y Desarrollo Rural.
10.	Cuerpo Académico de Diseño - Arte Y Crítica.
11.	Fundación Jaguares en La Selva, Ayudanos a que Suceda A.C
12.	Consultoría de Investigación Para el Estudio de los Recursos Bióticos S.C.



Imagen 59

Firma de convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, y la comunidad de San Pedro el Alto



Imagen 60

Firma del convenio marco de colaboración con el cuerpo académico de diseño – arte y crítica – uabjo.



Imagen 61

Firma de colaboración con la fundación jaguares en la selva, ayudanos a que suceda



3.3.2.12 Número De Personas Beneficiadas Por Los Prestantes De Servicio Social

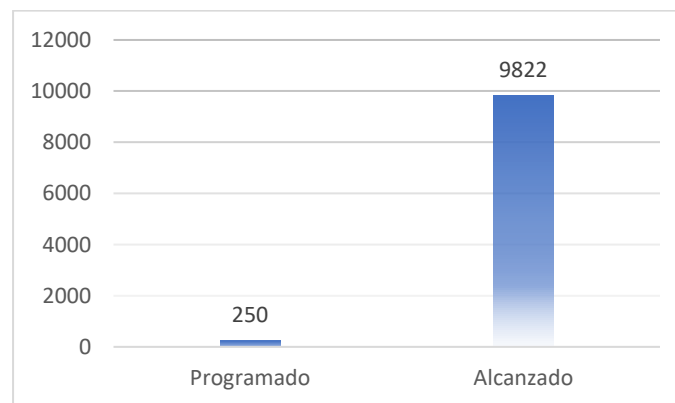
Programado: 250

Alcanzado: 9822

El número total de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social fue de 9822 personas. Los datos corresponden a las solicitudes de prestadores de servicio social, dicho formato lo requisitan las instancias y de ahí se toman los datos.

Gráfica 43

Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social





ET.3.1 IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA ELIMINAR EL LENGUAJE SEXISTA Y EXCLUYENTE ENTRE LOS ESTUDIANTES

E.T.3.1.13 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Implementaron el Código de Conducta Dirigido a la Comunidad Estudiantil

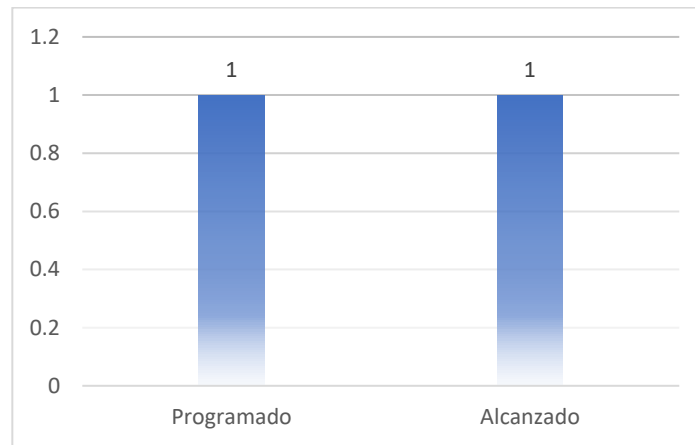
Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Se cumplió con lo programado al constituir el 22 de noviembre de 2023 el subcomité de ética que elaboró e implementó el plan de trabajo en relación con el código de conducta.

Gráfica 44

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil





ET.3.2 DIFUSIÓN DEL CÓDIGO DE CONDUCTA DEL TECN M ENTRE SU COMUNIDAD

E.T.32.14 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Difundieron el Código de Conducta del TecNM Entre la Comunidad

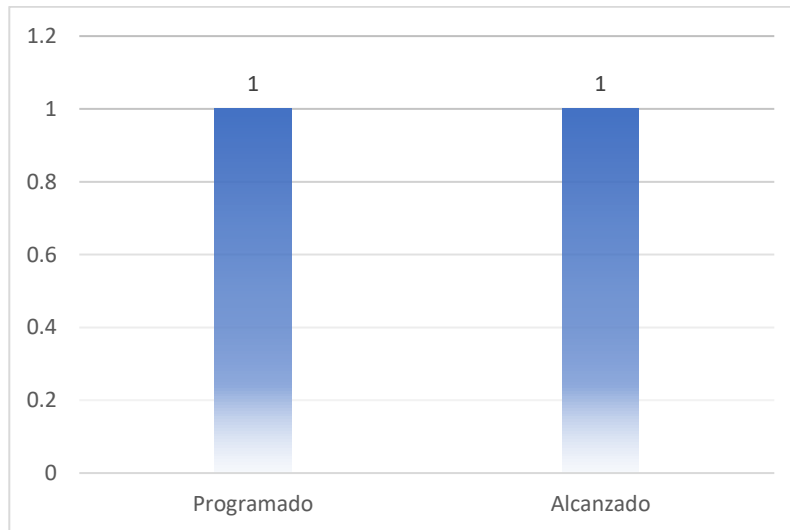
Programado: 100%

Alcanzado:100%

Se publicó en la página institucional el Código de conducta, lo que permite la difusión constante. La sensibilización del personal que desempeña su trabajo con base en los valores y principios éticos contenidos en el Código de Ética y de Conducta que garantizan el orden, la seguridad, la igualdad y no discriminación, es una tarea de todos.

Gráfica 45

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad





4.1.1 IMPULSO EN EL NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO A LA ALTA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA EL INCREMENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

1.1.1.1 Tasa de Variación de Académicos Registrados en el SNI

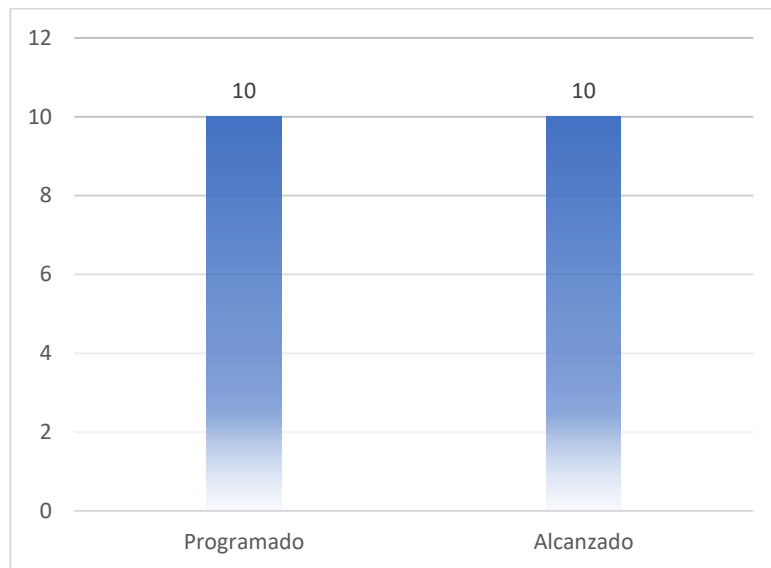
Programado: 100%

Alcanzado: 100%

10 profesores investigadores del núcleo básico dentro del Sistema Nacional de Investigadores mantienen su nombramiento (SNI) del CONACHCYT.

Gráfica 46

Tasa de variación de académicos registrados en el sni





4.1.2 IMPULSO A LA CONFORMACIÓN, EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

4.1.2.3 Número de Cuerpos Académicos Conformados y en Operación

Programado: 4

Alcanzado: 6

Se tienen cuatro cuerpos académicos, docentes de licenciaturas gestionaron la conformación de cuerpos académicos y, durante el segundo semestre de 2023, se obtuvo su registro de un CA de docentes de la carrera de agronomía y un CA con docentes de la carrera de Ingeniería Forestal (Tabla 21).

Gráfica 47

Número de cuerpos académicos conformados y en operación

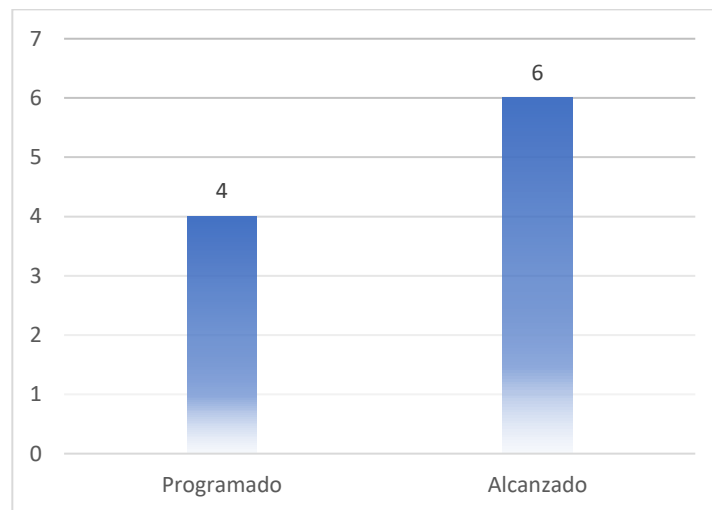




Tabla 30
Cuerpos Académicos

NOMBRE DEL CA	GRADO	ESTADO	AÑO DE REGISTRO	INTEGRANTES
Biodiversidad forestal y resiliencia ambiental ITVAOA-CA-8	En formación	Reconocido	2023	Leyva López José Cristóbal. Judith Martínez de la Cruz. Minerva Menes Matías . Marco Antonio Vásquez Dávila.
Conocimiento, aprovechamiento y Conservación de los Sistemas Biológicos y su Entorno ITVAOA-CA-5	En formación	Reconocido	2020	Rosa María Gómez Ugalde. María Isabel Pérez León. Judith Ruiz Luna. Rodolfo Benigno de los Santos Romero.
Desarrollo Rural y Manejo Sustentable de Agroecosistemas (DRUMASAE) ITVAOA-CA-3	En Consolidación	Reconocido	2009	Ernesto Castañeda Hidalgo. Gustavo Omar Díaz Zorrilla. Salvador Lozano Trejo. Gisela Margarita Santiago Martínez.
Estudios Holístico de Recursos Naturales ITVAOA-CA-2	En Consolidación	Reconocido	2009	Gisela Virginia Campos Ángeles. José Cruz Carrillo Rodríguez. Hermila Cruz García. Rodolfo Esteban Ibarra Orozco. Gerardo Rodríguez Ortiz.
Innovación Agrícola Sustentable ITVAOA-CA-7	En Formación	Reconocido	2023	Reyna María de los Ángeles Gámez. Hernández Javier López Baltasar. Lina Pliego Marín.
Investigación Aplicada a los Recursos Agrícolas, Pecuarios y Forestales ITVAOA-CA-6	En Formación	Reconocido	2022	José Raymundo Enríquez del Valle. Ernesto Hernández Santiago. Aarón Martínez Gutiérrez. Vicente Arturo Velasco Velasco. Yuri Villegas Aparicio.



4.1.3 CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

4.1.3.4 Número de Grupos de Trabajo Interdisciplinario para la Innovación y Emprendimiento Integrados y en Operación

Programado: 2

Alcanzado: 7

En este año 2023 fueron 7 grupos de trabajo interdisciplinarios que iniciaron en el primer trimestre trabajos para poder participar en concursos de emprendimiento, los cuales se mantuvieron participando hasta el mes de noviembre (Tabla 34).

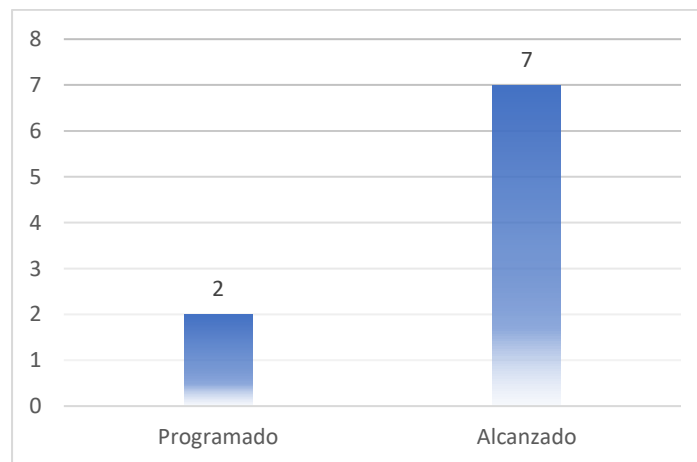
Tabla 31

Grupos de trabajo interdisciplinarios

1.	Nuby. Gestor de administración y seguridad para centros de atención infantil.
2.	BioN2Tech. Biofertilizante orgánico a base de bacterias diazotroficas fijadoras de nitrógeno obtenidas del mucilago.
3.	LongaJuice. Jugo natural nutritivo a base de cúrcuma.
4.	Modular control system.
5.	RotMassa.
6.	TechXaaca. Aplicación web para la administración de colmenas y apiarios.
7.	Equipo "TechVO".

Gráfica 48

Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación





4.1.4 FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA COMO INVESTIGADORES Y TECNÓLOGOS

4.1.4.5 Número de Estudiantes de Licenciatura que Participan en Proyectos de Investigación

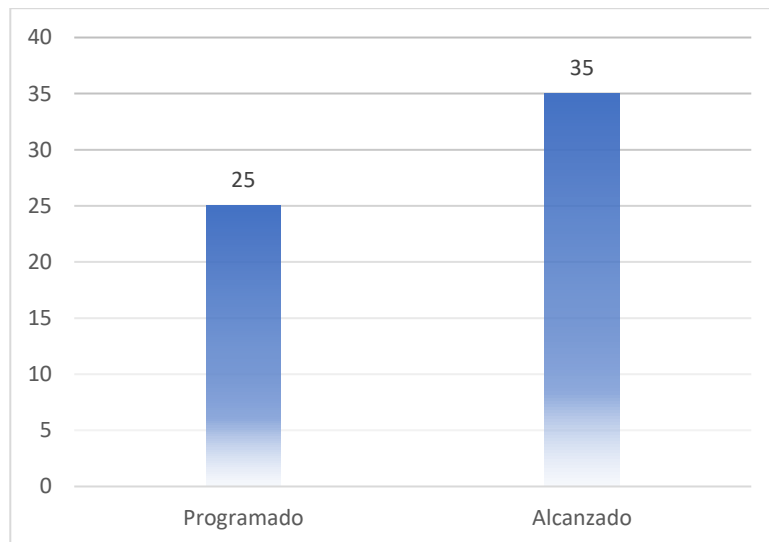
Programado: 25

Alcanzado:35

En los proyectos de investigación realizados por docentes, profesores-investigadores, cuerpos académicos, son incorporados estudiantes. La participación de estudiantes de licenciatura es factible cuando los docentes tienen proyectos de investigación activos.

Gráfica 49

Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación





4.2.1 IMPULSO AL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON ENFOQUE A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES

4.2.1.56 Número de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación Financiados

Programado: 3

Alcanzado: 1

Un proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiado por el TecNM (Tabla 36).

Gráfica 50

Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

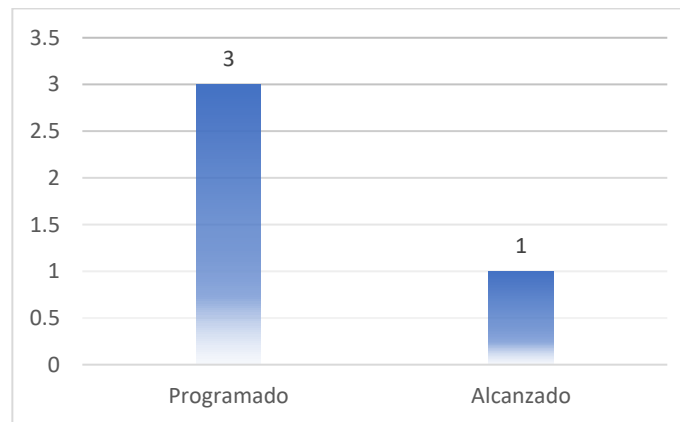


Tabla 32

Proyecto: Aprovechamiento de poblaciones silvestres de poleo

Título de proyecto	APROVECHAMIENTO DE POBLACIONES SILVESTRES DE POLEO
Folio de proyecto	16963.23-P
Concepto de apoyo	Convocatoria: Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023
Vigencia	01 Enero a 31 Diciembre 2023
Director responsable	Gisela Virginia Campos Ángeles
Participantes	Gerardo Rodríguez Ortiz, José Raymundo Enríquez del Valle, Hermila Cruz García, Nancy Gabriela Molina Luna
Institución de apoyo	TecNM



4.2.2 ALIANZAS PARA EL DESARROLLO

4.2.2.7 Número de Alianzas con Los Diferentes Sectores Regionales para Desarrollar Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación

Programado: 2

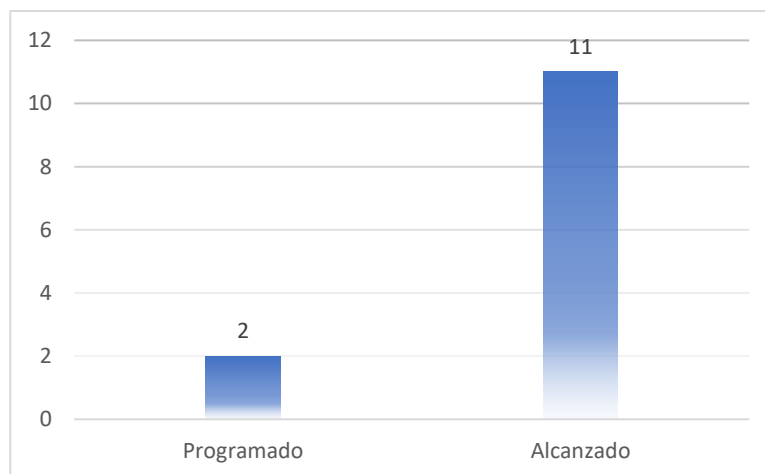
Alcanzado: 11

Se logró un total de 11 alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación. A continuación se presentan cada una de las alianzas:

1. Secretaria de Economía del Estado de Oaxaca para Desarrollar Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.
2. Instituto de la Juventud del Estado de Oaxaca.
3. Visión y Alma Comunitaria A.C.
4. Instituto Tecnológico de Tapachula.
5. Coordinadora Estatal de Productores de Café del Estado de Oaxaca, A.C.
6. Secretaria de Fomento Agroalimentario y Desarrollo Rural.
7. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.
8. El Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Número 263.
9. Fundación Jaguares en la Selva Ayúdanos a que Suceda A.C.
10. Instituto de Capacitación Tecnológica Apis.
11. Agencia Municipal de san Pablo Ozolotepec.

Gráfica 51

Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación





4.2.3 PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN REDES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

4.2.3.8 Número De Académicos Que Participan En Redes De Investigación, Científica Y Tecnológica (Licenciatura)

Programado: 1

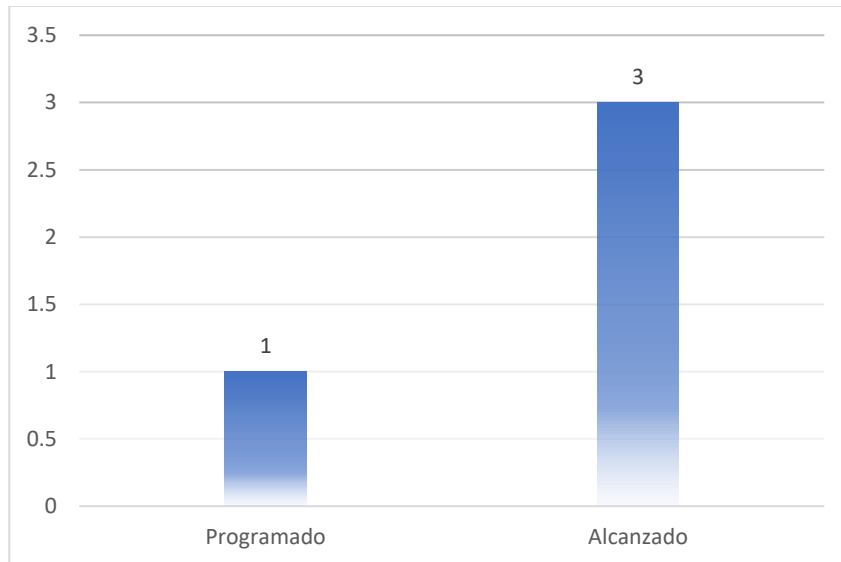
Alcanzado: 3

3 académicos participaron en Redes De Investigación.

- José Cruz Carrillo Rodríguez - Red de Tomate.
- Rodolfo Benigno de los Santos Romero - Red de Atención al Sector Agroalimentario.
- Aaron Martínez Gutiérrez - Red Tecnm - Genética y Cultura de Maíz.

Gráfica 52

Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica





4.2.4 IMPULSO A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE POSGRADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

4.2.4.10 Número de Estudiantes de Posgrado que Participan en Proyectos de Investigación

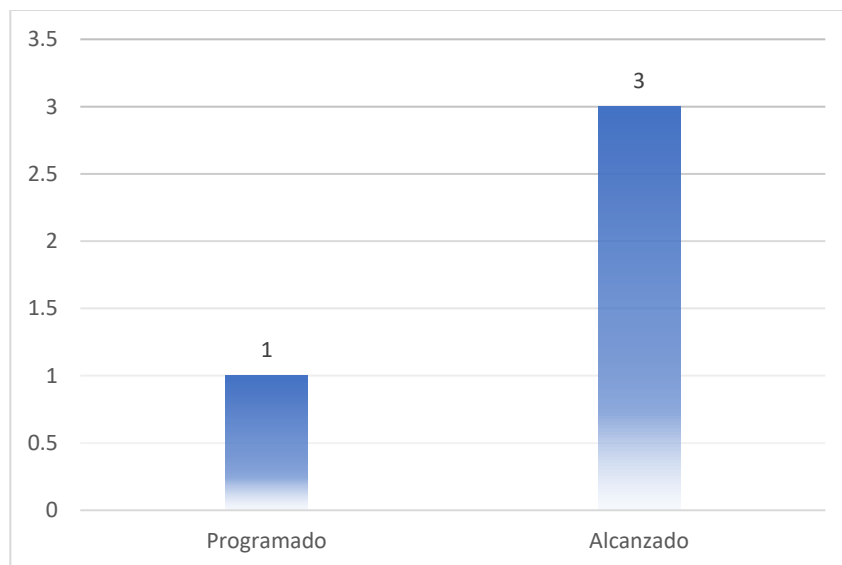
Programado: 15

Alcanzado: 35

De los programas de posgrado, Maestría en Ciencias en Productividad de Agroecosistemas, Doctorado en Ciencias en Productividad en Agroecosistemas Y Maestría en Ciencias en Biología, 35 estudiantes participan y son responsables de un proyecto de investigación, con el cual obtendrán su tesis de grado.

Gráfica 53

Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación





4.2.5 IMPULSO A LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES INDEXADAS

4.2.5.11 Número de Artículos de Investigación de Académicos Publicados en Revistas Indexadas Nacionales e Internacionales Como Parte del TecNM

Programado: 10

Alcanzado: 33

Docentes de las licenciaturas y posgrados publicaron 33 artículos científicos en diversas revistas indexadas, en las que participaron estudiantes y docentes de licenciatura y posgrado, y en colaboración con profesores e investigadores de otras instituciones de enseñanza e investigación (Tabla 5).

Gráfica 54

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

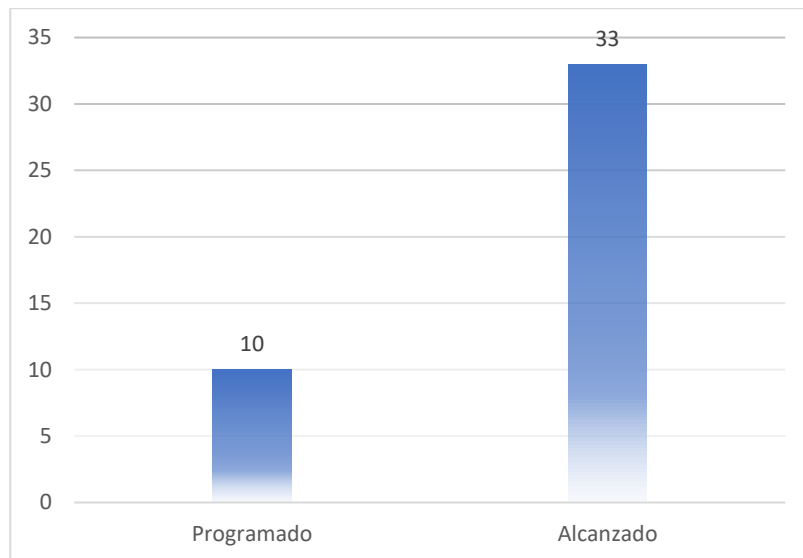




Imagen 62 Artículos de investigación

PeerJ Carbon mapping in pine-oak stands under timber management in southern Mexico. Ashmir Ambrosio-Lazo, Gerardo Rodríguez-Ortiz, Joaquín Alberto Rincón-Ramírez, Vicente Arturo Velasco-Velasco, José Raymundo Enriquez-del Valle and Judith Ruiz-Luna

International Journal of Biological and Natural Sciences EFFICIENCY OF EXTRACTION OF BIOMOLECULES FROM PLANT SPECIES WITH ETHANOL AND ACETONE THROUGH ULTRASOUND ASSISTED EXTRACTION

Imagen 63 Artículos de investigación

Aguiño-López et al. Calidad morfológica de Pinus douglasiana postincendio. Morfological quality of natural post-fire regeneration of Pinus douglasiana Martínez del Sur de Oaxaca

ECUBA ABO 10 NÚMERO 20 44 - 51 Caracterización morfológica de semillas y eficiencia germinativa de Pinus patula var. longepedunculata y P. pseudostrobus var. oaxacana



4.3.1 APROVECHAMIENTO INTERINSTITUCIONAL DE LAS INSTALACIONES PARA LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN

4.3.1.12 Número de Convenios de Uso Compartido de Instalaciones Para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación Realizados

Programado: 2

Alcanzado: 3

Se lograron realizar 3 convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados (Tabla 37).

Gráfica 55

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

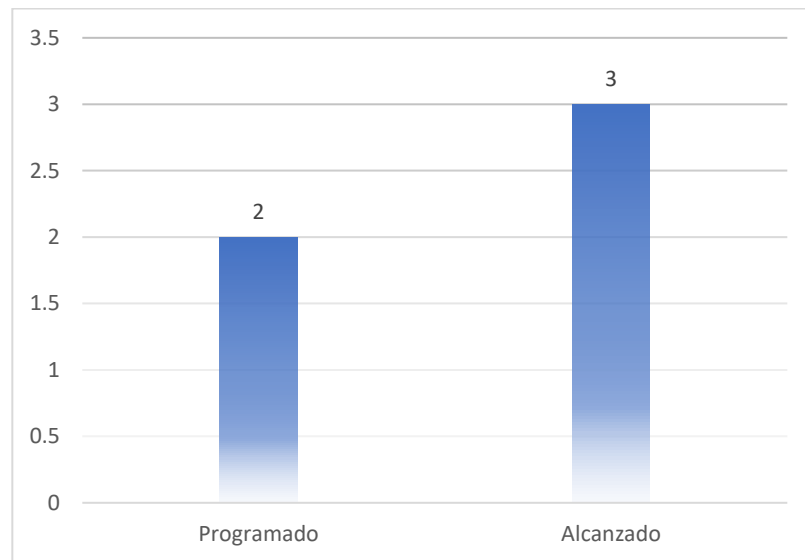


Tabla 33

Convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

1. Odoon Technologies S.A. de C.V.
2. Secretaría de Fomento Agroalimentario y Desarrollo Rural.
3. Coordinadora Estatal de Productores de Café del Estado de Oaxaca, A.C.

Imagen 66

Firma de convenio de colaboración para el desarrollo de actividades acuícolas, pesqueras, agrícolas y forestales





4.3.3 PROMOCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN DE LABORATORIOS CON ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES

4.3.3.14 Número de Laboratorios Certificados

Programado: 1

Alcanzado: 0

El Laboratorio de Diagnóstico Ambiental, en que se realizan análisis de suelo, agua, planta, forma parte de la Red Mexicana de laboratorios de análisis de suelo (Mexsolan), la Red latinoamericana (Labsolan) y Glosolan. Participa en el Programa de intercomparación de laboratorios de análisis de suelo, para ajustarse a las metodologías analíticas, y garantizar la calidad de las medidas que se obtienen. Debido a asuntos de falta de recursos, el laboratorio indicado suspendió durante varios años su participación en redes de laboratorios que promueven la calidad de análisis. El reinicio de la participación de redes es por la gestión de los encargados del laboratorio y el apoyo directivo. Es necesario que en los presupuestos institucionales se consideren recursos que se requieren para los procesos de certificación.

ET.4.1 PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE

E.T.4 1. 15 Porcentaje de Proyectos de Investigación con Enfoque en Inclusión, Igualdad y desarrollo Sustentable

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Campus Valle de Oaxaca cuenta con el Proyecto de Investigación de Papaya a cargo del Dr. Ernesto Castañeda Hidalgo, el cual lo trabaja desde hace seis años, iniciándose con la operación de un proyecto financiado por la SAGARPA y la SEDAFPA dentro del Programa de Concurrencia con las Entidades Federativas 2018; (Acuerdo FAPCO-002.12EXTBIS-060818), dirigido a nuevos productores de San Miguel Reyes Figueroa, San Pedro Pochutla, Oaxaca, con el que se atendió mediante capacitación en 10 acciones de manejo agroecológico a dos grupos comunitarios conformados por 50 productores con la implementación de un sistema de manejo agroecológico. El cultivo de papaya es afectado por una gran cantidad de plagas (*Erinnyes ello* y *E. alope*, *Toxotrypana curvicauda*, *Bemisia sp.*, etc.) y enfermedades (*Colletotrichum spp.*, *Phytophthora sp.*, *Phytium sp.*, *Fusarium sp.*, *Rhizoctonia sp.*, *Sclerotium rolfsii*, etc.); las cuales se intentan controlar con el uso de grandes cantidades de químicos. Asimismo, se utilizan fertilizantes sintéticos para la nutrición en grandes cantidades; los que provocan un gran impacto a los agroecosistemas. Por lo anterior, el objetivo del presente megaproyecto es desarrollar procesos agroecológicos y nuevas técnicas agrícolas a partir del uso de bioproductos que contribuyan a obtener buenos rendimientos y reducir el impacto ambiental..



Responsable técnico: Dr. Ernesto Castañeda Hidalgo.

Colaboradores:

Dra. Gisela Margarita Santiago Martínez.

Dr. Celerino Robles Pérez.

Dr. Salvador Lozano Trejo.

M.C. María Isabel Pérez León.

Técnicos participantes:

Bio. Erika Bernabé López.

M.C. Estela García Alvarado.

Imagen 67

Proyecto de investigación de papaya a cargo del Dr. Ernesto Castañeda Hidalgo





ET.4.2 IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO

E.T.4.2.16 Número de Acciones Afirmativas Para la Equidad de Género Implementadas

Programado: 5

Alcanzado:5

Se llevaron a cabo 5 acciones para la equidad de género implementadas que a continuación se presentan.

1. Se llevó a cabo la conferencia: Violencias estructurales y sistemas de dominación: ¿De qué se trata el 8 de marzo? en el marco del Día Internacional de la Mujer.
2. Caminata en el marco de la celebración del "Día mundial del cáncer de Mama.
3. Foro en el auditorio Víctor Bravo Ahuja, donde se compartieron experiencias y propuestas para la inclusión y la equidad de género.
4. Se llevó a cabo una actividad de integración entre el personal del instituto donde se compartieron experiencias y propuestas para la inclusión y la equidad de género.
5. En el marco de los "16 días de activismo comunitario para la paz y seguridad de las mujeres", el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca llevó a cabo actividades para la sensibilización en la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres con la participación de toda la comunidad que integra este instituto. Dichas actividades abarcaron desde la elaboración de periódicos murales en temas de violencia, collage de imágenes que promueven la violencia hacia las mujeres, murales con manitas "NO MÁS VIOLENCIA",

Gráfica 56

Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

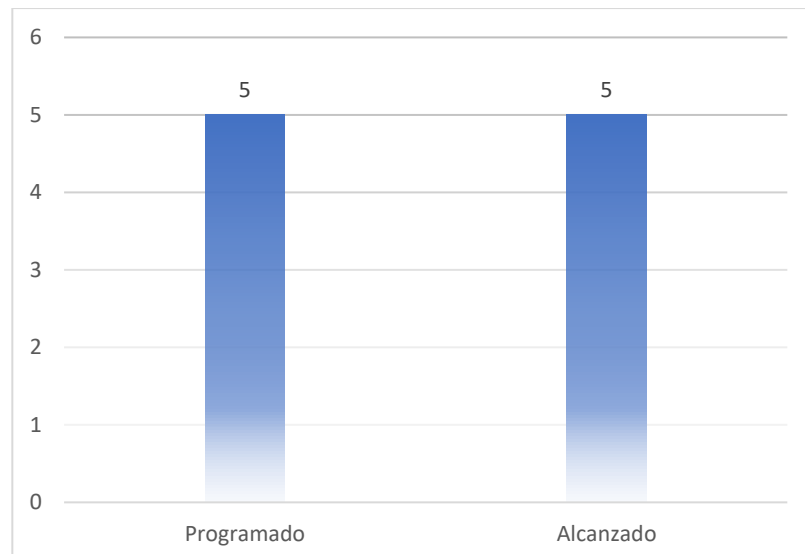


Imagen 68

Conferencia, violencias estructurales y sistemas de dominación



Imagen 69

Caminata en el marco de la celebración del día mundial del cáncer de mama



Imagen 70

Foro en el auditorio victor bravo ahuja, para la inclusión y la equidad de género



Imagen 71

Integración entre el personal del instituto



Imagen 72

Collage de imágenes que promueven la violencia hacia las mujeres, murales con manitas “no más violencia



5.1.1 - CONSOLIDACIÓN DE LOS CONSEJOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

1.1.1 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Consejos de Vinculación en Operación

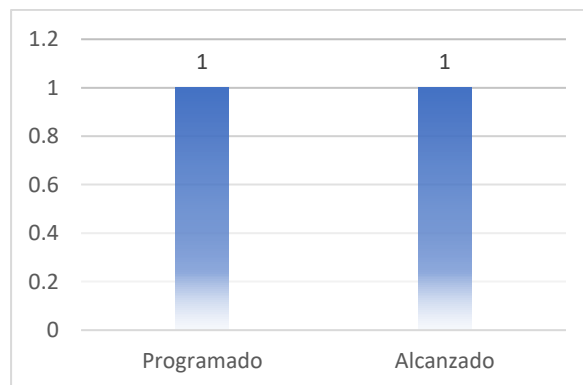
Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Se cuenta con la instalación de un consejo de vinculación desde el año del 2019.

Gráfica 57

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación





5.1.3 VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ENTRE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS EN TODAS LAS ÁREAS DEL QUEHACER INSTITUCIONAL QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES

5.1.3.3 Número de Convenios Vigentes de Vinculación Entre Institutos Tecnológicos y Centros

Programado: 2

Alcanzado: 1

El día 01 de septiembre de 2023, se llevó a cabo el evento de firma de convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica y convenio específico en Materia de Acreditación de Centros Evaluadores de Competencias Laborales del CONOCER, que tiene por objetivo: establecer las condiciones bajo las cuales se regirán las “PARTES” para llevar a cabo la Acreditación de Centros Evaluadores “CE” otorgada por el Instituto Tecnológico de Tapachula y las Reglas Generales de Operación de cada centro evaluador que deberá observar el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, a fin de impulsar los servicios externos del Tecnológico Nacional de México con impacto principalmente al Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT), mediante la evaluación y certificación de competencias laborales del Sistema Nacional de Competencias registradas ante el “CONOCER”.

Celebraron, por una parte, el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, representado en este acto por su directora la Dra. Marisa Guadalupe Flores Aguilar y por el Instituto Tecnológico de Tapachula, su directora maestra María Soledad Peralta González. Con este convenio, el Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca podrá certificar docentes y estudiantes, con el propósito de brindar servicios de calidad en las diferentes áreas de conocimiento que ofertan los programas educativos, dando certeza a la formación profesional de los atributos de egreso y objetivos educacionales.

Gráfica 58

Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

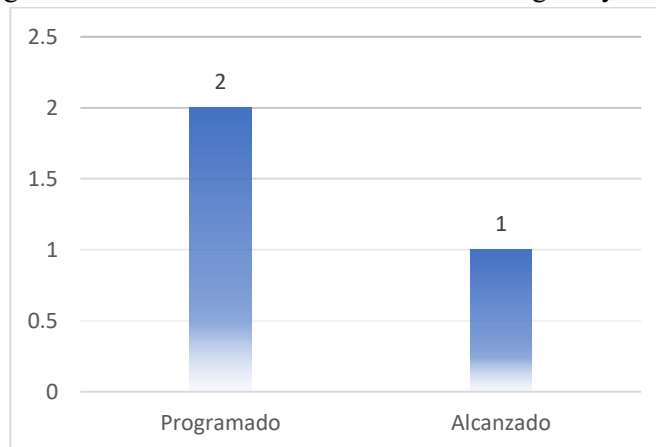




Imagen 73

Convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica y convenio específico en materia de acreditación





5.1.4 FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REGIONALES Y NACIONALES

5.1.4.4 Número de Convenios Vigentes de Vinculación de Los Institutos Tecnológicos Y Centros con Otras Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales

Programado: 2

Alcanzado: 2

Se firmaron 2 convenios entre institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales; Convenio de Educación Dual para la especialidad en acuicultura con la Secretaria de Fomento Agroalimentario y convenio con el Cuerpo Académico de Diseño Arte y Crítica de la UABJO que, a través de la Directora Dra. Marisa Guadalupe Flores Aguilar, llevó a cabo la firma del convenio marco de colaboración con el cuerpo académico de Diseño – Arte y Crítica - UABJO, representado por la Dra. Arq. Wendy Montes Ponce. Dicho convenio se firmó con el objetivo de generar actividades, programas de apoyo académico, de vinculación e investigación.

Gráfica 59

Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

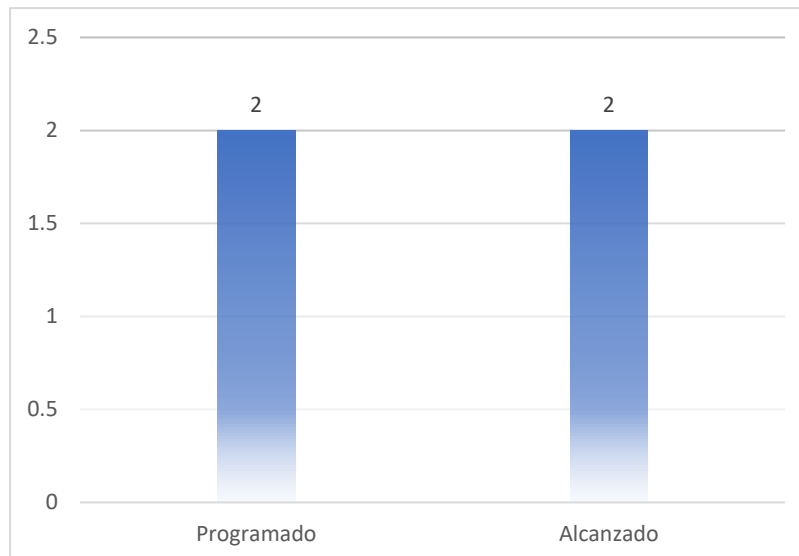




Imagen 74

Firma del convenio marco de colaboración con el cuerpo académico de diseño – arte y crítica - uabjo





5.1.5 IMPULSO DE LA OFERTA DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN, CONSULTORÍA, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN A LAS MICRO, PEQUEÑAS, MEDIANAS Y GRANDES EMPRESAS COMO MEDIOS DE DESARROLLO, COMPETITIVIDAD, SUSTENTABILIDAD Y GENERACIÓN DE RECURSOS

5.1.5.5 Número de Convenios o Contratos Vigentes de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

Programado: 2

Alcanzado: 15

Se formalizaron 15 convenios de vinculación con los sectores público, social y privado.

1. Secretaria de Desarrollo Económico del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Oaxaca.
2. Municipio de Zimatlán de Álvarez, Oaxaca.
3. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Dirección General de Población de Oaxaca
4. Comunidad de San Pedro el Alto; Swineworks Llc
5. Consultoría de Investigación para el Estudio de los Recursos Bióticos. Cierbo S.C.
6. Cuerpo Académico de Diseño - Arte y Crítica; Odoo Technologies S.A. de C.V.
7. Operadora Agropecuaria Cbi S.A.P.I. de C.V.
8. Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
9. Dirección General de Población de Oaxaca
10. Innovacion Forestal y Agropecuaria de Oaxaca S.C.; Instituto de la Juventud del Estado de Oaxaca.
11. Vision y Alma Comunitaria A.C.; Instituto Tecnológico de Tapachula.
12. Coordinadora Estatal de Productores de Café del Estado de Oaxaca, A.C.
13. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 263.
14. Secretaria de Fomento Agroalimentario y Desarrollo Rural.
15. Asociación Mexicana de la Dalia o Acocoxochitl, Asociación Civil.

Gráfica 60

Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

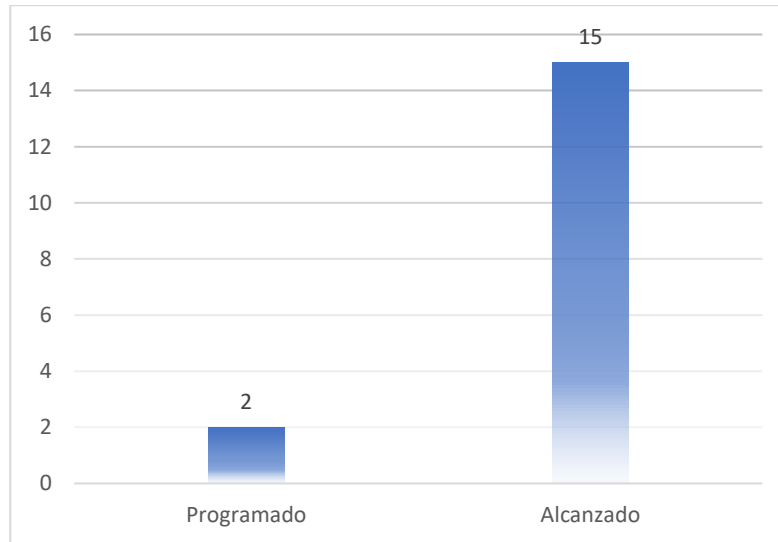


Imagen 75

Acuerdo de colaboración con la dirección general de población de Oaxaca





5.1.6 INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

5.1.6.6 Número de Estudiantes que Participan en Proyectos de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado.

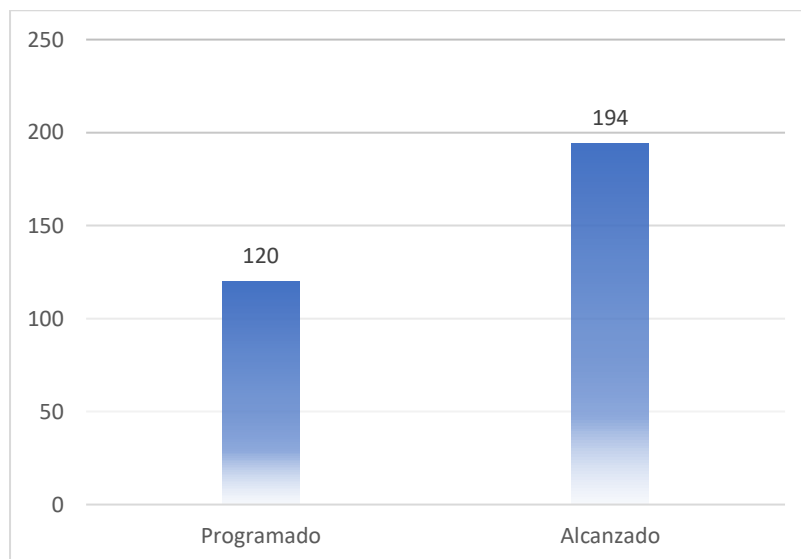
Programado: 120

Alcanzado: 194

194 estudiantes que, a través de la residencia profesional, participaron en proyectos de vinculación con los diversos sectores.

Gráfica 61

Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.





5.2.1 PROMOCIÓN DE LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

5.2.1.7 Número de Registros de Propiedad Intelectual

Programado: 1

Alcanzado:0

Se dio la asesoría a 7 proyectos multidisciplinarios que participaron en el INNOVATEC 2023, pero ninguno pagó por el trámite en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

5.3.1 - FORTALECIMIENTO DE LA INCUBACIÓN DE EMPRESAS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS, ORIENTADA AL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN

5.3.1.10 Número de Empresas Incubadas

Programado: 1

Alcanzado:0

En este año no se logró realizar ningún proceso de incubación empresarial. Sin embargo, se dio seguimiento a 7 equipos de estudiantes que participaron en el “INNOVATECNM 2023”.



5.3.2 VINCULACIÓN DEL TECNMA A TRAVÉS DE SUS EGRESADOS

5.3.2.12 Porcentaje de Egresados Incorporados al Mercado Laboral en Los Primeros Doce Meses de su Egreso (Licenciatura)

Programado: 60%

Alcanzado: 157%

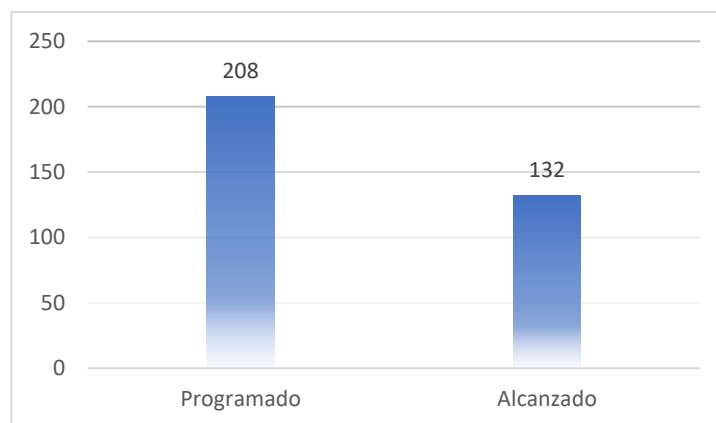
A través de la recopilación y análisis de información proporcionada por los egresados y por sus empleadores sobre el desempeño profesional de los egresados y, en coordinación con las academias de Forestal y Biología este año 2023, en sus jornadas académicas se realizó el encuentro de egresados y conversatorios. Se crearon grupos de correo electrónico por período de egreso y carrera. Por este medio se contacta a los egresados para que respondan a una encuesta, de la cual hay aproximadamente 2500 registros en donde por lo menos cada estudiante realizó en dos momentos dicha encuesta.

Para el año 2023, más de 150 egresados en su encuesta marcaron que sí estaban en un puesto laboral. En la búsqueda de su primer empleo se contemplan las siguientes estrategias:

1. Se conserva el Grupo de la Red Social Facebook donde se comparten vacantes de los programas educativos.
2. Widget de la Bolsa de Trabajo con la que el Tecnológico Nacional de México tiene un convenio y que se encuentra ubicado en la página web del instituto y que se replica en los diferentes microsítios del mismo.
3. De forma directa a través de los grupos de correo electrónico creados para el seguimiento de egresados.
4. Webinar para crear un currículum exitoso y sesiones virtuales directas con los empleadores.

Gráfica 62

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (licenciatura)





5.3.2.13 Porcentaje de Egresados Incorporados al Mercado Laboral en los Primeros Doce Meses de su Egreso (Posgrado)

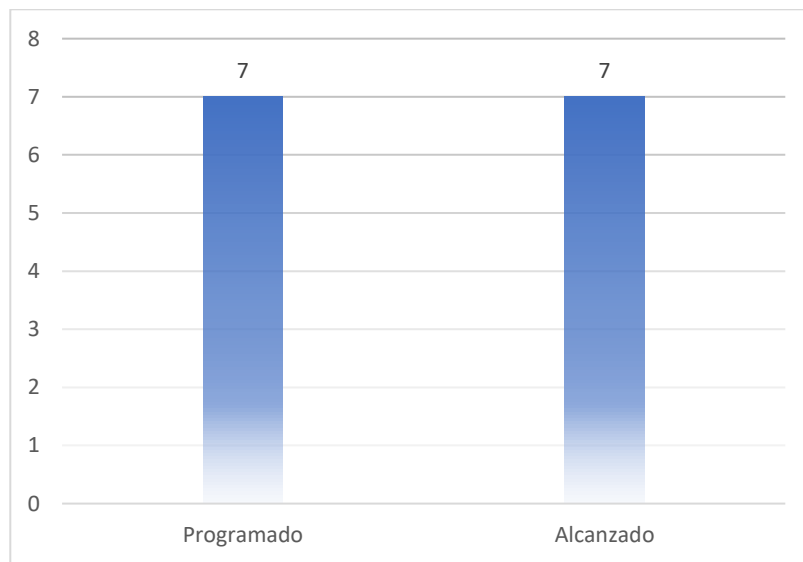
Programado: 36%

Alcanzado: 36%

De los 14 graduados en verano del programa de productividad, 7 están incorporados al mercado laboral.

Gráfica 63

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)





ET.5.1 FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE EN LA INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD

ET.5.1.14 Número de Proyectos de Emprendimiento con Enfoque Innovación y Sustentabilidad

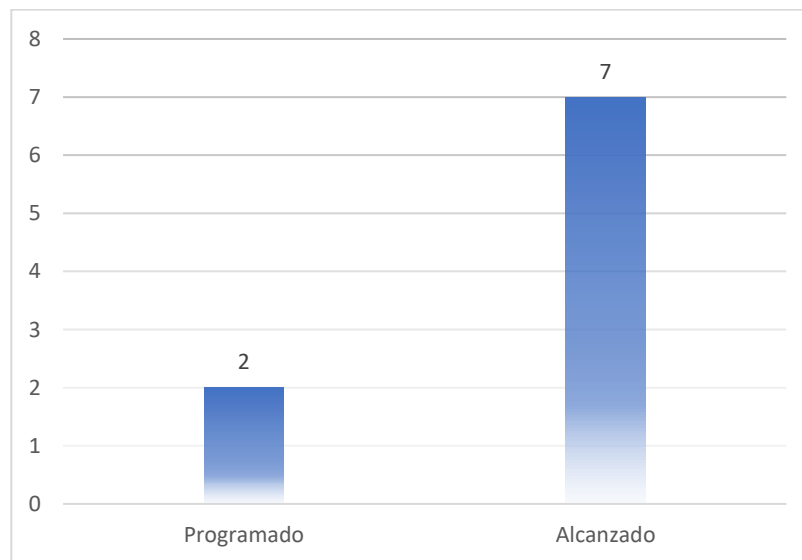
Programado: 2

Alcanzado: 7

- 1.- Nuby. Gestor de administración y seguridad para centros de atención infantil.
- 2.- BioN2 Tech. Biofertilizante a base de bacterias diazotroficas fijadoras de nitrógeno.
- 3.- LongaJuice. Jugo natural nutritivo a base de cúrcuma.
- 4.- Modular control system.
- 5.- RotMassa.
- 6.- TechXaaca. Aplicación web para la administración de colmenas y apiarios.
- 7.- Equipo "TechVO".

Gráfica 64

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad





ET.5.2 PROMOCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN PROGRAMAS DE INCLUSIÓN E IGUALDAD

ET.5.2.15 Número de Estudiantes de Servicio Social que Participan en Actividades de Inclusión e Igualdad

Programado: 2

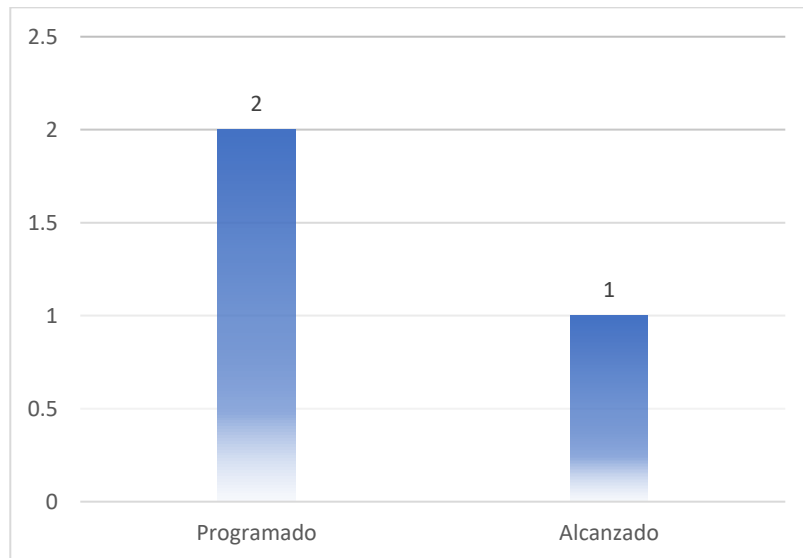
Alcanzado: 4

Se realizarón 3 actividades que acontinuación se presentan.

1. Un estudiante inscrito en el programa de servicio social de inclusión e igualdad en el año 2023. Programa “ALFABETIZATECNM”
2. Un convenio firmado entre el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Nacional de Educación para Adultos. (INEA)
3. El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca participa activamente con la coordinación del municipio de Santa Cruz Xoxocotlán. En donde participan 3 estudiantes en la brigada TecNM. Es de resaltar que se encuentran en proceso educativo 5 adultos mayores que pronto tendrán su constancia de educación básica.

Gráfica 65

Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad





6.2.2 IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE COMUNICACIÓN

6.2.2.6 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Implementan la Estrategia Institucional de Comunicación

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Promoción y difusión de los programas académicos de: Agronomía, Biología, Forestal, Informática y TICS en las diferentes instituciones de nivel medio superior que colindan en el área del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca.

Gráfica 66

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

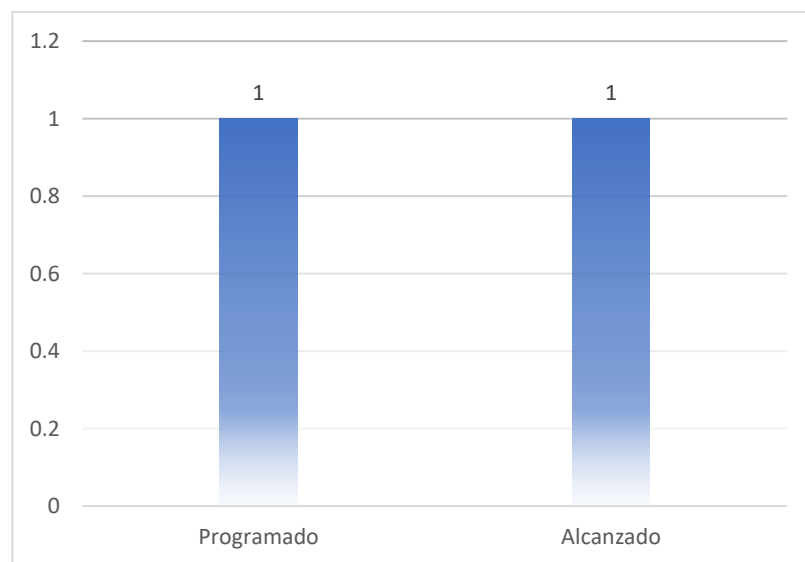




Imagen 76

Expo-orienta 2023 organizada por el cbtis 263



Imagen 77

Exporienta vocacional 2023 en las instalaciones del colegio de bachilleres del estado de Oaxaca (Cobao) plantel 11 en Ejutla de Crespo





6.2.3 CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, AMBIENTAL, DE ENERGÍA, DE IGUALDAD DE GÉNERO, DE SALUD Y SEGURIDAD, Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS

6.2.3.10 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con el Modelo de Equidad de Género Certificado

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

El Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca el día 22 de noviembre de 2023 formalizó la instalación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI), que tiene como objetivo propiciar la integridad de los (as) servidores públicos e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético previniendo conflictos de interés. Los integrantes quedan de la siguiente manera.

Presidencia. Noe Gutiérrez Osorno.

- Secretaría ejecutiva. Iliana Cruz Bautista. Miembro suplente. Jesús Erick Antonio Sosa.
- Secretaría técnica. Dominga Velázquez Cruz. Miembro suplente. María Guadalupe López Herrera.

Miembros

- Rosendo Arturo Velázquez Cabrera.
- Edén Muñoz García
- .María Isabel Pérez León
- .José Cristóbal Leyva López.
- Erika Merecías Cruz.
- Erick Alan Jarquín Pérez

- Persona asesora. Humberto Heredia Pargas
- Persona consejera. José Raymundo Enríquez del Valle.



Actividades que se realizaron:

1. Se llevó a cabo la revisión por la dirección el 28 de marzo.
2. Se realizó la primera auditoría de vigilancia por el IMNC los días 26 y 27 de junio.
3. Se aplicaron las encuestas de ambiente de trabajo del 7 al 11 de agosto.
4. Se realizó una plática de inducción al SGC para estudiantes de nuevo ingreso el día 21 de agosto.
5. Se aplicaron encuestas de servicio del 9 al 31 de octubre.
6. Se realizó un curso de capacitación sobre Interpretación de la norma ISO-9001:2015 los días 16, 17, 23 y 24 de octubre (modalidad en línea para 14 participantes).
7. Se llevó a cabo el curso de capacitación para auditores internos los días 23, 24, 30 de noviembre y 1, 6, 8 de diciembre.

Gráfica 67

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

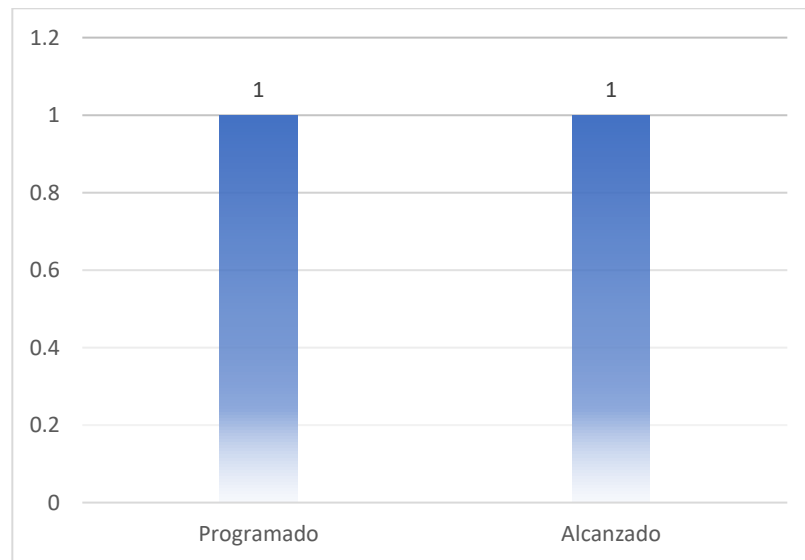




Imagen 78

Instalación del subcomité de ética y prevención de conflictos de interés



Imagen 79

Auditoría de vigilancia por el imnc los días 26 y 27 de junio.





6.2.3.7 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Sistema de Gestión de la Calidad Certificado

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Se realizó la auditoría de nuestro Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, teniendo como objetivo evaluar el grado de implantación y las prácticas de Igualdad laboral y no discriminación en el interior del instituto en apego a la NMX-R-025-SCFI-2015. Este proceso de auditoría representa un hito en nuestro compromiso continuo por crear un entorno inclusivo y respetuoso.

Actividades que se realizaron.

1. Se realizaron conferencias y una caminata con motivo del día de la mujer, esto con la finalidad de sensibilizar y concientizar al personal del Instituto en el modelo de equidad de género.
2. Se realizó la encuesta de igualdad de género.
3. Se realizó la difusión de la política de igualdad de género en la comunidad del ITVO.
4. Se realizó una caminata conmemorativa al día mundial del cáncer de mama.
5. Se integró el subcomité de Igualdad de Género y no Discriminación.
6. Se realizó el plan de acción de la política de igualdad laboral y no discriminación.
7. En el marco de los “16 días de activismo comunitario para la paz y seguridad de las mujeres” se realizó la conferencia “Prevención de la Violencia de Género y Derechos de las Mujeres”, en el Auditorio Víctor Bravo Ahuja de nuestro instituto.

Gráfica 68

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

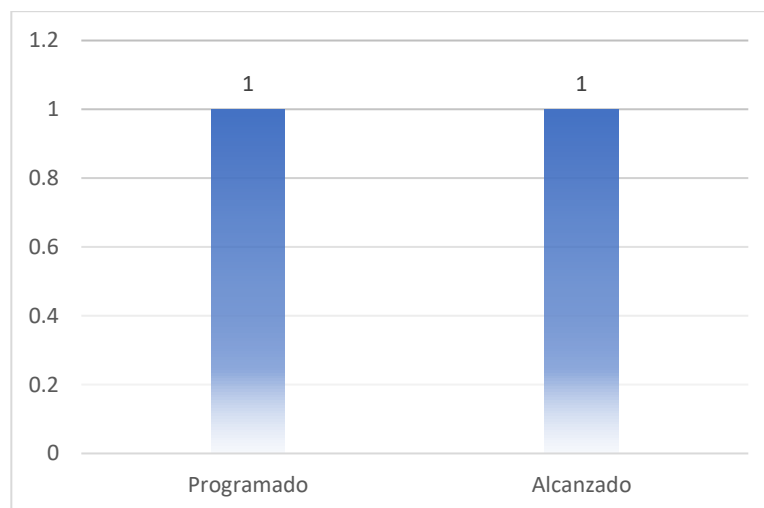




Imagen 80

Auditoría al sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación del instituto



Imagen 81

Caminata conmemorativa del día de la mujer





Imagen 82

Caminata conmemorativa al día mundial del cáncer de mama.



Imagen 83

Conferencia prevención de la violencia de género y derechos de las mujeres



Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Sistema de Gestión Ambiental Certificado

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Hacia la implementación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001, se llevó a cabo una conferencia magistral en el Auditorio Víctor Bravo Ahuja del ITVO, a cargo del maestro Esteban Ortiz Rodea, con la ponencia Contexto general de la ISO 14001 como sistema de gestión ambiental de la organización. Se contó con la asistencia de directivos y docentes de todas las carreras del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca (Agronomía, Biología, Forestal, Informática y TIC's).

Gráfica 69

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado

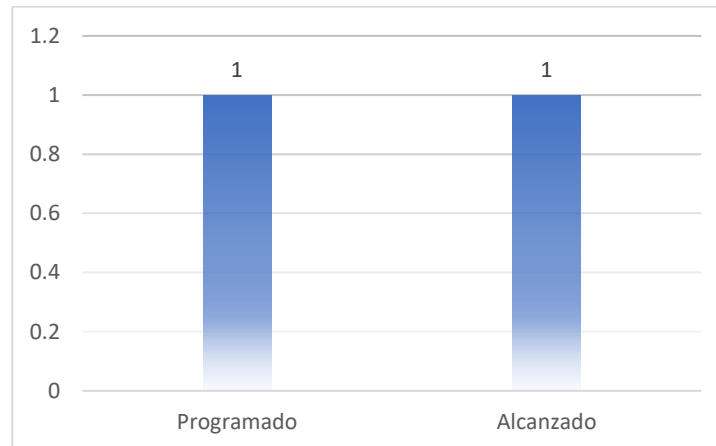


Imagen 84

Ponencia Contexto general de la iso 14001 como sistema de gestión ambiental de la organización





6.2.4 MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN E INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

6.2.4.13 Número de Sistemas de Información Creados, Integrados y/o Actualizados

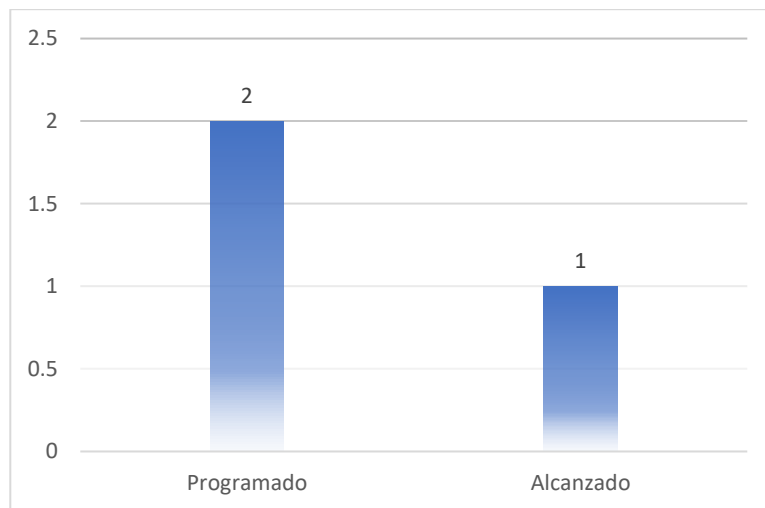
Programado: 2

Alcanzado: 1

Por medio de Residencia Profesional, los alumnos Rosibel López Sánchez y Jenifer Diego Vásquez de la carrera Ingeniería en Informática llevaron a cabo el programa denominado "Aplicación Web para Atención de Solicitudes de Mantenimiento de Hardware y Software en el Instituto".

Gráfica 70

Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados



6.4.1 FOMENTO DE LA CULTURA DE LA ÉTICA, RECTITUD, HONESTIDAD, CONGRUENCIA Y TRANSPARENCIA

6.4.1.17 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en Operación

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Con la participación del personal, el día 8 de septiembre se conformó de manera exitosa el Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés. Con la conformación del comité se pretende sensibilizar a la comunidad tecnológica en temas del Código de Ética y del Código de Conducta de servidoras y servidores públicos federales.

Gráfica 71

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación

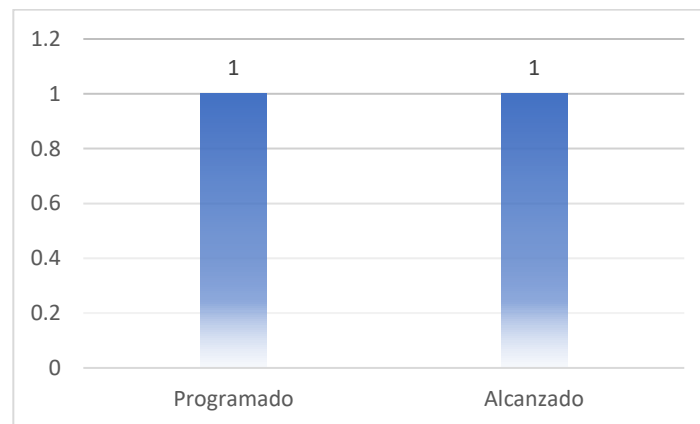


Imagen 85

Conformación del comité de ética y previsión de conflictos de interés





6.4.2 ASEGURAMIENTO DE LA APLICACIÓN EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS DE LOS CRITERIOS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS

6.4.2.18 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Programa de Equidad, Austeridad, Eficiencia y Racionalidad en el Uso de Los Recursos Implementado

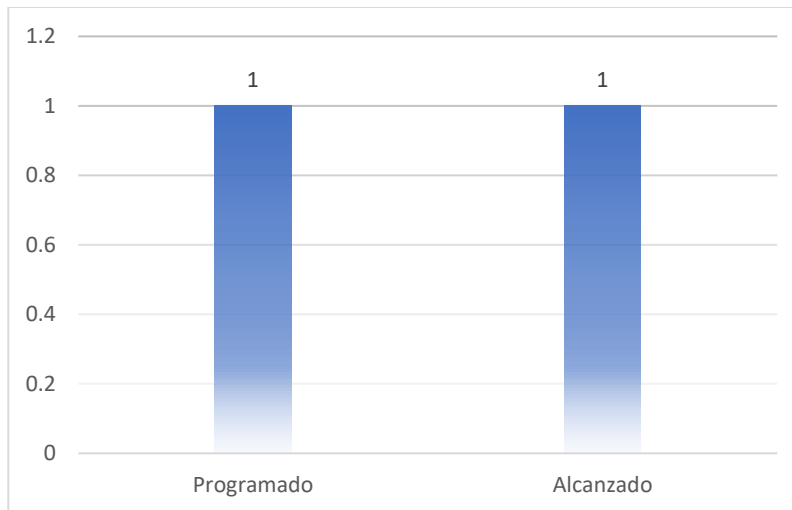
Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Se realizaron las gestiones correspondientes para gastos de operación y pagos de proveedores.

Gráfica 72

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado





6.4.3 CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS

6.4.3.19 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Informe de Rendición de Cuentas Presentado

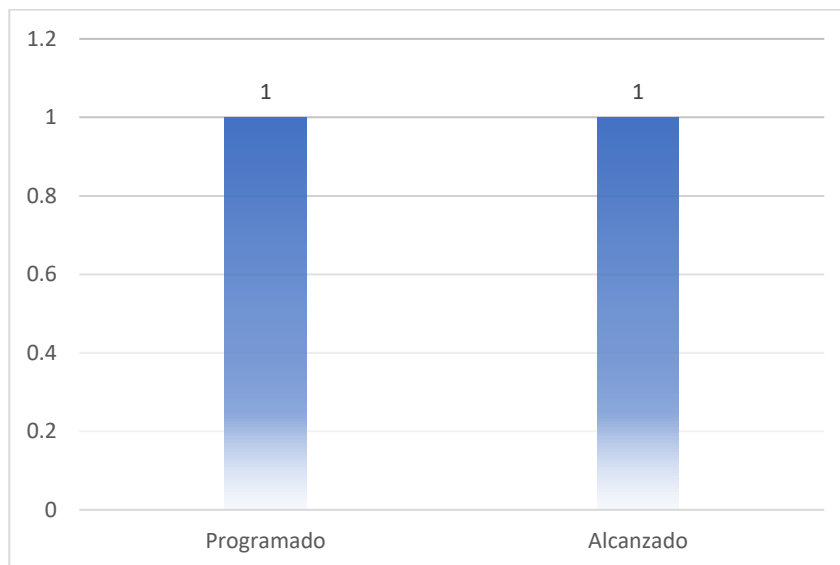
Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Se recolectó la información y evidencia de cada área para la integración del informe.

Gráfica 73

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentad





ET.6.1 DISMINUIR DE MANERA SUSTANCIAL LA GENERACIÓN DE DESECHOS MEDIANTE POLÍTICAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN, RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN

ET.6.1.21 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Operan el Programa Institucional de Cero Plásticos de un Solo Uso

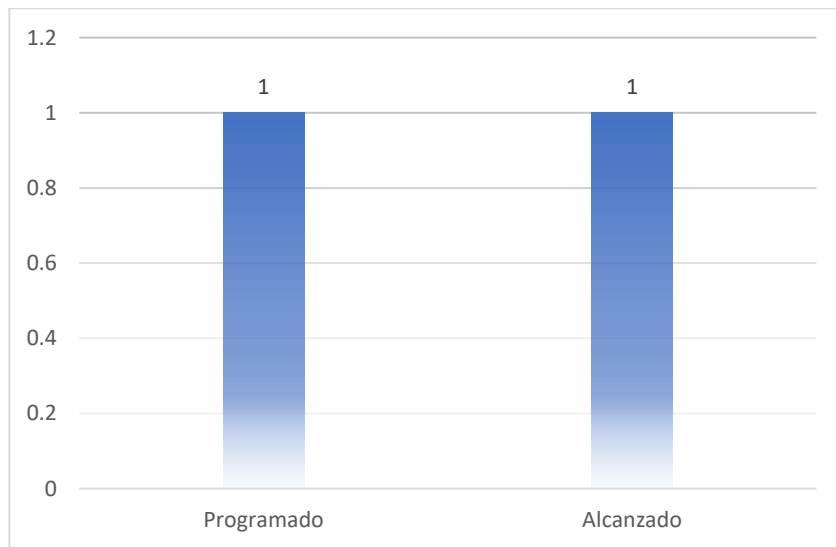
Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Dando las medidas del cuidado del medio ambiente y ecosistemas de esta institución, se cuenta con las estrategias de ser una institución de cero plástico de un solo tipo, con la finalidad de la enseñanza-aprendizaje hacia toda la comunidad estudiantil y personal docente y administrativos como de apoyo a la educación para ser conciencia personal y profesional. Se trabajó con el reciclaje de papeles de archivos que databan de más de 5 años, los cuales se llevaron a las recicladoras cercanas a la institución a fin de no generar residuos.

Gráfica 74

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso





ET.6.2 AHORRO Y UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS ALTERNAS Y RENOVABLES, ASÍ COMO EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

ET.6.2.22 Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con un Programa de Utilización de Energías Renovables y del Cuidado del Medio Ambiente en Operación

Programado: 100%

Alcanzado: 100%

Se realizaron las siguientes actividades en el Instituto.

1. Cambio de luminarias de fotoceldas en espacios abiertos y en cerrados de luz led.
2. Destinar recurso de ingresos propios para sustitución de lámparas.
3. Reemplazo de lámparas al terminar su vida útil.

Gráfica 75

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

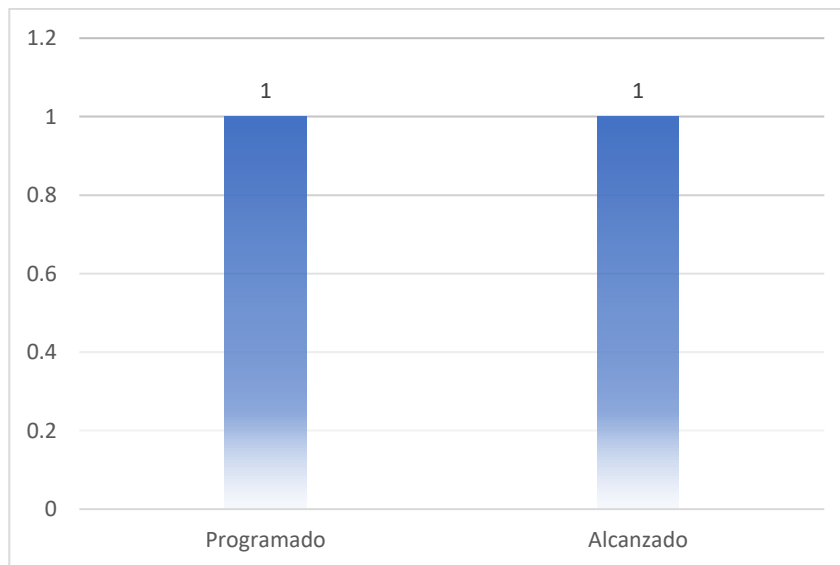




Imagen 86

Cambio de luminarias en la institución



Imagen 87

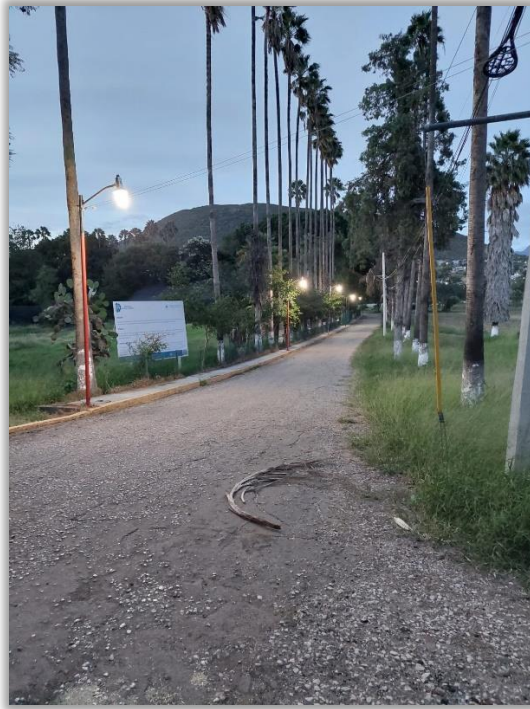
Cambio de lamprás en el area de maquinaria y pozo 3





Imagen 88

Cambio de luminarias en el jardín del edificio e y maquinaria





PORCENTAJE DE AVANCE DE INDICADORES

INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	80%	60%	
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	91%	77%	
Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	50%	150%	
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	50	18	
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	50	84	
Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	10	0	
Número de académicos con grado de Maestría	1	35	
Número de académicos con grado de Doctorado	1	27	
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	2	22	
Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	20	0	
Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	20	0	
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	10	10	
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	2	0	
úmero personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	55	67	
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	20	19	
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	25	6	



Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	7	10	
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	75	85	
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	10	0	
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5	15	
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	6	31	
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5	400	
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	10	0	
Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	3%	5%	
Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	3%	19%	
Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	3	7	
Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	3	0	
Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	5	0	
Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	15	1	



INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	100%	100%	
Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100%	100%	
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	500	719	
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	15	34	
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	2%	9.74%	
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	6%	77%	
Número de tutores formados	25	54	
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	50%	60%	
Índice de eficiencia terminal de posgrado	73%	93%	
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	40%	10%	
Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	1	
Porcentaje de predios regularizados	1	1	



INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	21%	107%	
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	8%	19%	
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	3	2	
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	5	8	
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1	0	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	100%	100%	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100%	100%	
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	150	166	
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	10	11	



Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	250	9822	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100%	1005	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100%	100%	
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	100%	100%	
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	4	6	
Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	2	7	
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	22	35	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	3	1	
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	2	11	
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	1	3	
Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	15	35	
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	10	33	
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	2	3	



Número de laboratorios certificados	1	0	
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	100%	100%	
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5	5	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100%	100%	
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	2	1	
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2	2	
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	2	15	
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	120	194	
Número de registros de propiedad intelectual	1	0	
Número de empresas incubadas	1	0	
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	60%	157%	
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	36%	36%	
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	2	7	
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	2	4	



Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	100%	100%	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	100%	
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	1	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100%	100%	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%	
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	100%	100%	